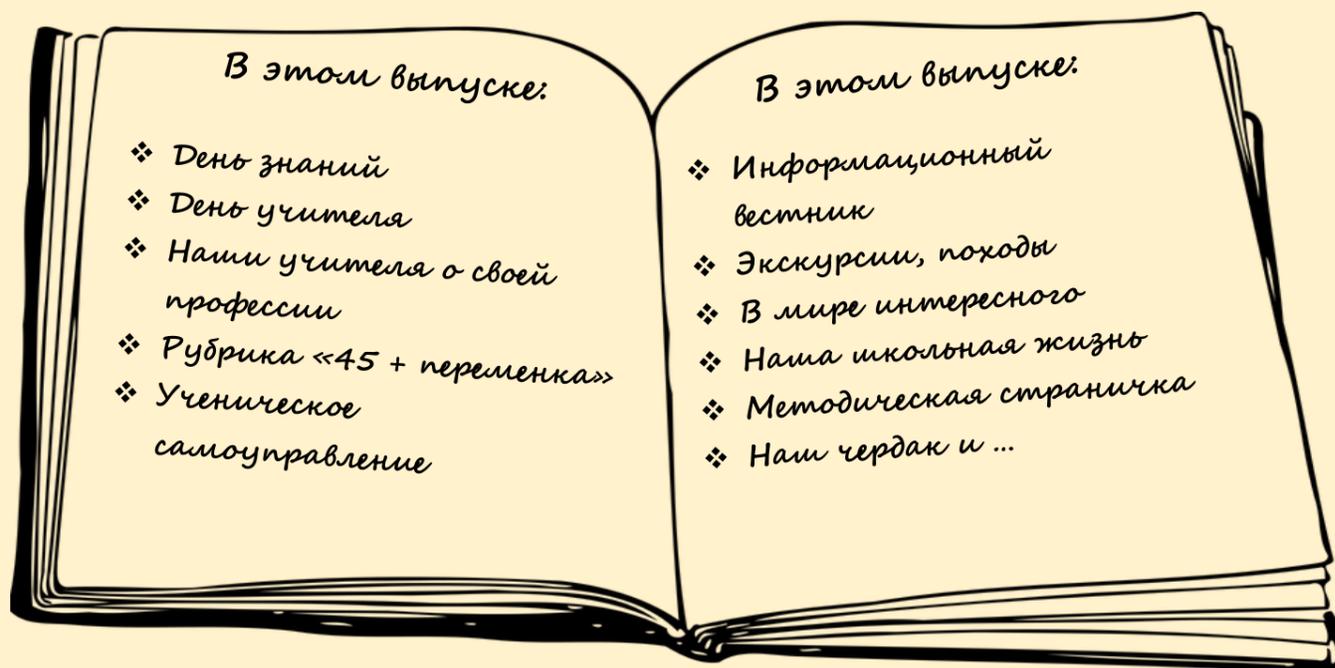


Нестандартный формат

Пилотный выпуск!
№1 (октябрь - 2017)

Ш
К
О
Л
А



П
О
Л
Н
О
Г
О
Д
Н
Я

Всех с началом учебного года! И учеников, и их родителей, и педагогов - всех без исключения поздравляю!

Начался новый учебный год. Закончилась первая учебная четверть. Позади почти 3 месяца учебы. В этом учебном году ГБОУ «Центр образования города Гудермес» начинает свой выпуск школьной газеты «Нестандартный формат».

Идея зарождения газеты появилась не сегодня и не вчера, но, видимо, всему свое время.

Кто будет готовить выпуски, собирать материал, брать интервью, заниматься фотографиями, делать верстку, словом, тратить свое драгоценное время. Да, нашлись такие ребята, которым интересна журналистская жизнь, которые любят много читать. Они очень энергичны, любознательны и активны. В нашей команде ученики 5-10 классов. Хочу их назвать. Это наши помощники: Межиева Х., Байсахурова М., Байсуркаева Р. (10 класс); Идрисова А., Куцаева Ж., Исмаилова Л., Абубакарова Л., Берсункаева Р. (9 класс); наши восьмиклассники – Геримиев Р., Гайрабекова Э., Дагаева Э.; Ханбиева С., Гилисханова Р. и Гилисханова З. (7 класс); юные журналисты 6 б класса - Алхазов А., Вашаева Т., Атаева Л.; ну куда

нам без пятиклассников Солтаевой А., Абуевой Х., Решидовой З., Генаевой С., Хадалова А. и учеников 4 б класса Алхазовой М. и Геремиевой Х.

Они напридумывали новые рубрики, а сколько фантазий было вокруг названия газеты!

У каждого читателя свои приоритеты, но даже при большом их разнообразии мы надеемся, что среди предложенных на страницах газеты материалов, вы найдете что-то интересное для себя. Помогайте нам в этом, а мы обещаем выходить регулярно, если точнее - 1 раз в четверть.

Редакция газеты поздравляет всех с пилотным номером. Пусть этот учебный год пройдет в атмосфере дружбы, творчества, взаимопонимания и поддержки. Всего этого нам так не хватает. Удачи Вам, новых открытий, незабываемых впечатлений и творческого роста!

**В добрый путь,
НАША ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА!**



1 сентября – день знаний



Ш
К
О
Л
А

П
О
Л
Н
О
Г
О

Д
Н
Я

Поздравляем с Первым сентября!

Первый день сентябрьский. Солнце светит ярко. Пролетело лето, до чего же жалко! Центр вас встречает, не грусти при этом. Нынче яркий праздник: шарик, букет, Встречи, обнимашки, фотки и «приветы».



Здорово учиться, главное терпенье,
Набирайся знаний, новых впечатлений.
Восходи к вершинам, получай «пятерки»,
Покоряй ученья непростые горки.

А начали мы нашу школьную жизнь с празднования 1 сентября. Лето закончилось. Наступила осень, а вместе с ней пришли новые заботы, радости и волнения. Начало учебного года - 1 сентября- волнительный день, открывающий новую страницу жизни для учеников и преподавателей. День знаний – это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит порог школы. Именно с этого дня для первоклассников начинаются звонки, уроки, перемены, волнение, веселье, улыбки.

Для нас, старшеклассников, 1 сентября – это осознание того, что ты, может быть, последний раз стоишь на линейке в качестве учеников. В голове прокручиваются все события школьной жизни-радости и печали, первые оценки, праздники, как мы учились читать и писать, знакомство и дружба с одноклассниками.

Самый переполняющий внутри момент, когда входят первоклассники, а мы смотрим и вспоминаем себя, как 8 лет назад мы переступили порог школы, правда не этой школы (ее тогда и в проекте не было),



стояли с большими белыми бантами, в форме и роскошными букетами, рассказывали стишки. Нам дарили подарки, все улыбались, а мамы переживали больше нас.

А сегодня...Пульс учащается, когда ты берешь маленькую тоненькую ручку и ведешь первоклассника на его первый урок. Сегодня 115 первоклассников впервые зайдут в свой первый класс и впереди их ждет интересная, полная открытий жизнь. А их первые учителя Чакаева Т.Л., Дидиева М.У., Сурхаева Л.С., Минкаилова Л.Д. вместе с воспитателями-тьюторами Гилисхановой С.М., Митаевой Д.А. навсегда останутся в их памяти.

Да, не было у нас игровых зон, таких светлых кабинетов, двухразового горячего питания, нас не сопровождали воспитатели-тьюторы, но воспоминания самые приятные. Хочу сказать большое спасибо всем учителям за терпенье, заботу, внимание! Пусть вас чаще радуют ваши ученики! А мы постараемся стать лучше и умнее. В добрый путь, школа!

День учителя

Учитель – одна из наиболее сложных профессий в мире, потому что быть учителем – это больше, чем просто уметь что-то делать.

Учитель – это состояние человека, его желание и готовность помочь другим раскрыть свои способности, таланты, найти путь в жизни.

День учителя – замечательный праздник, когда мы можем выразить свою благодарность нашим педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть нас, своих учеников, успешными и счастливыми.

Учитель – важный человек в жизни каждого. Когда мы приходим в школу, именно учитель становится нашей опорой в новом мире знаний. Он открывает для нас много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в жизни.

Надо отметить, что Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

В День учителя во всех школах особенная праздничная атмосфера.

Так было и в нашей: все нарядные, с букетами, открытками. В этот день звучало много теплых и искренних слов в адрес учителей, которые они, конечно, заслуживают слышать каждый день. Ребята придумали всякие поздравления, сценки, концерты, был устроен живой коридор, где мы встречали каждого из учителей и дарили им цветы.

В актовом зале нашей школы организован большой праздничный концерт.

Кстати, этот день еще был и днем самоуправления, ученики были в роли педагогов и давали уроки детям. Все это проводилось для того, чтобы мы почувствовали насколько тяжело быть учителем.

Лично я в этом убедилась! Я очень рада, что в День учителя мы можем порадовать наших учителей, поблагодарить их за все хорошее, что они для нас делают. Вы – сердце нашей школьной жизни!



В нашей стране очень много профессиональных праздников. Практически каждую неделю появляются поздравления людям различных специальностей.

Но, пожалуй, только дату профессионального праздника, Дня учителя, знают практически все, потому что каждый был в свое время учеником.

Ежегодно 5 октября отмечается День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя.

Сегодня хочется пожелать всем педагогам доброго здоровья, неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в коллективе, благодарных и любознательных учеников!

Я, Межиева Хава, подготовила для вас рубрику «День учителя», где можно узнать об истории праздника, вас ждут интервью и статьи о наших учителях, узнаете, как прошел день самоуправления, калейдоскоп событий перенесет вас на страничку знаний.



В руках учителя – будущее планеты

Ш
К
О
Л
Л
А

Колонка директора



Продолжу разговор с замечательным коллективом нашей школы, с детьми и взрослыми на страницах нашей газеты, хочу сказать, на мой взгляд, о самом главном из того, что уже произошло в новом учебном году и надолго запомнится, какие события нас ожидают

завтра. Завершен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по основным предметам. Итоги подведены. Радует то, что есть ученики, которые будут принимать участие во II Республиканском этапе олимпиады.

Остановлюсь на главном. Впереди-окончание I четверти. К сожалению, не все ученики справляются с учебной нагрузкой. Об этом шел серьезный разговор на общешкольном родительском собрании, где проведены предварительные итоги I четверти. Есть ещё время исправить оценки и подтянуться в учебе.

Желаю каждому ученику хороших и отличных оценок. И, конечно, насыщенных творчеством и интересными встречами осенних каникул!

А каникулы обещаются быть интересными. Идет подготовка к интеллектуальной игре «Самый умный класс», которая состоится с 6 по 8 ноября.

Предпраздничное интервью с директором

П
О
Л
Н
О
Г
О

Абдулхаким Хантемирович, Ваша педагогическая деятельность отмечена высокой государственной наградой: Отличник Просвещения Российской Федерации.. Хотелось бы задать Вам несколько вопросов в преддверии Дня учителя.

К.: Почему вы решили выбрать профессию учителя? Не разочаровались ли Вы в своем выборе?

А. Х.: Кажется, совсем недавно пришел я в сельскую школу молодым и неопытным учителем, где встретился с первыми своими учениками. Помню свой первый урок.

Сегодня же за плечами много лет учительской работы, и я с уверенностью могу сказать, что не ошибся в выборе жизненного пути. Я вообще считаю, если человек попал в школу случайно, то в школе долго задержаться ему не суждено.

Уже в пятом классе я твердо знал, что буду учителем. И к счастью, нисколько не пожалел об этом. Выбор моей будущей профессии — это тот редкий случай, когда желания родителей полностью совпали с желаниями и возможностями ребенка. Ведь нередко случается так, что родители попросту навязывают детям свое мнение, но у меня было не так. Я всегда знал, что учитель — это моя профессия, это то, что у меня получается хорошо, и то, от чего я получаю огромное удовольствие.

Поэтому, когда пришло время выбирать ВУЗ для поступления, никаких сомнений, что это будет Педагогический институт, не было.

К.: Помните ли Вы свой первый класс?

А. Х.: Свой первый класс я помню отлично. Надо сказать, что я до сих пор со многими поддерживаю отношения. Стараемся почаще встречаться, хотя и не всегда получается, но каждая встреча полна воспоминаний. Ни одна встреча не проходит без теплых слов в адрес бывшего директора Беной-Веденской школы Эльдарова З.Б.

Замид Богаевич - это уникальное явление. Он – неиссякаемый клад знаний и человеческой мудрости, несравненный мастер художественного слова, обладающий своеобразным мышлением. У него была своя методика преподавания истории, свой неповторимый стиль управления. Этот человек настолько скрупулезно относился к своему делу, он настолько любил свое дело, что отдавал нам всю душу. А сколько добра он отдал тем детям, которых учил и воспитывал!

Благодаря ему наша школа была одна из лучших школ республики. Хочу сказать, что был удивлен, что до сих пор ни школа, ни улица не названы именем этого великого человека. Все, кто его помнит, кого он учил и дал большую дорогу в жизнь, будут благодарны за это.

Мы помним его, помним свой класс, свою школу,

Д
Н
Я

К: Сегодня вы занимаете руководящую должность. Когда-нибудь Вы мечтали об этом?

А. Х.: Нет, я никогда не мечтал о должности директора, даже наоборот, всегда говорил: «Ну уж нет, такая ответственность, ни за что на свете...». Поэтому, когда мне сообщили о моем назначении на пост директора Ойсхарской средней школы №2 Гудермесского района в 2000 году, мой первый вопрос был: «Почему именно я?...». Но приказы не обсуждаются: сказали надо — значит надо. Тем более приказ был издан по поручению Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.

А своим коллегам, в преддверии Дня Учителя, хочу сказать: »Жизнь коротка: давайте делать друг другу добро, не причинять боль и бороться за чистоту отношений и справедливость. Здоровья. Мира и благополучия!»

Халимова М.И., зам. дир. по ШПД



За чашкой чая. Интервью у Малики Мамашевны

К: Добрый день, Малика Мамашевна. Спасибо, что уделите нам немного времени.

Приближается 5 октября - День учителя, будете ли вы отмечать Ваш профессиональный праздник?

М.М.: Знаете, раньше я, наверное, более серьезно относилась к этому празднику. Помню, класс, который был под моим руководством, в полном своем составе приходил к кабинету литературы поздравлять меня. Это, конечно, очень приятно и сейчас, когда мои ученики говорят приятные слова на День учителя.

К: Насколько, по вашему мнению, профессия учителя востребована в наше время?

М.М.: Я так считаю, ВРАЧ и УЧИТЕЛЬ – вечные профессии. И по важности их не может опередить ни одна другая работа, пусть даже приносящая большие деньги.

В наше время профессия учителя всё ещё очень востребована. А в век технического прогресса и Интернета, наверное, будет дистанционное обучение. Я думаю, что ничто не сможет заменить личностное общение учителя и ученика.

К: Думаю, многим из наших читателей было бы интересно узнать, какой вы были ученицей?

М.М.: Интересный вопрос. Вообще в детстве я была очень спокойным ребенком, и при поступлении в школу ничего не изменилось, а еще я очень трудолюбивая, это качество присуще мне с малых лет.

Открою мой маленький секрет. Я всегда носила в школу какую-нибудь интересную книгу. И эти книги я читала на уроках. Если урок был неинтересным, я «уходила с головой» в книгу.

К: И когда же у вас проснулся интерес к такому предмету, как русский язык и литература?

М.М.: Ой, это было так давно! Помню, в детстве я сажала бедных детишек, которым хотелось побегать, попрыгать, и с «умным видом» ходила между ними, изображая учительницу. Проводила диктанты с ними. Детям эта игра не нравилась и они сбегали с моих уроков.

Литература меня увлекла в 7-8 классах, думаю, во многом это зависело от моего учителя Альбины Александровны Переляковой.

В институте я училась заочно, весь материал штудировала самостоятельно каждый вечер. Воспринимать изученное таким образом было, конечно, труднее, но ЗНАЧИМОСТЬ таких предметов, как русский язык и литература, я осознала, когда начала заниматься самостоятельно.

К: Есть ли из ваших учеников те, кто продолжил «ваше» дело?

М.М.: БЕЗУСЛОВНО!!! Я очень горжусь такими учениками, благодаря им я осознаю свою значимость в данной профессии.

К: А как вы думаете какое главное качество должно присутствовать у учителя, работающего с детьми?

Учителем быть трудно. Учитель должен великолепно знать свой предмет, учиться каждый день! Думаю, важно понимать, что ученик — это тоже Человек. Нужно уважать и учитывать его мнение. Любить и хвалить детей, «ругать любя». Иначе будет очень трудно работать учителем.

Недаром существует высказывание у Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

К: Ваше пожелание коллегам

М.М.: Учиться! Учиться и еще раз учиться! Ведь занимаясь с детьми, мы часто забываем, что и они в ответ учат нас многому. Я хочу, чтобы вы с радостью шли на работу и с радостью шли домой. Это и есть счастье, когда вам хорошо и на работе, и дома.

Большое спасибо, Малика Мамашевна, с Днем учителя Вас, всех благ и отличных учеников!!!



Дагалова Э., ученица 7в класса

Сердце, отданное детям



*«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора.»
Академик Д.С.Лихачёв*

Решение стать учителем я приняла в самом конце учебы в школе. В том большая заслуга учителя математики Веденской средней школы №2 Тамары Сайдмагомедовны Дуцуевой. Преподавала не просто – она боролась, страдала, радовалась вместе с нами. Она была не только творческим человеком, но и большим другом детей. Многим она дала путевку в жизнь, подсказала выбор жизненного пути. Мне, например, посоветовала поступить на филологический факультет, так как литература-мое призвание.

А какие она приложила усилия, чтобы направить меня в Ярославский государственный педагогический институт. Перед такими учителями хочется встать на колени, попросить прощение за все вольно или невольно причиненные обиды, сказать словами писателя Юрия Бондарева «Простите нас!» Таким учителем всегда мечтала быть и я. Таким представляется мне настоящий УЧИТЕЛЬ.

Отчетливо помню, что я говорила и как прошел мой первый урок, помню странное ощущение - я в первый же день сначала полюбила своих детей, потом - свою работу.

Думаю, нет слов для передачи той радости и любви, которую испытываю теперь, глядя на своих детей. И это взаимно. Уча детей, училась сама тому, как быть учителем и другом для этих маленьких душ.

Ученик – «это факел, который нужно зажечь, а не сосуд, который надо наполнить». Когда сам педагог горит, тогда он может зажечь и своих учеников.

Нужно не только проанализировать собственно текст, но и почувствовать его, пережить. Заставило ли произведение задуматься ученика, всколыхнулись ли его чувства, задета ли душа? В этом и есть сила нравственного воспитания литературой. Она учит людей жить, видеть мир, отличать хорошее от дурного, правильно реагировать на различные жизненные явления.

Время не стоит на месте, и мои дети становятся матерями и отцами, а я, соответственно, «бабушкой». И точно знаю: мои выпускники не отнесутся с пренебрежением к учителю, когда отведут своих малышек в школу.

Уверена, что учитель может считать себя состоявшимся, если он смог изменить к лучшему хотя бы жизнь одного ученика.

А закончить мои откровения хочу словами Александра Фадеева: «Учитель... Это в его золотом сердце заключено наше будущее.»

В жизни всегда есть место подвигу

Мы открываем новую рубрику «В жизни всегда есть место подвигу». Вы можете написать о своих родственниках, знакомых, если считаете, что они совершили подвиг.

А подвиг совершается не только в военное время. Это может и трудовой подвиг, и подвиг жизненный. Ждем ваших публикаций.

Моя педагогика



«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

...Сколько себя помню, я всегда с удовольствием играла с ребятами младше себя, заботилась о них, учила их тому, что уже умела сама. Ребенком я сделала свой выбор. Считаю его правильным и сейчас. Ни на минуту я об этом не пожалела. Я живу работой, живу своими учениками, год от года я молодею вместе с ними. Я – УЧИТЕЛЬ! Я – не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи. Более 90 выпускников! Много это или мало!

Ежедневно общаясь с детьми, имею возможность влиять на детское мировоззрение, вести их в открытый мир и показывать все, что есть у человечества: все самое главное, ценное, доброе.

Если бы меня спросили, какое качество я хотела бы привить каждому своему ученику, я бы ответила не колеблясь – стремление к творчеству. Для человека, стремящегося творить, нет преград, нет неразрешимых задач и нет места скуке и безделью. Я не вижу себя на другом поприще, кроме учительства, и думаю, речь идет о моем призвании....

...Судьба... скажу ли я ей спасибо? Я учу детей творить, созидать свою собственную личность. Это моя песня, моя молитва, мой сладчайший труд. Это мое педагогическое кредо, моя профессиональная философия.

«Работа – мое первое наслаждение», - утверждал Амадей Моцарт. Так буду же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя – владеть душами и сердцами своих учеников!

Дидиева М.У., учитель начальных классов.

Уроки, уроки, уроки...



Вы считаете это скучно...

На самом деле – это очень увлекательно. Так считают ученики самого веселого, неунывающего 3 в класса.

Они уверены, что их учителю всё по плечу и даже Всероссийский конкурс «Учитель года». **Ученики 3 в класса:** «Мы очень хотим увидеть своего учителя на российской сцене. Мы его будем поддерживать, переживать за него, помогать ему во всём!»



Ученическое самоуправление КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Ш
К
О
Л
А
П
О
Л
Н
О
Г
О
Д
Н
Я

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Наверное, каждому из нас в школьные годы хотелось хоть на время побыть в роли учителя, поруководить детьми из младших классов, чтобы на тебя смотрели с уважением, здоровались, обсуждали... Это вполне нормально, ведь именно в школе происходит становление личности, идет процесс социализации, определяются жизненные приоритеты, распределяются социальные роли... Что-то я совсем глубоко ушла в психологию, перейду ближе к делу.

Итак, в нашей школе активно развивается **система школьного самоуправления**. Проще говоря, это объединение наиболее активных учеников, которые хотят участвовать в школьной жизни, развивать свои творческие способности, лидерские качества, учиться работать в коллективе.

Проведение **дня самоуправления** – хорошая идея, так как старшеклассники получили возможность почувствовать себя в роли учителя, классного руководителя, завуча или директора; возможность испытать всё то, что чувствуют преподаватели во время образовательного процесса.

Список учеников - дублеров на день самоуправления: Куцаева Жанета, Закараева Хеда, Хататаева Фарида, Гучигова Хава, Вашаева Мадина, Хебиева Петимат, Мантаев Ансар, Идрисова Амина, Берсункаева Радима, Ибрагимова Седа, Хайсултанова Раяна, Алгераев Юнус, Куцаева Милана, Ибаева Раяна, Батаева Тамина, Исмаилова Лиана, Межиева Хава, Мовсарова Иман, Байсахурова Макка, Хаджиева Лаура, Байсуркаева Раяна, Эстамирова Хеди, Бисаева Линда, Атангериев Ахмед,

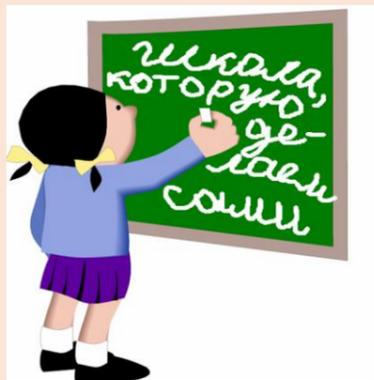
Абубакарова Хеда, Абдуллаев Мехди, Исмаилова Лиана, Байхаев Хамзат, Хамзатов Тамирлан, Магомадов Мурид, Арашаев Рашид, Батаева Сабина.

Нелегко давалась им подготовка к урокам. Это только со стороны кажется, что в **День самоуправления** в школе все происходит понарошку. На самом деле - это проекция жизни. Вот перед тобой настоящие дети (шумные или спокойные, неусидчивые или внимательные), на столе настоящие учебники и планы уроков, которые ты с трудом понимаешь, потому что педагогика оказалась весьма сложной наукой.

И самое сложное – это не растеряться перед десятками пар детских глаз, показать им, что ты готов сейчас к общению с ними на уровне учителя. Думаете, это так просто? Тогда спросите об этом тех, кто вчера проводил уроки в начальных классах. Они расскажут вам, как нелегко было привлечь внимание шумных учеников из 3«в» класса, как внимательно, но недоверчиво слушали объяснения юных учителей ребятам из 4 «б» класса, как порой просто трудно было произносить слова от волнения.

Наверное, вот такие, пусть и короткие, экскурсии старшеклассников в процесс преподавания, помогут понять, как нелегко бывает их учителям, насколько сложна и ответственна эта профессия. Несомненно, такие уроки научат нас лучше понимать друг друга, ведь ученики смогли оказаться на одной ступени с учителем, попробовали примерить на себя эту профессию и, возможно, сделали определённые выводы...

Как бы тяжело не было, интерес был высокий. А впрочем, вы сами можете увидеть один день из жизни самоуправления.



Отзывы учителей – дублеров

Межиева Хава, ученица 10 класса

Сначала я волновалась, выбрала сложный предмет - математику. Но потом мой учитель просто сказал: «Не волнуйся! Попробуй понять ученика и сделать урок интересным и занимательным». Так я и поступила. Мне очень понравилось быть в роли педагога. Отличившимся ученикам с радостью



Болатмурзаев Аюб в этот день получил две «5» по чеченскому языку и физике, а рекордсменом дня в 8б классе стал **Ханбиев Магомед**. У него в дневнике четыре «5».



День самоуправления в школе, является особенным и интересным днем для учеников. На один день ученики берут на себя ответственность за всю

В нашей школе он прошел весьма интересно. Ученики 9 классов стали на день учителями в начальном звене. Дети были рады видеть перед собой не строгого учителя, а таких же учеников, как и они сами.

Абубакарова Лия, 9 а класс

Чтобы стать учителем, нужно обладать всеми этими качествами. Некоторые люди очень умные, но им не хватает терпения. Конечно же, учитель должен быть искренним и естественным с детьми, любить и уважать их.

Учителя – это великие люди. Быть учителем не так легко, как кажется. Это я знаю не понаслышке. У меня мама – учитель начальных классов. Но, к сожалению, не все дети, в том числе и я, это понимают, шумят на уроках, не учат уроки.

5 октября – это День учителя! Я хочу поздравить всех учителей с этим великим праздником.

Мадагов Магомед, 7 б класс

Ученическое самоуправление КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Отзывы учителей – дублеров

Учитель – это простое слово с глубоким смыслом. Простое, потому что все знают, учитель – это тот, кто учит. Некоторые люди учатся в институте на учителей, но не становятся ими. А некоторые даже не имеют такого образования, но к ним хочется обращаться уважительно – «учитель».

Мы учимся всю жизнь сами и с помощью других людей.

Мы думаем, что учитель должен обладать такими качествами, как:

У – ум

Ч – честность

И – искренность

Т – терпение

Е – естественность

Л – любовь

Б!

Чтобы стать учителем, нужно обладать всеми этими качествами. У нас есть такие учителя. Это: Хасиханова Б.Т., учитель истории, Байханов Т.М., учитель обществознания, Бийгишиева М.М., учитель русского языка и литературы, наш незаменимый тьютор Хадалова Э.Э., тренер по футболу Межиев А.Г., хореограф Саралиева С.А., наш самый классный классный Абдуева М.В. Всех не перечислишь!

Дорогие учителя! Сегодня Ваш день!

Ученики 6 б класса поздравляют Вас с этим праздником. Мы Вас очень ценим и любим.

Желаем Вам всего самого наилучшего, добра, любви, здоровья и терпения!

Ученики 6 б класса

Мы прекрасно понимаем, что вести уроки - дело нелегкое. К каждому ученику нужен свой подход. Важно правильно себя преподнести, заслужить уважение и одновременно уважать учеников. Нам очень понравилось, как ученики сыграли свои роли. На следующий год мы обязательно запишемся на День самоуправления. Это хороший опыт.

Заира и Раяна (7в класс)



НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Учитель - не урокодатель,

Не равнодушный назидатель.

Он – детских душ безудержный творец.

Он – врачеватель наших маленьких сердец.

Он тот, кто никогда не сводит счеты

За недоученный урок, ошибки и просчеты.

Он, наши промахи деля на взлеты,

Сумеет дать нам правильный совет.

Протянет руку и поможет на все найти ответ.

Учитель тот, кто сердцем выбирает путь,

Кто к жизни так неравнодушен!

Мы с легкостью доверим душу ему,

Чтоб вместе нам шагнуть в тот мир,

Где просто станем лучше!

У нас уроки давали ученики 8-10 классов.

Мы старались в какой-то степени поддержать их. Не нарушали дисциплину. Отвечали на уроке. За день самоуправления я получил пять пятюрок, напротив оценки «5» по математике Мантаев Ансар и чеченскому языку Батаева Сабина мне написали поощрительное слово «Молодец!», Абдуллаев Мехди по истории поставил «5+».

Я не скажу, что оценки мы заработали легко. Они были настоящие!

В следующем году хочу попробовать себя в роли учителя начальных классов и обязательно выберу математику.

Абдулкерим (6б класс)

Кульминацией дня было то, что ребята провели два урока у самих учителей. По словам ребят это была хорошая идея, т.к. учителя старались создать приближенные к реальности условия.

Взрослые перешептывались, нарушали всячески дисциплину, играли телефонами и т.д. По словам учащихся они поняли, как бывает сложно учителям вести урок, когда их не слушают.



Завершил день самоуправления концерт посвященный «Дню учителя».

Ш
К
О
Л
А
П
О
Л
Н
О
Г
О
Д
Н
Я

Наша гордость

Ш
К
О
Л
Л
А
П
О
Л
Л
Н
О
Г
О
Д
Н
Я

После летних каникул мы свою школу почти не узнали. Каждый этаж в своем цвете, краски необыкновенных цветов: от нежно-фиолетовых до бежево-зеленых.

На каждом этаже организованы зоны отдыха: мягкие диванчики, ковровое покрытие, много игрушек. Теперь ученики могут отдохнуть, поиграться, посидеть, пообщаться. А можно уединиться с любимой книгой. Ученики начального звена могут рисовать, писать. Для этого имеются маленькие столики и стульчики.

На первом этаже появились новые стенды, а сколько новых цветов в школе!

Словом, просто чудо!

Но есть один стенд, возле которого так и хочется остановиться. Это стенд с фотографиями отличников.

Их 41 ученик:

1. Вашаева Мадина, 9а класс
2. Исмаилова Лиана, 9а класс
3. Абубакарова Лия, 9а класс
4. Джабраилов, 9а класс
5. Куцаева Жанета, 9а класс
6. Хамзатов Исраил, 9а класс
7. Берсункаева Радима, 9а класс
8. Аюпов Ибрагим, 9а класс
9. Хатаев Муса, 8а класс
10. Генаева Амина, 8а класс,
11. Эльдарова Зульфия, 8а класс
12. Ясаев Махмуд, 8а класс
13. Катаев Амирхан, 8б класс
14. Ханбиева Зура, 8б класс
15. Джабраилов Хамзат, 7а класс
16. Гилисханова Раяна, 7в класс,
17. Гилисханова Заира, 7в класс
18. Ханбиева Самира, 7в класс

2

19. Дагалова Эсет, 7в класс
20. Генаев Магомед, 6а класс
21. Атаева Линда, 6б класс
22. Генаева Самира, 5а класс
23. Ташлигов Ахмед, 5а класс
24. Абдуева Хадижат, 5а класс
25. Исмаилова Махран, 5б класс
26. Тимирбулатова Айнура, 5б класс
27. Элдарханов Магомед, 5б класс
28. Решидова Замира, 5б класс
29. Алиев Якуб, 5 в класс
30. Хихриев Идрис, 5в класс
31. Хожалиева Залиха, 4а класс
32. Азаева Хава, 4а класс
33. Болатмирзаева Хавани, 4а класс
34. Ахматова Хадижа, 4а класс
35. Элдарханова Нурмагомед, 4б класс
36. Абдуева Хава, 4б класс
37. Закриева Аминат, 3а класс
38. Ахядова Мата, 3б класс
39. Джабраилова Берланд, 3б класс
40. Израилова Заира, 3б класс
41. Исмаилова Макка, 3в класс

0

1

7

Да, моей фотографии среди них нет. Но очень бы хотелось! А для этого надо сильно постараться: учить уроки ежедневно, посещать внеурочные занятия, заниматься самоподготовкой, много читать, быть внимательной на уроке, иметь силу воли.

Директор сказал, что после 2-й четверти стенд будет обновляться. Возможно, появятся новые лица. Обидно будет, если кого-то снимут.

На стенде есть пустые ячейки для будущих отличников. Чья фотография там появится? Будем ждать окончания второй четверти!

Алхазова Марем, 4б класс

Итоги школьной олимпиады



Школьные олимпиады были проведены с 11 по 26 октября 2017 года по 14 предметам:

физика, химия, русский язык, математика, история, география, биология, литература, чеченский язык и литература, обществознание, информатика, английский язык, физическая культура.

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физическая культура, русский язык, русская литература, чеченская литература, чеченский язык, история, обществознание т.е. по гуманитарным предметам.

Активно участвовали и показали хороший результат ученики 9-10 классов и им предстоит принять участие во 2-м республиканском туре олимпиады.

Наши победители:

Абубакарова Лия - русский язык
Берсункаева Радима - русская литература
Закараева Хеди – обществознание
Берсункаев Магомед - история
Ибрагимов Седа – чеченский язык
Куцаева Жанета – чеченская литература
Арашаева Абдурашида - физическая культура
Хайсултанова Райхан – физическая культура
Аюпов Ибрагим- английский язык, биология.

10 класс:

Межиева Хава – русская литература, обществознание, математика
Байсуркаева Раяна – география, химия
Мавсарова Иман – биология, русский язык
Куцаева Милана – чеченский язык, чеченская литература
Батаева Сабина – информатика, физическая культура
Абдулаев Мяхди – история, физическая культура
Байсахурова Макка – английский язык

Наши поздравления! Желаем всем победителям удачи на республиканском этапе олимпиады школьников.

Работа с мотивированными детьми

Проблемы мотивации обучения была продолжена на заседании методического совета 30 октября 2017 года. Учителя делились опытом работы с мотивированными учащимися.

С интересными наработками выступили Саласкерова Г.Р., учитель математики и учитель начальных классов Темирсултанова Х.С.

Педагог – психолог Абдуева М.В. выступила по вопросу адаптации детей.

Члены МС пришли к выводу, что формирование мотивации учения школьника должно происходить на основе четко поставленной цели – получения хорошего образования. Процесс повышения учебной мотивации будет эффективнее, если педагоги и психологи в своей работе будут использовать разнообразные формы, приемы и методы.

Учитель 3 а класса Темирсултанова Х.С. показала ряд методов и приемов по работе с мотивированными детьми. С некоторыми из них вы сможете ознакомиться на следующей странице нашей газеты.





Наша библиотека. Интервью с библиотекарем

Недавно я зашел в нашу чудесную библиотеку и задал библиотекарю Айне Замидовой два важных вопроса:

К: Берегут ли дети нашей школы учебники? – спросил я.

А.З.: Не могу ответить однозначно, потому что есть ребята аккуратные, которые берегут учебники как зеницу ока, а есть и те ученики, которым даже выдавать учебники не хочется.

К: Что делать в такой ситуации?

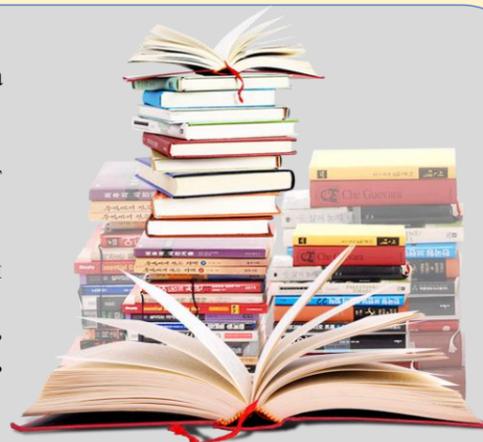
А.З.: В вопросе сохранности учебников главное – совместные усилия учащихся, учителей и родителей. Тогда учебники останутся в порядке. Ребята, пожалуйста, помогайте мне!

К: Давайте прислушаемся к совету и будем беречь учебники!!! Не забывайте, что проверить ваши учебники могут в любое время! Акция «Мой учебник» в нашей школе будет проходить по необходимости.

К: А есть постоянные читатели?

А.З.: Ну, конечно! Радует то, что есть ученики, которые любят читать, интересуются литературой, постоянно посещают библиотеку. Их много. Хочу назвать некоторые фамилии: Байсуркаева Р. (10 класс), Махмудова З., Ханбиева С., Шарумов Я. (7в класс), многие ученики 3б и 3в классов, Вашаева М. и Абастов М. (5а класс), Тимербулатова М. и Эльдарханов М. (5б класс), Эльдарова А. и Алхазова М. (4б класс).

В октябре в школе проходит неделя библиотеки. В течение всей этой недели читальный зал переполнен. Ученики изучают краеведческий материал, много читают познавательной литературы, интересуются интересными фактами из жизни писателей и поэтов. Во всех классах проводятся мероприятия по привитию любви к книге. Если бы это было в течение всего года!



Алхазов А., ученик 6б класса

короче говоря короче говоря короче говоря

Кружки по интересам

В сентябре в нашей школе возобновили свою работу кружки и секции. Ребята выбрали себе занятия по интересам и с удовольствием посещают такие кружки, как «Домисолько» (Художественный руководитель Магомадов У.М.), танцевальный кружок «Грация» (хореограф Саралиева С.А.), Абдуева М.В. организовала кружок «Бисероплетение». Своими работами они создали уют в школьной столовой.

«Юные журналисты» готовы порадовать школьников, их родителей и учителей школьной газетой (Редактор Халимова М.И.). Любителей истории и обществознания ждет клуб «КЛИО» под руководством Хасихановой Б.Т.

Клуб «Говорение» приглашает учеников 6-10 классов (Учитель английского языка Ахмадова Э.Х).

С этого учебного года работает секция «Футбол» под руководством опытного тренера Межиева А.Г. Очень много желающих!

С прошлого учебного года работает кружок для старшеклассников «Оператор ЭВМ». Кружковцы представили свой проект на региональный конкурс «Лучший мастер-2017» и стали призерами.

Для девочек функционирует кружок «Конструирование и моделирование одежды». Руководитель кружка Мадагова Ж.К., победитель регионального конкурса «Куклы в национальном костюме-2017».

Это, конечно, мало по сравнению с количеством учеников, желающих занять свободное время.

Может, и вы что-нибудь полезное придумаете? Ждем новых идей!

Халимова М.И., зам. директора по ШПД

45+ переменка

У НАС ПРОШЛИ ВЫБОРЫ

11 сентября в ГБОУ " Центр образования г. Гудермес" состоялись выборы школьного ученического самоуправления. Была проведена большая подготовительная работа.

Вначале учащиеся 8-10 классов выдвинули своих кандидатов.

Незадолго до этого все мы имели возможность ознакомиться с предвыборными программами кандидатов на пост председателя ученического самоуправления школы. Их выбор основывался на том, что самоуправлением в школе должны заниматься люди, способные не только креативно и нестандартно мыслить, но и принимать решения, а также отстаивать свою точку зрения, грамотно ее аргументируя.

11 сентября, в день голосования, в рекреации стояла урна для бюллетеней. Голосование проходило в течение всего дня.

С небольшим перевесом победила

Генаева А. ученица

8 «а» класса.

Наши поздравления!

Мы с нетерпением ждем реализации ее прекрасной предвыборной программы.

Байсуркаева Р., 10 класс



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Много разногласий и размышлений повлекло введение школьной формы. В конце прошлого учебного года на научно-практической конференции обучающиеся 5б класса, а ныне 6б класс, представили социальный проект «Школьная форма». Презентовались модели формы для обучающихся начальных классов, среднего звена и старшеклассников. На сцене актового зала проходил настоящий парад костюмов. Форма для мальчиков и девочек, тщательно подобранный материал, расцветка, фасон. Большинство решило, что это красиво, это дисциплинирует. И вот, 1 сентября всю красоту можно было увидеть в стенах школы – цветы, банты, галстуки, жилетки, белоснежные рубашки, пиджаки. Все в темно-синих костюмах. Как девочки, так и мальчики.

А смотрится просто класс!

Удобная, практичная, качественная. Мы в чем-то похожи на современных офисных сотрудников.

А какая школьная форма в других школах?

Я решила провести небольшой экскурс. И вот что увидела.

Гудермесская средняя общеобразовательная школа №4. Мальчики в розовых рубашках, жилетки и брюки в черном цвете, а ученики начальных классов в юбках в клеточку, рубашки белые и косынки в каждом классе в своем цвете. Неплохо смотрятся! (Продолжение следует)

Абуева Х., ученица 5 класса



Информационный вестник



1 ОКТЯБРЯ

Международный день пожилых людей. Отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года согласно решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года.

Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции. Пока мы молоды, мысль о старости кажется нам такой далекой и даже невозможной. Нам кажется, что мы будем всегда молоды, но... Жизнь быстротечна, годы проходят быстро, и в какой-то момент человек начинает понимать, что он пополняет ряды бабушек и дедушек.

Уважаемые ветераны, пенсионеры, представители старшего поколения!

От всей души поздравляем Вас с Международным Днём пожилых людей!

Это особый праздник, напоминает всем о неразрывной связи времен, о нашем долге перед Вами!

Вы терпеливо, с пониманием и любовью учите нас милосердию и трудолюбию, верности своей семье и Родине, патриотизму, умению хранить веру, достойно жить, не отчаиваясь в самых трудных жизненных ситуациях.

Вашаева Тамила

Hello my friends!

С такими словами заходит к ученикам начальных классов молодой и перспективный учитель английского языка Лулуев Т.С. И дети ему отвечают со знанием дела «Hello Turko Saidovich».



Урок английского языка в 3 А классе проводит учитель высшей категории Лулуев Турко Саидович.

2

Классный час

«День пожилого человека»

Ученики 4б класса в этот день подготовили классный час «День пожилого человека».

Мы вместе с классным руководителем Дагаевой Сацитой Майрбековной очень ответственно к нему готовились. Разучили

стихи, пословицы, юные актеры Алхазова Марем, Хасиханов Ансар и Эльдарханов Насрудди инсценировали фрагмент из сказки на чеченском языке «Сан баба».

Был интересный диспут о добре и внимании к пожилому человеку.

А какие интересные истории из жизни рассказали Магомадова Фариды и Геремеева Хеди.

Главные слова, которые в конце классного часа появились на доске – **ДОБРО, ВНИМАНИЕ, СЕРДЕЧНОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ТЕПЛО, УВАЖЕНИЕ.**



Постараемся, чтобы они остались не только словами, а имели место быть в жизни каждого ученика.

Словом, классный час получился интересным и поучительным!

Так много разных праздников на свете,
Однако же, они не все равны
«С Днем пожилого человека»
Так нежно произносим нынче мы.

Услышите нас, мы будем дружно славить,
Наших преданных, добрых друзей.
Рады мы вас, милые, поздравить
Удачи, счастья, светлых ярких дней!

Ученики 4б
класса

7

Быстрее! Выше! Сильнее!

23 сентября 2017 года в ГБОУ "Центр образования г. Гудермес" состоялся турнир по мини-футболу среди учащихся 7-х классов, посвященный "Дню здоровья". Победила команда 7 б класса. Болельщики поздравляют юных футболистов. А какая команда следующая?



45+ переменка

Привет! Вы уже знаете, что весной многие классы нашей школы совершили экскурсию в музей имени Ахмат-Хаджи Кадырова. 30 апреля учащимся 8 «Б» класса запомнится надолго.

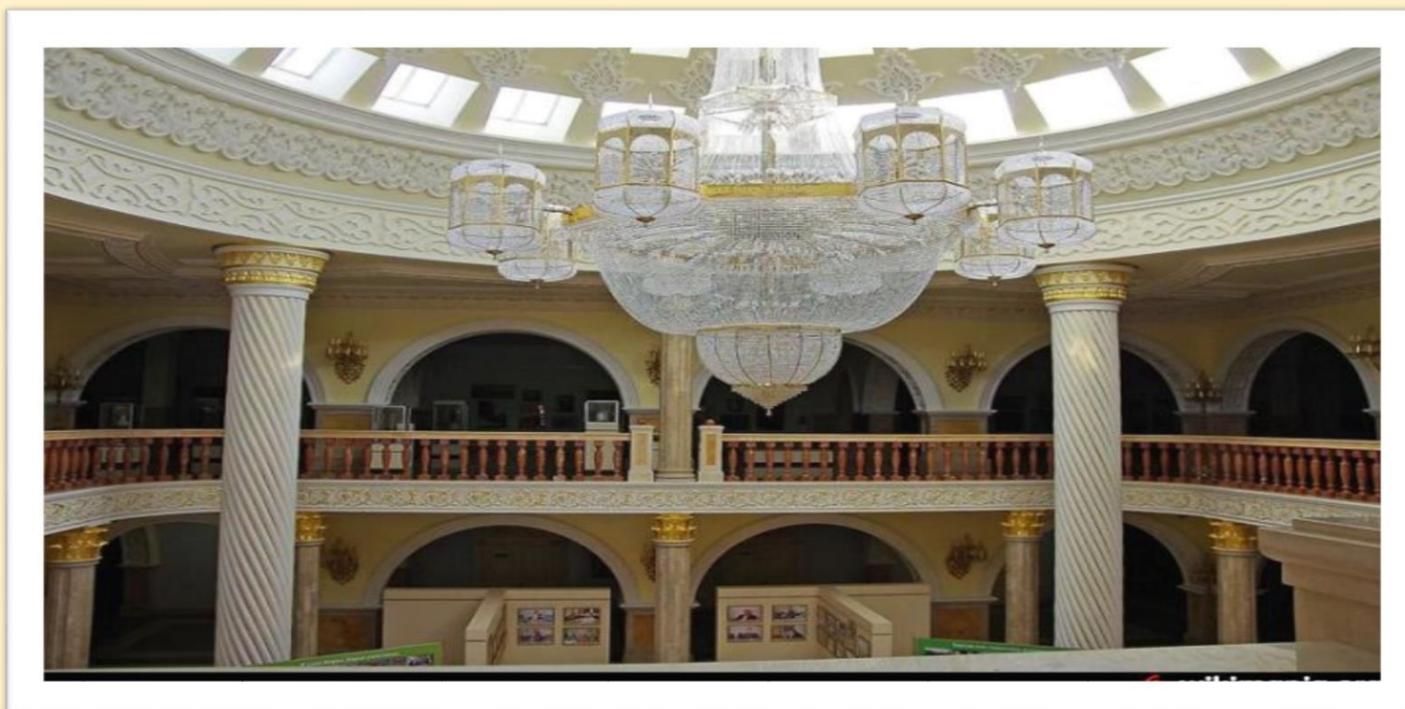
Столько новых впечатлений, новых открытий. Когда проходишь по его залам, то чувствуешь, как дух ушедших времен наполняет тебя. Здесь можно делать заметки, часами рассматривать удивительные экспонаты, а можно просто мечтать, воображая себя то скифом, то солдатом Великой Отечественной войны, водружающим знамя над Рейхстагом.



Новейшая история Чеченской Республики неразрывно связана с именем Первого Президента, Героя России Ахмата- Хаджи Кадырова. Ему удалось сделать очень многое для объединения республики, стабилизации внутренней обстановки, развития общества.

А начал он с восстановления разрушенных школ и детских садов. «Через образование – к возрождению!» - это был его девиз.

Особое впечатление произвело само здание музея, его архитектура. Крыша музея выполнена в виде огромного стеклянного купола, от которого отражаются солнечные лучи. Внутренняя архитектура имеет черты восточного и европейского стилей. Внимание привлекает золотая люстра, которая состоит из 750 лампочек, многочисленных хрустальных мелких делателей.



Обмен опытом. Методы и приемы работы с одаренными детьми

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню,
дай мне сделать, и я пойму».
Конфуций

Ш Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса.

Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя - тьютора.

Самоподготовка – это не урок. В отличие от урока эта форма обучения содержит в себе самообразовательные начала и характеризуется самостоятельными действиями учеников.

21 октября 2017 года был проведен семинар-практикум для воспитателей – тьюторов на тему: «Тьюторское сопровождение». Методика проведения самоподготовки». Тема была актуальна на данном этапе работы воспитателей-тьюторов.

Была составлена программа семинара – практикума, которая включала демонстрацию различных форм и методов организации самоподготовки обучающихся.

Заместитель директора по ШПД Халимова Марха Ибрагимовна пошагово разъяснила как правильно организовать и провести данную работу. В ходе семинара-практикума была использована работа в малых группах.

Каждый участник семинара имел возможность предложить и высказать своё мнение по организации самоподготовки.

В семинаре практикуме принимали участие воспитатели – тьюторы всех классов и организаторам необходимо было дать разъяснение каждому участнику.

В начале и в конце работы были проведены психологические игры на знакомство и сплочение коллектива, защита проектов как пример организации работы с обучающимися.

Методист образовательного учреждения Дидиева М.У. подготовила презентацию по методической теме, а также алгоритм проведения самоподготовки обучающихся с сопровождением раздаточного материала.

Итогом семинара стала рефлексия. Каждый участник выразил свои пожелания семинару на «дереве пожеланий».



П
О
Л
Н
О
Г
О



Работа с мотивированными детьми богата развивающими идеями не только для обучающихся, но и для педагога. Это:

- проектная деятельность
- конкурсы, викторины, олимпиады
- предметные интеллектуальные игры «Поле чудес»
- тесты интеллекта.

Хочу поделиться опытом работы с мотивированными детьми во внеурочное время.

ТЕСТ ИНТЕЛЛЕКТА

Ответьте на предлагаемые вопросы.

- × 1. В некоторых месяцах 30 дней, в некоторых – 31 день. В скольких месяцах 28 дней?
- × 2. Доктор дал вам 3 таблетки и велел принимать по одной таблетке каждые полчаса. Сколько пройдет времени до того, как вы выпьете последнюю таблетку?
- × 3. Человек лег спать в 8 часов вечера, предварительно поставив будильник на 9 утра. Сколько часов он проспит, прежде чем будет разбужен звонком будильника?
- × 4. Поделите 30 на одну вторую и прибавьте 10. Сколько получится?
- × 5. У фермера было 17 овец. Все овцы, кроме 9, подошли. Сколько живых овец осталось?
- × 6. У вас есть всего одна спичка. Вы входите в ХОЛОДНУЮ и ТЕМНУЮ комнату, где есть печь, керосиновая лампа и свеча. Что вы зажжете в первую очередь?
- × 7. Возьмите два яблока из трех имеющихся. Что вы получите?
- × 8. Сколько животных каждого вида взял Моисей в свой ковчег?
- × 9. Вы ведете автобус из Чикаго с 43 пассажирами. На остановке в Питсбурге сходят 5 пассажиров и садятся 7 новых. На следующей остановке в Кливленде выходят еще 4 пассажира и садятся 8. В результате автобус опаздывает в Филадельфию на 6 часов. Сколько лет водителю?



Филворд

Найдите все слова на школьную тему.

А	З	Б	М	У	Ч	И	Т
П	К	У	Е	Л	Ь	Л	Е
Е	А	А	И	К	А	Ч	Е
Р	Е	Н	Т	А	М	Т	И
Е	М	М	А	Т	Е	Е	Н
К	И	З	В	О	Т	А	А
Т	С	А	О	Н	Р	Р	К
О	Ч	К	К	П	А	У	Ч

Ждем ваших ответов

Детский кроссворд "РАДУГА"

		1							
3	2								
			4			5			
		6							
								7	
					8				
		9							
		10							

- Разноцветная полоса на небе после дождика.
- по горизонтали: Молочная еда, которую не любят некоторые дети.
- по вертикали: Домашняя птица, несущая яйца.
- Здание со стенами, крышей, окнами.
- Большой косолапый житель леса.
- Малина, земляника, черника - что это?
- Домашняя обувь, бывает правый или левый.
- Что такое Волга?
- Появляется, когда закипает чайник.
- Верхняя одежда для холодной погоды.

www.grif.kiev.ua

Д
Н
Я

Наш чердак

Дорогие ребята!

Мы начинаем рубрику «Наш чердак». Постараемся быть объективными и показать весь негатив, т.е. нашу беду.

В первом номере газеты корреспонденты обращают ваше внимание на то, что нам мешает полноценно проводить учебно-воспитательный процесс.

В следующем номере мы покажем нарушителей дисциплины, опаздывающих учеников, которые громко кричат в коридоре, дерутся, не слушаются учителей на уроке и в ходе проведения самоподготовки, не готовятся к урокам.

Камеры повсюду! Не попадайте в объектив!

Аюбов М.А.,
воспитатель-тьютор 7б класса



Кроссовки, мокасины, кеды, тапочки, ботинки... Куртки, пальто, плащи... Шапки вязаные, кепи, косынки, шарфы, галстуки... Сумки спортивные, портфели, щетки обувные, зонты...

30, 32, 35, 39, 40, 43размеры.. Ни за что не догадаетесь, где находится такой склад. А это наша бедная раздевалка с брошенными вещами. Они так и просят «Заберите нас домой, пожалуйста!»



Наша беда

Дети громко разговаривают в коридоре, кричат. И это не только малышня. Ученики старших классов тоже не слышат друг друга. Может нам нужен врач «ухо-горло-нос». Ребята, давайте объявим следующий месяц месяцем тишины и покоя!



Как вы думаете, что делает этот мальчик? Почему учебники не в портфели, а на плече? Это он наказан за плохое поведение. Представьте, если в коридоре все будут ходить с учебниками на плечах

Это наша беда. В следующем номере появятся ваши имена!

Наша беда

По окончании четверти ученики удивленно смотрят на итоговые оценки. Некоторые встречают эту новость громким плачем, некоторые выпрашивают у учителей высокие баллы.

Как стыдно-о-о-о-о!
Актив школы будет на это обращать особое внимание. Не лучше ли в течение четверти учиться хорошо, регулярно готовиться к урокам?

Каждый из нас проводит перемену по-своему! А в коридоре – ужас! Ребята 4«в» класса носятся как угорелые. Все приемы каратэ, одним словом «бои без правил». Обувь разбросана по всему коридору. А-у-уууу! Где Вы, воспитатель- тьютор!



**Физкультура физкультурой!
А раздевалка – просто жуть!
И чего же только там нет:
бутылки, фантики, сумочки,
носовые платки, галстуки,
тетради, вешалки. А если
покопаться, то можно найти**



Была крышка от
пожарного щита и
нет ее! Разбили!



Дзынь! Звонок на перемену. Все ребята побежали в школьную столовую сломя голову. Спрашивается «зачем»? Пить воду из одной кружки. А девочки 3-4 классов так и знают тоскать бутылки с водой.

