

Протокол №4

заседания педагогического совета

ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» от 24 марта 2023 г.

Присутствовали:

председатель педагогического совета – Б.В.Эскиев, директор ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»;

члены педагогического совета – 53 чел.;

секретарь – И.А.Евтеева.

Повестка:

1. Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП).

Л.С.Исмаилова, зам. директора по УР

2. Итоги методической декады открытых уроков в рамках межшкольного взаимодействия.

М.И.Халимова, зам. директора по ШПД

3. Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года 2 - 4 классов.

И.А.Евтеева, заместитель директора по УР

4.Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года 5-11 классов.

Л.С.Исмаилова, зам. директора по УР

По первому вопросу «Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)» слушали заместителя директора по УР Исмаилову Л.С. Она рассказала о том, что с 1 сентября 2023 г. перейдут на обновлённый ФГОС СОО обучающиеся 10 класса. Основные изменения обновленного ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 10 по 11 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые

подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

Луиза Саидовна в своем выступлении отметила, что изменения коснулись списка обязательных учебных предметов. Теперь их 13 (раньше было 11). Базовый уровень определяет минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. Он обязателен при изучении любой предметной области, входящей в учебный план на уровне СОО.

При реализации образовательной программы в 10-11 -х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность развития функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Второй иностранный язык перестал быть обязательным.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Луиза Саидовна отметила, что с 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования будут обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Луиза Саидовна рассказала о том, что такое Федеральные основные образовательные Программы и что изменится в работе школ с 1 сентября 2023года.

Федеральные основные образовательные Программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего.

Целью введения ФООП является:

- создание единого образовательного пространства во всей стране;
- формирование единого содержания образования;
- устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

ФООП- это учебно-методическая документация для школ:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный пан воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Определены обязательные федеральные рабочие программы

НОО- русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

ООО и СОО –русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов

Федеральных учебных планов:

- НОО – пять вариантов;
- ООО – 6 вариантов;
- СОО – 19 вариантов по профилям обучения.

Федеральная рабочая программа воспитания содержит единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Каким образом школы смогут применять ФООП:

- непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных программ;
- разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП;
- перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА.

По второму вопросу об итогах проведения методической Декады открытых уроков в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» рассказала заместитель директора по ШПД Халимова М.И.

Она сказала о том, что Методическая Декада является одной из эффективных форм методической работы, которая направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, освоение современных технологий образования. Всего приняли участие 14 педагогов школы(27 % от общего числа педагогов школы – 52 чел.).

Мархет Ибрагимовна рассказала о критериях обработки и анализа результатов посещения уроков и внеурочных занятий.

В ряду многочисленных достижений педагогического опыта направленного на совершенствование учебно-воспитательного процесса, Мархет Ибрагимовна назвала имена педагогов, которые внедряют в учебный процесс современные технологии, разнообразные формы и методы работы. Это педагоги, находящиеся на стадии высокого профессионального мастерства, так как за эти годы научились решать и простые, и самые трудные задачи. Они представляют собой образец педагогической культуры и профессионального мастерства для молодых специалистов.

По третьему вопросу с анализом работы по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года 2-4 классов выступила заместитель директора по УР И.А.Евтеева. В 1-4 классах на начало 3 четверти обучался 391 обучающийся. Прибыли в течение четверти 4 человека, выбывших нет. На конец 3 четверти в начальной школе численность обучающихся составила 395 человек.

С отличными результатами закончили 3 четверть во 2-4 классах 33 учащихся, что составило 11 % от общего количества обучающихся 2-4 классов. С одной «4» окончили 3 четверть 10 учащихся. В основном одну четверку имеют ученики по следующим предметам:

- русский язык 5 человек;
- математика 1 человек;
- чеченский язык – 3 человека;
- английский язык – 1 человек.

На «4» и «5» окончили 3 четверть 88 учеников, что составило 28 % от общего числа обучающихся 2-4 классов.

С оценкой «3» по одному предмету - 20 обучающихся.

Большее количество учеников имеют одну тройку по русскому языку – 4 человек, математике – 4 человека, английскому языку – 2 человека, чеченскому языку – 5 человек, литературному чтению на чеченском языке – 4 человека, литературному чтению – 1 человек.

Не успевают по итогам 3 четверти 3 ученика:

- Бацуев Ахмад (литературное чтение) – 3 в класс;
- Ханаев Абдулла (литературное чтение) – 4 б класс;
- Магомадов Ахмад (русский язык) – 4 в класс.

По итогам 3 четверти уровень успеваемости составляет 99 %, качество обучения – 39 %.

Уровень качества знаний во 2-4 классах составляет от 31 до 44 %. Самый высокий уровень качества знаний, определяемый по общему количеству отличников и хорошистов в 4 а классе – 44 % (учитель Темирсултанова Х.С.), 4 б классе – 43 % (учитель Халадова Луиза Эди-Солтаевна), 2 б классе – 43 % (учитель Тузуркаева Х.М.), 2 а классе – 40 % (учитель Чакаева Т.Л.).

Повысился уровень качества знаний в 3 в классе – 31 % (учитель Кимаева З.Б.).

Качество знаний по параллелям составило:

- во 2-х классах – 39 %;
- в 3-х классах – 36 %;
- в 4-х классах – 42 %.

Результаты 3 четверти проанализированы с педагогами в рамках методического объединения.

Проанализированы причины неуспешности отдельных обучающихся; спланирована коррекционная работа с ними на 4 четверть.

По четвертому вопросу с анализом работы по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года 5-11 классов выступила заместитель директора по УР Л.С.Исмаилова. Проведен анализ контингента обучающихся, определены общие качественные показатели. Было отмечено, что на начало 3 четверти в 5-9 классах обучались 531 учащийся. Прибыли в течение четверти 7 человек, выбыли 2 учеников. На конец 3 четверти в 5-11 классах численность обучающихся составила 536 человек. В 10-11 классах обучаются 65 учеников.

С отличными результатами закончили 3 четверть 32 учащихся, что составило 6 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.

На «4» и «5» окончили 3 четверть 96 учеников, что составило 18 % от общего числа обучающихся 5-9 классов. С одной «4» окончили 3 четверть 9 учащихся.

В основном одну четверку имеют ученики по следующим предметам:

- биология - 2 человека;
- математика – 2 человека;
- русский язык - 1 человек;
- география – 1 человек;
- история – 1 человек;
- ОБЖ – 1 человек;
- физическая культура – 1 человек.

С оценкой «3» по одному предмету - 21 обучающийся.

Большее количество учеников имеют одну тройку по русскому языку – 6 человек, географии – 4 человека, английскому языку, истории и информатике – по 1 человеку, биологии – 3 человека, геометрии – 5 человек. Неуспевающих – 35 человек или 6,6 % от общего количества учащихся 5-9 классов.

По итогам 3 четверти уровень успеваемости составляет 93 %, качество обучения – 26 %.

Самый высокий уровень качества знаний, определяемый по общему количеству отличников и хорошистов в 6 г классе – 46 % (кл. рук. Муцуруева С.Т.), 6 а классе – 42 % (кл. рук. Кехурсаева Т.В.), 6 б классе – 41 % (кл. рук. Аюбова М.Б.) и 9 а классе – 41 % (кл. рук. Эскерханов Р.Х.). Низкий уровень качества знаний (менее 20 %) в 8 в и 7 г классах.

По итогам 3 четверти выявлены по каждому классу учащиеся с низкой мотивацией к обучению. С этой категорией учеников как на уроках, так и в

школе полного дня тоже ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Проанализированы причины неуспешности отдельных обучающихся; спланирована коррекционная работа с ними.

Решение:

1. По первому вопросу изучить документы федерального и регионального уровня по переходу на ФООП. Продолжить реализацию плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Заместителю директора по УР составить учебный план и годовой учебный график в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учетом образовательных запросов учащихся и их законных представителей.

Руководителям МО изучить УМК, методические материалы по составлению образовательных программ по учебным предметам, рассмотреть на МО, взять на контроль написание учителями образовательных программ по учебным дисциплинам, курсам.

Организовать информационно просветительскую работу с родителями по вопросам введения ФГОС СОО и перехода на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП).

Разместить информацию на официальном сайте ОО.

2. По второму вопросу для повышения мастерства педагогов использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, формы организации и проведения учебных занятий, активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий. Для создания эффективной и системной работы в данном направлении администрации школы развивать обмен опытом учителей по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций через организацию методических мероприятий.

3. По третьему вопросу для повышения качества знаний обучающихся совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для осознанной мотивации школьников в процессе изучения учебных предметов.

Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Организовать в 4 четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся.

Взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»; осуществлять педагогическую поддержку учащимся этой категории для предотвращения снижения качества знаний.

Активизировать работу по подготовке обучающихся 9, 11 –х классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты голосования:

«за» - единогласно;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Председатель:



Б.В.Эскиев

Секретарь:



И.А.Евтеева