

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»  
(ГБОУ «Центр образования города Гудермес»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
ГБОУ «Центр образования города  
Гудермес»

\_\_\_\_\_/Эскиев Б.В. /  
Приказ № от «29» августа 2023 г.

**Положение  
о профильном психолого-педагогическом классе**

Гудермес - 2023 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. В основе настоящего Положения лежат следующие нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. №732);;
  - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
  - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.
- 1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля Психолого-педагогической направленности.
- 1.3. Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической

профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

#### 1.4. Основные задачи:

- создание системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации. - предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

## **2. Организация профильного психолого-педагогического класса**

2.1. Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Классы "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета. Срок обучения в профильных классах/группах - 2 года (10-11 классы).

2.5. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

– участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.)

2.6. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством: изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания; организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам; организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.7. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей: оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной); сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

2.8. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

2.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам,

входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО.**

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.5. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.6. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;
- не выполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

### **4. Порядок комплектования педагогического класса/группы**

4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7-9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

4.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

4.5. Для реализации направления «Педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

4.6. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

4.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся: выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам; обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам); победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике; имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2.

4.8. Наполняемость профильных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.9. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

## **5. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.**

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

**5.3. Учитель-предметник имеет право на:**

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.