

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

Уровень: НОО

Срок освоения программы: 2 года (1 – 2 класс)

2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования; с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на 2026-2027 учебный год.

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Актуальность данной программы определяется тем, что она направлена на развитие способностей младших школьников в области финансов и на управление личными финансами. Формирование финансовой грамотности у учащихся начальных классов способствует созданию условий для развития экономического мышления, творческих способностей, повышению мотивации обучающихся к учебному процессу, расширяет их круг интересов и кругозор. Полученные детьми знания по финансовой грамотности в начальных классах помогают им включиться в экономическую жизнь семьи и школы, что позволит заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Данная программа учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 8 лет.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 67 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации: 1 класс – 33 часа, 2 класс – по 34 часа.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальные задания.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Для достижения цели программы предполагается решение следующих **задач**:

1. Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе.

2. Формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

3. Формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

4. Формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования.

5. Оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

3. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- уметь правильно обращаться с деньгами;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- иметь представление о банковских картах и о различных банковских услугах;
- уметь проводить элементарные финансовые расчёты.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

1 класс

1. Введение в экономику (1 час).

Введение в экономику. Знакомство с понятием «Экономика». Для чего нужна экономика.

2. Потребности (2 часа). Что такое «Потребность». Какие бывают потребности.

3. Источники удовлетворения потребностей (4 часа). Источники удовлетворения потребностей. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

4. Домашнее хозяйство (2 часа). Распределение ролей в семье, домашние обязанности в семье.

5. Деньги (4 часа). Зачем нужны деньги и как они появились. Как распоряжаться карманными деньгами. Что такое «Свое дело».

6. Доходы и расходы семьи (6 часов). Как разумно делать покупки. Из чего состоят доходы семьи. Жизненная математика. Зачем планировать расходы семьи. Кто такие мошенники?

7. Учимся копить и тратить (7 часов). Деньги настоящие и ненастоящие. Для чего нужны деньги. Когда рискуешь деньгами. Если нужно взвешивать. Зачем семье сбережения.

8. Финансовые опасности (7 часов). Зачем семье вести бюджет. Что такое страхование. Личные деньги. Когда берешь в долг. Где можно делать покупки. Как пользоваться банковской картой.

2 класс

1. Что такое деньги и откуда они взялись (8 часов). Что такое деньги? Зачем они нужны? Как появились деньги? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 часов). Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Защита от подделок.

3. Какие деньги были раньше в России (7 часов). Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

4. Современные деньги России и других стран (6 часов). Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

5. Товары и услуги (3 часа). Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

6. Маркетинг (4 часа). Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятий и кол-во часов	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Введение в экономику				
1	Введение в экономику	1		
	Потребности			
2	Что такое «Потребность»	1		
3	Какие бывают потребности	1		
Источники удовлетворения потребностей				
4	Источники удовлетворения потребностей	1		
5-6	Виды потребностей	2		
7	Мои желания и потребности	1		
	Домашнее хозяйство			
8	Распределение ролей в семье	1		
9	Домашние обязанности в семье	1		
	Деньги			
10-11	Зачем нужны деньги и как они появились	2		
12	Как распоряжаться карманными деньгами	1		
13	Что такое «Свое дело»	1		
	Доходы и расходы семьи			
14	Как разумно делать покупки	1		
15-16	Из чего состоят доходы семьи	2		
17	Жизненная математика	1		
18	Зачем планировать расходы семьи	1		
19	Кто такие мошенники?	1		
	Учимся копить и тратить			
20-21	Деньги настоящие и ненастоящие	2		
22-23	Для чего нужны деньги	2		
24-25	Когда рискуешь деньгами	2		
26	Зачем семье сбережения	1		
	Финансовые опасности			
27	Зачем семье вести бюджет	1		
28	Что такое страхование	1		
29	Личные деньги	1		
30	Когда берешь в долг	1		
31	Где можно делать покупки	1		
32-33	Как пользоваться банковской картой	2		
	Итого 33 часа			

Календарно-тематическое планирование 2 класс				
	<i>Что такое деньги и откуда они взялись</i>	<i>Кол ичество часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>План</i>	<i>Факт</i>
1-2	Что такое деньги? Зачем они нужны?	2		
3	Как появились деньги?	1		
4-5	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	2		
6	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость)	1		
7-8	Появление монет. Первые монеты разных государств	2		
	<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</i>			
9-10	Современные монеты. Изобретение бумажных денег	2		
11- 12	Защита монет от подделок	2		
13- 14	Способы защиты от подделок бумажных денег	2		
	<i>Какие деньги были раньше в России</i>			
15- 16	Древнерусские товарные деньги	2		
17- 18	Какие деньги были раньше в России	2		
19-- 21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	3		
	<i>Современные деньги России и других стран</i>			
22	Современные деньги России	1		
23	Современные деньги мира	1		
24	Появление безналичных денег	1		
25	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1		
26	Проведение безналичных расчётов	1		
	<i>Товары и услуги</i>			
27	Что такое «товар». Какие бывают товары	1		
28	Где можно приобрести товары и услуги	1		
29	Зачем нужна реклама. Роль рекламы	1		
	<i>Маркетинг</i>			
30	Что такое «маркетинг»	1		
31	Обмен. Рынок. Торговля	1		
32- 33	Взаимоотношения продавца и покупателя	2		
34	Конкуренция	1		
	<i>Итого 34 часа</i>			

Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fio.co.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>