**3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Цель воспитательной работы:***

формирование компетентности саморазвивающейся личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе ее физического, духовно- нравственного и интеллектуального развития.

***Задачи на новый учебный год:***

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* развитие системы поддержки семейного воспитания и педагогического просвещения;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* создать условия для самореализации личности каждого учащегося, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
* усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и

социума; школы и семьи.

***Образ выпускника начальной школы:***

1. **Социальная компетенция**

* Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»
* Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
* Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

1. **Общекультурная компетенция**

* Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
* Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.
* Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

1. **Коммуникативная компетенция**

* Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать,

сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

***Образ выпускника основной школы:***

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности;

потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

1. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
2. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
3. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
4. **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
* воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное и медиакультурное);
* воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);
* воспитание этического сознания (этическое воспитание);
* воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),
* воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
* интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);
* семейное воспитание (работа с родителями учащихся).

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
* организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся. 2. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, честь, ответственность, достоинство, чуткость, доброта, милосердие. 3. Формирование потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, в приумножении могущества своей Родины; в развитии ее материальной и духовной культуры. 4. Воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьи воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ. |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; 2. Познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. 3. Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности. 4. Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни. 5. Формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели. |
| Интеллектуально-этическое воспитание | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Создание педагогических условий для усвоения учащимися моральных и этических норм, законов и правил и осознание ими нравственно-этических отношений. 3. Формирование коммуникативной культуры учащихся. 4. Создание условий для включения учеников в осознание и переживание нравственных ценностей как важнейшей потребности личности, как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Проведение природоохранных акций. |
| Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Правовое воспитание | Воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1. Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора. 2. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Формирование у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство». 2. Развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». |
| Семейное воспитание | 1. Восстановление традиционного образа семьи как величайшей святыни. 2. Воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи. |

**Планирование воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Мероприятие, краткое содержание*** | ***Ответственные*** | ***Сроки проведения*** |
| **1** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | Праздник «Первый звонок». Урок мира. | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители 1-10 классов | Сентябрь |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню рождения первого Президента ЧР, Героя России  Кадырова А-Х.А. | Заместитель директора по ВР, классные руководители  1-10 классов | Сентябрь |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню рождения Героя России, Главы ЧР Кадырова Р. А. | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-10 классов, библиотекарь | Октябрь |
| Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Народного Единения | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ноябрь |
| Проведение экскурсий в музей и по достопримечательностям Родного края | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года |
| Проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» | Заместитель директора по ВР | Февраль |
| Участие в школьном этапе конкурса военно-патриотической песни. | Заместитель директора по ВР | Февраль |
| Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Чеченской Республики | Заместитель директора по ВР | Март |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и Скорби, Дню депортации чеченского народа | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | Май |
| Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | Заместитель директора по ВР | Май |
| **2** | **Духовно- нравственное воспитание** | Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Чеченской женщины | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители 5-10 классов | Сентябрь |
| Операция «Добротой себя измерь» (Ко Дню пожилого человека) | Заместитель директорапо ВР, организатор, классные руководители 1-10 классов | 1 неделя октября |
| Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери  Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, библиотекарь, классные руководители 1-10 классов | Третья неделя ноября |
| Организация обзор книг и стендовые выставки в библиотеках по духовно-нравственному воспитанию | Библиотекарь | В течение учебного года |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных жизни и наследию Пророка Мухаммада (с.а.в.) | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | Январь |
| Проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню 8 Марта | Зам. директора по ВР,  библиотекарь, учитель ИЗО,  классные руководители | Март |
| Акция «Весенняя неделя добра» | Педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители | 3 неделя  апреля |
| Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | По отдельному плану |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на период проведения летних каникул  - проведение родительских собраний на тему: «Духовно-нравственное воспитание в семье»  - обучение обучающихся школы основам религиозных знаний при мечети;  - проведение лекций и бесед для учащихся, разъясняющих основы традиционной религии;  - организация паломничества с учащимися по святым местам | Педагог-организатор по ДНВ и Р | Июнь-Июль-Август |
| **3** | **Интеллектуально-этическое воспитание** | 1. Беседы с учащимися о правилах поведения в школе, в общественных местах, во время проведения мероприятий | Классные руководители  1-10 классов | В течение года |
| 1. Выявление «трудных» детей и подростков, составление планов индивидуальной работы с данными учащимися  2. Диагностика уровня воспитанности учащихся | Классные руководители 1-10 классов, психолог | Сентябрь |
| Классные часы «Учимся общаться» | Классные руководители 5-10 классов | Январь |
| Беседы о вежливости в рамках классных часов | Классные руководители 1-10 классов | Система  тически |
| Беседы о правилах поведения в общественных местах: в театре, музее, в общественном транспорте. | Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-10 классов | Система  тически |
| **4** | **Экологическое воспитание** | Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» | Классные руководители 1-10 классов, учитель технологии | Октябрь |
| Озеленение школы. Акция «Наша зеленая школа» | Работники и учащиеся школы | Осенние каникулы |
| Конкурс «Кормушка для птиц» | Классные руководители 5-6 классов, учитель технологии | Ноябрь |
| Акция «Поможем зимующим птицам». | Классные руководители 5-6 классов, учитель биологии | Декабрь |
| Мероприятия, посвящённые Всемирному дню водных ресурсов | Классные руководители 1-8 классов, учитель географии | Март |
| Мероприятия, направленные на природоохранную и экологическую деятельность | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя географии, биологии, технологии | Апрель |
| **5** | **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Беседы в классах по ПДД | Руководитель ОБЖ,  классные руководители | В течение года |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню рождения первого Президента ЧР,  Кадырова А-Х. А.: турниры по шахматам среди учащихся 7-9 классов; соревнования по футболу, [баскетболу](http://pandia.ru/text/category/basketbol/), волейболу среди учащихся 9-10 классов | Учителя физкукльтуры | Сентябрь |
| Классные часы «Инструктаж по ТБ», учебная эвакуация учащихся и сотрудников | Руководитель ОБЖ, классные руководители | Сентябрь |
| Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения «ЮИД» и организовать его работу | Заместитель директора по ВР, ответственный руководитель | Сентябрь |
| Проведение декады по профилактике ДДТТ | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители | Сентябрь |
| Уроки творчества «Дорожные знаки своими руками» в 1-4 классах | Учителя начальных классов | Ноябрь |
| Мероприятия, призывающие к использованию в ночное время суток, в пасмурную или дождливую погоду световозвращающих материалов | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, инспектор ГИБДД | Декабрь |
| Выпуск тематических стенгазет « Будь внимателен на дороге, пешеход!» | Отряд ЮИД | Декабрь |
| Встречи, беседы с работниками ГИБДД. | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ | В течение года |
| Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, отряд ЮИД | Май |
| Обновление в школе уголков по правилам дорожного движения, автогородков | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ | Октябрь |
| Беседа с учащимися на классных часах перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» | Классные руководители | Перед каникулами |
| Классный час «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Классные руководители | 3 неделя октября |
| Всемирный день борьбы со СПИДом.  Беседа «Здоровый Я – здоровая Россия» | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | Декабрь |
| Спортивные соревнования «Зимняя спартакиада» | Учителя физкультуры | Январь |
| Спортивные соревнования по волейболу, футболу и баскетболу; шахматно-шашечный турнир среди учащихся, посвященных «Дню защитника Отечества» | Учителя физкультуры | Февраль |
| Единый классный час «Всемирный день здоровья» | Классные руководители | 1 неделя апреля |
| Рекомендации родителям после диспансеризации детей (осмотр врачами-специалистами) | Врачи-специалисты районной поликлиники | 1 четверть |
| Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, психологические тестирования) | Социальный педагог, психолог, классные руководители, | В течение года |
| Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители 9-10 классов | Март |
| Проведение тематических классных часов по профилактике употребления ПАВ | Социальный педагог, психолог, классные руководители | По планам ВР |
| Проведение акции «Спорт - против наркотиков» | Учителя физкультуры | Май |
| Классные часы в 8-10 классов «Мы за здоровый образ жизни» | Классные руководители | По плану |
| Подготовка к сдаче норм ГТО | Учителя физической культуры | По графику |
| **6** | **Правовое воспитание** | Информационные беседы с учащимися об «Уставе школы» | Классные руководители 1-10 классов | 1неделя  сентября |
| Проведение еженедельных учебных линеек «Посещаемость, успеваемость, внешний вид учащихся» | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители | В течение года |
| Изучить семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины, к ним способствующие и вести конкретную работу по их устранению | Социальный педагог, психолог, классные руководители | Регулярно |
| Встречи учащихся с представителями ПДН, ФАП, ГИБДД, духовенства | Работники ПДН, ФАП, ГИБДД, представители духовенства | Система  тически |
| Организация ежедневного контроля над пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители | Постоянно |
| Классные часы «Знаешь ли ты закон?» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Октябрь |
| Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой | Социальный педагог | Поквартально |
| Неделя правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов | Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН | Ноябрь |
| Лекции в 6-10 классах об административной ответственности несовершеннолетних | Инспектор ПДН | Регулярно |
| Круглый стол со старшеклассниками по вопросам правового воспитания | Заместитель директора по ВР, психолог, педагог-организатор по ДНВ и Р, инспектор ПДН | Декабрь |
| Комплексное мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | Декабрь |
| Круглый стол «Коррупция в истории:  мифы и факты» | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р | Декабрь |
| Урок истории « Методы борьбы с коррупцией» | Учителя истории и обществознания | Январь |
| Беседа «Закон на страже твоих прав» | Инспектор ПДН | Май |
| **7** | **Культуро-**  **творческое и эстетическое воспитание** | Оформление классных уголков | Классные руководители 1-10 классов | Сентябрь |
| Общешкольное мероприятие «Ловзар», посвященное ко «Дню молодёжи» | Заместитель директорапо ВР, организатор, классные руководители 9- 10 классов | Октябрь |
| Экскурсии в музеи, парки, выставки | Заместитель директорапо ВР, классные руководители | По графику |
| Посещение театров, концертов | Заместитель директорапо ВР, классные руководители | По графику |
| Праздник «День России» | Заместитель директора по ВР, организатор | 2 неделя декабря |
| Проведение праздника «Новогодняя елка» (1-9классы), «Новогодний бал» (10- й класс) | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители 1-10 классов | Декабрь |
| Участие в фестивале «Созвездие» | Заместитель директора по ВР, организатор | Март |
| Мероприятия, посвященные ко дню «Дню космонавтики», «Дню МИРА» | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители 1-10 классов | Апрель |
| Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню чеченского языка | Заместитель директора по ВР, учителя чеченского языка и литературы | Апрель |
| Праздник «Последнего звонка» | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители 1,9,10 классов | Май |
| Общешкольная линейка «Наши успехи за учебный год» | Администрация школы, классные руководители | Май |
| Празднование «Дня защиты детей» | Заместитель директора по ВР, организатор | Июнь |
| Организация летнего отдыха детей | Заместитель директора по ВР | Июнь-август |
| Выпускной вечер, вручение аттестатов | Администрация школы, организатор, классные руководители 9,10классов | Июль |
| **8** | **Профориента**  **ционное и трудовое воспитание** | Операция «Трудовой десант» по уборке школьной прилегающей территорий | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года |
| Оказание шефской помощи ветеранам войны, педагогического труда | Организатор, классные руководители 5-10 классов | В течение года |
| Организация дежурства по классам | Организатор, классные руководители 1-10 классов | В течение года |
| Празднование «Дня учителя» | Заместитель директора по ВР | Октябрь |
| Единый классный час «Профессия учитель» | Классные руководители | 1 неделя октября |
| Рейд «Генеральная уборка классных помещений перед каникулами» | Классные руководители 1-10 классов | Система  тически |
| Экологические субботники по уборке пришкольной территории | Администрация школы | Система  тически |
| Операция «Забота». Оказание шефской помощи при проведении с/х работ ветеранам педагогического труда, ВОВ | Организатор, классные руководители 5-8, 10 классов | Покварталь  но |
| Организация встреч с представителями учебных заведений | Администрация школы | Март, апрель |
| Экскурсии в СУЗы и ВУЗы республики по договоренности | Классные руководители 9-10 классов | Март, апрель |
| Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» | Классные руководители 5-10 классов | По планам ВР |
| Операция «Чистота» (уборка на территории Мемориала Памяти) | Классные руководители 7- 8 классов | Май |
| **9** | **Социокультур**  **ное и медиакультур**  **ное воспитание** | Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы | Администрация, библиотекарь | Сентябрь |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Организатор, классные руководители 1-10 классов | Сентябрь |
| Демонстрация видеофильмов по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма и национализма | Заместитель директора по ВР, ИКТ | Октябрь |
| Анкетирование с учащимися по вопросам наркомании, алкоголя и курения | Социальный педагог, педагог- психолог | По плану |
| Проведение мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ, классные руководители | В течение года |
| Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма | Социальный педагог, педагог- психолог | В течение года |
| Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | В течение года |
| Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители | По плану |
| Беседы по классам «Наркотикаш а, вахош долу маларш а Дала хьарам дина» | Педагог-организатор по ДНВ и Р | По плану |
| Круглый стол «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму | Администрация школы, педагог-организатор по ДНВ и Р | Ноябрь |
| Демонстрация видеофильмов о подвиге многонационального советского народа в годы ВОВ, о толерантности | Заместители директора по ВР, ИКТ | Май |
| **10** | **Семейное воспитание** | Общешкольные родительские собрания | Администрация школы | по графику |
| **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, социальный педагог, психолог, классные руководители | 1 полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-10 классы. Система ценностей старшеклассника. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, социальный педагог, психолог, классные руководители | 2 полугодие |
| **Консультации для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель |
| Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | Администрация школы, классные руководители | В течение года |
| Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | Администрация школы, педагог-организатор по ДНВ и Р, психолог, социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 1. Составление банка данных (выявление неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)  2. Составление списков детей из многодетных семей. | Классные руководители 1 – 10 классов, психолог,  социальный педагог | В течение сентября |
| Практикум для родителей 1-х классов «Режим дня школьника». | Классные руководители 1 классов | Октябрь |
| Проведение общешкольных и классных родительских собраний на духовно-нравственные, правовые темы. | Администрация школы, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители  1-10 классов | В течение учебного года |
| Итоговые родительские собрания. Организация трудоустройства старшеклассников в летний период на предприятиях республики. Профилактика правонарушений и ДТП | Администрация школы, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители  1-10 классов | Май |

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственное лицо** |
| **1. Организационные мероприятия** | | | |
| 1. | Изучение муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на  2017 – 2018 г.» | Сентябрь 2017 г. | Администрация школы |
| 2. | Напоминание ФЗ от 06.10.2003 г. № 131; от 06.03.06 г. №35; от 25.07.02 г. №114 | Сентябрь 2017 г. | Директор школы |
| **2. Мероприятия по профилактике терроризма** | | | |
| 3. | Учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта | 2 раза в год | Администрация школы, руководитель ОБЖ |
| 4. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей | В течение года | Администрация школы, педагог-организатор по ДНВ и Р, рук. ОБЖ |
| **3. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся** | | | |
| 1. | Проведение мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ, классные руководители |
| 2. | Проведение бесед и инструктажей с учащимися и сотрудниками школы «Профилактика терроризма и экстремизма» | В течение года | Руководитель ОБЖ |
| 3. | Классные часы и беседы на тему «Терроризм- угроза жизни общества», «Мы против террора» и т.д. | 03-09.09.2017 г. | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители |
| 4. | Организация совместной работы школы с представителями правоохранительных органов, общественности и духовенства по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администрация школы |
| 5. | Конкурсы рисунков среди учащихся против экстремизма и терроризма | В течение года | Кл. руководители, учитель ИЗО |
| 6. | Конкурсы сочинений среди учащихся против экстремизма и терроризма | Октябрь | Кл. руководители, словесники |
| 7. | Посещение зияртов | В течение года | Педагог-организатор по ДНВ и Р, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Посещение объектов культуры | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| 9. | Беседы по классам и на общешкольных линейках по профилактике терроризма и экстремизма | В течение года | Педагог-организатор по ДНВ и Р, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Круглые столы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму»,  «Безопасность в сети интернет» | Ноябрь  Январь | Администрация школы, , классный руководитель 10 класса |
| 11. | Беседа: «Исламские основы и вайнахские традиции ношения платка» | Январь | Педагог-организатор по ДНВ и Р, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Беседа: «Ислам о сохранении мира и согласия в обществе» | Апрель | Педагог- организатор по ДНВ и Р, имам, участ.инспектор |
| 13. | Презентация и просмотр видеофильма «У терроризма нет нации» | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 14. | Проведение беседы на тему: «Ко Дню отмены КТО, 16 апреля - День Мира», уроков мужества в честь отмены КТО в Чеченской Республике | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители организатор – педагог по ДНВ и Р, учитель истории |
| 15. | Брейн-ринг «Женщина в Исламе» | Март | Организатор – педагог по ДНВ и Р, классные руководители |
| 16. | Вовлечение детей «группы риска в дополнительные кружки и секции «Я выбираю спорт или альтернативу вредным привычкам» | В течение года | Администрация школы, психолог, соц.педагог, классные руководители |
| 17. | Общешкольные родительские собрания по «Профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи» | По плану | Администрации села и школы, педагог - организатор по ДНВ и Р, имам, участковый инспектор, классные руководители |
| 18. | Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях | В течение года | Педагог-организатор по ДНВ и Р, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **4. Информационная поддержка мероприятий программы** | | | |
| 1. | Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера  и действиям при возникновении ЧС | Ежегодно | Классные руководители |
| 2. | Демонстрация видеофильмов по профилактике терроризма и экстремизма | В течение года | Заместители директора по ВР, ИКТ, классные руководители |
| 3. | Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы  и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма | В течение года | Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по ВР |

**План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**Цель:** организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних учащихся.

**Задачи:**

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

**Направления деятельности:**

- работа с несовершеннолетними;

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с родителями;

- взаимодействие с ПДН, ФАП, ГИБДД, представителями духовенства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Работа с несовершеннолетними** | | |
|  | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Изучить семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины, к ним способствующие и вести конкретную работу по их устранению. | Систематически | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
|  | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Встречи учащихся с представителями ПДН, ФАП, ГИБДД, духовенства | По особому графику | Работники ПДН, ФАП, ГИБДД, представители духовенства |
|  | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения по интересам | Октябрь | Руководители кружков |
|  | Организация ежедневного контроля над пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий | Постоянно | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители |
|  | Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой | Октябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Неделя правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
|  | Участие детей в районных, республиканских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях | По плану | Педагогический коллектив |
|  | Проведение акции «Спорт против наркотиков» | Декабрь | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры |
|  | Классные часы в 8-10 классов «Мы за здоровый образ жизни» | По планам классных руководителей | Классные руководители |
|  | Лекции в 6-10 классах об административной ответственности несовершеннолетних | Регулярно | Инспектор ПДН |
|  | Крулый стол со старшеклассниками на правовую тему | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, психолог, педагог-организатор по ДНВ и Р, инспектор ПДН |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** | | |
|  | Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения | Постоянно | Заместитель директора по ВР, психолог, педагог-организатор по ДНВ и Р, инспектор ПДН |
|  | Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости | Апрель | Заместитель директора по ВР, психолог, педагог-организатор по ДНВ и Р, инспектор ПДН |
|  | Планирование летнего отдыха школьников | Май | Администрация школы |
|  | Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений | Май | Заместитель директора по ВР |
|  | Педагогический совет школы по вопросам ВР | Январь | Администрация школы |
|  | **Работа с родителями** | | |
|  | Организация просветительской работы с родителями на общешкольных родительских собраниях по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, ДС и медработников:  - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодёжной среде»  - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»  - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»  - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней» | По плану школы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, представители духовенства, классные руководители, работники ПДН, медработники |
|  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих особого внимания | Регулярно | Администрация школы, классные руководители |
|  | Дни открытых дверей. | По плану | Администрация школы |
|  | Анкетирование с учащимися по вопросам наркомании, алкоголя и курения. Диагностика 8-10классы. | По плану | Педагог- психолог, социальный педагог |

**3.1.План мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся, по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **2** | Проведение декады по профилактике ДДТТ | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **3** | Обновление в школе уголоков по правилам дорожного движения, школьных автогородков | Октябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ |
| **4** | Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения «ЮИД» и организовать его работу | в течение года | Заместитель директора по ВР, ответственный руководитель |
| **5** | Беседа на родительских собраниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Внимание, дети!» | в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, классные руководители |
| **6** | Уроки творчества «Дорожные знаки своими руками» 1-4 классах | Ноябрь | Учителя начальных классов |
| **7** | Проведение еженедельных пятиминуток по предупреждению ДДТТ в 1-5 классах | в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ, классные руководители |
| **8** | Диспут «Экология и автомобиль» в 9-11 классах. Просмотр видеофильмов «Автомобиль, дорога, пешеход». | Декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р |
| **9** | Мероприятия, призывающие к использованию в ночное время суток, в пасмурную или дождливую погоду световозвращающих материалов. | Декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, Инспектор ОГИБДД |
| **10** | Выпуск тематических стенгазет « Будь внимателен на дороге, пешеход!» | Декабрь | Отряд ЮИД |
| **11** | Беседа с учащимися на классных часах перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» | Перед каникулами | Классные руководители |
| **12** | Проводить рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов нарушителей | В течение года | Отряд ЮИД |
| **13** | Занятия по оказанию первой медицинской помощи | В течение года | Школьная медсестра |
| **14** | Встречи, беседы с работниками ГИБДД. | В течение года | Заместитель директора по ВР, ,педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ |
| **15** | Проведение «Недели безопасности дорожного движения». | Май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ и Р, руководитель ОБЖ, классные руоводители, отряд ЮИД |

**ПЛАН мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологические тестирования и др.) | В течение года | Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители,  медицинский работник школы |
| **3** | Спортивные соревнования «Здоров будешь – все добудешь!» | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| **4** | Проведение тематических классных часов по профилактике употребления ПАВ. | В течение года (по плану классных  руководителей) 1-11 классы | Классные руководители |
| **5** | Разработка и проведение цикла бесед для учащихся 5-7 классов о злоупотреблении ПАВ | В течение года | Заместитель директора по ВР; классные руководители; педагог- организатор ДНВ и Р |
| **6** | Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности | Ноябрь, апрель | Учитель информатики |
| **7** | Проведение волейбольного турнира «Я выбираю спорт!»» | Ноябрь | Учителя физкультуры |
| **8** | День здоровья. | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| **9** | Неделя ЗОЖ: проведение родительских собраний, классных часов, конкурсов рисунков | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и физкультуры |
| **10** | Анкетирование учащихся 8-11 классов «Твое отношение к наркотикам». | Март | Школьная медсестра и педагог-психолог |
| **11** | Шашечные турниры «Выбор за нами!» | Апрель | Учителя физической культуры |
| **12** | Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ. | Май | Учителя физической культуры, классные руководители |
| **13** | Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника» | 3 четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **14** | Рекомендации родителям после диспансеризации детей (осмотр врачами-специалистами) | 1 четверть | Врачи-специалисты районной поликлиники |
| **15** | Общешкольное родительское собрание «Методика ранней диагностики отклонения поведения детей» | 4 четверть | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |

**4.Работа с родителями**

**Содержание работы с родителями направлено на:**

- повышение педагогической культуры родителей

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Общешкольные родительские собрания | По графику | Администрация школы,  председатель родительского комитета школы |
|  |
| **2.** | Участие в районных мероприятиях, организованных районным родительским комитетом | По графику | Администрация школы,  председатель родительского комитета школы  предс.родт. |
| **3.** | Классные тематические родительские собрания. Планирование жизнедеятельности в классных коллективах на новый учебный год | 1 раз в четверть  по планам ВР | Классные руководители 1-10 классов |
| **4.** | Собрание родителей будущих первоклассников | февраль, август | Заместитель директора по УВР, психолог, учителя 1-х классов. |
|  |
|  | Классные собрания по параллелям по итоговой аттестации (9, 11 классы) | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители |
| **5.** |
|  |
| **6.** | День открытых дверей  ( | 1 раз в четверть | Заместитель директора по |
|  | (посещение уроков, совместные классные часы ) |  | УВР, ВР, классные руководители, |
|  |  |  | учителя- предметники |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.** | Изучение семей учащихся (образовательный уровень семьи, интересы родителей к школе и жизни ребенка в классе, положение ребенка в семье, уровень педагогической культуры родителей, семейные традиции). Составление соц. паспортов классных коллективов. |  | Социальный педагог, классные руководители, психолог |
| **8.** |  |  |  |
| **8.** | Социальная помощь семьям из группы риска, профилактика асоциального  поведения детей через работу с семьёй. | В течение  года | Педагог-психолог,  социальный педагог, педагог-организатор по ДНВ и Р |
|  |
| **9.** | Посещение детей-сирот, опекаемых родственниками, детей инвалидов с целью обмена опытом воспитания таких детей. | Поквартально | Социальный педагог, психолог, классные руководители |
| **10.** | Встречи директора с родителями по интересующим их вопросам. | По мере необходимости | Директор школы |
| **11.** | Совместный досуг детей и родителей  (внеклассные художественные, спортивные мероприятия, КТД, праздники,  деловые игры). Организация работы совместных круглых столов. | По плану школы и кл. руков-ля | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители |
| **12.** | Лекции и беседы:  • Роль родителей в формировании мотивации к учению.  • Занятость учащихся в вечернее время суток.  • Нравственно-правовое воспитание учашихся.  • Формирование правосознания у ребенка.  • Одарённые дети.  • Наши трудные дети. Как им помочь?  • Экзамены: как избежать стресса? И др. (час вопросов и ответов). | В течение года | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р,  психолог,  социальный педагог,  классные  руководители |
| **13.** | Организация праздника «Последнего Звонка», выпускных вечеров в 4,9,10 классах. | Май-июнь | Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители |

**План-график проведения общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Ответственные** |
| **1.** | Август | Об организованном начале новогоучебного года. Единая школьная форма | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Сентябрь | Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Выборы родительского комитета школы.  Дорога и дети. Соблюдение правил участниками дорожного движения | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р,  классные руководители |
| **3.** | Ноябрь | Меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних обучающихся школы. Подготовка учащихся к ЕГЭ - общая задача учителя, ученика и родителя | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р, имам села, участковый инспектор,  классные руководители |
| **4.** | Декабрь | Антитеррористическая защита обучающихся и сотрудников школы. Формирование правосознания у подростков | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р, инспектор ОПДН, руководитель ОБЖ, кл.руководители |
| **5.** | Февраль | Семья и школа – партнёры в воспитании. Семья и семейные ценности. Здоровый ребенок- забота каждого из нас | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р, школьная медсестра, психолог,  классные руководители |
| **6.** | Март | Поведение детей в школе и пристрастие к вредным привычкам | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р, социальный педагог, психолог,  классные руководители |
| **7.** | Май | Наши успехи и неудачи в прошедшем учебном году | Администрация школы, педагог-организатор  по ДНВ и Р,  классные руководители |