

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»

**Анализ работы  
методического объединения  
воспитателей-тьюторов  
за  
2019 – 2020 учебный год**

Руководитель МО

Джамуева М.И

**Анализ работы методического объединения  
воспитателей-тьюторов  
за 2019-2020 учебный год**

С целью совершенствования и повышения эффективности внеурочной деятельности в ШПД создано и работает методическое объединение воспитателей – тьюторов. В этом учебном году МО воспитателей-тьюторов работало над темой «Современная модель современного образования - залог качества образования».

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы в целом, были определены цели и задачи работы методического объединения воспитателей-тьюторов на 2019 -2020 учебный год.

Основная цель методической работы:

1.1. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства воспитателей-тьюторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

1.2. Использование воспитателями – тьюторами во внеурочной деятельности современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности образовательной деятельности в Школе полного дня в условиях реализации ФГОС.

1.3. Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Основные задачи МО:**

1. Совершенствование профессионального мастерства воспитателей - тьюторов.

2.Формирование мотивации воспитателей-тьюторов к продуктивной деятельности, через анализ результативности воспитательной системы.

3. Освоение современных концепций и педагогических технологий.

4. Повышение качества результата воспитанности, используя современные педагогические технологии и методики.

МО воспитателей-тьюторов объединяет 23 воспитателя 1 – 11 классов.

## **Заседания МО строились по следующей структуре:**

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

За 2019-2020 учебный год были проведены 4 заседания и 1 семинар методического объединения:

1. «Современная школа в условиях модернизации образования»
2. «Эффективность методов и приёмов организации и проведения самоподготовки в школе полного дня»
3. «Учитель и Тьютор. Формирование нравственно-этических качеств у учащихся во внеурочное время»
4. «Эффективность использования современных образовательных технологий в школе полного дня».

Работа МО строилась в соответствии с намеченным планом.

На методических объединениях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи воспитателям-тьюторам в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности;
- оптимального сочетания различных форм и методов работы.

На МО изучался опыт творчески работающих педагогов, воспитатели-тьюторы выступали с мастер-классами, тренинговыми упражнениями, докладами и т.д.

1. На первом заседании МО 29. 08. 2019г обсуждались вопросы по теме: «Современная школа в условиях модернизации образования» был утвержден план работы МО и работы ШПД на 2019-2020 учебный год, задачи воспитания в новом учебном году.

Изучался вопрос о необходимой документации воспитателя-тьютора. Эти вопросы были освещены заместителем директора по ШПД Халимовой М.И., были приняты единые требования к ведению документации воспитателя-тьютора. Спланирована работа МО на новый учебный год.

Рассматривались организационные вопросы о составлении рабочей программы воспитателя-тьютора, проведения родительского собрания, ведения дневников наблюдения, журналов ШПД, и т.д.

Халимова М.И., ознакомила с графиком посещений самоподготовок на 1-е полугодие.

### **График проведения открытых занятий в школе полного дня**

**на 1 полугодие 2019-2020 учебного года:**

<b>Ф.И.О. воспитателя -тьютора</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>
Темирсултан ова Х.С.	Развивающее и обучающее занятие	1а	с 10 ноября
Эдилгириева М.И.	Динамическая пауза	1в	с 10 октября
Джамуева М.И.	Самоподготовка по математике	5в	с 10 октября
Межидова	Самоподготовка по русскому	6а	с 10 ноября

Т.З.	языку		
Мудаева З.В.	Самоподготовка по чеченскому языку	7а	с 10 октября
Усманова Ч.Ж.	Самоподготовка по русскому языку	7в	до 15 декабря
Даданаев Т.М.	Самоподготовка по математике	7б	с 10 октября
Аюбова М.Б.	Самоподготовка по математике	8в	до 15 декабря
Аюбов М.А.	Самоподготовка по математике	9б	до 15 декабря
Кусаева Б.С.	Самоподготовка по чеченскому языку	10	с 10 ноября

Заместителем директора по ШПД Халимовой М.И. были посещены все открытые занятия. Всем воспитателям были даны рекомендации по улучшению качества самоподготовок и развивающих занятий. Воспитатели-тьюторы взяли за основу эти рекомендации.

На конец 2-й четверти было повторное посещение занятий по самоподготовке в 5-6 классах. По каждому занятию составлен анализ и каждому были даны рекомендации. Были посещены и внеурочные занятия по предметам.

**2.** В ноябре был проведен методический семинар на тему: «Эффективность методов и приёмов организации при проведении самоподготовки в школе полного дня», на котором воспитатели-тьюторы делились опытом своей работы посредством мастер - классов, докладов и тренинговых упражнений. На данном семинаре выступали воспитатели-тьюторы: Темирсултанова Х.С, Эдилгериева М.И, Джамуева М.И, а также зам.директора по ШПД со справкой об итогах 2 четверти.

**3.** В январе был проведен методический семинар на тему: «Учитель и Тьютор. Формирование нравственно-этических качеств у учащихся во внеурочное время». На данном семинаре выступили воспитатели-тьюторы

Байсуркаева З.В., Дагаева С.М., Джамуева М.И. Воспитатели-тьюторы рассказали об актуальных проблемах организации воспитательной работы в школе полного дня, о нравственном воспитании учащихся младшего школьного возраста.

4. В марте был проведен методический семинар на тему: «Эффективность использования современных образовательных технологий в школе полного дня». На данном семинаре воспитатели-тьюторы делились опытом работы через мастер-классы, тренинги, доклады. Зам.директора Халимова М. И., провела с воспитателями-тьюторами мастер - класс на тему: «Проектная деятельность», на котором каждая группа сделала проекты и защитила их в ходе семинара.

В связи с пандемией короновирусной инфекции весь учебный процесс был переведен на дистанционное обучение. Для всех воспитателей-тьюторов была поставлена задача контролировать и направлять учебный процесс обучающихся. Воспитатели-тьюторы, также контролировали процесс работы на сайте Якласс, где дети дополнительно занимались и работали над своим общим развитием. Ежедневно результаты из сайта воспитатели-тьюторы фиксировали в дневниках наблюдения, связывались с родителями и помогали классным руководителям в воспитательной работе.

В течении 2019-2020 учебного года воспитатели-тьюторы принимали участие в подготовке и проведении школьных конкурсов, а именно:

- «Таблица умножения»;
- «Таблица неправильных глаголов английского языка»;
- «Знатоки Ислама»;
- «Самый умный класс»;
- «Самый умный»-среди МО всех циклов;
- « Лучший дневник»;
- «Окна Победы»;
- «Моя любимая книга».

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные конкурсы.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

### **Аттестация в 2019-2020 учебном году**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план - график аттестации педагогических работников до 2023 года.

В этом учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы Аюбов Мусхаб Алиевич, Джамуева Марха Израилловна, Усманова Човка Жалаудиевна, Курбанова Индира Асвадовна, Межидова Тамила Зауровна, Мудаева Зулихан Висиргаджиевна, Ханалиева Милана Ибрагимовна, Аюбова Маидат Баудыевна, Юсупова Анжела Рашидовна, Солтаева Таиса Денисолтановна, Кусаева Белижа Салавдиновна, Зубайраев Зелым Ломович (приказ №284б от 28.12.2019г.)

Темирсултанова Х.С., воспитатель-тьютор 1а класса прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, а Эдилгереева М.И., воспитатель-тьютор 1в класса – на первую.

Курсы повышения квалификации для воспитателей-тьюторов на тему: «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся» в объёме 72 часов прошли 16 воспитателей-тьюторов.

## Организация питания:

В начале каждого учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают воспитатели-тьюторы по вопросу организации горячего питания.

Согласно плану контроля и руководству на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания.

В конце каждой четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся, подводятся итоги мониторинга на самый активный класс по организации питания.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания».

Воспитателями-тьюторами проводится большая внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В сентябре 2019 года во всех классах прошел тематический час «Физкультура, питание и здоровье», а на родительских собраниях проведен лекторий «Здоровье вашего ребенка».

В школе полного дня систематически проводятся блиц - опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Воспитатели-тьюторы прививают навыки культуры в общественном месте, организывают дежурство обучающихся во время и после приема пищи. Привиты навыки самообслуживания. В основном дети приучены к определенному порядку.

Анализируя работу воспитателей-тьюторов, можно отметить следующие положительные моменты:

- Активное участие всех воспитателей в работе МО;

- Взаимопомощь при подготовке открытых мероприятий;
- Проведение открытых занятий в своем классе (а также помощь в подготовке открытых мероприятий классным руководителям);
- Работа воспитателей-тьюторов в тесном контакте с учителями начальной школы, предметниками, психологом и с педагогами внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей учащихся к организации воспитательной работы.

**Выводы:** Считать работу МО воспитателей-тьюторов за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

Задачи поставленные перед МО воспитателей-тьюторов за 2019-2020 учебный год выполнены.

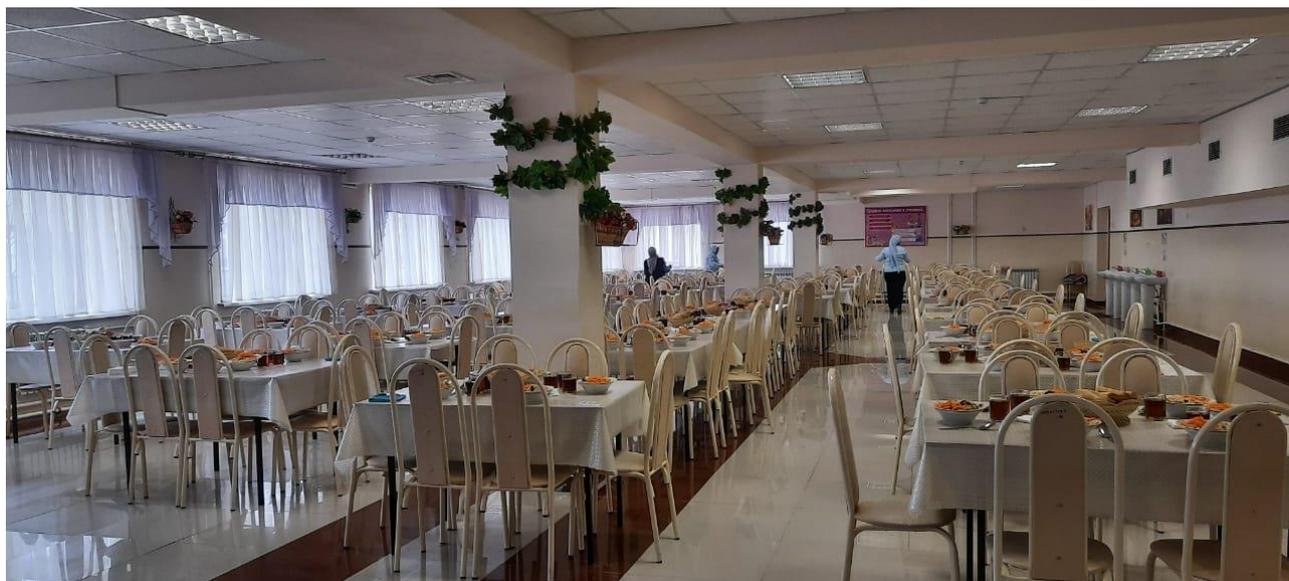
# ФОТО ОТЧЕТ

---









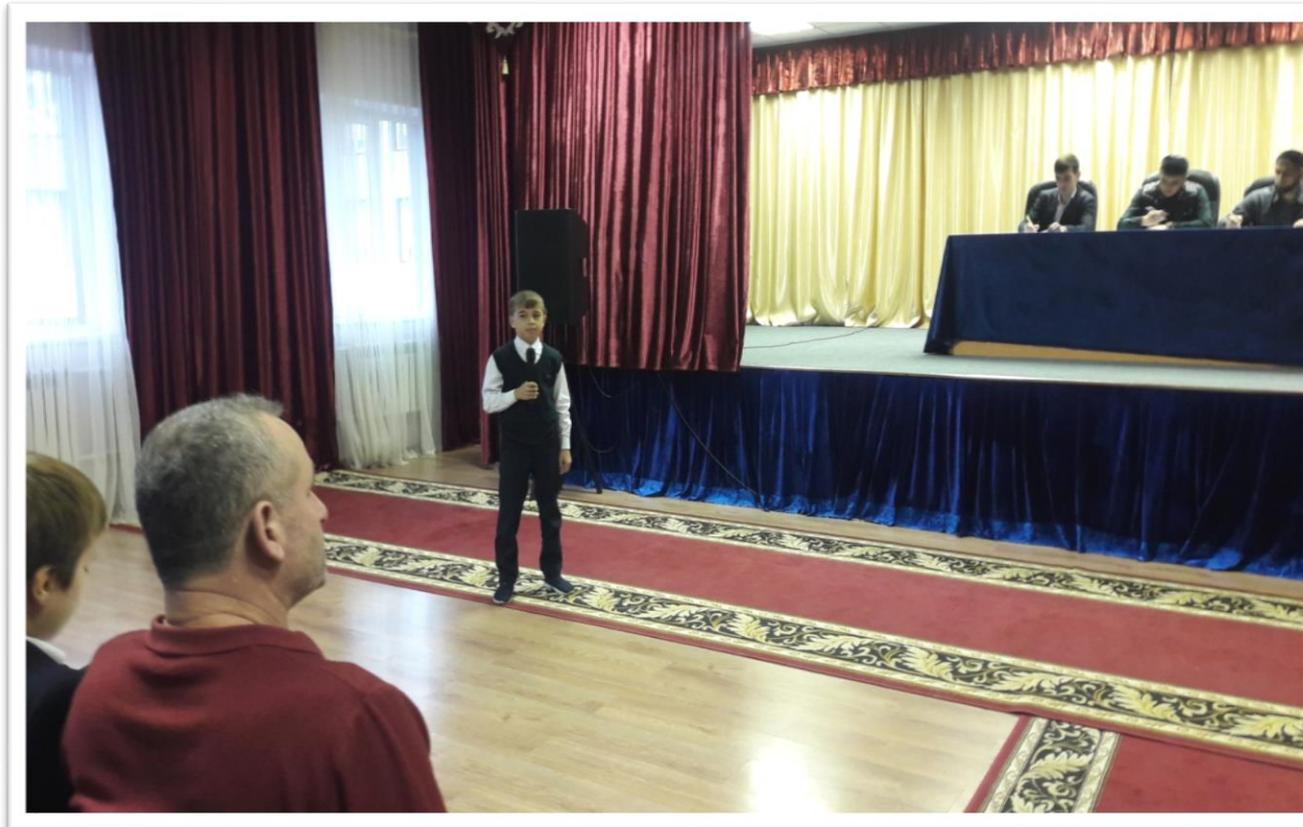
**Организация питания в столовой.**



## Акция «Окна Победы»







## Конкурс «Знатоки Ислама»







