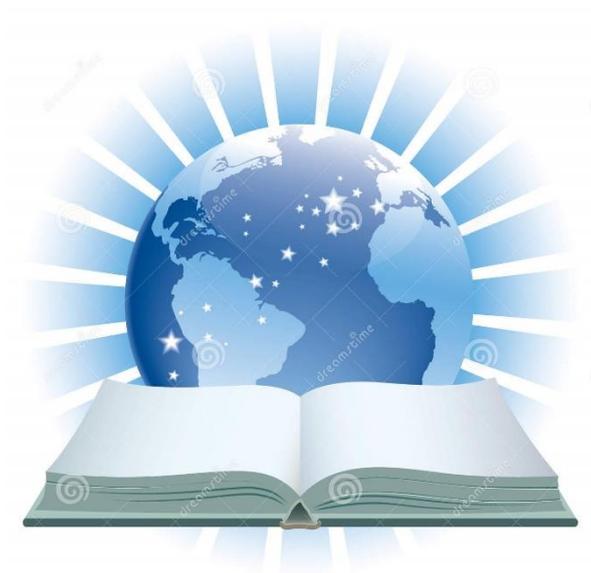


**Министерство образования Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное
Учреждение «Центр образования г. Гудермес»**

**Методическое объединение
учителей естественно-
математического цикла**



Гудермес 2019-2020 уч. год

Министерство образования Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное
Учреждение «Центр образования г. Гудермес»

Анализ работы
за 2019-2020 учебный год

**методического объединения
учителей естественно-
математического цикла**



Гудермес 2019-2020 уч. год

Работа методического объединения естественно-математического цикла в этом году велась с учетом плана работы методического объединения и учебно-воспитательным планом образовательного учреждения.

Педагоги МО работали над изучением инновационных технологий, продолжали использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности учащегося, улучшения качества обучения.

В течении 2019-2020 учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня.

Заседание №1 (организационное). Август.

1. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение рабочих программ естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год. (ФОС)
3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики, физики, химии, географии, биологии, информатики.
4. Анализ результатов ОГЭ по математике, биологии, химии и географии за 2019 г. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020 году. Оформление уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Планирование работы по самообразованию. Работа с мотивированными учащимися.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как основное условие повышения качества образования»

Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.

Форма проведения: аукцион педагогических идей.

Вопросы:

1. Доклад по теме: «Исследовательские методы обучения на уроках географии и во внеурочное время»
2. Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ

3. Работа со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Обмен опытом.
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.
6. Подготовка и проведение предметных недель.

Заседание №3 МО ЕМЦ от 28.12.2019 год

Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Повестка дня:

1. Доклад по теме «Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе на уроках математики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта». (Хериханова Р.А.)
2. Мастер-класс «Активизация творческой деятельности на уроках математики» (Саласкерова Г.Р.)
3. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ГИА (Хамидова Н.А., Хериханова Р.А., Хамбиева М.А. и Терекбаева З.Ш.
Анализ успеваемости учащихся за 1-е полугодие (предметники)
4. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ХИМИИ. БИОЛОГИИ ГЕОГРАФИИ И ТЕХНОЛОГИИ
5. Подготовка к научно-практической конференции «Шаг в науку» (предметники)

В 2019-2020 учебном году в состав МО учителей естественно-математического цикла входит 15 учителей:

Заседание №4. Март.

Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания биологии, химии и географии в выпускных классах».

Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы:

1. Доклад по теме «Дифференцированный подход в обучении биологии в старших классах, как один из факторов повышения качества образования».
2. Доклад по теме «Организация учебного процесса с использованием ИКТ на уроках географии классах»
3. Результаты проведения недели химии, биологии и географии.
4. Анализ диагностики уровня подготовки учащихся к ГИА, выявление основных ошибок, методические рекомендации по поиску путей их устранения.
5. Анализ результатов республиканских олимпиад

Заседание №5. Май. (дистанционно)

Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: оценка эффективности работы МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы:

1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.
2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
4. Подготовка выпускников к ГИА.
5. Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня.

Список членов МО ЕМЦ

1. Хамбиева М.А. – учитель химии,
2. Исмаилова Л.С. – учитель географии,
3. Саласкерова Г.Р. - учитель математики,
4. Хериханова Р.А.– учитель математики,
5. Макшарипов А. – учитель физической культуры,
6. Хатиев Р.Р. – учитель биологии,
7. Мадагова Ж.К.-учитель технологии
8. Мадагова Д.К. – учитель технологии,
9. Даданаев Т.М. – учитель информатики,

10. Эскирханов Р.Х. – учитель ОБЖ и технологии
11. Асхадова М.С. – учитель физики,
12. Аюбов М.А. – учитель физической культуры.
13. Мудаева З. –учитель ИЗО
14. Кехурсаева Т.В.-ОБЖ
15. Хамидова Н.А. –учитель математики

РУКОВОДИТЕЛЕМ МО:

Составлен список данных МО учителей ЕМЦ

- а) сведения о педагогических кадрах МО ЕМЦ;**
- б) заполнены технологические карты на учителей МО;**
- в) собраны сведения по темам самообразования;**
- г) составлен перечень учебных программ по предметам ЕМЦ;**
- д) рассмотрены темы по самообразованию;**
- е) рассмотрены рабочие программы учителей ЕМЦ;**
- ж) Составлен график открытых уроков, план проведения предметных недель по предметам ЕМЦ.**

Процесс обучения организовывался с обязательным применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Работа учителей ЕМЦ была организована так, чтобы, насколько возможно, каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки.

Для повышения качества работы преподавателей МО учителя принимали участие в методических семинарах, проходили курсы повышения квалификации.

УЧИТЕЛЯ:

- 1.Провели входной контроль знаний в 5-11 классах по предметам ЕМЦ;**
- 2. Провели контрольные работы в 5-11 классах по итогам I, II, III четверти по математике, химии, биологии и географии.**
- 3. Провели пробные экзамены по предметам ЕМЦ в форме ОГЭ и ЕГЭ.**

4.Проведен первый этап олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.

Победители школьного этапа приняли участие во втором этапе .

5. Участвовали в педагогических советах школы, методических семинарах школы.

6.Провели открытые уроки согласно графику предметных недель, на 2019 - 2020 уч. год.

7. Провели неделю математики, физики и информатики с 30 сентября по 4 октября 2019года (учителя Саласкерова Г.Р., Хамидова Н.А., Хериханова Р.А., Даданаев Т-А.М.

8.В ноябре 2019г. провели неделю химии, биологии и географии (учителя Хамбиева М.А., Хатиев Р.Р., Терекбаева З.Ш. и Исмаилова Л.С.).

9. Неделю технологии и изобразительного искусства провели учителя Эскерханов Р.Х. ,Мадагова Ж.К. и Мудаева З.

10.Изучили нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.



Методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин велась работа между заседаниями, которая заключалась в подготовке вопросов для проведения входной диагностики по предметам, контрольных работ по итогам 2 полугодия (дистанционно); организации и проведения пробных экзаменов в формате ГИА по математике, химии, биологии и географии в 9-х и 11 классах; дополнительной работе со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

Большую пользу приносят взаимные посещения уроков. Некоторые уроки к сожалению посетить не смогли. Это объясняется наверно нехваткой времени. В своей педагогической деятельности члены МО достаточно активно используют различные образовательные технологии и осваивают Интернет-технологии, новые средства и способы коммуникации, что является залогом успеха на уроке каждого ученика и самого учителя, а также позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся.

Для повышения уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла учителя продолжали внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ), подготовку учащихся к новшествам итоговой аттестации. Учащиеся школы приняли участие в различных спортивных соревнованиях и стали призёрами по многим видам спорта.

Конечно во всех направлениях ведется определенная работа, но, несмотря, на это у нас есть и определенные проблемы. Это и подготовка учащихся к региональной олимпиаде школьников по математике, химии, географии, т.е. не на должном уровне, и посещение уроков, и работа с немотивированными учащимися. Деятельность обучающихся необходимо организовывать так, чтобы она была направлена на достижение ими конкретных результатов, именно тогда она окажется действительно продуктивной. Больше внимания целесообразно обратить на практическую подготовку учащихся, на использование в работе сайтов по работе с одаренными детьми.

Для повышения мотивации обучающихся, активизации всех форм внеклассной работы по предметам, выявления наиболее подготовленных

учащихся по предметам, развития у учащихся интереса к научной деятельности, а у педагогов возможностей профессионального роста, педагоги принимали участие в работе семинаров, который проводила Зубайраева Зарема Владимировна.

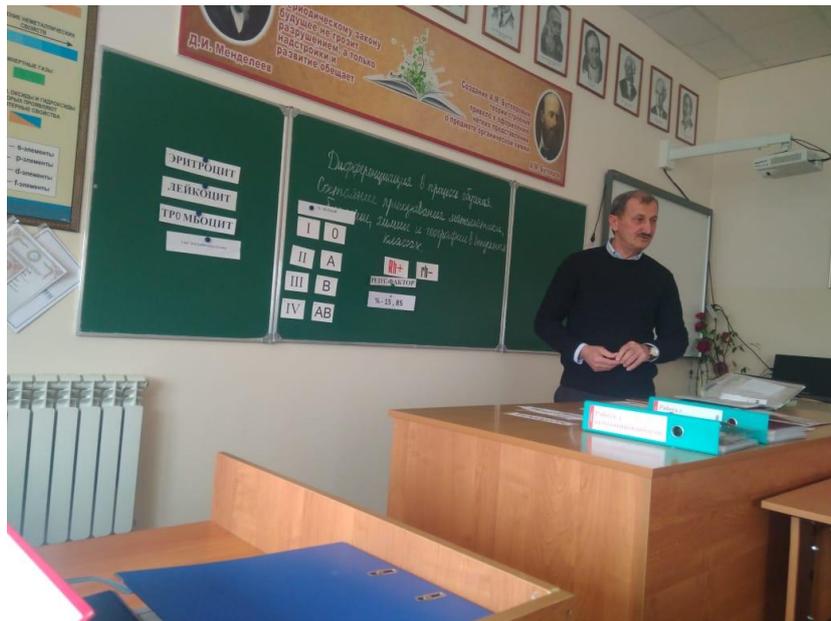
Педагоги МО ЕМЦ продолжают работу по переходу на новые образовательные стандарты; совершенствованием компетентности в области использования ИКТ в своей профессиональной деятельности; использованию информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла.



Продолжается подготовка к научно-практической конференции «Шаг в науку», но к сожалению мы провести её не смогли в связи с карантином. Однако определенная работа проводится.

Работу МО ЕМЦ в 2019-2020 учебном году нужно признать удовлетворительной. При этом необходимо отметить, что в состав методического объединения входят педагоги, которые демонстрируют творческий подход к работе, отличаются неповторимой индивидуальностью,

духовностью. Особая благодарность им за их труд, ум, поддержку коллег, терпение, преданность профессии и дальнейших успехов в работе.





Руководитель МО ЕМЦ /

/ М.А.Хамбиева