

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»**

Приложение к ООП ООО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета
«Обществознание»
для 6-9 классов**

2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по предмету «Обществознание»
6 класс

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства
1	Тест по теме «Человек и его социальное окружение»	I-II	Тест №1
2	Итоговый тест по теме «Общество и его сферы. Человек в обществе»	III-IV	Тест №2

7 класс

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства
1	Тест по теме «Социальные ценности и нормы»	I-II	Тест №1
2	Итоговый тест по теме «Человек как участник правовых отношений»	III-IV	Тест №2

8 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Личность и общество.	К/р
2.	Сфера духовной культуры	К/р

9 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Гражданин и государство	К/р
2.	Человек в современном изменяющемся мире	К/р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 класс

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Критерии оценивания учащихся

Критерии оценки устного ответа:

глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;

твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;

неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;

наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой **«2»**;

отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;

активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;

неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;

полное отсутствие активности - отметка **«2»**;

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

75-89% - хорошо «4»

51-74% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;

привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;

выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;

полное отсутствие работы - отметка **«2»**;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка **«5» выводится при выполнении следующих требований:**

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка **«4» выводится при выполнении следующих требований:**

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» **выводится при выполнении следующих требований:**

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

Тест по теме «Человек и его социальное окружение» 6 класс

Задания

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) инстинкт

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон
- 2) прием пищи
- 3) учеба
- 4) отдых

A4. Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью
- 2) духовной потребностью
- 3) интеллектуальной потребностью
- 4) социальной потребностью

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей. **Б.** Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения

- А) стремление к общению с друзьями
 Б) любовь к чтению
 В) желание носить теплую одежду
 Г) желание сделать карьеру
 Д) потребность во вкусной пище
- 1) социальные
 2) духовные
 3) биологические

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

В3. Дополните схему.

Межличностные отношения

...
Личные (неформальные)

Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

75-89% - хорошо «4»

51-74% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно

Ключи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4	2	1	4	2	3

	1	2	3	4	5
1	32	245	23	военкоматах	135

21.

1.

Гражданские	Политические	Экономические	Социальные
2 3 4 6 9 11 14 15	5 12	1 7 8 10	13

2. (6, 7, 13) Большинство населения России имеют низкий доход

3. (3, 4, 6, 12, 13, 15)

22.

1. 1) внешняя, 2) внутренняя, 3) военная, 4) трудовая.

2. 1) снял фуражку не за козырёк, 2) как надо поступать, с ясной, совершенно точной внешней формой, которая не допускает споров, разногласий, возражений, проволочек, болтовни, 3) В тылу вся гарнизонная служба более или менее расстроилась, ученье почти не производилось, наряды нередко не выполнялись, караулы частенько не держались. Появились массы дезертиров, 4) Монтер говорит: - Ах так, - говорит. - Ну, так я играть отказываюсь. Отказываюсь, одним словом, освещать ваше производство.

3. Внутренняя дисциплина отличается от внешней тем, что человек сам регулирует свое поведение.

23.

1. Органы правопорядка. Не названы нотариальная контора, паспортно-визовая служба, таможенная служба.

2. Наиболее известная для граждан полиция, так как с работниками полиции люди могут встретиться и на улице.

3. Нотариальная контора – составление документов, заверение копий документов. Паспортно-визовая служба – выдача виз, паспортов, регистрация граждан по месту жительства. Таможенная служба – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 КЛАСС

Тест № 1 по теме «Социальные ценности и нормы» 7 класс

Работа состоит из 23 заданий, каждое из которых различается по сложности и структуре ответа.

Критерий оценки

Правильный ответ в заданиях 1 – 15 оценивается в 1 балл, всего 15 баллов.

За правильный ответ в заданиях 16 – 20 по 2 балла, всего 10 баллов, если допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов. За полный ответ в заданиях 21 – 23 по 5 баллов, всего 15 баллов. Всего за работу – 40 баллов.

Тест по теме «Социальные ценности и нормы» 7 класс

Задания 1 – 15 с одним правильным ответом

1. Правила, регулирующие поведение людей:

- 1) нормы 3) лицензии
- 2) манеры 4) принципы

2. Дорожный знак «Круговое движение», который регулирует движение в указанном стрелками направлении, относится к числу:

- 1) норм-ожиданий 3) запрещающих знаков
- 2) неформальных норм 4) предписывающих знаков

3. Первый международный акт по правам человека:

- 1) Конституция
- 2) Билль о правах
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Декларация прав человека и гражданина

4. В правовом государстве всеобщий характер права иллюстрирует высказывание:

- 1) Что я хочу, то и делаю.
- 2) Нет прав без обязанностей.
- 3) Можно только то, что прямо разрешено законом.
- 4) Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.

5. Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода есть право делать все, что дозволено законом.

Б. Свобода состоит в том, чтобы делать то, что хочется.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:

- 1) начинается с 16 лет
- 2) является строго обязательной
- 3) исполняется на добровольной основе
- 4) предполагает обязательное медицинское освидетельствование

7. Обязанность военнослужащего Российской армии:

- 1) участвовать в выборах в органы местного самоуправления
- 2) вступить в профсоюз для защиты своих интересов
- 3) хранить государственную тайну
- 4) получить образование

8. Срок военной службы в РФ в настоящее время:

- 1) 36 месяцев 3) 12 месяцев
- 2) 24 месяца 4) 6 месяцев

9. В отрывке:

Воспитанникам средних учебных заведений запрещается с 1 ноября по 1 марта пребывать вне дома после семи часов вечера. Воспрещается посещение воспитанниками театров, кинематографов и прочих увеселительных заведений без особого на то разрешения г. инспектора для каждого раза. Безусловно, воспрещается посещение кондитерских, кафе, ресторанов, мест публичного гулянья и т. д. — идет речь о:

- 1) самодисциплине
- 2) самовоспитанию
- 3) привычке
- 4) внешней дисциплине

10. Внутренняя дисциплина основана на:

- 1) приказах 3) страхе
- 2) Конституции 4) силе воли

11. Ученик 11 класса 3. шутя толкнул одноклассника на лестнице. Тот упал и при падении получил серьезные телесные повреждения. Этот поступок ученика 3. относится к:

- 1) преступлениям против чести и достоинства
- 2) преступлениям против жизни и здоровья
- 3) нарушению устава школы
- 4) нарушению норм этикета

12. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

- 1) 14 лет 3) 16 лет
- 2) 15 лет 4) 18 лет

13. Для привлечения к ответственности человека необходимо, чтобы он:

- 1) знал законы

- 2) совершил особо опасное деяние
- 3) имел соучастников преступления
- 4) осознавал недопустимость своего поведения

14. Задача адвокатуры:

- 1) охрана общественного порядка
- 2) защита интересов граждан в суде
- 3) надзор за соблюдением законности
- 4) освидетельствование верности копий документов

15. Во время трансляции футбольного матча поздним вечером гражданин Р. на всю громкость включил телевизор. На просьбы соседей уменьшить звук он ответил отказом. За защитой соседи гражданина Р. должны обратиться в:

- 1) суд
- 2) мэрию
- 3) полицию
- 4) детективное агентство

16. Установите соответствие между примером и социальной нормой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Пример	Социальная норма
А. Празднование Нового года в ночь на 1 января	1. Церемония
Б. Первым при встрече всегда здоровается мужчина женщиной, младший со старшим	2. Правило этикета 3. Обычай

Ответ:

А	Б

17. Найдите в приведенном ниже списке три примера экономических прав российских граждан.

- 1) право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления
- 2) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности
- 3) право на охрану государством личного достоинства
- 4) право на охрану частной собственности

5) право наследования имущества

Ответ: .

18. Установите соответствие между ситуацией и конституционным правом. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Ситуация	Конституционное право
А. Директор отказал женщине в приеме на работу, так как у нее маленькие дети	1. Право на защиту чести и доброй имени
Б. Предприятие осуществило незаконную вырубку лесных насаждений	2. Право на равные права, свободы возможности для их реализации 3. Право на благоприятную окружающую среду

Ответ:

А	Б

19. Укажите название органа управления, пропущенное в статье 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется _____ по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания.

20. Найдите в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям.

- 1) убийство из ревности
- 2) переход улицы в неполюженном месте
- 3) распространение наркотических веществ
- 4) нецензурная брань в общественных местах
- 5) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве

Ответ: .

Задания 21 – 23 повышенной сложности

21. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Какие свободы из этого списка особенно важны лично для вас?» и выполните задания 1, 2, 3.

Виды свободы	Август 2008 г.	Апрель 2010 г.	Апрель 2011г.
1. Свобода выбора профессии	43	46	41
1. Свобода вероисповедания	26	30	30
1. Возможность путешествовать везде, где хочется	32	33	35
1. Свобода выражать свое мнение	37	42	47
1. Свобода выбора между различными политическими партиями	16	13	18
1. Равные для всех шансы в жизни и в работе	42	45	52
1. Возможность купить то, что хочется	46	53	53
1. Возможность влиять на то, как работает организация, компания, в которой работаешь	20	22	24
1. Возможность жить, где хочется	42	45	43
1. Возможность приобретать собственность - автомобиль, землю, недвижимость	35	38	37
1. Свобода от государственного контроля и вмешательства государства в личную жизнь	18	22	22
1. Возможность принимать участие в политических митингах и демонстрациях	9	10	13
1. Достаточная защищенность государством в случае болезни, утраты работы, бедности	50	55	56
1. Возможность воспитывать детей так, как считаешь нужным	35	37	34
1. Возможность в случае несправедливого обращения обратиться в суд	36	40	41

1. Распределите свободы, указанные в таблице с результатами общественного опроса, по группам.

Гражданские	Политические	Экономические	Социальные

2. Назовите три свободы, наиболее значимые для россиян, участвующих в опросе. Как вы думаете, почему жителей России в наибольшей степени волнуют именно эти свободы?

3. Назовите свободы, интерес к которым со стороны россиян вырос в наибольшей степени за четыре года.

22. Проанализируйте отрывки из текстов и выполните задания 1, 2, 3.

Больше всего на свете Рыбий Глаз любил муштровку, тишину и дисциплину. Каждый день, когда кончались уроки, он становился у выхода из раздевалки. Одевшись, мы должны были проходить мимо директора, останавливаться, снимать фуражку за козырек (обязательно за козырек!) и низко кланяться.

Один раз я торопился домой и снял фуражку не за козырек, а за околыш.

- Стой! - сказал директор. - Иди обратно и пройди еще раз. Надо кланяться как следует.

(Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»)

Наша дисциплина - это соединение полной сознательности, ясности, полного понимания, общего для всех понимания - как надо поступать, с ясной, совершенно точной внешней формой, которая не допускает споров, разногласий, возражений, проволочек, болтовни... Дисциплинированным человеком мы имеем право называть только такого, который всегда, при всяких условиях сумеет выбрать правильное поведение, наиболее полезное для общества, и найдет в себе твердость продолжать такое поведение до конца, несмотря на какие бы то ни было трудности и неприятности.

(А. Макаренко «Педагогическая поэма»)

В тылу вся гарнизонная служба более или менее расстроилась, ученье почти не производилось, наряды нередко не выполнялись, караулы частенько не держались. Появились массы дезертиров - и в тылу, и на фронте получен был первый приказ военного министра Гучкова с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом, - воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

(Н. Суханов «Записки о революции»)

Сегодня, для примера, играют «Руслан и Людмила». Музыка Глинки. Дирижер - маэстро Кацман. А без четверти минут восемь являются до этого монтера две знакомые ему барышни. Или он их раньше пригласил, или они сами подошли - неизвестно. Так являются эти две знакомые барышни, отчаянно флиртуют и вообще просят их посадить в общую залу - посмотреть на спектакль. Монтер говорит:

- Да ради бога, медам. Сейчас я вам пару билетов устрою. Посидите тут, у будки. - И сам, конечно, к управляющему.

Управляющий говорит:

- Сегодня выходной день. Народу пропасть. Каждый стул на учете. Не могу.

Монтер говорит:

- Ах так, - говорит.- Ну, так я играть отказываюсь. Отказываюсь, одним словом, освещать ваше производство. Играйте без меня...

И сам обратно в будку. Выключил по всему театру свет, замкнул на все ключи будку и сидит - флиртует со своими знакомыми девицами.

(М. Зощенко «Монтер»)

1. О какой дисциплине — внутренней, внешней, трудовой, воинской, учебной — говорится в каждом отрывке?
2. В чем проявляются в каждом случае нарушения дисциплины?
3. В чем состоит отличие внутренней дисциплины от внешней?

23. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Назовите государственные органы, которые вы знаете» и выполните задания 1, 2, 3.

Полиция	75
Прокуратура	42
Суд	39
ФСБ	34
Адвокатура	2
Налоговая инспекция	2

1. Как называется группа государственных органов, перечисленных в таблице? Какие еще государственные органы из этой группы вам известны?
2. Какой орган власти из перечисленных в таблице наиболее известен россиянам? Чем это можно объяснить?
3. Перечислите основные задачи, которые стоят перед сотрудниками названных вами органов государственной власти.

Максимальный балл за работу 40

32 – 40 баллов «5»

22 – 31 балл «4»

12 – 21 балл «3»

0 – 11 баллов «2»

Ключи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4	2	1	4	2	3

	1	2	3	4	5
1	32	245	23	военкоматах	135

21.

1.

Гражданские	Политические	Экономические	Социальные
2 3 4 6 9 11 14 15	5 12	1 7 8 10	13

2. (6, 7, 13) Большинство населения России имеют низкий доход

3. (3, 4, 6, 12, 13, 15)

22.

1. 1) внешняя, 2) внутренняя, 3) военная, 4) трудовая.

2. 1) снял фуражку не за козырёк, 2) как надо поступать, с ясной, совершенно точной внешней формой, которая не допускает споров, разногласий, возражений, проволочек, болтовни, 3) В тылу вся гарнизонная служба более или менее расстроилась, ученье почти не производилось, наряды нередко не выполнялись, караулы частенько не держались. Появились массы дезертиров, 4) Монтер говорит: - Ах так, - говорит. - Ну, так я играть отказываюсь. Отказываюсь, одним словом, освещать ваше производство.

3. Внутренняя дисциплина отличается от внешней тем, что человек сам регулирует свое поведение.

23.

1. Органы правопорядка. Не названы нотариальная контора, паспортно-визовая служба, таможенная служба.

2. Наиболее известная для граждан полиция, так как с работниками полиции люди могут встретиться и на улице.

3. Нотариальная контора – составление документов, заверение копий документов. Паспортно-визовая служба – выдача виз, паспортов, регистрация граждан по месту жительства. Таможенная служба – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс**

Контрольная работа «Личность и общество» – 8 класс.

1 ВАРИАНТ

1. Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира

2. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

3. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

5. Формирование личности происходит под влиянием:

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

6. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) использование в одежде искусственного меха
- 2) ратификация Конвенции о правах ребёнка
- 3) ликвидация последствий урагана
- 4) ограничение охоты в тюменских лесах

7. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) аграрному
- 4) информационному

8. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- 1) технический прогресс
2) культурный прогресс
3) революция
4) реформа

11. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
А) проблема мирового терроризма	1) экологические
Б) демографическая проблема	2) политические
В) проблема стран «третьего мира»	3) экономические
Г) истощение природных ресурсов	4) социальные

12. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия: – 1 б.

- 1) развитие промышленности

черты сходства	черты отличия

- 2) наличие норм общественной жизни
3) признание прав и свобод граждан
4) создание культурных ценностей

13. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В ответ запишите только цифры

«Общество возникло на определённом этапе развития _____ (1). Оно - часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную _____ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно общество возможно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же её основой является _____ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (5). Таким образом, все указанные _____ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) политика
2) природа
3) структура
4) сознание

- 5) сфера
- 6) экономика
- 7) свобода

Прочитайте текст и выполните задания 14-15

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

14. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

15. Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? Используя текст, укажите любые четыре фактора.

Контрольная работа «Личность и общество» – 8 класс.

2 ВАРИАНТ

1. Общество в широком смысле слова означает:
 - 1) естественную среду обитания человека
 - 2) группу людей, объединённых общими интересами
 - 3) стадию исторического развития народа
 - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
2. Что свойственно и человеку, и животному?
 - 1) инстинкты и рефлексы
 - 2) сознательная активность
 - 3) целенаправленная деятельность
 - 4) словесная речь
3. Глобальная экологическая проблема выражается в:
 - 1) организации заповедников и заказников
 - 2) распространении наркомании и алкоголизма
 - 3) истощении природных ресурсов
 - 4) угрозе новой мировой войны
4. Что относится к экономической сфере жизни общества?
 - 1) производство материальных благ
 - 2) организация государственной власти
 - 3) создание произведений искусства
 - 4) разработка и принятие законов
5. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в:
 - 1) еде
 - 2) тепле
 - 3) продолжении рода
 - 4) самореализации
6. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
 - 1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
 - 2) принятие закона об охране природы
 - 3) организация биосферного заповедника
 - 4) повышение квалификации работников лесного хозяйства
7. В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?
 - 1) традиционному
 - 2) индустриальному
 - 3) аграрному
 - 4) информационному
8. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как:
 - 1) личность
 - 2) администратора
 - 3) интеллигентного человека
 - 4) профессионала

11. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЭТАП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) главный фактор производства – научно-технические прогресс Б) господство натурального хозяйства В) преобладание сферы услуг в экономике Г) преобладание промышленного производства	1) аграрный (традиционный) 2) индустриальный 3) постиндустриальный (информационный)

12. В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

1) умение планировать деятельность

черты сходства	черты отличия

2) потребность в пище и воде

3) наличие сознания

4) способность к чувственному познанию

13. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В ответ запишите только цифры

«Словарь русского языка С.И. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее даром _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека — его биологическое начало и его социальную сущность. Человек, с одной стороны, часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить, спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и существо социальное (иными словами — общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) сознание

2) речь

3) труд

4) закон

5) природа

6) потребность

7) мышление

Прочитайте текст и выполните задания 14-15

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую

эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчеи)

14. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

15. Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

Ответы к контрольной работе «Личность и общество»

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Часть I.		
1	4	4
2	3	1
3	3	3
4	4	1
5	3	4
6	4	1
7	4	2
8	3	1
9	2	1
10	4	1
11 - 2 б.	2431	3132
12- 1 б.	2413	2413
13 -2 б.	231645	723546 (273546)
Часть III.		
14 – 2 б.	1) факторы формирования личности; 2) СМИ и социализация; 3) противоречивые мнения о влиянии СМИ на молодёжь;	1) наступление человека на основные виды растений и животных; 2) рост потребностей человеческого общества; 3) научно-техническая революция.

	4) школа и формирование личности ребёнка.	
15 – 3 б.	<p>Могут быть указаны следующие факторы по тексту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст; 2) интеллектуальный уровень; 3) пол; 4) вес; 5) окружающая среда; 6) культура; 7) СМИ, 8) школа. 	<p>Автор оценивает состояние различных компонентов природной среды следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья.» 2. «Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд.» 3. «Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.»

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы отметка

0 – 3 = «2»

4 – 7 = «3»

8 – 11 = «4»

12 – 15 = «5»

Контрольная работа «Сфера духовной культуры» – 8 класс.

1 ВАРИАНТ

1. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

2. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

3. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) мировоззрение
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) мораль

4. К гуманитарным наукам относится

- 1) история
- 2) биология
- 3) физика
- 4) математика

5. Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

- 1) науки
- 2) искусства
- 3) религии
- 4) познания

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. К духовной сфере общества относятся отношения между

- 1) режиссером кинофильма и актерами
- 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
- 3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала
- 4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

9. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная
- 2) народная
- 3) доминирующая
- 4) массовая

10. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.

Б. Культура стала для человека второй природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца - 2 б.

ПРИМЕРЫ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
А) вера в потусторонний мир Б) плюрализм мнений В) соблюдение определенного ритуала Г) отражение личной позиции автора в произведении Д) воспитание эстетического вкуса	1) религия 2) искусство

12. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия: - *1 балл*

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

черты сходства		черты отличия	

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

14. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества? – *1 балл*

Жизненные ориентиры; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.

Прочитайте текст и выполните задания 15- 16

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость.

Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний — это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(По Д. С. Лихачёву)

15. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них - **2 б.**

16. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодым? Приведите два примера таких форм; в каждом случае покажите, какие качества развивает данная форма. - **2 б.**

**Контрольная работа «Сфера духовной культуры» – 8 класс.
2 ВАРИАНТ**

1. Особенность научного знания состоит в том, что оно:
 - 1) направлено на создание материальных ценностей
 - 2) основано на художественных образах
 - 3) всегда применяется в реальной жизни
 - 4) стремится к объективности
2. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?
 - 1) основное общее образование
 - 2) среднее общее образование
 - 3) среднее профессиональное образование
 - 4) дополнительное образование
3. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью:
 - 1) науки
 - 2) искусства
 - 3) морали
 - 4) образования
4. Что относится к точным наукам?
 - 1) математика
 - 2) экология
 - 3) биология
 - 4) история
5. К объектам материальной культуры относится (-ятся):
 - 1) паровая машина
 - 2) правила поведения в кино
 - 3) ритуал смены воинского караула
 - 4) миф о подвигах Геракла
6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.

Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется
 - 1) суверенитетом
 - 2) свободой совести
 - 3) свободой слова
 - 4) гуманизмом
9. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы - высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?
 - 1) элитарной
 - 2) народной
 - 3) поп-культуре
 - 4) массовой культуре
10. Верны ли суждения об искусстве?

А. Любой вид деятельности можно условно называть искусством, если исполнитель вкладывает свои чувства в новой оригинальной и значимой форме.

Б. Художественный образ может нести на себе отпечаток определённых исторических условий.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. - 2 б.

ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) точность и достоверность знаний Б) использование художественных образов В) воспитание эстетического вкуса Г) направленность на поиск объективной истины Д) отражение личной позиции автора в произведении	1) искусство 2) наука

12. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия: - 1 балл

1) основывается на вере в сверхъестественное

черты сходства	черты отличия

2) является областью духовной культуры

3) влияет на нормы поведения людей

4) использует культы и ритуалы

13. Запишите слово, пропущенное в таблице. – 1 балл

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Искусство	Форма духовной деятельности, направленная на освоение и создание эстетических ценностей
...	Форма духовной деятельности, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

14. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества? – 2 балла

Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.

Прочитайте текст и выполните задания 15-16

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставило на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования.

Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(по материалам интернет-издания)

15. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них - **2 б.**

16. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества».- **2 б.**

Ответы к контрольной работе «Сфера духовной культуры»

№п/п	<i>1 – вариант.</i>	<i>2 – вариант.</i>
Часть I.		
1	2	4
2	2	2
3	4	1
4	1	1
5	2	1
6	3	3
7	4	3
8	1	3
9	4	1
10	3	3
Часть II.		
11 - 2 б.	12122	21121
12- 1 б.	2413	2314
13 -1 б.	МОРАЛЬ	НАУКА
14 – 2 б.	ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБРАЗОВАНИЕ	ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБРАЗОВАНИЕ
Часть III.		
15 – 2 б.	1) роль образования в XXI в.; 2) нравственная ответственность человека науки; 3) молодые годы – время учёбы; 4) уметь найти радость в учёбе.	1) роль школы; 2) принципы образовательной политики в РФ; 3) основные направления реформы образования; 4) эффективная модель образования.
16 – 2 б.	1. Ответ на вопрос: автор рекомендует «умные» формы отдыха и	1. Отличия: а) многообразие подготовки учащихся;

<p>развлечений, способные также чему-то научить, развить в нас способности, которые понадобятся в жизни.</p> <p>2. Два примера с указанием качеств:</p> <p>а) занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками;</p> <p>б) чтение художественных произведений развивает воображение, чувство сопереживания; расширяет представления о мире и человеке.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу.</p>	<p>б) особые технологии, используемые в процессе занятий;</p> <p>2. Объяснение, например: потребности общества влияют на срок обучения, набор предметов и требования к качеству школьного образования.</p> <p>Может быть дано другое объяснение.</p>
---	--

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы отметка

0 – 5 = «2»

6 – 10 = «3»

11 - 13 = «4»

14- 16 = «5»

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Обществознание»**

9 класс

Контрольная работа «Политика» – 9 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это
- 1) социализация 2) престиж 3) власть 4) политика
2. К признакам правового государства относят
- 1) наличие парламента 2) разделение властей 3) однопартийность 4) единую идеологию
3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?
- 1) парламентский 2) тоталитарный 3) демократический 4) суверенный
4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?
- 1) стремление к получению власти 2) объединение единомышленников
3) общие интересы участников 4) удовлетворение потребностей людей
5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?
- 1) республика 2) унитарное государство
3) федеративное государство 4) монархия
6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?
- 1) авторитарный 2) многопартийный 3) федеративный 4) демократический
7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?
- 1) федеративное государство 2) президентская республика
3) конституционная монархия 4) унитарное государство
8. К отличительным признакам правового государства относится
- 1) наличие должности уполномоченного по правам человека государства 2) суверенитет
3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) разделение властей
9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?
- 1) Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.
2) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
3) Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.

4)Глава государства провёл встречу с министрами.

10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1)в стране Z реализован принцип разделения властей
- 2)в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
- 3)в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4)страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности

- 1)законодательной власти
- 2)исполнительной власти
- 3)института президентства
- 4)судебной власти

13. Что является признаком любого государства?

- 1)взимание налогов и сборов
- 2)республиканская форма правления
- 3)разделение властей
- 4)федеративное устройство

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

- 1)опрос
- 2)рейтинг
- 3)референдум
- 4)электорат

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет политическую власть.

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А)свободные выборы в органы государственной власти

Б)правовое государство

В)обязательная государственная идеология

Д)многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический 2) тоталитарный

Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества

.....

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ

ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|--|------------------------|
| А) единоличный правитель республика | 1) парламентская |
| Б) источником власти признаётся народ | 2) абсолютная монархия |
| В) бессрочная пожизненная власть главы государства | |
| Г) передача верховной власти по наследству | |
| Д) принцип выборности высших органов власти | |

Контрольная работа «Политика» – 9 класс.

2 ВАРИАНТ

1. Что является функцией исполнительной власти?
1) создание законов 2) разработка государственного бюджета
3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ
2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
1) концентрация власти в руках выборных органов
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
3) свободные от цензуры средства массовой информации
4) развитое гражданское общество
3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
1) политический режим 2) форма правления
3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет
4. К отличительным признакам правового государства относится
1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти
3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства
5. Конституция РФ была принята
1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом
3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом
6. Функцией государства является
1) разделение властей 2) суверенитет
3) поддержание общественного порядка 4) наличие государственного аппарата
7. Отличительным признаком тоталитарного режима является
1) монополия на власть одной политической партии

- 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
8. Любое государство характеризуется
- 1) верховенством права
 - 2) наличием аппарата управления
 - 3) политическим плюрализмом
 - 4) соблюдением прав человека
9. Одной из ведущих черт демократического режима является
- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
 - 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
 - 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
 - 4) наличие органов судопроизводства
10. Верховная власть в государстве N. передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?
- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
 - 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
 - 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
 - 4) монарх является верховным главнокомандующим
11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является
- 1) федерация
 - 2) конфедерация
 - 3) унитарное государство
 - 4) республика
12. Демократический режим характеризуется
- 1) господством исполнительной власти
 - 2) защитой прав и свобод граждан
 - 3) командно-административными методами управления
 - 4) господством одной обязательной идеологии
13. К внешней функции государства относится функция
- 1) культурная
 - 2) дипломатическая
 - 3) политическая
 - 4) экономическая
14. Кто является источником власти в демократической стране
- 1) народ
 - 2) передовой общественный класс
 - 3) представители крупного бизнеса
 - 4) интеллектуальная элита общества
15. Верны ли следующие суждения о политической партии?
- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
- Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения неверны
16. Верны ли суждения о государстве?
- А В любом государстве существует верховенство права.
- Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)обеспечение правопорядка

Б)подписание президентом договора

о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

1)внешние

2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)демократия

Б)унитарное государство

В)республика

Г)федерация

Д)монархия

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

1)форма правления

2)форма государственного устройства

3)политический режим

Д)монархия

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	2	2
3	2	4
4	1	2
5	3	4
6	4	3
7	3	1
8	4	2
9	2	3
10	4	3
11	4	2
12	4	2
13	1	2
14	3	1
15	3	2
16	1	2
17	11221	21212
18	21221	32121

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы отметка

0 – 5 = «2»

6 – 10 = «3»

11 – 14 = «4»

15 – 18 = «5»

Контрольная работа «Право» – 9 класс.**1 ВАРИАНТ**

1. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии
 - 1) авторитарного режима
 - 2) гражданского общества
 - 3) местного самоуправления
 - 4) политической системы
2. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —
 - 1) политическая партия
 - 2) профессиональный союз
 - 3) гражданское общество
 - 4) государство
3. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?
 - 1) республика
 - 2) монархия
 - 3) федерация
 - 4) демократия
4. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?
 - 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
 - 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
 - 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
 - 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.
5. Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?
 - 1) федерация
 - 2) унитарное государство
 - 3) монархия
 - 4) республика
6. Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является
 - 1) парламентской фракцией
 - 2) политической партией

- 3) инициативной группой
4) профессиональным союзом
- 7.** В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима
- 1) унитарного
2) тоталитарного
3) республиканского
4) демократического
- 8.** Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику
- 1) культурную
2) социальную
3) внешнюю
4) финансовую
- 9.** Страна Z — унитарное государство. Это значит, что
- 1) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
2) в стране Z реализован принцип разделения властей
3) в регионах страны Z есть собственные конституции
4) страна Z разделена на регионы, которые не обладают признаками суверенитета
- 10.** В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?
- 1) федеративный
2) демократический
3) республиканский
4) тоталитарный
- 11.** В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву
- 1) равному
2) формальному
3) прямому
4) всеобщему
- 12.** Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что
- 1) сложилась многопартийная система
2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
4) народ является единственным источником власти
- 13.** В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права
- 1) всеобщего
2) равного
3) прямого
4) альтернативного
- 14.** Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость гражданина

Черты сходства		Черты отличия	

15. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
- 4) является формой правления в государстве

Черты сходства		Черты отличия	

16. Установите соответствие.

Право	Функция
А) конституционное	1) регулирует сферу семейных отношений
Б) гражданское	2) регулирует общественные отношения в сфере государственного управления
В) административное	3) регулирует сферу общественных отношений, связанных с устройством государства и правовым положением человека
Г) трудовое	4) регулирует главным образом сферу имущественных отношений
Д) семейное	5) регулирует сферу трудовых отношений

Контрольная работа «Право» – 9 класс.

2 ВАРИАНТ

1. Согласно французской Конституции 1791 г. при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей Законодательного собрания. Это пример выборов
 - 1) альтернативных
 - 2) не прямых
 - 3) формальных
 - 4) неравных

2. Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется
 - 1) верховенство парламента
 - 2) республиканская форма правления
 - 3) унитарное государственное устройство
 - 4) разделение властей
3. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права
 - 1) пассивного
 - 2) формального
 - 3) всеобщего
 - 4) равного
4. В Италии президента страны избирает парламента. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их предложили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику
 - 1) президентскую
 - 2) федеративную
 - 3) парламентскую
 - 4) суверенную
5. В начале XIX века во Франции избирательным правом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву
 - 1) равному
 - 2) всеобщему
 - 3) прямому
 - 4) пропорциональному
6. Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право
 - 1) косвенное
 - 2) активное
 - 3) равное
 - 4) пассивное
7. По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были
 - 1) неравными
 - 2) ограниченными
 - 3) непрямыми

- 4) многостепенными
- 8.** В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
- 9.** Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?
- 1) демократического
 - 2) олигархического
 - 3) тоталитарного
 - 4) либерального
- 10.** В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
- 11.** В государстве Н. существуют президент и парламент. При этом правительство формируется на парламентской основе, то есть из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте. Правительство государства Н. ответственно перед парламентом. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
- 1) конституционной монархии
 - 2) парламентской республики
 - 3) абсолютной монархии
 - 4) президентской республики
- 12.** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Формирование государства происходило по экономическим причинам.
Б. Государство возникло для защиты от нападения внешних врагов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения оба суждения неверны
- 13.** По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были
- 1) неравными

- 2) ограниченными
- 3) непрямыми
- 4) многостепенными

14. Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

Черты сходства		Черты отличия	

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

15. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку —

Черты сходства		Черты отличия	

порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

16. Установите соответствие.

Право	Функция
А) конституционное	1) регулирует сферу семейных отношений
Б) гражданское	2) регулирует общественные отношения в сфере государственного управления
В) административное	3) регулирует сферу общественных отношений, связанных с устройством
Г) трудовое	государства и правовым положением человека
отношений	4) регулирует главным образом сферу имущественных
Д) семейное	5) регулирует сферу трудовых отношений

	№ п/п	Правильный ответ
Вариант 1	1	2
	2	1
	3	1
	4	3
	5	3
	6	2
	7	2
	8	2
	9	4
	10	4
	11	4
	12	3
	13	2
	14	2314
	15	1423
Вариант 2	1	2
	2	4
	3	3
	4	3
	5	2
	6	4
	7	1
	8	4
	9	1
	10	4
	11	2
	12	3
	13	1
	14	3412
	15	1234

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы отметка

0 – 7 = «2»

8 – 13 = «3»

14 - 17 = «4»

18 - 20 = «5»