

Методическая работа

Инновационные педагогические технологии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ГБОУ «Центр образования города Гудермес»

№	Наименование мероприятия	Нормативно-правовая документация
1.	МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ Эскиев Б.В. директор школы Халимова М.И. заместитель директора по НЭР Солтаева Т.Д. руководитель МС Гиличханова С.М. руководитель МО учителей начальных классов Андиева З.Х. руководитель МО естественно- гуманитарного цикла Абдуева М.В. руководитель МО кл. рук.	Распоряжение о МС Функциональные обязанности руководителя МО
2.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА	Положение о методическом совете Положение о методическом объединении Методические рекомендации Положение о классном руководстве 2023
3.	ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ	УМК 2023-2024
4.	АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год
5.	ЗАДАЧИ МС НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	Задачи методического объединения учителей 2023-2024
6.	ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЕЁ ЦЕЛЬ. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА ТЕКУЩИЙ ГОД	Тема МР, цели, приоритетные направления, формы организации методической работы на 2023-2024 учебный год
7.	ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ТЕКУЩИЙ ГОД	План НМР на 2023-2024 учебный год (Принят на заседании пед.совета от 29.08.2023г. Протокол №1)
8.	ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МС (МО) НА КАЖДЫЙ МЕСЯЦ	План НМР по месяцам на 2023-2024 учебный год; Циклограмма методической работы на 2023-2024 уч.год

		(Принят на заседании пед.совета от 29.08.2023г. Протокол №1)
9.	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	Перспективный план-график поэтапного повышения квалификации учителей; Приказ «Об утверждении Перспективного план-график поэтапного повышения квалификации учителей ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» от 18.01.2024г. №09.
10.	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	Перспективный План повышения квалификационной категории педагогических работников; Дорожная карта образовательных маршрутов профессионального роста 2023-2028гг.; Приказ об утверждении Перспективного Плана повышения квалификационной категории педагогических работников (Пр. №08 от 18.01.2024г.)»Об утверждении Перспективного Плана повышения квалификационной категории педагогических работников ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»
11.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ГУДЕРМЕС» В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	Приказ №160-а от 08.08.2023г. «О проведении аттестация педагогических работников ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»; Положение об аттестации педагогических работников ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»; в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» (Протокол №1 от 28.08.2022г.); Протокол заседания аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников).
12.	АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.ГУДЕРМЕС» ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ	Анализ работы ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» по организации и проведению

	АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году
13.	ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	План- график проведения открытых уроков и мероприятий
14.	ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ	План-график проведения методических и предметных недель
15.	ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ	План проведения методических семинаров за 2023-2024 уч. год от 29.08.2023г.
16.	ПЛАН-ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ)	План-график взаимопосещения уроков за 1 полугодие 2023-21024 учебного года
17.	ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	План работы с молодыми специалистами
18.	РАБОТА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ	Положение о целевой модели наставничества ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» от 31.08.2022г.; Приказ «О внедрении целевой модели наставничества ГБОУ «Центр образования г.Гудермес в 2023-2024 уч.году» от 11.01.2023г. № 04-в; План мероприятий по подготовке и проведению в 2023году Года Педагога и наставника От 19.01.2023г. №166; Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2023году Года Педагога и наставника»; База данных молодых специалистов и их наставников по модели «Учитель-учитель»; Приказ «О создании наставнических пар в 2023-2024 уч. году» от 01.09.2023г. №218
19.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» ЗА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД»	План мероприятий по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель» за 2023-2024учебный год»
20.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ, ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков, внеурочных занятий молодых и вновь принятых специалистов.

21.	Функциональная грамотность	Приказ от 13.10.2023г. №213 «Об организации работы по повышению качества образования и развитию ФГ В ШКОЛЕ»; План мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 уч.год; Материалы проведения диагностических работ по ФГ обучающихся 8-9-х классов
-----	-----------------------------------	--

Методическая тема школы на 2023-2027 гг.:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации

Задачи:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
6. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно - исследовательской деятельности.
7. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы.

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;

11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих *этапов*:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методический день;
- методический семинар с руководителями МО, в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,

- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- *положительная динамика сдачи ОГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- *овладение теорией и приёмами системно-деятельностного подхода в обучении;
- *повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях
- 2) организация деятельности профессиональных районных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы и района.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в школе.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся, ведение мониторинга здоровья;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников; диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
- 3) мониторинг качества знаний обучающихся;
- 4) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных, групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация обучающихся.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
 - достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии с ФГОС);

- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, её успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении школой.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Формы методической работы:

- 1. Тематические педсоветы.**
- 2. Методический совет.**
- 3. Предметные и творческие объединения учителей.**
- 4. Работа учителей по темам самообразования.**
- 5. Методический проект «Уроки на сцене».**
- 6. Творческие отчеты.**
- 7. Предметные недели.**
- 8. Семинары.**
- 9. Консультации по организации и проведению современного урока.**
- 10. Организация работы с одаренными детьми.**
- 11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.**
- 12. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.**