

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Гудермес»
(ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»)**

Нохчийн республикан дешаран а,
Гилманан а министерство
**Пачхьалкхан бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«Гуьмса г1алин дешаран кхерч»**

ПРИКАЗ

29.08.2020 г.

№476

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,13), решением педагогического совета ГБОУ «Центр образования города Гудермес» от 29.08.2020 г., протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения и дополнения:

В основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО ГБОУ «Центр образования города Гудермес» (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждена приказом директора № 19 а от 30.08.2016 г.):

В организационный раздел

- подраздел 3.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ «Центр образования города Гудермес» на 2020-2021 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 1);

- подраздел 3.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (приложение № 2)

- подраздел 3.3. Календарный годовой учебный график ГБОУ «Центр образования города Гудермес» изложить в новой редакции (приложение № 3).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год.

3. Заместителю директора по ИКТ Хакимову Т.Р. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Б.В.Эскиев

**Учебный план начального общего образования
ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» на 2020-2021 учебный год разработан соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., утвержденный федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, реестр основных образовательных программ);

действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 199930);

условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 199930);

учетом мнения родителей обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания №1 от 27.05.2020 г.);

Уставом ГБОУ «Центр образования г. Гудермес».

ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» работает в режиме школы полного дня. Данный режим работы обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, интеграцию базового и дополнительного образования, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В качестве иностранного языка в школе преподаётся английский язык.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - х классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная школа обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»)), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Учебный план 1 - 4 классов ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа России».

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;

-овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; --умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формировании потребности в систематическом чтении;

-понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета «**Чеченский язык**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному (чеченскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающем явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного

отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение на чеченском языке»** направлено на достижение следующих целей:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития; то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширения лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной культуры.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета **«Окружающий мир»** необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** включает разделы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине;
- уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1 - 4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет:

- 1 классы – реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся в

первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план обязательной части определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей художественно - образного, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-

		аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 1-4-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии требованиями ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе в 1-4 классах не превышает допустимую нагрузку: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Расширение программы по изучению чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке осуществляется за счет 1 часа внеурочной деятельности по программам «В стране родного языка» в 1-3 – х классах, «Читаем чеченскую литературу» в 1 – 4 классах. Расширение программы по изучению чеченского языка в 4-х классах осуществляется за счет 2 часов внеурочной деятельности по программе «В стране родного языка».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при режиме 5 – дневной учебной недели. Третий час физической культуры во 2 – 4 классах реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности по программе «Ступеньки здоровья».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской

культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана по итогам 1 полугодия и года.

Промежуточная аттестация 2-4 классов по учебным предметам проводится в апреле-мае текущего года.

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации (1 полугод./ Итоговая)					
	2 кл.		3 кл.		4 кл.	
	Полугодие	Год	Полугодие	Год	Полугодие	Год
Русский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д
Литературное чтение	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Чеченский язык	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	К/Д	К/Р
Литературное чтение на чеченском языке	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Математика	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р	К/Р
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Технология	Т	ЗП	Т	ЗП	Т	ЗП
Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Т – тест

К/Д – контрольный диктант

К/Р – контрольная работа

Д- диктант

З/П – защита проекта

ВН – выполнение нормативов

**Учебный план начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	2	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- спортивно - оздоровительное направление

с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня, где предусмотрены динамический час, обед, а затем внеурочная деятельность.

ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» работает в режиме школы полного дня и обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

Школа полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня; создает более полные, по сравнению с общеобразовательной школой, условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

Режим полного дня способствует формированию образовательного процесса учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Работа школы полного дня строится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2.2821- 10 по организации и режиму работы групп продленного дня.

Если первая часть режима (уроки) остается стабильной, то вторая является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности педагоги разрабатывают

самостоятельно. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности согласно Положению о рабочих программах учебных предметов и рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогами, ведущими занятия.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
«Читаем чеченскую литературу»	1	1	1	1	4
«В стране родного языка»	1	1	1	2	5
«Занимательный английский язык»		1	1	1	3
<i>Социальное направление</i>					
«Юный исследователь»			1	1	2
<i>Спортивно - оздоровительное направление</i>					
«Ступеньки здоровья»		1	1	1	3
Итого	2	4	5	6	17

Календарный годовой учебный график

ГБОУ «Центр образования города Гудермес» на 2020 – 2021 учебный год

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

I. Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

1. Сроки начала и окончания учебного года

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года: в 1 - х классах – 25 мая;

во 2-4 –х классах – 31 мая.

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	1-4 кл.	01.09.2020 – 30.10.2020 (9 недель)
II четверть	1-4 кл.	09.11.2020 – 30.12.2020 (7 недель)
III четверть	1-4 кл.	11.01.2021 – 22.03.2021 (10 недель)
IV четверть	2-4 кл.	01.04.2021 – 31.05.2021 (8 недель)
	1 - ые кл.	01.04.2021 – 25.05.2021 (7 недель)
Итого за учебный год	2-4 кл.	34 недели
	1 - ые кл.	33 недели

Дополнительные выходные дни: 23 февраля, 8 марта, 16 апреля, 1,2 мая, 9 мая.

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки каникул				Количество дней	Начало занятий	
	Дата начала каникул	День недели	Дата окончания каникул	День недели		Дата	День недели
Осенние для 1-4 классов	31.10.2020	Суббота	08.11.2020	Воскресенье	9	09.11.2020	Понедельник

Зимние для 1-4 классов	31.12.2020	Четверг	10.01.2021 1	Воскресенье	11	11.01.2021	Понедельник
Дополнительные для 1 классов	15.02.2021	Понедельник	21.02.2021 1	Воскресенье	7	22.02.2021	Понедельник
Весенние для 1-4 классов	23.03.2021	Вторник	31.03.2021 1	Среда	9	01.04.2021	Четверг

4. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится за полугодие и год. Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4 классах проводится в период с 19 апреля по 14 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса в различных формах (диагностическая работа, тестирование и т.д.).

II. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий:

Занятия в 1-4 классах проводятся в одну смену.

III. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-дневная рабочая неделя;

Продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут,

2 четверть: 4 урока по 35 минут,

3-4 четверти: по 40 минут.

2-4 классы – по 40 минут.

IV. Продолжительность учебного года:

для учащихся 2-4 -х классов – 34 недели;

для учащихся 1-х классов – 33 недели.

Расписание звонков и перемен в 1 классе (1 четверть):

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.05	10 минут
завтрак	9.15 – 9.35	20 минут
2-й	9.35 – 10.10	10 минут
3-й	10.20 – 10.55	10 минут

Расписание звонков и перемен в 1 классе (2 четверть):

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.05	10 минут

завтрак	9.15 – 9.35	20 минут
2-й	9.35 – 10.10	10 минут
3-й	10.20 – 10.55	10 минут
4-й	11.05 – 11.40	

Расписание звонков и перемен в 1 классе (3-4 четверти):

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.10	10 минут
завтрак	9.10 – 9.30	20 минут
2-й	9.30 – 10.10	10 минут
3-й	10.20 – 11.00	10 минут
4-й	11.10 – 11.50	

Расписание звонков и перемен во 2 – 4 классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30 – 9.10	10 минут
2-й	9.20 – 10.00	10 минут
3-й	10.10 – 11.50	10 минут
4-й	11.00 – 11.40	10 минут
5-й	11.50 – 12.30	

Динамическая пауза:

- в 1-х классах (1 четверть) с 12.10 до 12.45 – 35 минут
- в 1-х классах (2 четверть) с 12.45 до 13.20 – 25 минут
- в 1-х классах (3-4 четверти) с 13.00 до 13.30 – 30 минут
- в 3 – 4 классах с 12.50 до 13.30 – 40 минут