**Протокол**

**родительского собрания в 11 «Б» классе**

**ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»**

*Протокол №1*

*от 04 октября 2024 года*

**Тема: «Профессиональное самоопределение подростков»**

*Классный руководитель: Макшарипов А.Ш.*

*Присутствовало: 9 родителей*

*Отсутствовало: 1 родитель (по уважительной причине)*

**План родительского собрания:**

1. *Результаты анкетирования обучающихся по методике «Профиль» с целью исследования их профессиональных интересов.*
2. *Роль родителей в профессиональном выборе детей.*
3. *Организация мотивационной информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) при проведении социально-психологического тестирования.*

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по воспитательной работе Кехурсаева Тоита Вахаевна указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. **Куда пойти учиться нашим детям?** Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять КАКАЯ именно профессия ТВОЯ? Поэтому с обучающимися 9-го класса был проведен профориентационный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности обучающихся. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).

Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

**По второму вопросу** выступил классный руководитель 11-го класса Макшарипов Аслан Шайхмагомедович, с презентацией на тему «Роль родителей в профессиональном выборе детей». Была вручена памятка родителям, в которой указана их роль в выборе профессии обучающихся: не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами; рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения; учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности; если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес, с помощью литературы, занятия в кружках.

**По третьему вопросу** выступила школьный психолог Абдуева Марха Вахаевна, рассказав об организации и проведении социально-психологического тестирования с обучающимися 11-х классов; разъяснила о необходимости проведения тестирования; объяснила, что со стороны родителей (законных представителей) нужно согласие на проведение с детьми данного тестирования.

**Решение:**

1. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.
2. Родители дали свое согласие на проведение социально-психологического тестирования с обучающимися 11-го класса.

Классный руководитель: Макшарипов А.Ш.

Заместитель директора по ВР: Кехурсаева Т.В.