

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования г. Гудермес»
(ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»)

Нохчийн республикан дешаран а,
Гилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни юкъярадешаран хьукмат
«Гуьмса г1алин дешаран кхерч»

Слайд №1

Анализ работы

**по организации и проведению аттестации педагогических работников
ГБОУ «Центр образования города Гудермес» в 2023-2024 учебном году.**

Слайд №2

С 01.09.2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции 02.06.2023 № 73696.

Аттестация педагогических работников стимулирует повышение уровня квалификации педагогических работников, повышает качество и эффективность педагогических работников, обеспечивает дифференциацию оплаты труда, позволяет поддерживать уровень образования в школах на достойном уровне. Она нужна для повышения качества образования, понимания уровня учителя, его соответствие стандартам и даже влияет на оплату труда.

Слайд №3 Новый порядок проведения аттестации в 2023 году.

Слайд №4 Что изменилось в порядке проведения аттестации с 1 сентября?

Новые правила аттестации упростят путь от молодого педагога до опытного специалиста, сделают его прозрачнее и понятнее, так как основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Слайд №5 По новой системе аттестация будет двух видов:

1. Обязательная аттестация.

2. Добровольная аттестация. Добровольную аттестацию проходят, чтобы установить первую или высшую (повысить свою) категорию.

Слайд №6

Главное изменение — из Порядка исключен срок действия категории пять лет. Это значит, что первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут **бессрочными**.

Ранее - Квалификационная категория устанавливается **сроком на 5 лет**. **Раздел III пункт 24**. По новому положению - Ограничения в сроках **отсутствуют**.

Слайд №7 **Есть условия, при которых её можно не проходить:**

- можно не аттестоваться, если учитель работает меньше 2 лет на этой должности
- отпуск, связанный с беременностью и родами или по уходу за ребёнком (аттестация возможна не ранее чем через два года после выхода из указанных отпусков)
- если до прохождения аттестации был больничный, который длился больше 4 месяцев подряд, аттестация возможна не ранее чем через год после выхода на работу
- уже есть квалификационная категория и учитель прошёл добровольную аттестацию.

Слайд №8 **А если отказаться?**

Совсем отказаться от аттестации нельзя. Она обязательна для всех учителей и является его обязанностью.

• **Что будет, если аттестацию не сдал?**

Если пройти аттестацию не получилось, то можно попробовать через год ещё раз. До этого сотрудника отправляют на курсы. Если и тогда пройти её не удалось, то по закону, работодатель может уволить или перевести сотрудника на другую должность.

С

- **А**ттестация обязательна для всех работников образовательных учреждений.
Первичную аттестацию нужно будет пройти специалисту, который только **у**страивается на работу. Каждый работник должен пройти аттестацию **о** каждые 5 лет.

• **К**ак это повлияет на зарплату?

- За каждую квалификационную категорию начисляется надбавка к зарплате. С обновлениями системы, можно получить сразу две категории, тогда и надбавки будут за обе.

Аттестация обязательна для всех работников образовательных учреждений. Первичную аттестацию нужно будет пройти специалисту, который только устраивается на работу.

Каждый работник должен пройти аттестацию каждые 5 лет.

- **Слайд №10** **В чём преимущества новой модели?**

Новая система позволит определить уровень подготовки каждого педагога по одинаковым и чётким критериям.

- Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".

2. Анализ результатов деятельности по созданию условий по переходу к новым условиям аттестации в ГБОУ «Центр образования г.Гудермес».

Переход к новым условиям аттестации в школе прошёл благополучно, в основном спокойно. Своевременно проведена информационно-разъяснительная работа по аттестации.

Педагоги школы изучили нормативные документы по аттестации, с учителями проведены индивидуальные, групповые консультации, совещания, организовано обсуждение на педагогическом совете.

С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Учителя получили тестовый материал для подготовки к аттестации. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было.

Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Выступили с отчётами на заседаниях методических объединений, на педагогических советах, приняли активное участие в реализации методического проекта «Уроки на сцене», активнее стали участвовать в методических мероприятиях, не отказываются проходить курсы повышения квалификации, индивидуально работают с учащимися.

Со стороны администрации школы для педагогов созданы условия для проявления творчества, инициативы.

И, как результат, учителя серьёзнее относятся к подготовке к аттестации, а значит, к выполнению своих должностных обязанностей.

Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации.

Грамотно были оформлены и сданы в ЦОКО списки и документы аттестуемых.

Слайд №11

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года перевыполнен.

- **Всего педагогических работников, реализующие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО-46 чел.**
- **Высшую квалификационную категорию имеют -14 чел.(30%)**
- **Первую квалификационную категорию имеют-3 чел.(7%)**

Слайд №12

С начала 2023-2024 учебного года в ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» первую категорию имели 3 учителя, высшую квалификационную категорию- 5 чел..

Однако на конец января успешно прошли аттестацию на заявленную **высшую квалификационную категорию** 9 педагогических работника:

1. Эскиев Б.В., директор (Приказ МОиН ЧР от 04.12.2024г. №1443-п)
2. Халимова М.И., заместитель директора по НЭР
3. Бийгишиева М.М., учитель русского языка и литературы (Приказ МОиН ЧР от 09.01.2024 №7-п)
4. Исакова Л.Н., учитель чеченского языка и литературы (Приказ МОиН ЧР от 29.09.2023 №1259-п)
5. Халимова С.А., учитель чеченского языка и литературы (Приказ МОиН ЧР от 28.04.2023 №599-п)
6. Солтаева Т.Д., учитель русского языка и литературы (Приказ МОиН ЧР от 09.01.2024 №7-п)
7. Хункермурзаева З.Р., учитель русского языка и литературы (Приказ МОиН ЧР от 09.01.2024 №7-п)
8. Кусаева Б.С., учитель ОДНКиЭ
9. Хасбулатова Р.Д., учитель чеченского языка и литературы

На первую квалификационную категорию претендовали – 1 человек:

- 1.Саласкеова Г.Р., учитель математики (Приказ МОиН ЧР от 09.01.2024 №7-п) - прошла аттестацию.

Слайд №13

На конец января 2023-2024 учебного года в начальной школе работают 15 учителей, из них:

13 учителей (87%), работающих в начальной школе, не имеют квалификационную категорию.

Повысили квалификационную категорию - 1 чел. (Хасбулатова Р.Б., учитель чеченского языка и литературы)

И изъявили желание пройти аттестацию на первую категорию молодые учителя начальной школы Гилисханова С.М. и Халадова Л.Э-С. Материал для аттестации собран,

Слайд №14

На конец января 2023-2024 учебного года в основной и средней школе работают 31 учитель, из них:

- **13 (42%) учителей** имеют высшую квалификационную категорию
- **2 учителя (6%)** - первую квалификационную категорию
- на высшую категорию претендуют -3 человека (Хатиев Р.Р., Сахабова З.Б., Инуркаев Р.Р.) Их график прохождения – 1 февраля 2024года.

3. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации аттестации педагогических кадров

Проведены совещания при заместителе директора по научно-экспериментальной работе 30.11.2023г. (протокол №3), на котором изучены нормативные документы, образец аттестационного листа, образец представления на аттестуемого с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, образец заявления на прохождение аттестации по аттестации педагогических работников школы в 2023 году.

Даны рекомендации по подготовке документов к аттестации, а также рекомендации по оформлению оценочной таблицы аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, по оформлению портфолио учителя.

Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации педагогических кадров.

Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Оказывалась помощь экспертами.

Составлен банк данных по педагогам школы.

Подготовлен Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Изданы соответствующие приказы.

На заседании педагогического совета (январь 2024г.) внесен вопрос об организации и проведении аттестации педагогических работников «Аттестация как способ определения деловой квалификации педагога».

4. Анализ условий по обеспечению реализации основных принципов аттестации

Учитывая, что основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации, вопросы по организации и проведению аттестации были вынесены на обсуждение коллектива в рабочей группе «Информация».

Всем учителям, желающим пройти аттестацию, оказана помощь.

Не только не было запретов на прохождение аттестации, но даже некоторых учителей, имеющих высокие результаты работы, убеждали в том, что они успешно пройдут аттестацию, что в итоге исполнилось.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации., причём не только при ИРО, но и в г. Москва, Санкт-Петербург.

5. Роль новой аттестации в повышении эффективности и качества педагогического труда

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

Учитывая то, что в настоящее время претерпели изменения основные задачи аттестации, были разработаны новые критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника, предъявляемые к квалификационным категориям.

Процедура проведения аттестации упростилась, но стала более объективной, позволяющей проанализировать работу педагога глубоко, всесторонне.

Раньше было достаточно для получения желаемой категории педагогу провести отличный урок или мероприятие, представить результаты письменных работ, несколько грамот, методические разработки.

Новые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности. А ведь это то, чем не хотели заниматься учителя, ссылаясь на занятость, отказывались участвовать в конкурсах, постепенно «выгорая» и становясь ограниченными и неинтересными людьми.

Новый подход к оценке уровня квалификации педагога не позволяет учителю равнодушно относиться к результатам успеваемости школьников по предмету, так как большое количество баллов можно получить за высокий результат выполнения классом экзаменационных, региональных диагностических работ.

В итоге учитель стал искать новые формы работы со слабоуспевающими и способными учениками, проводить дополнительные занятия, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Появилось много интересных методических идей, проектов, главное – в основной массе, педагог перестал быть урокодателем. Педагоги проявляют желание участвовать в конкурсах разного уровня, качественно готовят к олимпиадам и конкурсам учеников.

6. Организация стимулирования профессионального роста педагогических работников

В целях моральной поддержки педагогов на основании мониторинга достижений объявляется благодарность педагогам.

Учителя награждаются грамотами, о них помещают информацию на сайте школы, сети Инстаграмм.

Педагоги делятся опытом работы на заседаниях МО, заседаниях научно-методического совета. В школе организованы профессиональные конкурсы, призёры и победители получают денежное вознаграждение.

Вот уже два года подряд реализуется методический проект «Уроки на сцене», что важно при подготовке к прохождению аттестации.

Ежегодно принимаем участие в региональных этапах конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Молодой педагог».

Так Сахабова З.Б., учитель истории и обществознания стала Лауреатом конкурса «Учитель года 2023. Халадова Л.Э-С., учитель начальных классов стала Победителем Республиканского этапа конкурса «Педагогический дебют».

Согласно Положению о проведении конкурса все участники награждаются дипломами и премиями.

Педагоги, подготовившие победителей конкурсов, олимпиад разного уровня, получают премии, доплаты (согласно школьным Положениям).

7. Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года.

Особых затруднений не было. Совещания на базе ЦОКО и в МОиН ЧР проходили регулярно, всё было объяснено, даны нормативные документы.

Всегда можно проконсультироваться в ЦОКО, что облегчает работу ответственных за организацию аттестации в школе.

Однако пришлось потратить много времени на консультирование педагогов, индивидуальную работу с ними. Не все умеют работать с

документами. У учителей возникли трудности со сбором рецензий, отзывов, на что тоже уходило много времени.

Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.

2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

3. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности оценки результатов труда педагогов.

4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

5. Необходимо до конца января 2024 года:

5.1. Выставить на сайте школы нормативные документы и образцы оформления документов на прохождение аттестации.

5.2. Оформить стенд в помощь аттестуемым с полной информацией по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации.

5.3. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, разместить на стенде школы, находящемся в школьном методическом кабинете.

5.4. Портфолио учителей, прошедших аттестацию, должны находиться в школьном методическом кабинете, чтобы учителя смогли ознакомиться с оформлением портфолио, с документами, собранными аттестуемым.

6. Необходимо завести и оформить следующие журналы:

- журнал выдачи аттестационных листов педагогических работников
- журнал приёма заявлений на прохождение аттестации
- журнал ознакомления аттестуемых педагогических работников с графиком прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию

7. До конца января 2024 года заместителю директора по НЭР усилить контроль:

- за грамотностью оформления записей о присвоении квалификационной категории в 2023-2024 учебном году в трудовых книжках;

- провести проверку личных дел педагогов, прошедших аттестацию в текущем учебном году на наличие в личных делах аттестационных листов, с указанием сроков и результатов прохождения аттестации педагогическими работниками школы.

8. Составить перспективный план прохождения аттестации на 2023-2028 уч. года.

Заместитель директора по НЭР:

М.И. Халимова