

НЕСТАНДАРТНЫЙ

УЧЕНИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ФОРМАТ

№2 от
февраля
2019 года

<https://sch-pd.edu95.ru>

В НОМЕРЕ:

Победители
конкурса «Класс
образцового порядка
и высокой культуры
шпд»



Общешкольное
родительское
собрание по итогам
1 полугодия «Семья
и школа: взгляд в
одном направлении»

Добро пожаловать
на урок! Неделя
начальных классов.

ТРЮКИ НА ПАЛЬЦАХ...
«Оказалось, что
таблица умножения
– это большая
головная боль не
только для учеников
начальных
классов...»

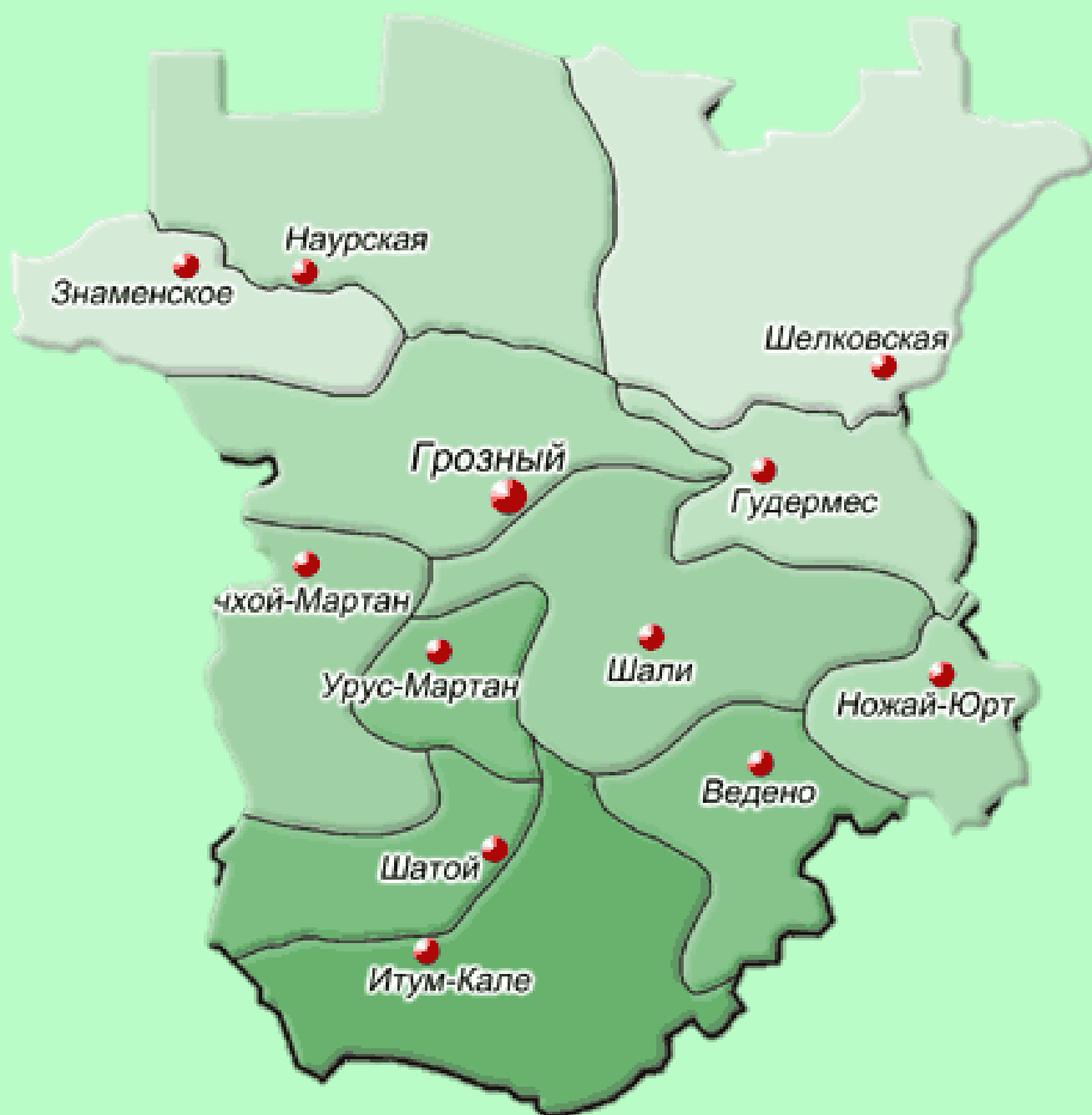
ШАХМАТЫ...

«Всё новое и
интересное
обязательно должно
быть воплощено в
жизнь»



«Мы гостей всегда встречаем
пышным, круглым караваем», – такими
словами с хлебом – солью учащиеся 1 А класса
поприветствовали гостей на своем уроке.
Гилисханова Самира в русском народном
костюме.

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



**«НЕСТАНДАРТНЫЙ
ФОРМАТ»**

Главный редактор
Халимова М.И.

Тираж – 300 экз.
Подписано в
печать:
06.02.2019г.

Технический
редактор:
Даданаев Т-А.М.



«...Воспитание в нашу современную эпоху – это сложный процесс, и никто не даст родителю книгу с правилами о том, как вырастить лучшего ребёнка».

Директор школы
Саралиева А.Х.

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «СЕМЬЯ И ШКОЛА: ВЗГЛЯД В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ»

19 января в школе состоялось общешкольное родительское собрание по итогам 1 полугодия. Каждый выступающий говорил о совместной работе школы и семьи по повышению качества образования и уровня воспитанности детей.

Собрание открыл директор школы со словами: «Воспитание в нашу современную эпоху – это сложный процесс, и никто не даст родителю книгу с правилами о том, как вырастить лучшего ребёнка».

Анализируя деятельность школы за отчетный период, директор остановился только на самых важных моментах учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделил духовно-нравственной стороне воспитания в каждой семье.

«К сожалению, многие родители не чувствуют ответственности за результаты обучения и воспитания своих детей. Каждый родитель обязан

помочь ребенку в успешном освоении учебных дисциплин.

Хочу призвать родителей выпускников к тесному сотрудничеству с педагогами и администрацией школы. Только совместными усилиями мы сможем добиться положительных результатов», - сказал Абдулхаким Хантемирович.

Далее по повестке дня выступили заместители директора Евтеева И.А., Исмаилова Л.С., Халимова М.И.

Директор школы завершил работу собрания словами благодарности в адрес родителей и награждением их за активное сотрудничество со школой, с педагогами, классными руководителями.

Мы предлагаем вашему вниманию отдельные вырезки из выступлений членов администрации школы.

**АНАЛИЗ
УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ
ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2018-2019
УЧЕБНОГО ГОДА В 2-4 КЛАССАХ**

Из выступления Евтеевой И.А.,
заместителя директора по УР



Клас	Успевают на «5»:
2а	Ахмадова Айша Гакаева Селимат Кадырова Айшат Саралиева Марха Ташлигов Адам Мусаев Апти
2в	Макаев Ахмад
2г	Алсултанов Ислам Абдулхалимов Мовсар
3а	Абубакарова Марьям Башхаджиева Айлина
3б	Гучигова Жамиля Решидов Амир
3в	Кагарманов Исмаил Саралиев Магомед - Эми
3г	Измаилова Зайнап Токаева Медина Элдарханов Сайд – Магомед
4а	Бимурзаев Билал Закриева Аминат Исмаилова Макка Юсупов Рамзан Ясаков Амхад
4б	Байханова Медина Джабраилова Бирлант

- Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 25 человек, что на 1 человека меньше, чем в 1 четверти.
- Число хорошистов составило 85 учеников. В сравнении с итогами 1 четверти число хорошистов увеличилось на 8 человек. С одной «4» 2 четверть закончили 10 человек, с одной «3» - 37 человек. Количество неуспевающих - 22 ученика.
- Вы можете задать нам вопрос: почему в других школах не ставят двойки ученикам по предметам и переводят в следующий класс, а в нашей школе по отдельным учебным предметам имеются неуспевающие ученики да еще и остаются на повторный год обучения? Это связано с тем, что мы стараемся добиваться от своих учеников необходимого базового уровня знаний. И если учащийся не овладел уровнем базовой подготовки, то соответственно он будет иметь неудовлетворительный результат на конец четверти и года.

Детям важно видеть согласованные действия педагогов и родителей. Когда требования школы совпадают с требованиями семьи, ребёнок уверен в правильности этих требований, он организован, дисциплинирован. И нам бы хотелось, чтобы в педагогах родители видели своих союзников. Если возникают проблемы, звоните, приходите в школу, будем решать сообща, обращайтесь за помощью. Вы сегодня пришли на родительское собрание, значит вам не безразлична судьба своих детей.

Давайте будем сообща готовить детей к самостоятельной жизни!!!

(продолжение)

Какая работа проводится в школе по подготовке к ВПР в 4 - х классах и диагностике учебных достижений обучающихся 1 - 3 классов?

Многу составлен и утвержден план - график по подготовке к ВПР в 4 - х классах и диагностике учебных достижений обучающихся 1 - 3 классов.

Реализация данного плана - графика проводится с целью усовершенствования методов подготовки обучающихся к ВПР и диагностике учебных достижений.

Основная работа направлена на повышение качества обучения в школе. Она включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики образовательного процесса, прогнозирование успешности обучения и неуспеваемости учащихся начальной школы.

Для каждой параллели начальной школы директором **назначены педагоги-консультанты: Сатибалова Э.Б., Дагаева С. М., Дидиева М.У. Магомадов У.М.**

Ими будут разработаны задания для проведения тренировочных работ по отслеживанию уровня сформированности планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. По итогам еженедельной диагностики планируется сформировать коррекционную деятельность по достижению

учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.

Важнейшими принципами такой работы являются объективность и систематичность. **Такая работа будет проводиться по следующему алгоритму:**

1.Предварительное выявление уровня знаний обучаемых.

2.Текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы.

3.Повторная проверка. (Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют ранее изученный - это способствует упрочнению знаний.)

4. Итоговая проверка, учет и коррекция знаний обучающихся.

Я считаю, что такая работа коллектива учителей начальной школы будет способствовать прочному усвоению учащимися теоретического материала, умению связывать теорию с практикой, достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Будем надеяться на высокие результаты по итогам работ!

ПО КАКИМ ПРЕДМЕТАМ проводится ВПР в 4 классе ?

Итак, в 4 классе проводятся Всероссийские проверочные работы по трем предметам учебного плана, а именно:

- ✚ русский язык;
- ✚ математика;
- ✚ окружающий мир.





Анализ качества обучения в 5-11 классах

С отличными результатами закончили 2 четверть 20 учащихся:

1. Тимербулатова Лаура, 5а класс
2. Алхазова Марьям, 5б класс
3. Мидаева Залина, 5б класс
4. Эскерханова Фатима, 5б класс
5. Абуева Хава, 5в класс
6. Ташлигов Ахмед, 6г класс
7. Исмаилов Махран, 6г класс
8. Дурсиева Рашиана, 8б класс
9. Гилисханова Заира, 8в класс
10. Гилисханова Раяна, 8в класс
11. Хамбиева Самира, 8в класс
12. Генаева Амина, 9а класс
13. Хамбиева Зура, 9б класс
14. Абубакарова Лия, 10 класс
15. Берсункаева Радима, 10 класс
16. Исмаилова Лиана, 10 класс
17. Куцаева Ж., 10 класс
18. Байсуркаева Раяна, 11 класс
19. Батаева Сабина, 11 класс
20. Межиева Хава, 11 класс

Это на 15 человек больше, чем в 1 четверти.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА в 5-11 классах

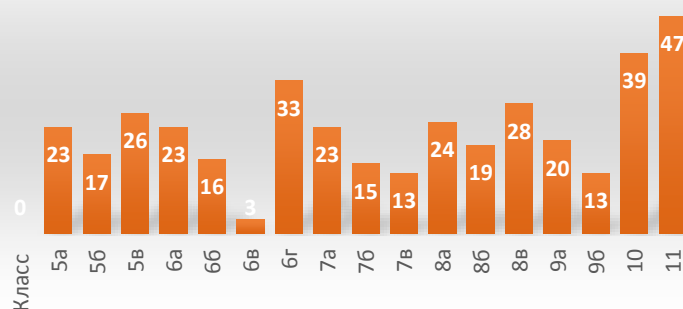
Из выступления Исмаиловой Л.С.,
заместителя директора по УР

С оценкой «4» по одному предмету – 7 обучающихся:

1. Ахматова Хадижа, 5а класс (биология)
2. Язаева Хава, 5а класс (история)
3. Асхабова Ирсана, 6в класс (русский язык)
4. Генаев Магомед, 7а класс (биология)
5. Хатаев Муса, 9а класс (биология)
6. Ясаев Махмуд, 9а класс (чеченская литература)
7. Ибрагимова Седа, 10 класс (биология)

Неуспевающих – 43 обучающихся, это на 40 человек меньше, чем в 1 четверти и составляет 8% от общего количества детей.

Рейтинг качества обученности в 5-11 классах
за 2 четверть 2018-2019 учебного года



Самый высокий уровень качества знаний в 11 классе – 47% (кл. руководитель Макшарипов А.Ш.) и 10 классе – 39 % (кл. руководитель Хункермурзаева З.Р.)

Во всех классах наблюдается положительная динамика качества обученности по сравнению с первой четвертью.

Общая успеваемость по школе составляет 94%, что на 8% больше по сравнению с 1 четвертью. Качественная успеваемость по школе составила 26%, что на 11% больше, чем в 1 четверти.

Такой уровень качества знаний считается удовлетворительным.

Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях ШПД

Из выступления Халимовой М.И.,
заместителя директора по школе
полного дня



В школе полного дня особенное внимание уделяется ученикам выпускных классов по подготовке к экзаменам.

С этой целью проводятся практические занятия, консультации, занятия по самоподготовке.

С 13 сентября начала работу ШПД. С этого времени в 9,11-х классах организована ежедневная подготовка к итоговой аттестации по 5-8 предметам учебного плана: русский язык, чеченский язык, математике, обществознание, география, химия, биология, литература.

В 1 полугодии этого учебного года в одном только 9 классе проведено более 170 консультаций. **В** 11 классе проведено более 200 консультаций по 5 предметам учебного плана.

Со второго полугодия усилили работу в этом направлении. В 9-х классах по географии, русскому языку, математике, чеченскому языку добавили по 2 часа. Классы делятся на группы.

В 11 классе добавили часы по русскому языку, литературе, биологии, обществознанию.

Учителя активно работают по КИМах и в тетрадях для подготовки к ВПР.

Директор школы против натаскивания учеников на единый государственный экзамен в ущерб урочного времени. Да!

Готовиться к экзаменам нужно, но для этого есть вторая половина дня. В последнее время ученики сами стали осознавать важность экзаменов. Для большинства данная процедура — это, в первую очередь,

проверка себя и своих знаний. На дополнительных занятиях ученик, при желании, если он готов взять все, что ему дает учитель во время урока и внеурочной деятельности, спокойно может подготовиться и сдать успешно все экзамены. Достаточно его ответственного отношения к своему труду.

А какое отношение к учебе у наших выпускников?

Если сравнить отношение детей 9 и 11 классов к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, то можно заметить, что ученики 11 класса целенаправленно работают над подготовкой к экзаменам.

Родители активно сотрудничают со школой, с педагогами, классными руководителями.

Многие выпускники готовятся к экзаменам с помощью репетиторов-специалистов - это желание получить гарантийный результат при сдаче ЕГЭ и показывает серьезное отношение к предстоящей итоговой аттестации.

Немного иная картина в 9-х классах. Дисциплина в этих классах требует постоянного контроля со стороны администрации школы, социально-педагогической службы. Часты вызовы отдельных родителей в школу. А как известно, плохая дисциплина на уроке и во внеурочное время - серьезное препятствие в получении знаний и качестве этих знаний.

Давайте вместе радоваться успехам детей, стараться вырастить правильного человека!
(Продолжение на следующей странице)

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ «СЕМЬЯ И ШКОЛА: ВЗГЛЯД В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ»

Казалось бы, чего не хватает для успешного обучения? Если ребенок приходит в школу учиться, то, поверьте, он достигает своих вершин.

И таких примеров у нас много. Взять хотя бы последние достижения: многие наши ученики стали победители предметных олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний.

В течение всей 2-й четверти ученики 2-11 классов боролись за звание «Класс образцового порядка и высокой культуры ШПД».

В конкурсе приняли участие 28 классов. Оценивание проводилось по 10 критериям: количество отстающих и отличников по итогам 2 четверти, качество знаний в классе по итогам 2 четверти, оценка за культуру ведения тетрадей для занятий по самоподготовке по русскому языку и

математике, пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на 1-й урок, культура приема пищи в столовой, поведение детей на занятиях в ШПД, санитарно-гигиеническое состояние класса, оценка успешности воспитателя-тьютора за 1 полугодие.

По большому количеству первых мест по номинациям определился победитель смотра-конкурса. Им стал 4б класс (Воспитатель-тьютор Магомадов У.М.).

Класса награжден переходящим кубком и «золотой» табличкой

«Класс образцового порядка и высокой культуры ШПД»

Директор школы наградил Почетной грамотой за профессионализм, инициативу и творчество в деле обучения и воспитания подрастающего поколения воспитателя-тьютора 4б класса Магомадова У.М.



Ученики 4б класса Джабраилова Б., Израилова А., Байсултанова Р., Ирисбиева Ж., Решидов Х., Хамзатов Я., Байханова М., Хансултанова Х. выступили с ответным словом: «...Мы очень рады и благодарны всем за сегодняшнюю награду! Эта награда всегда будет напоминать всему классу о том, как стать лучше. Постараемся, чтобы Кубок всегда оставался в нашем классе».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ!

Марха Ибрагимовна продолжила собрание словами:

«Наши дети активно включились в олимпиадное движение на Международном и Всероссийском уровнях. На прошлой неделе подведены итоги участия в Международном Зимнем фестивале знаний 2019 по английскому языку. От нашей школы приняли участие 108 учеников 5,8,9,10,11 классов.

Из всех участников 15 учеников заняли первые места. Эти успехи достигнуты путем совместной работы учителя английского языка Ахмадовой Э.Х. и Вас, уважаемые родители!».

Директор школы наградил Благодарственными письмами родителей, чьи дети стали победителями олимпиады по английскому языку.



Исмаилова Мадина



Дурсиева Рашана



Атабаева Лала



Ибаева Седа



Тимирбулатова Лаура



Ахматова Хадижа



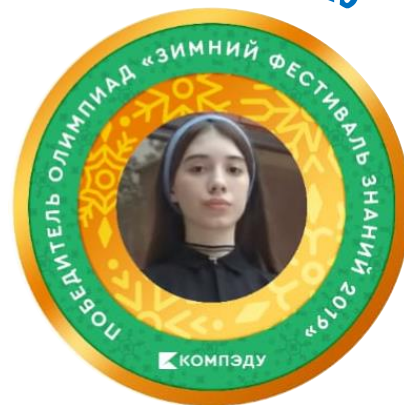
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ 21 ВЕКА! ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ!



Абueva Хава



Алхазова Марьям

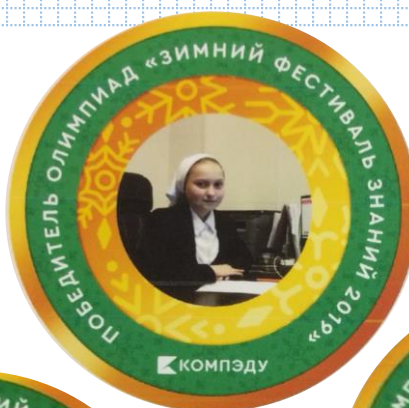


Аюбова Раяна

Ситуация в школе по изучению иностранного языка вызывает особую озабоченность. Незнание базового материала – это предпосылки неутешительного прогноза сдачи экзамена по английскому языку. ЕГЭ и ОГЭ с каждым годом совершенствуются посредством введения новых предметов и форматов проведения экзаменов. Ученики и их родители должны быть в курсе подобных изменений в итоговой государственной аттестации. В 2022 году в основную программу включен экзамен по иностранному языку. Будьте в курсе! В эту волну уже попадают ученики 7-х классов. Чтобы как-то помочь детям, увеличены часы английского языка для проведения дополнительных занятий по восстановлению базовых знаний через новые формы обучения.



Джабраилов
Хамзат



Генаева
Амина



Эльдарханов
Нур-Магомед



Хайсултанова
Мата

Вы не раз слышали, что уровень математического образования падает по всей России. Именно во 2-ом классе, при формировании математических знаний, возникает гигантская невосполнимая дыра, которую уже никакими калькуляторами не закроешь. Главная проблема – незнание таблицы умножения!

Оказалось, что таблица умножения - это большая головная боль не только для учеников начальной школы, но и для многих обучающихся основной школы, в том числе и выпускников 9-х классов. Такая ситуация сложилась конкретно в нашей школе.

Учителя математики в один голос твердят: задачи и примеры решаются с ошибками, контрольные выполняются медленно, примеры у доски решаются мучительно долго, затруднено проведение устного счета.

Мы решили в корне изменить ситуацию и объявили в школе полного дня конкурс среди обучающихся 3-9 классов на знание таблицы умножения.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Трюки на пальцах...

Наш конкурс поможет ученикам решить проблему, которая могла существовать годами, улучшить оценки, оставить у ребёнка чувство победы. Многие могут подумать: «Что за ерунда! Кто не знает таблицу умножения! Для этого много ума не надо!» А вы проверьте своих братьев, сестер, детей. И все станет предельно ясно!

Мы дали на повторение и заучивание таблицы умножения один месяц. И в течение одной недели во всех классах проверили ее.

Выяснилось, что некоторые дети стараниями воспитателей-тьюторов и родителей выучили таблицу подряд, а когда спрашиваешь вразброс-теряются.

Иногда ребята вроде знают таблицу умножения, но сталкиваются с трудностями в делении.

Многие ученики поняли, что такое конкретный смысл умножения и деления, хорошо освоили основные вычислительные приёмы, могут применять их на практике, имеют навыки в письменных вычислениях, до автоматизма отработаны вычислительные навыки.

Проверку проводили в 3-9 классах выборочно: от класса – не менее 10 учеников, в составе которых 2 отличника, 2 хорошиста и остальные ученики со средними способностями.

По итогам проверки выявлены классы с хорошими знаниями таблицы умножения. Среди них:

1 место - 5в класс (Дидиева М.У.)

2 место – 5б класс (Ханалиева М.И.)

7а класс (Алиева М.С.)

3 место – 6а класс (Мудаева З.В.)

Лучше всех знают таблицу умножения среди обучающихся 3-4 классов:

Башхаджиева С. - 3а класс

Алиев Н. - 3а класс

Рашидов А. - 3б класс

Израилов С. - 3б класс

Кагарманов И. – 3в класс

Саралиев М-Э. – 3в класс

Абдуева С. – 3в класс

Абдуева М. – 3в класс

Цехаев Х. – 3в класс

Гиалисханова Х. – 3г класс

Генаев А. - 3г класс

Хожалиева А. – 3г класс

Бимурзаев Б. - 4а класс

Закриева А. - 4а класс

Абдуева Ф. - 4а класс

Демильханова Я. - 4а класс

Орзимов И. - 4а класс

Ахъядова М. - 4б класс

Макаев Т-А. - 4в класс

Джунаидова М. – 4в класс

Хадалова Т. – 4в класс

Среди 5-9 классов:

Хожалиева З. - 5а класс

Эдильгириев И. - 5а класс



Трюки на пальцах...

(продолжение)

Хансултанов А. - 5а класс
Гехаев Н. - 5а класс
Абдулмуслимов Х. - 5а класс
Алхазова М. - 5б класс
Мидаева З. - 5б класс
Эльдарханов Н. - 5б класс
Хатаева С. - 5б класс
Кагарманова З. - 5б класс
Арцухаев М. - 5б класс
Ахмадов И. - 5б класс
Сайдулаева Э. - 5б класс
Абуева Х. - 5в класс
Магомадова А. - 5в класс
Байсултанова Р. - 5в класс
Габаева Х. - 5в класс
Ханаев А. - 5в класс
Яхихажиева М. - 5в класс
Эдельгериев А. - 5в класс
Гилисханов А. - 5в класс
Хайсултанова М. - 5в класс
Мицигов М. - 5в класс
Абдулкеримова Э. - 5в класс
Солтаева А. - 6а
Эльдарова А. - 6а класс
Пашаева Р. - 6а класс
Юсупова Р. - 6а класс
Абдулмуслимов М.-С. - 6а класс
Далаева А. - 6а класс
Шарумов Я. - 6а класс
Музаев Ю. - 6б класс
Пашаева Э. - 6б класс
Тимчаева П. - 6б класс
Хакимова Н. - 6в класс
Абуева Х. - 6г класс
Генаева С. - 6г класс
Бахалаев А. - 6г класс
Пашаев М. - 7а класс
Генаев М. - 7а класс
Алхазов А. - 7а класс
Мицигов Р. - 7а класс
Демильханов А. - 7а класс
Пашаева А. - 7а класс

Элимбаева А. - 7а класс
Хамбиев Х. - 7а класс
Атаева Л. - 7б класс
Вашаева Т. - 7б класс
Хамзатов И. - 7б класс
Хебиева М. - 7б класс
Контаев З. - 8б класс
Гехаева К. - 8б класс
Ясаев М. - 9а класс

Неожиданностью для нас стало то, что многие ученики 8-9 классов проучились столько лет и не знают таблицу. Нонсенс!

Турлаеву Х. - 9а класса
Вашаеву Р. - 9а класса
Гайрбекову М. - 9а класса
Шайхову И. - 9а класса
Ясаеву М. - 9а класса
Борщигову М. - 9б класса
Алиеву А. - 9б класса
Маруеву М. - 9б класса
Ахматову С. - 9б класса

Кто сможет помочь в ходе предстоящих испытаний? Трюки на пальцах – это не лучший выход из ситуации.

А в общем, теперь мы с уверенностью можем сказать, что конкурс достиг своих целей, а значит - хоть немного повысится уровень математического образования обучающихся нашей школы. Молодцы!!!

Хочу напомнить всем, что это не последний конкурс, направленный на повышение качества образования детей.

10 февраля объявлен новый конкурс по английскому языку среди обучающихся 5-8 классов «Таблица неправильных глаголов. IRREGULAR VERBS».

Готовьтесь, ребята! На это вам дается ровно один месяц. И с 11-16 марта мы начинаем проверку во всех классах. Материал к конкурсу вы получите у своих воспитателей-тьюторов. За консультацией можете обращаться ко всем учителям английского языка.

Удачи в следующих состязаниях!!!

Халимова М.И.,
зам. директора по ШПД

Сияют звезды на Олимпе!!!

10 января 2019 года в Грозненском суворовском военном училище МВД России имени А.А. Кадырова при содействии Министерства образования и науки Чеченской Республики проведена олимпиада для обучающихся (мужского пола) общеобразовательных организаций Чеченской Республики по предмету «Обществознание», имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам первого полугодия 2018/2019 учебного года по месту постоянного обучения.



Основной целью Олимпиады является выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Условия проведения олимпиады являются важнейшим стимулом для участников, так как победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами и ценными призами. Победители и призеры, набравшие наиболее высокие баллы по итогам тестирования, рассматриваются приемной комиссией Училища в качестве потенциальных кандидатов на обучение в Грозненском суворовском военном училище МВД России им. А.А. Кадырова.

От нашей школы здесь принял участие ученик 8 класса Джабраилов Хамзат, который не оставил никаких шансов своим соперникам и занял 1 место. Он награжден Дипломом и ценным подарком.

Любая олимпиада, любой конкурс - это серьезное испытание, потому что наравне с вами борются десятки подготовленных ребят.

И побеждает лишь тот, кто умеет сосредоточиться, логически думать, использовать свои знания при решении теоретических задач и, самое главное – знает программный материал! Все эти качества, несомненно, есть у Хамзата, он настоящий боец и молодец!

Байханов Т.М., учитель обществознания

PS Родители нашего призера должны по праву гордиться собой и своим ребенком.

Получая награду, Хамзат, в первую очередь, с благодарностью думал о своем учителе Турко Майрхановиче. Ведь многое в его победе на олимпиаде зависело, прежде всего, от учителя!

Коллектив учителей и учеников присоединяется ко всем поздравлениям и благодарностям, которые прозвучали в адрес победителя.

Желаем тебе, Хамзат, достижения всех твоих стремлений и в будущем стать хорошим генералом и адмиралом!!!

ВПК «ПАТРИОТ»



В ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» уже сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая дает положительные результаты. Большинство мероприятий данного направления, проводимых из года в год, стали традиционными.

Школа не остается в стороне и от республиканских мероприятий и поэтому, когда директор школы Саралиев А.Х. предложил на базе нашей школы создать военно-патриотический клуб, коллектив учителей и учащихся с энтузиазмом приняли это предложение.

01.09.2018 года был создан ВПК «Патриот».

**РУКОВОДИТЕЛЕМ ВПК «ПАТРИОТ» ЯВЛЯЕТСЯ УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 8А КЛАССА АХМАДОВА ЭЛИТА ХУМИДОВНА.
УДАЧИ ЮНЫМ ПАТРИОТАМ и НАСТАВНИКУ!!!**



Ярмарка педагогических идей- площадка для вдохновения!!!



Неделя начальной школы на протяжении двух лет стала частью учебной и внеурочной деятельности в нашей школе. В январе этого учебного года она проводилась под девизом:

«По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились должны показать!»

С огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели.

С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы: викторины, игры, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные марафоны.

Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю!

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

В течение всей недели, параллельно с внеклассными мероприятиями, учителя начальных классов провели 14 открытых уроков. Все уроки проведены на высоком методическом уровне.

Сегодня мы представим опыт работы наших коллег, которые отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации уроков. Среди них учителя начальной школы Магомадов У.М. (4б класс), Дидиева М.У. (2а класс), Сатибалова Э.Б. (1а класс), Дагаева С.М. (1б класс).

В ходе проведения недели начальной школы Сатибаловой Э.Б. и Дагаевой С.М. была организована выставка лучших творческих работ учеников, представлена коллекция наград учеников – победителей различных конкурсов и состязаний.



Желающие могли увидеть лучшие тетради по русскому языку, математике и чеченскому языку, образцовые дневники обучающихся. И это было интересно всем! Возле выставки всю неделю стояли любопытные зрители и гордились успехами младших школьников.



Ярмарка педагогических идей!!!

Урок окружающего мира для учащихся 1б класса по теме «Когда наступит суббота?» проведен учителем начальных классов Дагаевой С.М.

В процессе урока учитель сумел у первоклассников сформировать представление о времени и его составляющих – настоящем, прошлом и будущем; систематизировать знания о днях недели; представления о годовом цикле – временах года, месяцах.



Чётко организованная смена деятельности на уроке, осмысление учащимися учебных целей и задач позволило сделать работу каждого ученика динамичной, разносторонней, лишенной утомительной однообразности.

Площадка для вдохновения!!!



На уроке литературного чтения Дидиевой М.У. учащиеся 2а класса показали хорошие умения работы с текстом.

Данный урок показывает тесную взаимосвязь и взаимопонимание между учителем и учащимися, которые являлись сотворцами учебного процесса.

Оригинальность и уникальность урока Дидиевой М.У.

заключается в том, что в рамках одного урока используется целый ряд активных технологий обучения, как исследовательских, так и игровых.

Грамотно продумана форма целеполагания: цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками. Замысел урока полностью реализован и цели урока достигнуты.

Высока мотивация учащихся и активность познавательной деятельности, степень самостоятельности в получении новых знаний и способность к исследовательской деятельности на уроке в 1а классе у учителя начальных классов Сатибаловой Э.Б.



ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ-ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ!!!

Изучение нового учебного материала по теме «Буквы Х, х» для первоклассников доступно, научно, наглядно и эффективно.

С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения:



коллективная работа, работа в парах, работа у доски, фронтальный опрос.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

площадка для вдохновения!!!



Впечатления от урока «Литературное чтение» в 4б классе (учитель Магомадов У.М.):
- Педагог не только объяснял новый материал по рассказу Виктора Драгунского «Что любит мишка», а подвел их к пониманию каждого этапа урока.

Ребята анализировали, отвечали на вопросы, делали серьезные выводы, на основе полученной информации успешно справлялись с творческими и практическими заданиями. Ни один ребенок не остался без внимания, каждый аргументировал свой ответ.



Заккрытие Недели начальных классов. Награждение!!!

В последний день Недели начальных классов Магомадов У.М. подготовил торжественное закрытие Недели в актовом зале. **С** учащимися проведена огромная подготовительная



работа: интересные литературные постановки, хоровая песня, сольные выступления отдельных учащихся и педагогов, чтение стихов, исполнение оригинальных танцевальных номеров. Праздник завершился награждением учащихся по итогам конкурсов в рамках Недели.

Международный интеллектуальный конкурс «Классики»:

1. Байсуркаева Я., 2а класс - 1 место
2. Цакаева А., 2а класс - 1 место

Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»:

1. Гакаева С., 2а класс - 1 место
2. Демильханова Я., 4а класс - 2 место
3. Джабраилова Б., 4б класс - 3 место

Конкурс «Лучшая тетрадь по чеченскому языку»:

1. Байханова М., 4б класс - 1 место
2. Элдарханов М-Э., 3а класс - 2 место
3. Демильханова Я., 4б класс - 3 место



Конкурс «Лучший дневник»:

1. Исмаилова М., 4а класс - 1 место
2. Гучигова Ж., 3б класс - 2 место
3. Башхаджиева А., 4б класс - 3 место

Победители Международной олимпиады «Зимний фестиваль знаний 2019» ученики 3в класса Элимханов Шоип по окружающему миру и Элимханов Мохьмад-Эми по математике, литературному чтению и окружающему миру.

Можно с уверенностью сказать, что неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всего педагогического коллектива начальной школы. Огромное спасибо родителям, учителям и воспитателям-тьюторам, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе!

Евтеева И.А., зам. директора по УР



**В ХАДЖ С
РЕБЕНКОМ –
МИССИЯ
СЛОЖНАЯ И
ОТВЕТСТВЕННАЯ!!!**

В этом году наша ученица 2 а класса Ахмадова Айша совершила Хадж вместе с родителями. Её родители Руслан и Луиза осознавали, что в Хадж с ребёнком – миссия сложная и ответственная! И понимали, что это часть обучающего процесса о религии.

Маленькая Айша поняла важность Хаджа и получила награду за это путешествие.



**ХЪАН ДАХАР ИРСЕ ХИЛЛА
ДОГ1ЙЛА, АЙША!!!**

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

99 Имен Всевышнего Аллаха

Алсултанов Ислам Израилович,

ученик 2г класса, одним из первых выучил наизусть **99 ПРЕКРАСНЫХ ИМЕН АЛЛАХА**, чтением которых произвёл впечатление на членов жюри конкурса "МИНУТА СЛАВЫ". Ислам занял достойное призовое место.

В Благородном
Коране
сказано:

«У Аллаха-
девятисто
девять имен,
сто без одного,
и всякий, кто
сосчитает их,
войдет в Рай»



ТАЙНА ШКАФА РЕДКОСТЕЙ



История чеченского народа может послужить примером построения взаимосвязей прошлого и будущего.

В этом учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися и их родителями сделаны первые шаги на пути создания школьного музея. Музейное пространство – это кладовая памяти, любви и уважения к прошлому.

Инициатором создания школьного музея стал директор школы Саралиев А.Х. «К истории нужно прикасаться, и только так можно ее понять», – считает Абдулхаким Хантемирович. Столь ответственное

задание поручено заместителю директора по ВР Кехурсаевой Т.В.: «Каждый, кто приносил в школьный музей тот или иной предмет, отдавал школе частичку истории из своей жизни. А желающих сохранить и преумножить нашу историю оказалось немало. В первую очередь, мы благодарны жителям Веденского, Ножай-юртовского районов. Свой вклад внесли Эшиев Салман, Муртазова Даду, Абубакарова Усама, Наурбаев Зуниб. Адамова Сайдат, Эльгераева З., Кандиев Бувайсар, Арсанукаев И., Селбихожаева Асмаъ из республики Дагестан».



Директор школы Саралиев А.Х. на общешкольном родительском собрании выразил слова благодарности и наградил Благодарственными письмами активистов-родителей, которые помогли создать уникальную, в своем роде, кладовую сокровищ прошлого чеченского народа.

ТАЙНА ШКАФА РЕДКОСТЕЙ

В создании экспозиции музея также активное участие приняли учителя школы: Тимерсултанова Х.С., Абдуева М.В., Дидиева М.У., Дагаева С.М., Байсуркаева З.В., Чакаева Т.Л., Сатибалова Э.Б., Магомадов У.М., Байханов Т.М.

В настоящее время музей насчитывает более 100 экспонатов. Отслужив свой век, предметы быта, оказавшиеся в музее, получили вторую жизнь. Они вновь начали приносить пользу, только на этот раз духовную.

Иногда невольно становишься свидетелем спора между детьми и взрослыми на предмет узнаваемости того или иного предметов. В итоге завязывается живой диалог, в результате которого ребенок делает для себя новое открытие.

Много историй о происхождении предметов знает работник школы Арбиев Юсуп. Недавно я была свидетелем, как Юсуп умело показывал работу сепаратора в действии (машина для сепарирования молока). Каждое его движение ручкой сепаратора сопровождалось рассказом из жизни его матери Зази и бабушки На!а.

И таких примеров много. Экспонаты музея являются наглядным примером той жизни, того времени, и к тому же, если сопровождается интересной историей.

Вряд ли кого-то смогла оставить равнодушным история о гостеприимстве чеченского народа, рассказанная учителем обществознания Байхановым Турко Майрхановичем.

«Корни этой доброй традиции берут свое начало в глубине веков. Большинство семей жили в сложных, труднопроходимых местах. Они всегда предоставляли путнику кров и пищу. Так, даже в бедных семьях, хозяйка обязательно хранили лепешки с маслом и сыром для гостя, который может внезапно прийти к ним в дом. Нуждается человек, знакомый или нет – он получал это без лишних расспросов. Это заведено было во всех чеченских семьях. Частью повседневной жизни чеченцев является соблюдение традиций, которые переданы предыдущими поколениями.



Они складывались веками. Некоторые записаны в кодексе, но остались и неписанные правила, которые, тем не менее, остаются важными для каждого, в ком течет чеченская кровь».

Ребята очень внимательно слушали его рассказ, а после чего задавали свои вопросы. Халимова С.А., учитель чеченского языка, рассказала детям об использовании в быту чеченской посуды. Показала детям кувшин с узким горлышком, который предназначен для хранения топленого масла. Кувшин с широким горлышком предназначен для хранения и заквашивания молока. Кувшин для воды имел очень узкое горло. Большая ручка и широкое круглое дно сделаны для того, чтобы удобно было носить его на плече. Показала плетеную корзину из тростника и лозы для запасов зерна.

Кроме деревянных, медных и гончарных изделий, видное место в музее занимает войлочный ковер. Им накрывались, украшали стены, утепляли комнаты. Впереди еще много интересных рассказов. Музейное пространство – это кладовая сокровищ, нужно только научиться ими пользоваться.

Реализация учебных возможностей в ШПД

Учитель биологии Хатиев Ризван Рамзанович использует на уроках и во внеурочное время различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, реализует разнообразные формы занятий.



«Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность того, что общество в будущем получит хорошего профессионала», - считает Ризван Рамзанович.

Выпускники должны быть готовы к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.



Чрезвычайно актуально, чтобы обучающиеся старших классов имели необходимую информацию о перспективах, потребностях рынка труда.

С этой целью Ризван Рамзанович работает в тесном контакте с Гудермесской центральной районной больницей, Аргунским сахарным заводом, Республиканской станцией переливания крови, клинико-диагностической лабораторией.

Организует экскурсии на предприятия города, республики, встречи с работниками здравоохранения.

С обучающимися 8–10 классов во внеурочное время учитель предлагает возможные пути продолжения образования, учит оценивать свои силы и принимать решение по осознанному выбору будущей профессии.



МАРШРУТ №1 – АРГУНСКИЙ САХАРНЫЙ ЗАВОД (10 КЛАСС)



РЕБЯТА ВООЧИЮ УВИДЕЛИ ПРОЦЕСС ПЕРЕРАБОТКИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ



МАРШРУТ №3 – ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА Г. Гудермеса (8 КЛАСС). Травматологическое отделение



**МЕДРАБОТНИК
ДЕМОНСТРИРУЕТ
РЕБЯТАМ АППАРАТ
ЕЛИЗАРОВА.**

**ХИРУРГ-ТРАВМОТОЛОГ
АДАЕВ МУСА
ПОКАЗЫВАЕТ
УЧЕНИКАМ СИСТЕМУ
РАБОТЫ АППАРАТА
ЕЛИЗАРОВА**

МАРШРУТ №4 – Стоматологическое отделение (8 КЛАСС)

**МАДАГОВ
МАГОМЕД НА
ПРИЕМЕ У
СТОМАТОЛОГА.
ВРАЧ
ДЕМОНСТРИРУЕТ
ОСМОТР
ПАЦИЕНТА.**



ДИЦЛУР ДОЦУ ЦХЪАЪНАКХЕТАРШ



«...Могуш, парг1ат араволуш,
И суьйренаш хьайн елахь,
– Варий, доттаг1, дийна волуш,
Хьайн ирс дац, ма алалахь!».

(И.Ш.Мамакаев)

Кху шеран декабрь беттан хьалхара де дагалецамийн хьокъехь, ирсечу дийнех цхьаь хилла д1ах1овьттира. Шен мав1на доккха долуш цхьабнакхетар дара х1ара. Хьалхарчу декабрехь сахьт долуш вовшахкхийтира тхо, нохчийн

г1араваблла, вевзаш волу Мамакаев 1аврбин корматалла дага а йоуьйтуш, и вайн кьомана овьшуш а, везаш а хилар билгал а деш, цувнан 100 шо кхачар даздаран хьокъехь. Нохчийн литературехь дубххьара 1аламан хазалла гайтинчу хьалхарчу яздархойх цхьаь ву Мамакаев 1аврби.

литературехь дубххьара 1аламан хазалла гайтинчу



Ах сахът далале схвагулбелира кхиболу
хъехархой а, дешархой а. Тхо
вовшахтухуш, къахъовгуш яра школан
кхиоран белхан кувйгалхо Кехурсаева
Тоита

Цо схвахайтира
кхочушдан леринарг.

ДИЦЛУР ДОЦУ



ЦХЪАЪНАКХЕТАРШ



Цхъабнакхетаран коврта чулацаме
г1уллакхаш кхочушдечех цхъаъ вара
ювхъанцарчу классан дешархойн
хъехархо Магомадов 1усман.
Гулбелчара цхъаммо а ца лечкъадора
шайн хазахетар. Мамакаев 1абрби,
дага а лоцуш, д1аяхъбира оха
мероприяти.

Библиотекан кувйгалхочо Саралиев
Беслан

ДАЙМОХК

Ва хъоме Даймохк!
Хъан сирлачу некъашкахъ
Увншарехъ дувйна хъайн хиллачу
декхаршлахъ,
Дувненан некъ гойтуш, халкъийн ирс
кхолларна
Са яла дан дезарг хъехахъа ва тхуна.

Дувхъвара дувненна д1адаккха бода-дохк
Ирсан некъ гайтина, ва нана – тхан
Даймохк,
Шен нана санна, хъо
Марзонца безна верг
Зен вовр вац – теша со –
Декъала хувлда хъо!

МАМАКАЕВ 1АБРБИ



7 НОВОСТЕЙ

В связи с празднованием Дня Героя Отечества, в декабре организованы и проведены классные часы в 1- 4 классах по теме «День Конституции РФ». В 5-11 классах - классные часы: «Герои Отечества: прошлое и настоящее», «9 декабря - День Героев Отечества». Цель: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.



Также учителями и классными руководителями 5-11 классов проведены открытые уроки по темам: «Конституция РФ - путешествие в мир школы», «Конституция РФ: государственные символы России», «Мы - россияне», «Мы- граждане РФ», «Конституция РФ и гражданское общество».

Советы родителям Советы родителям Советы родителям Советы родителям

Почему полезно учить детей играть в шахматы?



**Всё новое и интересное обязательно должно
быть воплощено в жизнь...**

«Шахматы — нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования...»

Как занять свободное время школьника, чтоб была польза для ума и для здоровья?

Мы стремимся вырастить своих детей такими, чтоб в самостоятельной жизни они стали успешными, умели преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Один из лучших способов — научить его игре в шахматы!

Эта удивительная, древнейшая полезная игра доставляет детям много радости, удовольствия, в то же время оказывает огромное влияние на развитие мышления.

Игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление, чего так не хватает нашим детям.

У ребенка вырабатываются выдержка, сила воли, усидчивость, внимательность и собранность.

Особенно важно обучение игре в шахматы гиперактивных детей, которые с трудом могут усидеть пять минут на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее.

Когда читаешь биографии великих шахматистов, гроссмейстеров, чемпионов мира, то видишь, что все они начали играть в раннем детстве. Тринадцатый чемпион мира Гарри Каспаров, играя с пяти лет, в 10 уже получил первый разряд и вошел в сборную команду Азербайджана. Другой выдающийся российский и международный гроссмейстер, двенадцатикратный чемпион мира Анатолий Карпов первые уроки шахматной игры получил от отца в пять лет. Из приведенных примеров видно, что учить игре в шахматы можно еще до школы, ну и, конечно, начинать обучение необходимо с младших школьников.

Всё новое и интересное обязательно должно быть воплощено в жизнь. Следуя этому правилу, со 2-го полугодия в школе будет проводиться «шахматный урок» в 5-11 классах.

Наши ученики Ахматов Ю. (7а класс), Эдельгериев А. (8б класс), Кантаева Л. (8а класс), Мадагов М. (8б класс) уже попробовали свои силы на республиканском шахматном турнире и завоевали 4 общекомандное место в общем зачете.

Для первого раза совсем неплохо!

**Макшаринов А.Ш.,
учитель физической культуры**

БЫСТРЕЕ! СИЛЬНЕЕ! ВЫШЕ!

В ГБОУ «Центр образования города Гудермес» состоялись соревнования по пионерболу среди девочек среднего звена, посвященные Дню конституции РФ.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- ✚ 1 место – команда девочек 8 б класса
- ✚ 2 место – команда девочек 8 в класса
- ✚ 3 место – команда девочек 7 в класса.



Также состоялся шахматно-шашечный турнир по олимпийской системе среди учащихся 5-11 классов, посвященный новогодним праздникам. В турнире приняли участие по два ученика от каждого класса.

Призерами стали:

- ✚ Батаева Сабина – 11 класс
- ✚ Гакаев Исмаил – 8 в класс
- ✚ Эдилгериев Абдурахман – 8 б класс
- ✚ Садулаев Абдул-Рахим – 8 б класс

Определился абсолютный победитель по шахматам. Им стал:

- ✚ Ахматов Юсуп – 7 а класс

В конце декабря 2018 года состоялись веселые старты среди обучающихся 5-х классов. Соревнования включали в себя 5 конкурсных заданий:

- 1 – бег в мешке
- 2 – болота
- 3 – встречная эстафета
- 4 – полоса препятствий
- 5 – перетягивание каната.

Учащиеся боролись за 1 место до последнего конкурса.



Победитель с минимальным преимуществом определился по истечению последнего конкурса.

Итог:

- ✚ 1 место – команда 5 а класса
- ✚ 2 место – команда 5 б класса
- ✚ 3 место – команда 5 в класса

Учителя физической культуры:
Макшарипов А.Ш. и Аюбов М.А.



ОНИ ВОЙДУТ В ИСТОРИЮ НАШЕЙ ШКОЛЫ - ПЕРВЫЕ ВЫПУСКНИКИ!



ВЫПУСКНИКИ 2019





ИСТОРИЯ



В ЛИЦАХ



ИСТОРИЯ



В ЛИЦАХ





ibaykhanov



График проведения ВПр-2019 4 КЛАСС	
ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Рус. Яз. (часть 1, часть 2)	15-19 АПРЕЛЯ
Математика	22-26 АПРЕЛЯ
Окружающий мир	22-26 АПРЕЛЯ



ibaykhanov



График проведения ВПр-2019 5 КЛАСС	
ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
История	16 АПРЕЛЯ
Биология	18 АПРЕЛЯ
Математика	23 АПРЕЛЯ
Рус. Яз.	25 АПРЕЛЯ
10 КЛАСС	
География	12 МАРТА



ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПр- 2019

7 класс

Русский язык – 9 апреля

Математика – 18 апреля



ibaykhanov



График проведения ВПр-2019 6 КЛАСС	
ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
География	9 АПРЕЛЯ
История	11 АПРЕЛЯ
Биология	16 АПРЕЛЯ
Обществознание	18 АПРЕЛЯ
Рус. Яз.	23 АПРЕЛЯ
Математика	25 АПРЕЛЯ



ibaykhanov



График проведения ВПр-2019 11 КЛАСС	
ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Ин. Яз.	5 МАРТА
География	12 МАРТА
История	13 МАРТА
Химия	14 МАРТА
Физика	19 МАРТА
Биология	21 МАРТА

