



«УТВЕРЖДАЮ»

директор \_\_\_\_\_ А.Х.Саралиев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.09.2017 г

## **Положение о конкурсе на лучший кабинет**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный кабинет - это помещение в школьном здании, оборудованное в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета и спецификой учебной деятельности учителя и учащихся.

1.2. Комиссия, участвующая в смотре учебных кабинетов, изучает работу по оформлению и оснащению кабинета в октябре текущего учебного года. Итоги подводятся в октябре текущего учебного года.

### **2. Цели и задачи конкурса.**

2.1. Активизация деятельности кабинетов в учебно-воспитательном процессе.

2.2. Совершенствование распространения передового педагогического опыта.

2.3. Оптимизация труда учителя, процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

2.4. Повышение творческой активности педагогов.

2.5. Содействие качественному обучению учащихся.

2.6. Выявление динамики развития каждого кабинета.

2.7. Выработка конкретных рекомендаций по оснащению учебных кабинетов, систематизации оборудования и улучшению качества преподавания учебных предметов, по организации внеклассной работы по предмету, использованию учебных кабинетов во внеклассной работе.

### **3. Участники конкурса.**

3.1. В конкурсе принимают участие все руководители кабинетов и заведующие мастерскими.

### **4. Критерии оценки кабинетов.**

4.1. Наличие документации: паспорт кабинета, каталог учебного оборудования, дидактические материалы по темам, карточки для индивидуальной работы, папка с текстами контрольных работ, наличие перечня имеющегося оборудования, списки кинофильмов, оцифрованные и записанные на CD (DVD)-диск уроки.

4.2. Библиотека кабинета: литература по предмету, художественная литература, наличие списков для внеклассного чтения по классам, справочно-информационная литература, подборка книг «За страницами твоего учебника», газеты и журналы, учебники, задачки, методическая

литература для учителя, подборки интересных вопросов для обсуждения рекомендуемых книг по предмету.

4.3. Тематические карточки или папки с названием имеющейся наглядности, оборудования по разделам программ с указанием номера и места их хранения.

4.4. Подбор дополнительных материалов, необходимых для преподавания данного предмета: памятки работы с учебником, дополнит. и справочная литература, газетные вырезки, статистические сведения, картотека по темам программы, материалы о профессиях передовиках и ветеранах труда.

4.5. Материалы для самостоятельной творческой работы учащихся: задания, памятки, справочники, рефераты, сочинения ребят, энциклопедии, образцы ранее выполненных творческих работ.

4.6. График работы кабинета.

4.7. Внеклассная работа по предмету: материалы для работы кружка, факультатива, подборки материалов для олимпиад, материалы для лабораторных работ, систематизированные по темам и по классам.

4.8. Современные технические средства обучения: исправность, умение использовать.

4.9. Техника безопасности: правила, журналы вводного и периодического инструктажа. Хранение реактивов, оборудования.

4.10. Оформление кабинета: современность, аккуратность, соответствие с изучаемым материалом, эстетика оформления, степень участия в оформлении учителя и учащихся, соответствие кабинета требованиям СанПин.

4.11. Наличие памятки для учащихся.

4.12. Поурочное тематическое планирование уроков.

4.13. Вопросы и задания к общественному смотру знаний, тематическим зачетам.

4.14. Сохранность учебной мебели и ТСО.

## **5.Итоги конкурса.**

5.1. Для проведения конкурса приказом директора создается комиссия.

5.2. По итогам смотра-конкурса составляется справка, издается приказ.

5.3. Итоги конкурса учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Анкета  
**«Оценка учебных кабинетов школы»**

*Инструкция.* Уважаемый(ая) ученик(ца)\коллега! Ответьте на предложенные вопросы.

**1. Считаете ли вы, что в школе имеются образцовые учебные кабинеты?** (выберите и обведите в кружок нужный ответ: ДА, НЕТ)

**2. Какие учебные кабинеты школы вы считаете лучшими?**  
(напишите) \_\_\_\_\_

**3. Назовите учебные кабинеты школы, которые лидируют по следующим показателям**  
(напишите):

А. Оформление \_\_\_\_\_

Б. Наглядные пособия \_\_\_\_\_

В. Наличие современного технического оборудования \_\_\_\_\_

Г. Наличие учебной литературы \_\_\_\_\_

**4. Что в работе учебного кабинета вы считаете наиболее важным для успешной учёбы?**  
(выберите и обведите в кружок нужный ответ:

А. Оформление. Б. Наглядные пособия. В. Мебель. Г. Современные технические средства обучения. Д. Учебная литература. Е. Учебное оборудование. Ж. Рекомендации по выполнению тех или иных учебных заданий. З. Образцы выполнения различных учебных заданий. И. Рекомендации по выполнению домашних заданий. К. Список рекомендуемой литературы. Л. Другое. (напишите) \_\_\_\_\_

**5. Как вы оцениваете работу школьной библиотеки?** (выберите)

А. Отлично

Б. Хорошо.

В. Вполне удовлетворительно.

Г. Нуждается в некотором усовершенствовании, а именно (+ или -):

- необходимо увеличить фонд учебной литературы \_\_\_\_\_

- необходимо увеличить фонд художественной литературы \_\_\_\_\_

- необходимо увеличить фонд справочной литературы \_\_\_\_\_

- необходимо увеличить фонд научно-популярной литературы \_\_\_\_\_

Д. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

