

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Гудермес»
(ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»)

Нохчийн республикан дешаран а,
Гилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«Гуьмса г1алин дешаран кхерч»

Приказ

«30» 01. 2024г.

№ 25а

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся ГБОУ «Центр образования города
Гудермес» на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17 января 2024 года № 30-п «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «Центр образования города Гудермес» на 2023-2024 учебный год (далее - План мероприятий).

Срок: до 30.01.2024г.

2.Заместителю директора по НЭР Халимовой М.И.:

2.1.Организовать сопровождение реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023- 2024 учебный год.

Срок: 2023-2024г.

2.2.Провести обучающее занятие по вопросам, связанным с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности

Срок: до 10.02.2024г.

2.3.Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

2.4.Контрольные срезы в классах с низкими, необъективными образовательными результатами по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Срок: февраль 2024г.

2.5.Организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.

2.6.Продолжить организацию работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (Б«р8:/Я§.ге5Ь.ес1и.ги/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Срок: 2023-2024г.

3.Хакимову Т.Р., заместителю директора по ИКТ, разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НЭР Халимову М.И.

Директор:

Б.В. Эскиев

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся ГБОУ «Центр
образования города Гудермес», на 2023- 2024 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся ГБОУ «Центр образования города Гудермес».

Задачи:

1.Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками ГБОУ «Центр образования города Гудермес» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

2.Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся ГБОУ «Центр образования города Гудермес».

3.Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.

4.Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных ГБОУ «Центр образования города Гудермес».

5.Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

6.Принять организационные и управленческие решения на уровне администрации школы на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Отчет о проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся; публикации на официальном сайте ГБОУ, в сети «Интернет»	Сахабова З.Б., методист
1.2	Актуализация и публикация плана- графика проведения семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	до 31.01. 2024г.	Размещение актуального плана-графика мероприятий на официальном сайте ГБОУ	Халимова М.И., зам. директора по НЭР
1.3	Организация информационного и методического сопровождения реализации Планамероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сахабова З.Б., методист
1.4	Актуализация содержания раздела на официальном сайте ГБОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Публикации на официальном сайте школы, в сети «Интернет»	Сахабова З.Б., методист
1.5	Ежегодное общественно-Профессиональное обсуждение Итогов реализации мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г.	Публикации на официальном сайте школы, в сети «Интернет» результаты обсуждения и рекомендации по совершенствованию	Сахабова З.Б., методист
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ				

2.1	Междисциплинарный школьный конкурс проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильного психолого-педагогического класса 10б класса	Март 2024 г.	Выявление, поддержка и поощрение обучающихся профильного психолого-педагогического класса	Сахабова З.Б., методист Абдуенва М.В.
2.2	Школьная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	Апрель 2024	Выявление, поддержка и поощрение учителей, применяющих педагогические практики формирования функциональной грамотности	Сахабова З.Б., методист Абдуенва М.В.
3.МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
3.1	Повышение квалификации учителей по программам: - направленным на развитие функционального чтения на уроках; - естественно- научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям)	По плану графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР	Не менее 10 слушателей	Халимова М.И., зам. директора по НЭР Сахабова З.Б., методист
3.2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной. основной и средней школы	В течение года	Не менее 5 мероприятий, с участием не менее 45 педагогов	Халимова М.И., зам. директора по НЭР Сахабова З.Б., методист
3.3	Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга	В течение года	Не менее 2 . мероприятий, с участием не менее 45 педагогов	Халимова М.И., зам. директора по НЭР Сахабова З.Б., методист

3.4	Участие учителей в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В течение года	Не менее 10 слушателей	Директор
3.5	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Халимова М.И., зам. директора по НЭР Сахабова З.Б., методист
3.6	Круглый стол по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Май 2024	Представление лучших практик Формирования и оценки функциональной грамотности	Халимова М.И., зам. директора по НЭР Сахабова З.Б., методист
1.1	Лекторий для родителей «Что значит «быть грамотным» в XXI веке»	В течение года	Охват участников целевой аудитории не менее 50 %	Сахабова З.Б., методист
4	ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ			
4.1	Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10б класса	Май 2024	аналитическая справка по результатам мониторинга	Халимова М.И., зам.
4.2	Проведение мониторинга реализации мероприятий плана	Июнь 2024	Отчет по результатам реализации Плана	Халимова М.И., зам. директора по НЭР

