

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Гудермес»**

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год
ГБОУ «Центр образования города Гудермес»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение

планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.

При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	13.10.2023	Директор Эскиев Б.В..	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 13.10.2023	Методист	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 Апрель 2024	НЭР, методист	Протокол
4.	Формирование базы данных педагогов и обучающихся посредством	до 25.10.2023	Заместитель директора по ИКТ	База данных

	регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/		Хакимов Т.	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2023	Методист	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Октябрь 2023	Методист Шангереева К.А.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Методист Шангереева К.А.	Удостоверения
8.	Продолжить формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024	Кехурсаева Т.В., заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместители директора по УР	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения (5 класс)	Декабрь	Исмаилова Л.С., заместитель директора по УР	
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом 	Раз в четверть	Методист Шангереева К.А., учителя предметники	Методическая копилка

	<p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«ЧГ как основа формирования УУД школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 			
13.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Методический материал</p>
14.	<p>Ведение курса «Смысловое чтение»</p>	<p>Директор Халимова М.И.</p> <p>Андиева З.Х., Хункермурзаева З.Р., Солтаева Т.Д.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	
Формирование креативного мышления				
15.	<p>Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист Шангереева К.А., учителя предметники</p>	
16.	<p>Педагогический совет по теме «Качество образования как основной показатель работы школы. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>»</p>	<p>Халимова М.И., заместитель директора НЭР учителя-предметники</p>	<p>Декабрь</p>	
17.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Раз в четверть</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 			
18.	Проведение открытых уроков.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года	
Формирование математической грамотности				
19.	Стартовая диагностика	Методист	Декабрь	
20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Кехурсаева Т.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	
21.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Кехурсаева Т.В., заместитель директора по ВР, классный руководители 11 классов	Декабрь	
22.	Ведение курса "Финансовая грамотность"	Директор Межидова Т.З.	Сентябрь 2023	
Формирование естественно-научной грамотности				
23	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года	
24	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО учителя-предметники	В течение учебного года	
25	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, методист	В течение учебного года	
26	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Зам. директора по УР Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	

27	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года	
28	Ведение курса «Естественно-научная грамотность»"	Директор Исмаилова Л.С., Курбанова И.А., Хатиев Р.Р.	Сентябрь 2023	
Формирование глобальных компетенций				
29.	Стартовая диагностика	Учителя предметники	Декабрь	
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, Педагог-психолог	В течение года	
31	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
32	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя предметники	Декабрь	
33	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
34	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	

Директор:

Б.В. Эскиев