

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГУДЕРМЕС»**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах деятельности
ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»
в 2022-2023 учебном году**

Директор – Эскиев Бувайсар Вахаевич

Гудермес 2023

Публичный доклад ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» (далее – Школа) является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения, призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Школы, его образовательной деятельности.

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы Школы за 2022/2023 учебный год, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового и материально-технического обеспечения. Аналитические данные, приведенные в докладе, содержат информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрируют достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, характеризуют основные проблемы и перспективы развития, позволяют не только оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования города Гудермес»

Начало функционирования: 1 сентября 2016 г.

Юридический адрес: 366209, г. Гудермес, ул. им. В.Датагаева, 15А;
телефон/факс 8 (928)0230669, gudermes-edu@mail.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.
ОКПО 03716549, ОГРН 1162036055796, ИНН 2005010888, КПП 200501001

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **лицензией** от 22.11.2016 г. серия 20Л02 №0001154 регистрационный №2789. Согласно действующей лицензии школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование в соответствии с Приложением к лицензии.

Устав ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» утвержден приказом МОиН ЧР от 13.07.2016г №985-п, согласован распоряжением министерства имущественных и земельных отношений ЧР от 01.07.2016 г №1424- РЭ

Образовательное учреждение имеет свидетельство о **государственной аккредитации** регистрационный № 1242 от 28 декабря 2017 года серия 20А02 № 0000568 выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до 28 декабря 2029 года.

Директор

Эскиев Бувайсар Вахаевич

Административный состав:

Заместители директора: Исмаилова Л.С., зам. директора по УР,
Евтеева И.А., зам. директора по УР,
Кехурсаева Т.В., зам. директора по ВР,
Халимова М.В., зам. директора по НЭР,
Хакимов Т.Р., зам. директора по ИКТ.

Деятельность ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» в 2022-2023 учебном году регламентировалась нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.36487-20), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- Локальными актами учреждения.

Школа работает по следующим образовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительная образовательная программа.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Стратегическая цель школы:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы. Профессиональная компетентность учителя в современных условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников.

Для качественного осуществления образовательного процесса школа укомплектована высококвалифицированными кадрами. Преподавание ведут 56 учителей. Образовательный уровень учителей достаточно высок – 80% педагогов имеют высшее образование.

Всего педагогических работников	Квалификационная категория		Возраст (лет)				
	Высшая	Первая	До 25	25-30	30-40	40-50	Старше 50
56	8	5	4	11	14	22	5

Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 педагогических работника, Министерства образования Ставропольского края – 1 человек, имеют звание «Почетный педагог России» - 1 человек, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек, награждены почетным знаком «Доброе сердце» - 1 человек, медалью Блонского П.П. – 1 человек.

В ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Характеристика контингента ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 996 учащихся. Сформировано 31 класс-комплект. Из них:

- 11 классов-комплектов в начальной школе;
- 16 классов-комплектов в среднем звене;
- 4 класса-комплекта в старшем звене.

Средняя наполняемость: 32 человек

Учебно-воспитательный процесс организован по пятидневной рабочей неделе.

Количественный состав учащихся:

Уровень образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование	Всего по школе
Количество обучающихся	395	536	65	996
Количество классов	11	16	4	31

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная цель школы: способствовать повышению качества образования, а также формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Приоритетные направления и задачи школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и во время внеурочной деятельности;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (проблемного обучения, групповой работы, тренингового метода, метода проектов, ИКТ и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования школьников;
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
 - подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-4-х, 5-х классов началась реализация ООН НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС-2021. В 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения. Учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся (при 5 дневной учебной неделе):

Класс	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Мин. нагрузка	21	23	29	30	32	33	34

Пред. допустимая нагрузка	21	23	29	30	32	33	34
----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия, кружки.

Начальная школа

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, 1 учителя английского языка и 3 учителей чеченского языка и литературы.

Учителя начальных классов – это профессиональный коллектив с разным опытом работы. Все учителя постоянно повышают уровень профессионального мастерства. Для успешного решения поставленных задач в начальной школе работает педагогический коллектив единомышленников в количестве 15 педагогов. Из них высшее образование имеют 6 педагогов, среднее специальное - 9.

Обучение велось по УМК «Школа России» - (1-4 кл.). Учебно – воспитательный процесс был организован по пятидневной (1 – 4 классы) рабочей неделе.

В начальной школе 11 классов - комплектов: 2 первых класса – 85 учащихся, 3 вторых класса – 106 учащихся, 3 третьих класса - 94 учащихся, 3 четвертых класса - 110 учащихся. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

На начало учебного года в 1-4 классах обучались 392 учащихся. В течение учебного года прибыли 11 человек, выбыли – 8 человек. На конец учебного года – 395 обучающихся. Из них аттестованы 307 учащихся 2-4 классов, 85 учащихся - первоклассники не аттестуются.

Цифровые данные за 2022 – 2023 учебный год

классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2 - 4 классы
количество классов	2 класса	3 класса	3 класса	3 класса	11 классов
количество учащихся	85	106	94	110	395
уровень качества знаний на конец 2022 – 2023 уч. года		45 %	43 %	42 %	43 %
		100 %	100 %	98 %	99 %

уровень обученности на конец 2022 – 2023 уч. года					
отличников	не аттестованы	21	7	13	41
хорошистов	не аттестованы	27	34	32	93
Общее число учащихся	395				

С одной «3» закончили учебный год 18 человек, с одной «4» - 7 человек.

Качество знаний учащихся 2-4 классов в сравнении с прошлым годом повысилось на 6 % (37 – 43 %), успеваемость составляет 99 %.

Учебная программа начального звена по всем предметам инвариантной части учебного плана выполнена полностью.

Начальное общее образование ориентировано на развитие навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, раскрытие способностей и возможностей учащихся. Обучение ведется по государственным программам и учебникам, согласно Федеральному перечню. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, организация внеурочной деятельности, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

На современном этапе используются как традиционные контрольные работы, так и тестовые. Административными основными контрольными работами являются:

- контрольная – входная (с 15 по 19 сентября);
- контрольная – за 1 полугодие (с 12 по 20 декабря);
- контрольная – итоговая (с 04 по 22 мая).

Основная школа

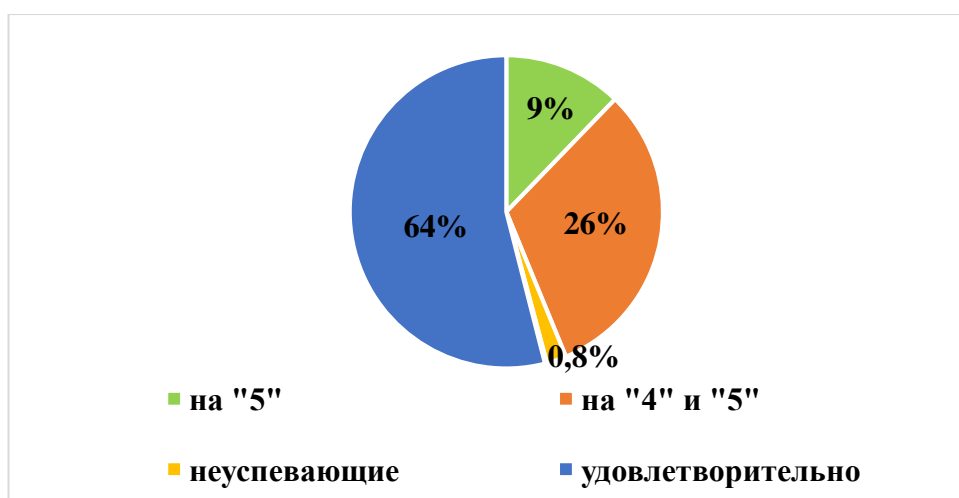
Параллели	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Всего уч-ся	77	129	122	110	92
На «отлично»	2	16	14	6	7
На «4» и «5»	19	40	21	19	29
Неуспевающие	0	1	1	2	0
Успеваемость (%)	100%	99%	99%	100%	100%
Качество знаний (%)	27%	44%	30%	23%	37%

Средняя школа

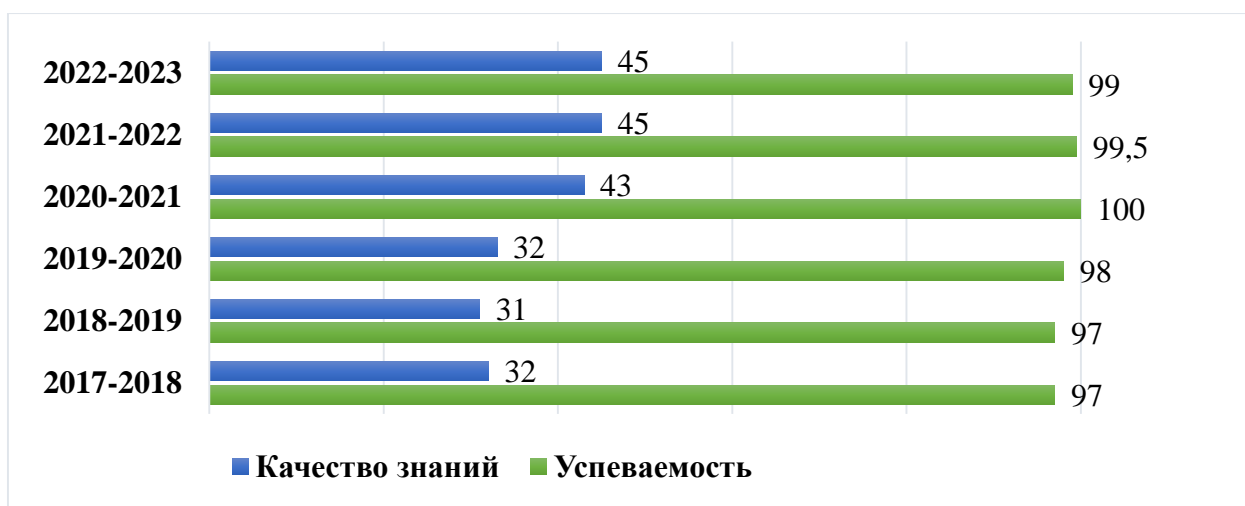
Параллели	10 классы	11 классы
Всего уч-ся	38	26
На «отлично»	6	4

На «4» и «5»	13	19
Неуспевающие	0	1
Успеваемость (%)	100%	96%
Качество знаний (%)	50%	82%

**Результаты учебной деятельности в 2-11 классах
по итогам 2022-2023 учебного года**



**Динамика успеваемости и обученности учащихся 2-11 классов
за 6 лет.**



Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2023 года № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 15 апреля 2023 года были организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.**

Цель проведения всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Итоги ВПР в 5-8 классах

Класс	Предмет	Успев.-ть %	Кач.-во знаний, %	Подтверд. четв.оцен-ку %	Понизили четв.оцен-ку %	Повысили четв.оцен-ку %
5	Русс. язык	80	32	67	25	8
	Математика	74	32	48	50	2
	Биология	80	30	47	49	4
	История	89	39	64	32	3
6	Русс. язык	80	38	51	40	9
	Математика	79	38	46	54	0
	Биология	79	35	52	48	0
	История	85	44	66	34	0
	Обществозн.	87	30	62	36	2
7	География	80	41	57	43	0
	Русс. язык	84	37	74	23	3
	Математика	89	26	49	47	4

	Англ. язык	73	30	32	63	5
	Биология	81	31	71	29	0
	История	85	36	69	31	0
	Обществозн	86	40	51	46	3
	География	89	37	72	25	3
	Физика	77	33	65	35	0
8	Русс. язык	85	38	72	25	3
	Математика	80	23	61	38	1
	Биология	89	42	57	43	0
	История	86	48	70	30	0
	Обществозн	87	38	62	33	5
	География	80	23	77	23	0
	Физика	98	32	32	68	0
	Химия	100	20	70	30	0

Результаты ВПР-2023 будут учтены для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 26 выпускников текущего года, в том числе в форме государственного выпускного экзамена – 3 выпускника.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к итоговой аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА 2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА 2023, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных занятиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость урочных и

внеурочных занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 26 обучающихся 11-х классов и 99 обучающихся 9-х классов. Не допущен к ГИА обучающийся 11а класса Хадиев Мансур, причина – академическая задолженность по русскому языку, математике и географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

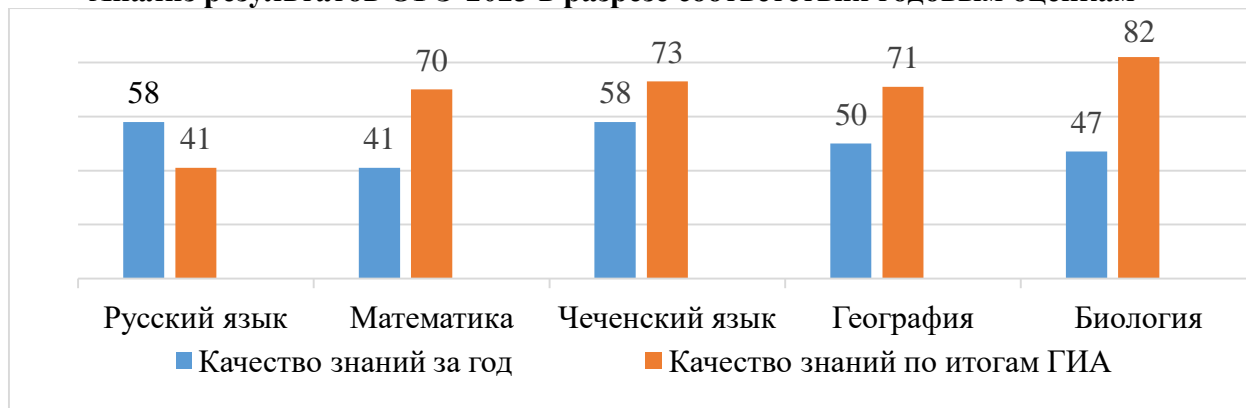
Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования по результатам внешней независимой оценки.

В 2022–2023 учебном году в 9а, 9б, 9в классах обучались 99 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 6 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Сводная таблица результатов ГИА-9

Наименование предмета	Сдавали	Преодоле-ли мин. порог	Проходной балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Уровень обученности %	Оценка качества %
Русский язык	99	99	15	23	33	15	100	41
Математика	99	98	8	16	22	9	99	70
Чеч. язык	92	92	12	25	31	15	100	73
География	33	33	12	19	29	12	100	71
Биология	60	60	13	29	39	14	100	82
Обществознание	1	1	14	-	30	-	100	100

Анализ результатов ОГЭ-2023 в разрезе соответствия годовым оценкам



Выводы.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;

-государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

- по математике, чеченскому языку, биологии и географии качество знаний учащихся, сдававших экзамены в формах ОГЭ, возросло при независимой оценке;

- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;

- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

- все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты;

- 5 выпускников – Ахматова Х. (9а), Болотмирзаева Х. (9а), Хизриева М. (9а), Язаева Х. (9а), Абуева Х. (9в) - окончили 9-й класс с отличием и получили аттестаты особого образца.

- случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было..

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Общая характеристика участников ГИА-11. К государственной итоговой аттестации допущены 26 обучающихся 11а и 11б классов. 3 выпускников 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику.

Распределение выпускников по предметам:

Предмет	Кол-во сдающих (чел.)	Доля сдающих (%)
Русский язык	26	100
Математика (Б)	19	73
Математика (П)	7	27
Обществознание	14	54
Химия	9	35
Биология	9	35
Английский язык	1	4
География	1	4

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом для сдачи ЕГЭ по выбору

№	Наименование предмета	Количество сдававших	Преодолили минимальный порог	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1.	Русский язык	26	26	93	55	100	43
2.	Математика (Б)	19	19	5	3,8	100	56
3.	Математика (П)	7	7	68	60	100	100
4.	Обществознание	14	8	70	42	57	14
5.	Химия	9	6	80	45	67	33
6.	Биология	9	7	80	44	78	11
7.	Английский язык	1	1	53	-	100	0
8.	География	1	1	61	-	100	100

остаются обществознание – 59%, также биология – 38% и химия – 36%.

Анализ результатов ЕГЭ-2023 показал, что все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам – русскому языку и математике. По итогам государственной итоговой аттестации 26 из 26 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник 11а класса – **Берсункаев**

Исхак - получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Динамика максимальных баллов ЕГЭ по предметам

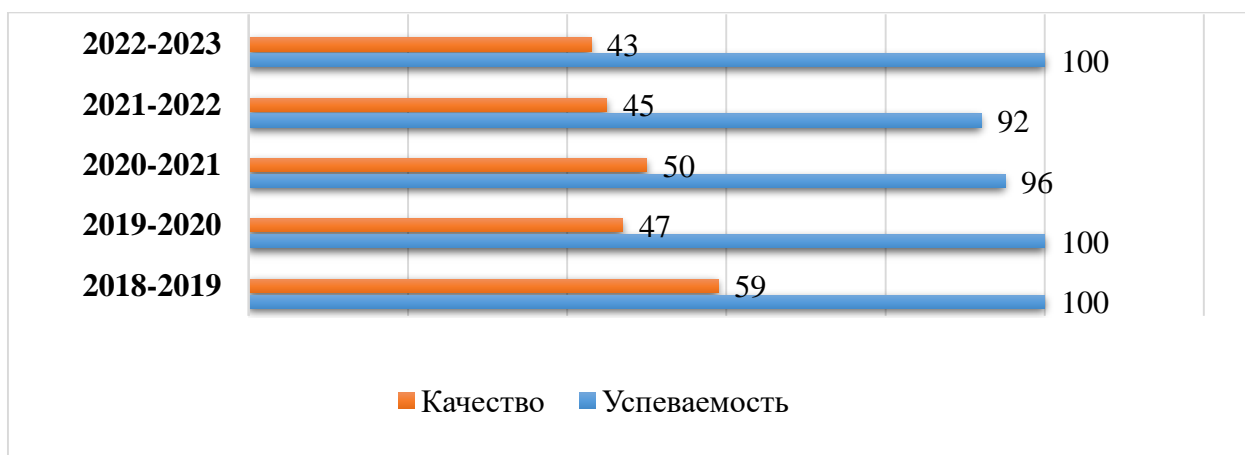
	Русский язык	Математика (профиль)	Общественные науки	Биология	Химия	География
2022/2023	93	68	70	80	80	61
2021/2022	85	58	71	63	66	-
2020/2021	86	45	78	43	50	-
2019/2020	78	45	66	65	53	51
2018/2019	94	88	79	63	63	-

Динамика средних баллов ЕГЭ по предметам

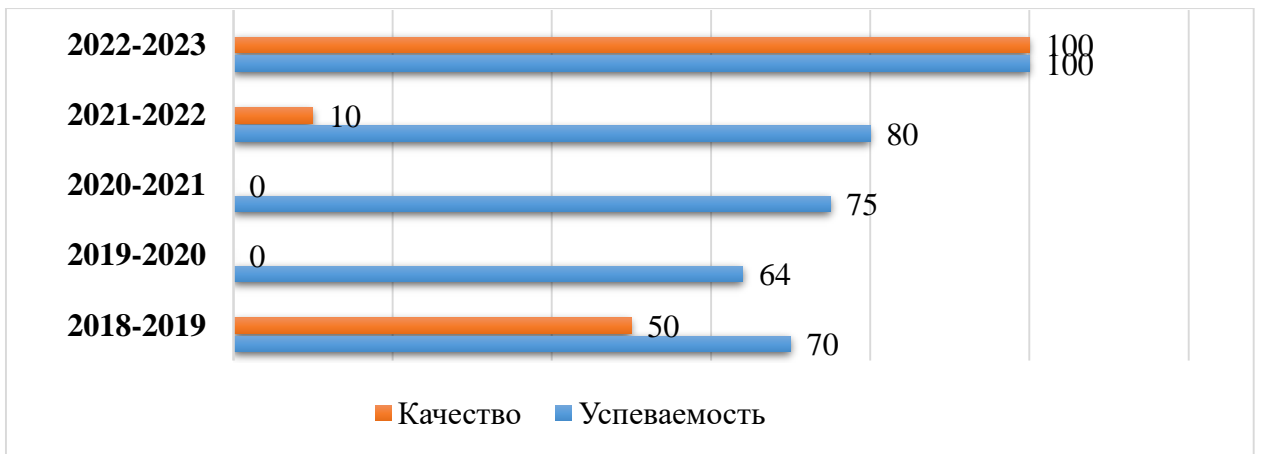
	Русский язык	Математика (профиль)	Общественные науки	Биология	Химия
2022/2023	55	60	42	44	45
2021/2022	51	41	40	40	36
2020/2021	57	31	43	35	21
2019/2020	58	28	51	43	34
2018/2019	60	42	33	36	39

Сравнительный анализ показывает значительную положительную динамику среднего балла по всем предметам по сравнению с предыдущим годом.

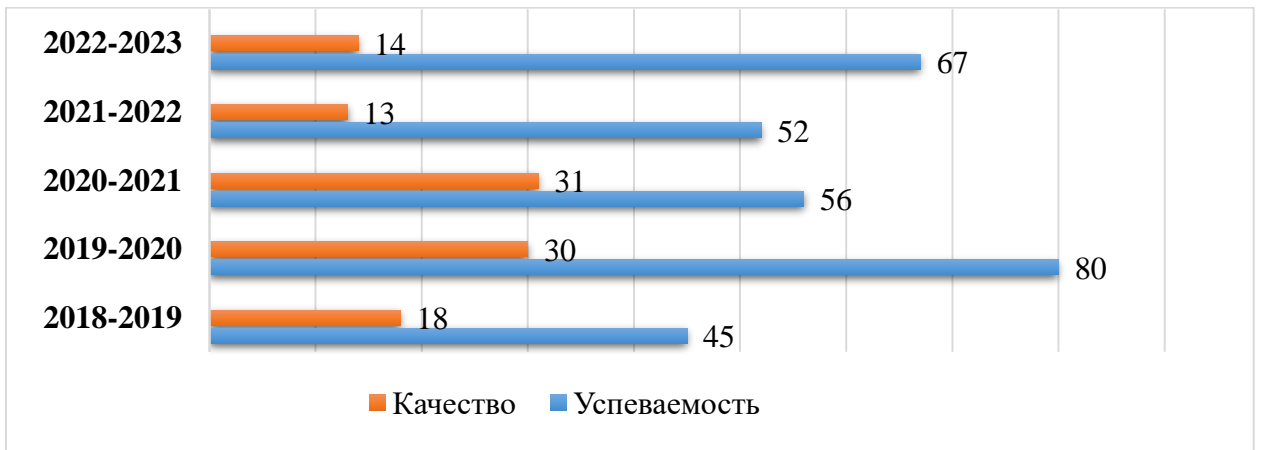
Динамика успеваемости и качества знаний по русскому языку



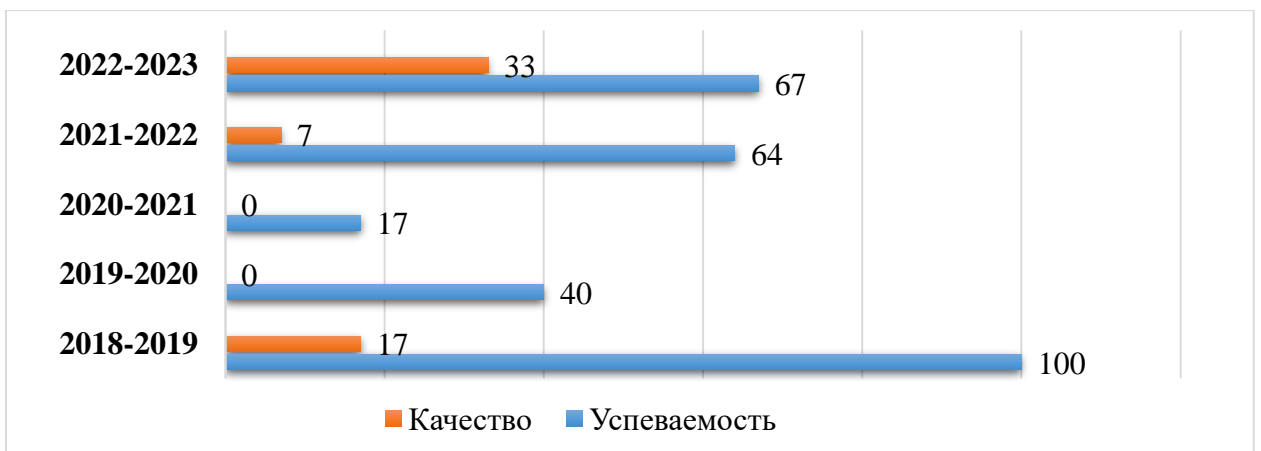
Динамика успеваемости и качества знаний по математике (II)



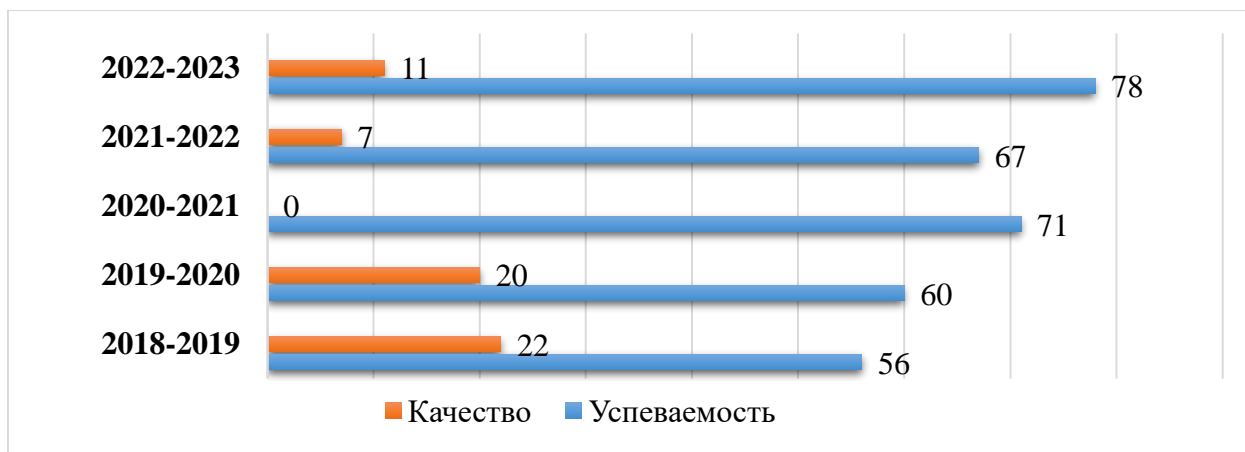
Динамика успеваемости и качества знаний по обществознанию



Динамика успеваемости и качества знаний по химии



Динамика успеваемости и качества знаний по биологии



В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Как видно из результатов, представленных в таблицах и диаграммах, показатели «уровень знаний и «качество знаний» по русскому языку, профильной математике, обществознанию, химии, биологии повысился по сравнению с предыдущим годом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Из 26 выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 26 (100%) обучающихся

Из 4 претендентов на медаль 1 выпускник – *Берсункаев Исхак* – подтвердил итоговые результаты и получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными. Как видно из результатов, представленных в справке, средний балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, химии, биологии повысился по сравнению с предыдущим годом.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, внеурочная деятельность в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» в 2022-2023 учебном году была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В этом учебном году внеурочная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

При организации внеурочной деятельности учитывались следующие условия:

- Количество часов учебного плана;
- Форма организации занятий должна быть отличной от урочной;
- И в то же время должна прослеживаться связь с урочной деятельностью;
- Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты;
- Часы внеурочной деятельности не входят в недельную нагрузку.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям к общеобразовательным учреждениям и реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Среднее количество недельных часов внеурочной занятости по школе - 8 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО.

Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2022 – 2023 учебном году, а также наименование курсов внеурочной работы по направлениям можно проследить в учебном плане внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
	«Чеченская традиционная культура и этика»	1	1	1				
Общекультурное	«Русский язык и культура речи»					2		
	Театральная студия		1	1				
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	1	2	2	1			
	«Интенсивный русский язык в вопросах и ответах»						2	2
	«За страницами учебника математики»			1	1	2		
	«Математика. Избранные вопросы»						2	2
	«Химия вокруг нас»				1	2		
	«Занимательная биология»			1	1			
	«Основы естественно-научной грамотности»	1	1					
	«Экология растений»	1						
Социальное	«Мир профессий»	1			1	1		
	«Проектная мастерская»				2			
	«Финансовая грамотность»	1			1			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1			
Итого в неделю		8	7	8	10	8	5	5

Всего в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году обучались 602 обучающихся, из них посещали ШПД 411 обучающихся (68%).

При реализации основного общего образования в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности:

- читательской грамотности – на занятиях внеурочной деятельности «Смысловое чтение» (5-8-х кл), «Русский язык и культура речи» (9 кл.);
- математической грамотности на внеурочных занятиях «За страницами учебника математики» (7-9-х кл.);
- естественнонаучной грамотности на внеурочных занятиях «Основы естественнонаучной грамотности» (5-6-х кл.), «Экология растений» (5 кл.);
- финансовой грамотности на внеурочных занятиях «Финансовая грамотность» в 5,6,7-х классах.

Со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 5-11 классов во второй половине дня проводятся дополнительные индивидуальные занятия по учебным предметам.

Основной акцент во внеурочной деятельности в выпускных классах ставится на подготовку к государственной итоговой аттестации. При этом допускается деление на группы (по математике в 11 классе – для подготовки к ЕГЭ по базовой и профильной математике, при подготовке к ЕГЭ по выбору). В 5-8 классах во второй половине дня ведется подготовка к Всероссийским проверочным работам (ВПР).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Режимные моменты, гигиенические требования: обязательное пребывание на свежем воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры) соблюдаются.

Программы курсов внеурочной деятельности педагоги разрабатывают самостоятельно. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Анализ посещённых занятий показал, что учителя-предметники используют во внеурочной деятельности разнообразные формы проведения – практикумы, викторины, экскурсии, конкурсы, просмотры обучающих видеофильмов и др., что повышает мотивацию школьников, активизируют творческую деятельность.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В 2022/2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического

мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу.

Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах (сочинений, плакатов, рисунков и др).

Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются “звездочки” среди наших учеников, способных достичь такого же или даже выше уровня компетентности.

Во второй половине дня учащимся предоставляются широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

- ведется работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность;
- наличие различных направлений работы дает большие возможности для развития у учащихся;
- целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность;
- эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности.

Одними из показателей работы с одаренными является результаты участия в спортивных мероприятиях.

Мониторинг спортивных достижений

Мониторинг участия в школьных спортивных соревнованиях за 2022-2023 учебный год

Всего участвовало в школьном этапе 542 ученика, среди них 14 победителей и 36 призеров.

В среднем каждый класс принял участие в общешкольных мероприятиях не менее 4-х раз, но есть классы, которые проявили активность и количество в ряде классов увеличилось вдвое.

Класс	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
2а	1.Школьный этап эстафеты «Веселые старты» среди 2-х классов	январь	12	1место
	2. Межшкольная игра «Быстрее, сильнее, выше»	март	35	-
2б	1.Школьный этап эстафеты «Веселые старты» среди 2-х классов	январь	12	2место
	2. Межшкольная игра «Быстрее, сильнее, выше»	март	35	-
3а	1.Турнир по шашкам среди 3-х классов	январь	4	2место
	2.«Веселые старты» среди 3-х классов	январь	12	1место
	3.Шахматный турнир	апрель	6	2место
	4. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	сентябрь	33	2место
	5.Игра «Перестрелка» среди 3-х классов	ноябрь	5	1место
3б	1.Турнир по шашкам среди 3-х классов	январь	12	2место
	2.«Веселые старты» среди 3-х классов	январь	12	2место
	3.Шахматный турнир	апрель	4	-

	4.Игра «Перестрелка» среди 3-х классов	ноябрь	4	2место
3в	1.Турнир по шашкам среди 3-х классов 2.«Веселые старты» среди 3-х классов 3.Шахматный турнир 4. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	ноябрь январь январь сентябрь	3 10 2 33	3место 3место 1место 3место
4а	1.«Веселые старты» в классе 2.Шахматный турнир 3.«Веселые старты» среди 4-х классов 4.Эстафета 5.Шахматный турнир	сентябрь октябрь январь март апрель	39 4 8 39 3	- 3 место 2 место - -
4б	1.«Веселые старты» среди 4-х классов 2.Шахматный турнир	январь октябрь, апрель	10 2/2	3 место 0/2 место
4в	1.«Веселые старты» среди 4-х классов 2.Районный этап соревнований «Веселые старты»	январь	12 3	1место 3место
5а	1.Президентские состязания (шк. этап) 2.«Веселые старты» 3. Футбол среди 5-6 классов	Февраль Апрель апрель	12 10 8	1место 1место 3 место
5б	1.«Веселые старты» 2. Футбол 3.Шахматы 4.Спартакиада по настольному теннису 5. Футбол	апрель март апрель апрель апрель	12 7 5 8 7	2 место 2 место - 3 место 2место
6а	1.Баскетбол 2.Волейбол 3.«Веселые старты» среди 6-х классов 4. Футбол 5.Президентские состязания (шк. этап)	февраль, декабрь март апрель февраль	6 8 8 4 4	2 место 2место 2 место 6 место
6б	1.Баскетбол 2.«Веселые старты» среди 5-6 классов 3.Шахматы 4.«Президентские состязания» (шк.этап) 5.Волейбол 6.Футбол	декабрь- январь март апрель март декабрь апрель	4/4/4 8 2 4 4 8 6	1/1/1места 3 место 2 место 2 место 2 место 1место
6вг	1.Баскетбол 2.Волейбол 3.«Веселые старты» 4.Футбол 5.Президентские состязания (шк. этап)	декабрь декабрь март апрель февраль	4/4/4 8 8 6 4	2/2/2 место 3 место 1 место 2 место
7а	Школьный тур по теннису	апрель	1	-
7в	Турнир по шахматам	апрель	2	-
8абв	1-2.Настольный теннис 2.Осенний кубок по футболу 3.Шахматы	апрель январь декабрь	1 1 1	2 место 1 место 1 место

Муниципальные и региональные соревнования

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

С начала учебного года шла системная работа по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьного и регионального этапов. В школьном этапе приняли участие 277 обучающихся, что составило(28%) по 15 предметам: начальных классов-33ч.; среди 5-9 классов-191ч.; 10-11кл.- 53ч. На региональный этап Всероссийской олимпиады всего заявлено 33 обучающихся 9-11 классов по разным предметам.

В январе-феврале проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. ГБОУ «Центр образования города Гудермес» принял активное участие в олимпиадах по 14 предметам.

Всего участвовало 33 учащихся 9-11 классов.

Результаты участия обучающихся ГБОУ «Центр образования города Гудермес» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году представлены в таблице :

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Место
1	Элдарханов Мохмад Шаипович	10Б	Физическая культура	Аюбов М.А.	Призёр
2	Муцаева Раяна Сулеймановна	9 А	Право	Байсуркаева З.В.	Призёр
3	Муцаева Раяна Сулеймановна	9 А	Обществознание	Байсуркаева З.В.	Призёр
4	Берсункаев Исхак Муслимович	11 А	Биология	Хатиев Р.Р.	Призёр

Мониторинг участия в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях за 2022-2023 учебный год.

Всего участвовало 92 ученика, среди них 9 победителей и 6 призеров.

Класс	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во	Результат
5а	1. Соревнования среди школьных спортивных клубов (ШСК)	Январь	1	2место
	2.«Президентские состязания» среди команд школ Гуд. Района	апрель	12	Диплом 1 степени
6а	1.Районная спартакиада по настольному теннису	апрель	3	3место
	2. Муниципальный турнир по наст. Теннису	ноябрь	2	1место
6б	1.Соревнования среди школьных спортивных клубов (ШСК)	март	8	2 место
7а	1.Республиканский турнир по футболу	Октябрь	1	1место
	2. Региональный этап Всероссийской открытой Спартаиады среди обучающихся «Настольный теннис»	апрель	1	-
7в	Районный турнир по мини футболу	октябрь	12	1 место

9а	1. 1.«Осенний кросс». Районный этап. 2. 2.Всероссийские «Президентские состязания». 3. 3. Районные состязания по настольному теннису	октябрь сентябрь ноябрь	4 11 1	1 1 1
9бв	1.Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2. Районные соревнования «Осенний кросс» 3. Республиканский турнир по наст. Теннису	ноябрь ноябрь апрель	4 6 4	1 место 1 и 2 места 3 место
2а	1.Районный этап эстафеты «Веселые старты» среди 2-х классов	апрель	12	3место

Для достижения поставленных целей, на территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола, волейбола, футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, гимнастической площадкой. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплины «Физическая культура», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения городских спортивных и физкультурных мероприятий.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается системой школьных спортивных соревнований — Спартакиад. Их любят учащиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди школьников. Внутришкольные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, шахматы.



Так с 24-26 января 2023 года в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» под руководством учителей физкультуры Макшарипова А.Ш. и Аюбова М.Б. проведен **Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников в виде программы «Веселые старты»** с целью укрепления здоровья, вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой.

В первый день соревновались 2"А", 2"Б" и 2 "В" классы. Ребята показали все свои лучшие качества в работе настоящей слаженной команды!

Команды состязались в спортивных эстафетах «Змейка», «Стремительные», «Пингвины», «Сцепка вагонов» и др. За команду каждого класса активно «болели» одноклассники, а особенно активно - воспитатели! По итогам первого дня соревнований команда 2 «А» класса заняла почетное 1 место!

25 января состоялись «Веселые старты» для 3-х классов. Все этапы этих увлекательных соревнований проходили в напряжённой борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы



захватывали соревнующихся на столько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первым. Фортуна улыбнулась команде 3а класса (Воспитатель Гилицханова С.М.).

26 января проведен 3 этап состязаний среди обучающихся 4-х классов. В этом поединке победу одержала команда 4в класса (Воспитатель Эдилгериева М.И.).

Ежегодная школьная научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»

Научно-практическая конференция является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

НПК проводится ежегодно один раз в учебном году. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества всех участников образовательного процесса школы.

К числу основных задач НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
 - формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
 - развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

На конференцию после предварительного отбора из 17 были представлены 9 проектов воспитателей 2-9 классов ШПД:

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Класс	Тема проекта	Участники	Класс

1.	Мудаева З.В.	5а	«Традиции ремесла чеченского народа»	Байсуркаева Ясмينا	6а
2.	Вокуева С.Л.	5б	«Моделирование фартука»	Исрепилова Асинат и Обругова Мата Эскерханова М.	5б
3.	Эскерханов Р.Х.	6а	«Роль мультфильмов при формировании личности детей»	Ирезбиева Жайна	8б
4.	Аюбова М.Б.	6б	«Финансовая грамотность за школьной партой»	Алгераев Илес	10б
5.	Алиева Л.Н.	6г	«Открой свой мир»	Ганчаева Луиза	10б
6.	Сурхаева М.Д.	7б	«Жевательная резинка: польза и вред»	Алгераева Танзила, Муртазаева Раяна	7б
7.	Кусаева Б.С.	7в	«Изучая творчество великих мастеров...»	Абдуева Сабина Ганчаев Муса	7в
8.	Дидигова И.Р.	8а	«Нормы вежливости в разных странах: что общего и в чем различия?»	Исмаилова Макка Хизриева Макка Ахматхаджиева Мата	8а 8б 8в
9.	Межидова Т.З.	9а	«Почему финики?» ДНВ.	Болатмирзаева Хавани Бачиева Аминат	9а

Лучшими признаны следующие научно-исследовательские проекты:

- «Почему финики?» ДНВ. (Руководитель проекта Межидова Т.З., воспитатель 9а класса).
- «Изучая творчество великих мастеров...» (Руководитель проекта воспитатель 6в класса Кусаева Б.С.).
- «Жевательная резинка: польза или вред» (Руководитель проекта воспитатель 6в класса Сурхаева М.Д.).
- «Открой свой мир» (Руководитель проекта воспитатель 6в класса Алиева Л.Н.).
- «Моделирование фартука» (Руководитель проекта воспитатель 5б класса Вокуева С.Л.).

Следует отметить, что с каждым годом проведение научно-практической конференции поднимается на более высокий уровень. Тематика проектов интересна, практическая направленность проектов, оригинальность защиты, артистизм и выразительность выступления, использование наглядности, ТСО, чёткость и полнота ответов на вопросы, соблюдение регламента выступления, качество оформления работы (соответствие требованиям), исследовательское мастерство.

Основные задачи НПК были решены. Авторы лучших проектов награждены Почетными грамотами и Дипломами.

Также одаренные дети выявляются через участие в различных интеллектуальных конкурсах.

Прошедший год показал положительную динамику в данном направлении.

Воспитатели сами участвуют во Всероссийских и Международных конкурсах и вовлекают в участие в творческих конкурсах своих воспитанников.

В соответствии с планом работы ШПД за ноябрь 2022-2023 учебного года и на основании приказа ВСОКО ШПД за ноябрь 2022-2023 учебного года № 267 от 10 ноября 2022года с 17 по 23 ноября 2022 года проведена серия ежегодной интеллектуальной игры среди обучающихся 4-9 классов «Самый умный класс» с целью сформированности ЗУН по основным предметам учебного плана. Всего в интеллектуальной игре приняли участие 19 команды по 8 человек от класса. Общий охват – более 170 обучающихся 4-9 классов.



Программа игр была разнообразной и сложной, вопросы подобраны по основным предметам учебного плана: математика, география, русский язык, химия, история, литература, физика.

Ребята показали не только свои знания по разным областям науки, но и умение работать в команде. Члены жюри были удивлены широте кругозора отдельных участников команд, их любознательности.

Воспитатели совместно с классными руководителями создали максимально поддерживали эмоциональный настрой и положительную мотивацию к обучению.

Итоги ежегодной интеллектуальной игры «Самый умный класс»:

1. Дата проведения: 17 ноября 2022г. Среди обучающихся 4а,б,в,5а,б классов:



1 место «Самый умный класс» – команда «Гардомарины» 4в класса (Воспитатель Эделгириева М.И.)

2 место – команда «Апельсинки» 5б класса (Воспитатель: Вокуева С.Л.)

3 место – команда «Земляне» 4а класса (Воспитатель:

Тимерсултанова Х.С.)

2.Дата проведения: 18 ноября 2022г. Среди обучающихся ба,б,в,г классов:

1 место «Самый умный класс» – команда «ба» класса (Воспитатель Эскерханов Р.Х.).

2 место – команда «б» класса (Воспитатель: Аюбова М.Б.)

3 место – команда «бг» класса (Воспитатель:Алиева Л.Н.

3.Дата проведения: 23 ноября 2022г. Среди обучающихся бв,7а,б,в,г классов:

1 место «Самый умный класс» – команда 7а класса (Воспитатель:Апандиев М.Э.).

2 место – команда бв класса (Воспитатель: Хажи-Алиева Х.М.).

3 место – команда 7в класса (Воспитатель:Кусаева Б.С.).

4.Дата проведения: 24 ноября 2022г. Среди обучающихся 8а,б,в, 9а,б,в классов:

1 место «Самый умный класс» – команда 8б класса (Воспитатель: Терекбаева З.Ш.)

2 место – команда 9б класса (Воспитатель: Хепиева Х.А.)

3 место – команда 9а класса (Воспитатель:Межидова Т.З.)

Достойных команд хорошего уровня много, а значит у школьной интеллектуальной игры - перспективное будущее.

Работа с одарёнными детьми – это постоянный, сложный, требующий внимания процесс.



Он



требует от педагогов и воспитателей новых знаний, гибкости, личностного роста и тесного сотрудничества с родителями.

Поединок знатоков истории жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.) «Пророк Мухаммад ﷺ - милость для миров».

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной Чечни, без неё невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Учитывая внимание, уделяемое Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым



вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи, особенно школьного возраста, в школе полного дня 19 января 2023года состоялся поединок лиги самых умных, энергичных, лучших знатоков истории жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.)

»Пророк Мухаммад ﷺ - милость для миров.

На игровой подиум вышли 5 команд по 8 участников, которые боролись за звание «Лучший знаток истории жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.).»

В качестве почетных гостей на данное мероприятие были приглашены: заместитель кадия Гудермесского района председатель совета старейшин Гудермесского района Тимербаев В.В., имам поселка Дружба Рашидов А.Ю., заместитель директора школ хафизов им. З. Кадырова

Юсупов Усман, выпускник этой школы, хафиз Сапаев А. и будущие хафизы Юсуповы Магомед и Мата.

Игра состоялась жаркая, эмоциональная и богатая на знания.

В напряженной борьбе, по итогам подсчета результатов места заняли:

1 место заняла команда 11 а класса (кл. руководитель – Халимова М.И.);

2 место- сборная команда обучающихся 7-9 классов (капитан – Алхазова М., ученица 9б класса).

3 место – команда 10а класса (кл. руководитель Саласкерова Г.Р.).

Были вручены призы для капитанов команд. Они получили в подарок Священную книгу Коран



Методическая работа.

Основная цель деятельности школьной методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Школа работала над методической темой:

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по изучению и внедрению в урочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности, ее оценке;

2. Организовать работу по актуальным направлениям развития системы образования: требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР на уровне ООО;
3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС третьего поколения;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
6. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеурочную работу на основе современных образовательных технологий.
7. Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
8. Работать над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
9. Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
10. Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
11. Проводить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
12. Организовать работу по повышению качества образования.

В рамках **диагностического** направления на заседаниях Методического совета:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;
2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООО и СОО.
3. Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания.
4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя МО естественно-научного цикла работали над темой «Повышение качества знаний по предметам естественно-математического цикла на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения по ФГОС»; учителя МО гуманитарного цикла – «Повышение уровня профессиональной компетентности как условия формирования конкурентноспособной личности»; МО воспитателей - «Качественное образование и воспитание детей в школе полного дня - залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни»
МО учителей начальных классов – «Формирование компетенций учителя и учащегося как средство повышения качества образования»; МО классных руководителей – «Профессиональные компетенции как необходимое условие повышения качества образования».
6. Определен уровень ИКТ-компетентности педагогов. Уровень знаний определен как достаточный. Однако необходимо повышение уровня ИКТ-компетентности.

7. Проведена ревизия часов курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: все учителя прошли КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО.
8. Проведена оценка реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Оценка производилась на основе анализа рабочих программ и посещения уроков педагогических работников. Анализ рабочих программ показал, что модуль «Школьный урок» реализуется в полной мере. По итогам посещения уроков и их обсуждения учителям даны устные рекомендации по реализации данного модуля.
9. Определен уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Он определен как достаточный.
10. Проведено анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя».
11. Проведен мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников.

С начала учебного года шла системная работа по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьного и регионального этапов. В школьном этапе приняли участие 277 обучающихся, что составило (28%) по 15 предметам: начальных классов-33ч.; среди 5-9 классов-191ч.; 10-11кл.- 53ч. На региональный этап Всероссийской олимпиады всего заявлено 33 обучающихся 9-11 классов по разным предметам.

В январе-феврале проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. ГБОУ «Центр образования города Гудермес» принял активное участие в олимпиадах по 14 предметам.

Всего участвовало 33 учащихся 9-11 классов.

Результаты участия обучающихся ГБОУ «Центр образования города Гудермес» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году представлены в таблице :

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Место
1	Элдарханов Мохмад Шаипович	10Б	Физическая культура	Аюбов М.А.	Призёр
2	Муцаева Раяна Сулеймановна	9 А	Право	Байсуркаева З.В.	Призёр
3	Муцаева Раяна Сулеймановна	9 А	Обществознание	Байсуркаева З.В.	Призёр
4	Берсункаев Исхак Муслимович	11 А	Биология	Хатиев Р.Р.	Призёр

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

В этом году учащиеся школы заняли 4 призовых места.

Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.

12. Проанализирована работа методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Запланированная работа проведена, однако большинство учащихся еще затрудняются с выбором профессии.
13. Осуществлена диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников.
14. Проведена диагностика воспитательной деятельности классных руководителей.
15. Обсуждена готовность обучающихся к ВПР. Все педагоги отметили, что учащиеся подготовлены к проверочным работам на достаточном уровне.
16. Проведена итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году.

17. В рамках **организационного** направления:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2022-2023 учебный год утвержден директором.
2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по новым ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.
3. Обсуждены новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.
4. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.
5. Определены цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составлен и утвержден план работы в данном направлении.

18. В рамках **коррекционного** направления:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС.
2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.
3. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогов.
4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

19. В рамках **развивающего** направления:

1. Проведены мастер-классы по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания, по оформлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, по теме «Формирующее оценивание», по повышению ИКТ-компетентности педагогов;
2. Курсовая подготовка педагогов:
Администрацией школы ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации. Организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации:

Год	Всего обучались/чел
2022-2023	9

Все педагогические работники прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО еще в 2021-2022 учебном году.

2023 году (5 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.).

3. Проведены обучающие семинары по темам:
«Учительский мост»;
«Использование новых технологий в учебной деятельности учащихся в рамках ФГОС»;
«Современные образовательные технологии: Виды и тренды»;
«Подготовка к переходу на ФООП»
4. Организованы методические семинары по темам «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"» на уровне ООО, «Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке», «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».

5. Организовано наставничество для молодых специалистов Ибрагимова С.Л., Халадовой Л.Э.-С., Муцуровой С.Т., Хажии-Алиевой Х.М. Ими стали опытные учителя, Темирсултанова М.С., Темирсултанова Х.С., Саласкерова Г.Р.
6. Организовано взаимопосещение уроков.
7. Проведены предметные недели. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях (80%).
8. Разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с разной учебной мотивацией.
9. Проведена Научно-практическая конференция среди обучающихся 2-10 классов. По итогам конференции научно-исследовательская работа обучающихся 2 А класса Темирбулатова Амира и Темирбулатовой Амины по теме «Корпорация apple» признана лучшей.
10. Учитель начальных классов Халадова Л.Э.-С. Приняла участие в конкурсе педагогический дебют 2023 и заняла I место на заочном этапе конкурса.
11. С 01.04.3 по 05.04.2023 г. проведен анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС СОО.

В результате анализа установлено:

Количество учителей-предметников 10-х -11-х классов – 17 человек.

Высшее образование имеют все педагоги, высшую квалификационную категорию имеют ___ человека, первую квалификационную категорию имеют-___ человека и без категории – ___ человек.

Подводя итоги методической работы за полугодие, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2022 – 2023 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД, финансовой и функциональной грамотности у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом, поэтому уровень постепенно повышается.

С этой целью в следующем учебном году нужно продолжить работу для повышения качества учебно-воспитательного процесса школе:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
- повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методических объединений школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа руководителей МО и всех членов методических объединений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство»,

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр»

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Директор: Эскиев Б.В.

Заместитель директора по ВР: Кехурсаева Т.В.

Педагогический состав:

Социальный педагог: Абдулхажиев У.А.

Педагог-психолог: Абдуева М.В.

Педагог-организатор: Байсуркаева З.В., Арсункаева Ф.Ш.
Педагог-организатор по ДНВ: Тимиев Р.Х.
Музыкальный руководитель: Рахаева М.М.

Педагоги дополнительного образования:

количество: 3 педагога

Классные руководители:

количество: 31

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2022	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. 4. График открытых классных мероприятий	38
Ноябрь, 2022	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС	35
Декабрь, 2022	1. Особенности психофизического развития подростков. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей). 4. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.	36
Март, 2023	1. Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни. 2. Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.	34
Май, 2023	1. «Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год» 2. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.	37

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 40 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

3. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Навигаторы детства: формула эффективного взаимодействия	Февраль 2023	ИРО, семинар
2	«Это не игра»	Июнь 2023	ИРО, семинар
3	«Театр в школе»	Апрель 2023	Министерство образования Чеченской Республики, семинар

Выводы:

В 2022/23 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников:

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%

доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%

доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, День чеченской женщины, Неделя детской и юношеской книги, открытие «Парты Героя», мероприятия приуроченные к году чеченского языка, научно-практическая конференция «Шаг в науку», Последний звонок.

Проведены следующие общешкольные мероприятия «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного

единства», День Героев Отечества, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», Прощание с Азбукой, праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню «8 марта», мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби Чеченского народа.

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила», выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю», конкурс рисунка «Помним! Любим! Гордимся!» посвященная, памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие «парты Героя» памяти солдатам (отцам обучающихся нашей школы), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; конкурс рисунка «В единстве наша сила», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрнбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Сад Победы, акция «Свеча памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященное

Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведённые педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», «Правила дорожные знать каждому положено», неделя начальных классов.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены. Количество положительных публикаций о проведённых мероприятиях в школьных медиа и соцсетях, на сайтах и т. п. – 88 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска;

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.
- социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с социальным педагогом, педагогом-психологом);
- участие классов в работе школьного волонтерского отряда.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2022 года, показал следующие результаты:

-уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов (2а,3а,4б,4в,5а,7б,7а,6г); на среднем уровне показатели работы кл. руководителей (2б,2в,3в,3б,4а,5б,6а,6б,6в,8а,8в,7г,9б,9а,11а,11б,10а,10б); низкий уровень (1а,1б,7в,8б,9в). В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2023 года)

-забота о нравственном здоровье классного коллектива;

-защита физического здоровья учащихся;

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса;

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса;

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии
Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учитель информатики
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-11	Учителя истории и обществознания

День российской науки	08.02.2022	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
«Урок Арктики»	24.05.2022	7	Учителя географии

Положительный аспект:

1. Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - выше среднего.
2. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СанПиН.
3. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.
4. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы
2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Рекомендации:

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Школа полного дня

Миссия ГБОУ «Центр образования города Гудермес» заключается в создании максимально комфортных условий для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности.

Ценности, на которых основана деятельность школы полного дня:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

· стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

В течение 2022-2023 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

1. Составлены планы работы школы полного дня и методического объединения воспитателей, ориентированные на выполнение поставленных задач школы.

3. Применялись разнообразные формы внутришкольного контроля.

4. Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы полного дня была построена на диагностической основе.

5. Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

6. Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

ШПД работает в режиме 5-дневной недели.

Режим работы школы полного дня

Режим работы школы полного дня определяется ежегодно приказом директора школы в соответствии с социальным заказом населения. При этом обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные

условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.



Занятия в Школе полного дня проводятся с 8.30 до 16 час.30 мин.

Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

Продолжительность занятий:

- в первых классах в первом полугодии - 35 мин. и 40 мин. во 2 полугодии;
- пятых —

одиннадцатых классах - 40 мин.;

- перемены – 5 мин. и 10 мин. во второй половине дня.

График пребывания ребенка в школе установлен в соответствии с действующими нормативами школы и может изменяться в любое время по заявлению родителей.

Обязательной составляющей режима является активно - двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка на свежем воздухе, игры в классе, отдых и т. д.) - не менее 1,5 -2 часов.

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.



В школе установлен следующий режим предоставления питания обучающимся:

	Время проведения	Классы
Обед	после 3 урока -10.55	1а,б,в классы
Обед	после 5 урока -12.10	2а,б,в, 3а,б,в классы
Обед	после 6 урока - 12.55	4а,б, 5а,б,в,г,6а,б,в,г классы
Обед	После 7 урока – 13.40	7а,б,в,8а,б,в,г, 9а,б,в,г, 10а,б,11а,б

Администрация общеобразовательного учреждения организует в обеденном зале дежурство воспитателей, которые обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания.

Обучающиеся заходят в столовую с сопровождением воспитателей. Приучаются к самообслуживанию и культуре поведения в столовой.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам в соответствии с режимом учебных занятий. Продолжительность перемен, во время которых питаются учащиеся, составляет 20 минут, что достаточно для нормального приема пищи. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы, каждый ученик имеет свое отведенное место.

Кадровый потенциал школы полного дня

На конец 2022-2023 учебном году в школе полного дня - 20 классов, количество учеников в классах, посещающих школу полного дня, колеблется от 13 до 28 человек.

ГБОУ «Центр образования города Гудермес» в прошлом учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели.

Наш Центр образования - это, прежде всего, территория детства. Территория, где всё, что происходит с ребёнком – важно.

Здесь нет мелочей и второстепенных событий. Экзаменационные баллы, олимпиадные дипломы, сертификаты научных конференций и творческих конкурсов, рейтинги и другие качественные показатели нашей работы подтверждают успешность школы.

Научить человека думать, находить качественную и достоверную информацию и совершенствоваться в течение всей жизни – совершенствоваться – вот оно главное слово для достижения нашей цели.

Скажи мне – и я забуду,

Покажи мне – и я запомню,

Вовлеки меня – и я научусь.

Наш Центр – это не только место, где одни учат, другие учатся, но и место их совместного многодневного и многолетнего проживания и развития.

Состояние и продуктивность методической работы в школе полного дня за 2022-2023 учебный год.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главные аспекты работы методобъединения: разработка рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, методическое сопровождение деятельности воспитателей, их взаимодействие, обмен опытом; обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах; деятельное участие в работе научно-методического совета, Педагогического совета, стажировочных площадок на базе ОО; представление инновационного опыта членов ШМО на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях; выдвижение кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность методического объединения воспитателей школы строится в соответствии с планом методической работы ГБОУ «Центр образования города Гудермес» и учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой школы полного дня *«Качественное образование и воспитание детей в школе полного дня - залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни».*

С целью совершенствования методического и профессионального уровня воспитателей на 5 заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1

1. Ознакомление с нормативно – правовой базой воспитателя ШПД.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2021-2022 учебный год.
3. Ознакомление с режимом работы ШПД.
4. Должностная инструкция воспитателя ШПД.
5. Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов.

Утверждение:

- графика приема пищи обучающихся 1-4 классов.
- графика рассадки обучающихся 1-4 классов в школьной столовой.

Заседание №2. Тема: «Формирование читательской грамотности, условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Рассмотрены вопросы:

1. Специфика целей и содержания читательской грамотности на уроках.
2. Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Заседание №3. Тема: «Система оценки достижения личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности. Формирование исследовательской позиции обучающихся средствами проектной деятельности».

Рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов деятельности МО воспитателей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Задачи МО на 2 полугодие 2022-2023 учебный год.
2. Релаксация. Тренинговое упражнение «Калоши счастья».
3. Выступления учителей по внеурочной деятельности в начальной школе: 3.1. «Направления работы учителей внеурочной деятельности по применению инструментария оценки достижений образовательных ресурсов по обновленным ФГОС».
- 3.2. Моя деятельность по изучению личности ученика в школе полного дня.
- 3.3. Проектная технология. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом (Объясните на примерах своего опыта работы, как подготовить детей к разработке и защите проекта).
4. Награждение воспитателей по итогам интеллектуальной игры среди обучающихся 4-9 классов «Самый умный класс».
5. Утверждение графика и плана проведения открытых мероприятий в школе полного дня за 2 полугодие 2022-2023 уч. года.
6. Подведение итогов семинара. Рефлексия «Плюс-минус-интересно».

Заседание №4. Тема: «Работа воспитателя с родительским коллективом».

Рассмотрены вопросы:

1. Родительская позиция. Что родители ожидают от школы полного дня и ребенка, как проявляют себя в общении.
2. Позиции педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали?
3. Как вовлечь родителей в совместную работу.

Заседание №5. Тема: «Итоговое заседание МО. Результативность работы МО воспитателей по повышению качества учебно-воспитательного процесса через внеурочную деятельность в 2022 -2023 учебном году и задачи на новый 2023-2024 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год.
2. Рейтинг успешности воспитателей по итогам учебного года (участие во внеклассной и внешкольной деятельности: конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязания, проектной и исследовательской деятельности).
3. Награждение.
4. Обсуждение плана работы и задач МО воспитателей на 2023-2024 учебный год.

Члены МО принимают активное участие в работе методического объединения, выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы. В течение года педагоги представляли опыт работы на заседаниях методического объединения воспитателей, педагогических советах, заседания ШМС. Выступления воспитателей сопровождались мультимедийными презентациями, видео фрагментами, создавались буклеты.

Тематика выступлений соответствовала темам самообразования педагогов. Свой положительный опыт на уровне методического объединения представили следующие воспитатели:

Реализация целей воспитательной работы в школе полного дня осуществляется посредством систематического проведения воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы, мероприятий, дней рождения знаменитых людей, тематическим праздникам.

Воспитательные мероприятия:

1. «Наши руки не знают скуки!» - октябрь, 3а класс-воспитатель Гилицханова С.М.;
2. Мадагова Х.А., воспитатель 3б класса «Дары земли Чечни» - октябрь;
3. Эделгериева М.И., воспитатель 4в класса «За ЗОЖ!» - ноябрь;
4. Чакаева Т.Л., воспитатель 2а класса «В гости к Осени» - октябрь;
5. Халадова Л.Э., воспитатель 4б класса «Правила движения достойны уважения!» - декабрь;
6. Мудаева З.В. Открытая самоподготовка по русскому языку в 5а классе – февраль;
7. Эделгериева М.И., воспитатель 4в класса, открытая самоподготовка по литературному чтению – февраль;
8. Кимаева З.В., воспитатель 3в класса, открытая самоподготовка по математике – февраль;
9. Апандиев М.Э., воспитатель 7а класса, открытая самоподготовка по литературе – февраль;
10. Веселые старты «Смелые, сильные, ловкие!» - январь 2-4 классы;
11. 2а, 3а классы «Мы помним ваши имена... Парта памяти» - февраль;
12. «Здоровье в наших руках» - Тимерсултанова Х.С., воспитатель 4а класса;
13. «Чудеса из мешка Деда Мороза» - декабрь, воспитатели 2-4 классов;
14. «Новогодние чудеса» - декабрь, воспитатели 5-9 классов;
15. «С 23 февраля!», воспитатель 2б класса;
16. КВН «Самый умный класс», воспитатели 4-9 классов;
17. «Год Чеченского языка», воспитатели 2-9 классов;
18. «День птиц» - март, воспитатели 2-7 классов;
19. «К лету готовы!» - май, воспитатели 2-9 классов;
20. «Минута славы» - апрель, воспитатели 2-9 классов;
21. КВН по ДНВ – февраль, воспитатели 9-х классов;
22. Воспитатель 2в класса Минкаилова Л.Д. Развивающее занятие по теме «Солнечный круг» и другие.

Воспитательная работа в школе полного дня

Особое внимание в работе воспитателей ШПД уделено правовому воспитанию



29.11.2022 года состоялась встреча работников прокуратуры Гудермесского района с обучающимися 7-11 классов «Права и обязанности подростка».

В ходе встречи обсуждались права и обязанности подростковой молодежи, вопросы противодействия к административной и уголовной ответственности

несовершеннолетних, доведена практика прокурорского надзора, приведены примеры правонарушений среди несовершеннолетних.

Обучающимся проявлен живой интерес к темам встречи. На все вопросы учеников получены ответы. Работе по правовому просвещению уделяется повышенное внимание, она проводится на системной основе и будет продолжена.

20

12 апреля 2023 года с целью воспитания у учащихся чувства ответственности за свои поступки, осознания необходимости и обязательного соблюдения законов; формирования у воспитанников основных понятий проступков, правонарушений, преступлений; развития умения анализировать поступки других, выражать свои взгляды; и воспитывать толерантное отношение к другим людям состоялась встреча ст. инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району ЧР майора полиции Арсалиева Майрбека Денисолтановича и педагога школы по ДНВР с обучающимися 5-9 классов. Ребятам рассказали о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за нарушения.



Подвели к выводу, что для жизненного успеха будет необходимо быть ответственным, выполнять свои гражданские обязанности по защите Отчизны, соблюдению законов.

И каждый из вас при этом должен быть готов противостоять злу и всему тому, что мешает нашему обществу процветать. Все это нужно гражданину Российской Федерации.

Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков.

Также воспитатели уделяют большое внимание духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. На классных родительских собраниях и в индивидуальной работе систематически проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о правильном питании и культуре поведения в общественных местах.

Основные ценности данных мероприятий - воспитывать у "трудных" обучающихся добросовестность, способность к сотрудничеству, бережливость, трудолюбие, отзывчивость, вежливость, исполнительность, эмоциональную сдержанность.

Проводимые в этом направлении мероприятия учат детей быть терпимее друг к другу, нести ответственность за свои поступки, уметь анализировать свои действия и принимать правильное решение, сосуществовать в мире и согласии, уважать друг друга.

Работу в этом направлении необходимо активизировать в 2023-2024 учебном году.

Работа воспитателей в целях повышения культуры обучающихся

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения и воспитания в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. И в то же время, одной из приоритетных задач ГБОУ «Центр образования города Гудермес» является выявление и воспитание одарённых учеников, а также развитие и помощь в реализации их возможностей.

Среди учащихся во взаимодействии с родителями в школе проводится просветительская работа. Она включает в себя проведение родительских собраний, бесед, тренингов, защиту проектов, которые направлены на предоставление информации по обучению и воспитанию способных учеников. Цель школы полного дня – формирование современных представлений о выявлении и этапах развития одарённости.

Реализация проекта «Пушкинская карта» для молодёжи»

ГБОУ «Центр образования города Гудермес» понимает важность внеурочной деятельности как логическое продолжение учебного процесса и старается повысить результаты качества знаний, применяя современные образовательные технологии.

В этом помогает великолепный проект «**Пушкинская карта**» для молодёжи», который реализует Министр культуры ЧР, внучка Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (Дала г'азот кьобала дойла цуьнан) Кадырова Айшат Рамзановна

Благодаря Пушкинской карте у детей появилась возможность бесплатного посещения выставок, музеев, театров и других культурных учреждений.



В первом полугодии 2022-2023 уч. года школа полного дня активизировала работу по реализации проектной деятельности.

Так 10 ноября 2022года в актовом зале школы театральный коллектив Государственного русского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова собрал более 280 юных зрителей на спектакль «**1аържа к1ант**» по пьесе А. Айдамирова.

12 декабря 2022года обучающиеся 8-11 классов смогли посмотреть спектакль «**Мохьсолти доьхна де**».

В первый день весны, 1 марта 2023года, более 300 обучающихся 8-11 классов встретились с артистами Государственного русского драматического театра им. М.Ю.



Лермонтова. Они показали детям сатирическую комедию «**Дорогая сноха**».

5 мая 2023года в актовом зале ГБОУ «Центр образования города Гудермес» состоялся выездной сольный концерт А.

Айдамировой и ансамбля народной песни «Нур-Жовхар» Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова.

Мероприятия носили воспитывающий характер. Работники культуры продемонстрировали детям умение работать в коллективе, ответственное отношение к своему труду, кроме того, ребята услышали хорошую речь, дикцию. Ведь все эти навыки способствуют всестороннему развитию ребенка. Хороший репертуар формирует вкус и воспитывает любовь к Родине, доброту к людям.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года подготовлено и проведено мероприятие, приуроченное Году чеченского языка-2023

9 февраля в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» состоялось праздничное мероприятие, приуроченное Году чеченского языка «**Ненан мотт-къоман кхане**».

Мероприятие проведено в целях воспитания у детей чувства патриотизма, уважительного отношения и любви к чеченскому языку и литературе, показать красоту родного языка и его величие. Выявить одаренных детей, стимулировать их совершенствование в рамках театрального творчества.



Формировать у детей основы народной духовно-нравственной культуры. В этот день состоялась встреча

обучающихся с писателями, учеными, деятелями культуры и искусства, журналистами, внёсшими свой вклад в сохранение, изучение и развитие чеченского языка. Среди них: Зубхаджиев М.В., заместитель министра образования и науки ЧР; Овхадов Р.М., директор института развития чеченского

языка; Сумбулатов Д.А., поэт, журналист, общественный деятель; Борхаджиев Х.Р., главный редактор

газеты «Гумс», поэт и журналист; Асхабов А.А.,

учитель, поэт.

Гости в своих выступлениях отмечали высокую значимость родного языка в жизни каждого человека.



По мнению собравшихся, его изучению необходимо уделять особое внимание, тем более, в нашем регионе Главой Республики, Героем России Рамзаном Ахмадовичем Кадыровым созданы все условия для его популяризации и внедрения в воспитательно — образовательный процесс. «Этот день еще один повод привлечь внимание нашей общественности к

важности родной речи, так как для чеченца он является «Этот день еще один повод привлечь внимание нашей общественности к важности родной речи, так как для чеченца он является «Ненан мотт»», - сказал заместитель Министра образования и науки ЧР Зубхаджиев М.В. Присутствующие имели возможность познакомиться с музеем-выставкой, на которой были представлены старинные орудия труда, изделия древних традиционных промыслов чеченцев, экспонаты народного творчества, быт чеченской женщины-матери.

Обучающиеся под руководством своих педагогов подготовили музыкально-литературную композицию «Ненан мотт-къоман кхане», через которую продемонстрировали все богатство и красоту чеченского языка.

В ходе мероприятия участниками были прочитаны стихи о родном языке известных классиков чеченской литературы и молодых дарований, школьный хор в традиционных платьях — «Глабли



выступил с хорovým исполнением известных и любимых в республике патриотических песен. В программу вошли сценки художественной самодеятельности из школьных произведений.

Учащимися пятого класса был подготовлен научно-исследовательский проект «Дашо дитт».

Для сохранения своей культуры, традиций очень важно знание и изучение родного языка, где бы человек не находился. Этому был посвящен видеоролик

беженцев – чеченцев, проживающих в Иордании с 19 века.

Также была подготовлена книжно-журнальная выставка «Бекалахь, бахалахь сан ненан Мотт» с произведениями чеченских писателей, поэтов, учёных, филологов.

Подобные мероприятия повышают интерес детей к культуре своего

народа, а также формируют знания о родном языке, о своей Родине. Мероприятия прошли ярко, интересно и принесли в жизнь школьников атмосферу радости.





Значимые мероприятия по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание в школе играет основополагающую роль в становлении высоконравственной личности; человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России.



Более 150 обучающихся во второй половине дня 21 марта посетили передвижной музей «Поезд Победы» в г.Гудермесе.

Ученики школы с неподдельным интересом приобщались к величайшему в истории нашей страны подвигу.

Экспозиция очень четко отражала с психологической точки зрения те фронтовые этапы, которые



пришлось пройти в борьбе с жестоким врагом.

Для патриотического воспитания у подростков правильных ценностных ориентиров значимы их участие в историко-краеведческое направление, которое включает освоение истории края, знакомство с прошлым родного города, интересными фактами. Просмотр старых фотографий, видеозаписей пробуждают интерес к прошлому и гордость за родной город. Сюда относится и историко-просветительский проект «Поезд Победы».

«Поезд Победы» - масштабный историко-просветительский проект, созданный в рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

Ученики увидели войну глазами ее участников, через путешествие в прошлое, через эмоцию проект помогает воспитывать у подрастающего поколения интерес к изучению отечественной истории.

В течение учебного года проводилась целенаправленная и систематическая работа по профориентационному направлению с обучающимися 8-9 классов.

26 апреля 2023 года в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» с лекцией по теме «Факторы, влияющие на выбор профессий будущего 2035-2045 гг.» выступил научный консультант федеральной инновационной площадки, Доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ в области «Образование» Просвиркин Владимир Николаевич.

Ученики и учителя получили интересную и полезную информацию по данной теме.

Особое внимание уделено главной задаче человека выбирающего свой профессиональный



ему интересна.

Выводы:

1. Модель внеурочной деятельности функционирует на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.



путь- тщательно проанализировать их и принять самостоятельное решение, помнить о том, что человек бывает успешен в той деятельности, которая

2. В осуществлении внеурочной деятельности совместно с воспитателями школы полного дня принимают участие педагог-психолог, учителя - предметники, библиотекарь, педагог по ДНВР.

3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- приоритетные направления деятельности школы, интересы и склонности педагогов, запросы родителей.

4. Обучающиеся 1-4 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

5. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

6. Высокая результативность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности.

Организация горячего питания обучающихся

Администрация общеобразовательного учреждения организует в обеденном зале дежурство воспитателей, которые обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания.

Обучающиеся заходят в столовую с сопровождением воспитателей. Приучаются к самообслуживанию и культуре поведения в столовой.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам в соответствии с режимом учебных занятий. Продолжительность перемен, во время которых питаются учащиеся, составляет 20 минут, что достаточно для нормального приема пищи. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы, каждый ученик имеет свое отведенное место.

Наша школа функционирует с 2016 года в режиме школы полного дня. Обучающиеся проводят в школе большую часть своего времени. Поэтому горячее питание детей является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению.

Организация питания в школе предусматривает следующие цели:

1. Улучшение организации питания, повышение культуры обслуживания учащихся;
2. Максимальное обеспечение учащихся горячим питанием во время учебного процесса.

Основными задачами школы в этом направлении являются:

1. Систематическое отслеживание состояния организации и качества питания учащихся с учетом их потребности.
2. Улучшение материально-технической базы столовой.
3. Повышение профессионального уровня работников школьной столовой.
4. Обеспечить обучающихся 1-11 классов полноценным горячим питанием.



5. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
6. Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
7. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
8. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.
9. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

Школьная столовая рассчитана на 250 посадочных мест и осуществляет современное обеспечение качественным питанием более 700 человек в день.

Для обучающихся обучающиеся 1-4 классов организовано горячее питание с 02.09.2022 года. 393 учеников получают бесплатное горячее питание (обед).

В 5-11 классах горячее питание организовано за счет родительских средств из расчета 120 руб. в день. С родителями, законными представителями обучающихся, проводится работа по организации горячего питания за родительские средства.

Учащиеся из многодетных и социально незащищенных семей имеют право на получение бесплатного питания. Бесплатным питанием обеспечены 4 ученика.

В течение 2022-2023 года продуктовыми наборами обеспечены 3 учеников с ОВЗ, обучающиеся на дому. Наборы продуктов (сух паёк) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сформированы согласно спецификации в соответствии с требованиями к качеству.

Численность обучающихся с ОВЗ в ГБОУ «Центр образования города Гудерме»	Наличие (отсутствие) разработанного порядка предоставления компенсационных выплат на питание указанной категории лиц	Предусмотрено ли в порядке компенсации предоставление обучающимся с ограниченными возможностями продуктовых наборов
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок предоставления питания отдельным категориям обучающихся ГБОУ «ЦО г.Гудермес» от 29.08.2020г. Приказ №487; 2. Заявления от родителей на обеспечение бесплатным питанием; 3. Приказ №180-а от 02.09.2022г. «Об утверждении списков на льготное питание» 4. Описи продуктовых наборов для обучающихся надомного обучения 	да

На классных родительских собраниях родители (законные представители) ознакомлены с примерным 10- дневным меню для питания обучающихся, с использованием в рационах школьного питания продуктов повышенной пищевой и биологической ценности, обогащенных витаминами.

Анкетирование родителей

В течение учебного года в соответствии с планом работы ШПД проведено 2 анкетирования среди родителей обучающихся 2-9 классов.

В сентябре проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школьной столовой «Здоровое питание – здоровый ребенок».

Анализ полученных результатов о позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей условиями и качеством приготовления пищи, положительные результаты по культуре обслуживания обучающихся в школьной столовой и соблюдению санитарно-гигиенических условий в обеденном зале, высокий процент показали родители по вопросу эстетики тематического оформления обеденного зала.

В мае 2023 года проведено второе анкетирование родителей.

В анкетировании приняли участие родители воспитанников 2-4 классов в количестве 240 человек, что составило 61%.



Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателем и педагогическим коллективом и остаются равнодушными к жизнедеятельности класса и школы полного дня.

Родителям предлагалось оценить педагога по 10 предложенным вопросам ответами «да», «нет», «не знаю»

По результатам анкетирования родители воспитанников 2-4 классов в основном удовлетворены работой воспитателей.

Педагоги доброжелательны к детям, внимательны в общении с родителями (47%), активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития личности ребенка, что является главной задачей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Большая часть родителей считает, что воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно влияет на развитие и воспитание ребёнка:

93% родителей ответили «Да».

Интересующую информацию развитию и воспитании детей родители могут найти на стенде «Информационный стенд для родителей», в папках – передвижках, в индивидуальных беседах воспитателя с родителями.



98% родителей считают, что ребёнок рассказывает дома о жизни класса: играх, занятиях которые проводит воспитатель, у 2% родителей затрудняются с ответом на этот вопрос. 86 % родителей уверены, что их ребёнку нравится посещать занятия в школе полного дня, в которой работает этот воспитатель.

Работа по взаимодействию с семьей помогает воспитателю создать успешное развитие воспитанников начальной школы, в том числе и развитие навыков самообслуживания и разговорной речи.

Педагог ежедневно общается с родителями воспитанников, информирует их об успехах и затруднениях в работе с детьми.

Воспитатель поддерживает тесную связь с родителями через информационное обеспечение родителей (рекомендации, консультации), использование папок – передвижек (уголок родителей), а также с помощью приложения ОК, где создана «Родительская группа».

Родители активно помогают воспитателю в организации развивающей среды. Руками мам и пап было изготовлено много поделок, костюмов, дидактического материала для развития детей. Родители с удовольствием включаются в работу по изготовлению этих пособий, проявляют инициативу и творчество. Тесный контакт в работе с родителями способствует полноценному развитию детей в школе.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью воспитателей 2-4 классов составляет 100 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы в школе полного дня и воспитательно – образовательная деятельность воспитателей 2-4 классов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Охват питанием в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» анализируется ежемесячно по предоставлению соответствующей информации от воспитателей и передается ответственному по питанию.

После систематизации информация представляется администрации и общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания. Школьникам, чтобы справляться с многочисленными нагрузками, в течение всего учебного года необходимо соблюдать рациональный режим дня.

Хорошо составленный и четко соблюдаемый режим повышает работоспособность, успеваемость, дисциплинирует, способствует нормальному росту и развитию детей. Особенно это актуально для первоклассников, так как помогает школьнику привыкать к новой жизни и правильно сочетать отдых и учёбу

Для школьников разработано цикличное, разнообразное 10 - дневное меню с соблюдением требований СанПИН: исключение повторяемости



блюд, использование разрешенных продуктов в питании детей, использование только щадящих технологий приготовления. Данные варианты меню не являются сбалансированными, но учитывают индивидуальные вкусовые потребности учащихся.

Примерное меню разрабатывается шеф-поваром, согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдаются требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся в школе.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ

в каждом блюде. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур.

Со всеми вариантами меню можно ознакомиться на нашем сайте, а также на бумажном носителе, размещенном на информационном стенде в столовой образовательного учреждения.

Учитывая специфику деятельности образовательного учреждения, в школьной столовой созданы условия для развития потребности школьников в общении словесными средствами. С этой целью в обеденном зале оформлены речевые стенды:

- «Культура поведения в столовой»;
- у входа в столовую оформлен уголок «Организация горячего питания»;
- в обеденном зале уголок «Меню», где представлены меню по возрастным категориям и диапазон высказываний необходимых для овладения учащимися речевыми конструкциями разной степени сложности;
- оформлены стенды:
 - «Правила поведения в школьной столовой»;
 - «Здоровое питание – успешное обучение»;
 - фото - галерея «Ох, как вкусно!»;
 - в вестибюле представлен уголок «Нестандартный формат» с пресс релизами о питании, объявлениями, информацией о здоровой пище.

Неделя здорового питания «Здоровое питание – здоровье нации!».

В целях формирования у детей и подростков устойчивой мотивации здорового образа жизни, повышения компетентности участников образовательного пространства в области здорового рационального питания, а также формирования культуры здорового питания обучающихся в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» с 21 по 25 ноября 2022 года проведена Неделя здорового питания «Здоровое питание – здоровье нации!».

Для проведения Недели Здоровья в школе была создана группа, в которую вошли воспитатели 2-9 классов, классные руководители, учителя – предметники, работники пищеблоков, учителя физической культуры, медицинский работник, психолог, а также обучающиеся общеобразовательного учреждения и их родители (законные представители).

Для проведения тематической Недели в образовательном учреждении разработано ряд нормативно-правовых актов:



- приказ о проведении Недели здорового питания;

- План проведения Недели по пропаганде здорового питания в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» с 21 по 25 ноября 2022 года «Здоровое питание – здоровье нации!»

- анкеты для родителей и обучающихся;

- памятки о здоровом питании.

В соответствии с Планом проведения в ГБОУ «Центр образования города Гудермес» организованы и проведены следующие мероприятия:

- организована выставка рисунков обучающихся 2-4 классов на темы «О вкусной и здоровой пище», «Здоровое питание»;

- проведен конкурс стенгазет для обучающихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище» и выставка открыток, буклетов, памяток (5-9 класс);



-работники библиотеки совместно с ученическим самоуправлением классов подготовили выставку книг в школьной библиотеке на тему «Праздничный стол разных народов России»;

-с большой пользой и интересом проведены открытые классные часы в 3а классе «Азбука здоровья» (Воспитатель: Гиличханова С.М.);5б классе «Правильное питание – основа ЗОЖ» (Воспитатель: Вокуева С.Л.). (Информация размещена 23.11.2022года в сети Интернет);

-Подготовлены и проведены внеклассные мероприятия:библиотечный урок 1-2класс «Каша



сила наша»; традиции чаепития

-3-4класс; сказки о здоровом питании – 5-8 класс;

-обучающиеся 7г класса подготовили и провели среди параллелей 6-7-х классов

мультимедийную презентацию «Разговор о правильном питании»

(Воспитатель: Ибрагимов С.Л.);

-состоялась защита проекта «Школа кулинаров» 9а класса

(Воспитатель: Межидова Т.З.).

(Информация размещена

23.11.2022года в сети Интернет.)

Достичь необходимого уровня развития может только здоровый ребенок. Развитие детей младшего возраста и улучшение их здоровья в процессе воспитания и обучения в ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» - одна из актуальных задач каждого учителя и родителя.

Родители обучающихся 2а класса (Воспитатель: Чакаева Т.Л.) признают, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. В этом классе накоплен положительный опыт совместной работы с родителями по здоровьесберегающему сопровождению детей. В рамках проведения Недели родители обучающихся подготовили серию видео фильмов на тему

«Здоровым быть – здорово!» (Информация размещена 25.11.2022года в сети Интернет.)

Среди обучающихся 4а класса (Воспитатель: Тимерсултанова Х.С.) и 3б класса (Воспитатель: Мадагова Х.А.) совместно с родительской общественностью был проведен «Витаминный день» - конкурс блюд салатов.

И, завершая Неделю здорового питания, в обеденном зале школьной столовой подготовлена фотогалерея на тему «Как питаешься, так и улыбаешься». Воспитатели 1- 9 классов предоставили более 30 лучших работ.

А также красочно оформлен уголок «Приятного аппетита».

Выводы:

1.Неделя закончилась, подведены итоги, вручены благодарственные письма участникам и дипломы победителям. Дети приняли активное участие во всех

запланированных мероприятиях и в очередной раз убедились о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья, о важности правильного и полноценного питания в детском возрасте, как одной из составляющей здорового образа жизни.

2. Задача по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися воспитателями 2-9 классов в 2022-2023 учебном году выполнена в достаточной мере.

Задачи на 2023-2024 учебный год в данном направлении:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями в 2023-2024 учебном году.

2. Прививать навыки культуры поведения, приучать к соблюдению правил для учащихся.

Предложения по улучшению здоровья учащихся:

1. Охватить бесплатным горячим полноценным питанием 100% обучающихся 1-4 классов и горячим питанием за счет родительской платы не менее 60% от общего числа обучающихся 5-11 классов.

2. Систематически проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о правильном питании и культуре поведения в общественных местах.

3. На занятиях по самоподготовке прививать навыки правильной осанки, сколиоза и плоскостопия.

4. Проводить динамические паузы для учащихся 2-9 классов на свежем воздухе.

5. Организовывать и проводить спортивные праздники, Дни здоровья, конкурсы на тему ЗОЖ и т.д.

6. Взаимодействовать с младшими учащимися с целью просвещения и вовлечения в здоровый образ жизни, с приглашением их на уроки здоровья, сценические выступления.

7. Проведение консультационных встреч с родителями (беседы, собрания, диспуты, круглые столы) о здоровье ребенка.

8. Организация воспитательных часов с приглашением медицинских работников, социально-психологической службы школы, работников правоохранительных органов и духовенства.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены, повысился профессиональный уровень, возросла активность воспитателей, их стремление к творчеству, разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

2. Организация научно-методической работы в школе полного дня представляет собой структуру, в которую включен каждый воспитатель.

3. Повышение профессионального мастерства воспитателя является важной составляющей качества образования.

Сильные стороны:

Интерактивные формы методической работы, внутренняя диссеминация опыта, возможность стажировки и повышения квалификации как основа для совершенствования профессиональных компетентностей.

Проблемы:

- 1.Активизация участия в региональных конкурсах профессионального мастерства.
2. Взаимопосещение занятий.
- 3.Недостаточная пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

На основании выше указанного методическое объединение воспитателей на 2023-2024 учебный год принято решение:

1. Создать такую систему деятельности методического объединения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.
2. Принимать участие в методических конкурсах, обобщать положительный педагогический опыт на муниципальном региональном уровне, более четко планировать свои выступления на заседаниях методического объединения.
3. Создавать атмосферу сотрудничества и доброжелательности в группе путем совместной работы с родителями, учителями и другими специалистами школы
4. Разносторонне развивать воспитанников, привлекая их к участию в классных и общешкольных мероприятиях, изготовлению поделок к праздникам во внеурочное время.
5. Продолжать готовить воспитанников к успешной социализации в обществе. 8. Корректировать эмоционально-волевою сферу воспитанников на основе индивидуального подхода.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2022-2023 учебном году.
2. Стабильность и положительная динамика успеваемости обучающихся школы.
3. Выступление обучающихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
6. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные проблемы:

1. Снижение качества знаний обучающихся среднего звена.
2. Наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит эпизодический характер.

В ходе анализа работы ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях образования в школе.

Цели и задачи школы в 2023-2024 учебном году

Стратегическая цель школы: «Обновление жизнедеятельности школы, создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов»

Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Согласно стратегической цели определена тема школы на 2023-2024 учебный год ***«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»***

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

