

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»**

Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» составлен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 учебных часа .

Курс соответствует ФГОС СОО, способствует организации подготовки к ЕГЭ по русскому языку, очень актуален для учащихся. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Курс предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;

4. освоение норм русского литературного языка;

5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;

2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;

4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;

5. сформировать умение использовать разные виды чтения;

6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;

8. сформировать навыки составления собственного текста;

9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;

10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты

После освоения курса выпускники должны **знать:**

✓ правила русской орфографии и пунктуации;

✓ нормы русского литературного языка;

✓ основные теоретические понятия лингвистики;

✓ средства художественной выразительности;

✓ основы анализа текста;

✓ теорию написания сочинения-рассуждения;

✓ процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

✓ Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация

экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (10 часов)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Написание и анализ сочинения (5 часов)

Редактирование текста. Анализ структуры сочинения. Анализ речевого оформления сочинения. К5-К6. Анализ практической грамотности. К7-К12.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 (16 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их

предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1-3 | Ознакомление со структурой КИМ по русскому языку, требованиями написания и критериями оценивания | 3 |
| 4-13 | Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2. | 10 |
| 14-18 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Написание и анализ сочинения - 5 часов | 5 |
| 19-33 | Подготовка к выполнению заданий 1-12 | 15 |
| 34 | Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе – 1 час | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Ко ли чес тво часов | Виды деятельности | Дата проведения | |
|---|--|---------------------------------|---|-----------------|----------|
| | | | | По плану | По факту |
| 1 | Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку | 1 | Лекция, таблица критериев | | |
| 2 | Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе. | 1 | Составление конспекта. | | |
| 3 | Решение демоверсии КИМ -2024 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. | 1 | Комментарии результатов | | |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2. | 1 | Комментарий демоверсии. | | |
| 5 | «Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода. | 1 | Презентация. | | |
| 6 | Абзац как основная единица речевого высказывания. | 1 | Презентация Г.Т.Егоровой. Анализ и выборка материала для | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | КОНСПЕКТ а. | | |
| 7 | Формулировка проблемы исходного текста. | 1 | Работа с текстами разных стилей. | | |
| 8 | Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический. | 1 | Презентац ия Г.Т.Егорае вой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум. | | |
| 9 | Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический. | 1 | Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум. | | |
| 10. | Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования. | 1 | Презентац ия Г.Т.Егорае вой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум. | | |
| 11. | Проблема-аспекты- авторская позиция. | 1 | Практику м. | | |
| 12. | Формулировка аргументов. Речевые «клише». | 1 | Создание «банка» клише: плюсы и минусы. | | |
| 13. | Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса). | 1 | Практику м. | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 14 | Написание и анализ сочинения – 5 часов. Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ | 1 | практикум | | |
| 15 | Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ | 1 | практикум | | |
| | Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ | 1 | практикум | | |
| 16. | Редактирование текста. | 1 | Работа с текстами разных стилей. | | |
| 17. | Речевое оформление сочинения. К5-К6. | 1 | Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста. | | |
| 18. | Практическая грамотность. К7-К12. | 1 | Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения. | | |
| 19 | Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста | 1 | Мини-тестирование, практикум. | | |
| 20 | Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки | 1 | Работа с толковыми словарями. | | |
| 21 | Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 22 | Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы | 1 | Оформление дидактических | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | образования форм слов. | | материалов, тестирование | | |
| 23 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 24 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 25 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 26 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 27 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 28 | Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 29 | Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 30 | Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 31 | Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 32 | Комплексное решение заданий 1-12. | 1 | Оформление дидактических материалов, | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | | тестирование | | |
| 33 | Комплексное решение заданий 1-12. | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |
| 34 | Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе | 1 | Оформление дидактических материалов, тестирование | | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018, 2019. – 384 с.

2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.

5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.

6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.

7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.

8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

9. ЕГЭ 2019. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.

10. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.

11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

12. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).

13. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://reshuege.ru/>

4. <http://www.yaklass.ru>

5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва»
<https://clevver.me>