

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»**

**Фонд оценочных средств
по английскому языку**

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования) ГБОУ «Центр образования г. Гудермес». ФОС образовательных достижений используется для определения уровня его содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»

Целью создания ФОС учебного предмета английский язык является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета,

Задачи ФОС по предмету

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенным в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах английского языка. Работы предусматривают проверку содержания английского языка образования и различных видов умений и способов деятельности обучающихся на разных уровнях сложности.

Проверочные работы представлены в виде контрольных работ тестовых заданий различного уровня сложности.

Паспорт
фонда оценочных средств по
английскому языку
2 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Мир английского языка	Входная диагностика
2	Раздел 1. Мир моего «я»	Контрольная работа №1
3	Раздел 2. Мир вокруг меня	Контрольная работа №2
4	Раздел 3. Мир моих увлечений	Контрольная работа №3
5	Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	Контрольная работа №4

Входная диагностика

1) Допишите недостающие буквы английского алфавита: Большие буквы алфавита.

A _ _ D E F _ H _ J K _ _ N O P _ R _ T U V _ X Y _

2) Вставь глагол-связку “ Am”, “ Is ”, или “ Are”:

1) A catblack.

2) Ihappy.

3) Clownssad.

4) Lulu5.

5) Larry 8.

6) Bananasyellow.

3) Подчеркни нужное слово:

1) A fish can.....(swim/run).

2) A horse can.....(dance/run).

3) A bird can.....(sing/climb).

4) A frog can(fly/ jump).

5) A chimp can.....(fly/dance)

Keys: 1) B,C,G,I,L,M,Q,S,W,Z 2) 1-is, 2-am, 3-are, 4-is, 5-is, 6-are 3) 1-swim, 2-run,3-sing, 4-jump, 5-dance

Критерии оценивания:

Оценка «2» - 0-10 правильных ответов

Оценка «3» - 11-14 правильных ответов

Оценка «4» - 15-19 правильных ответов

Оценка «5» - 20-21 правильных ответов

Контрольная работа №1 (1 четверть)

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 1. Мир Моего «я».

Содержание:

1. Запиши буквы под диктовку учителя и составь из них слово. (5 букв)

2. Составь слова из следующих букв:

1. Т, С, А

2. D, D, D, Y, A

3. E, T, A, L, B

3. Выбери правильный вариант перевода

1. белый стул

a) white table b) white chair c) red chair

2. желтое радио

a) red radio b) red bed c) yellow radio

3. красный дом

a) red house b) red table c) blue house

4. **Выбери правильный вариант перевода:**

1) Это – моя мама.

a) It's my mummy

b) It's my sister

c) It's my daddy.

2) Это – мой дедушка

a) It's my brother.

b) It's my grandpa

c) It's my grandma

3) Это – мой брат

a) It's my brother

b) It's my sister

c) It's my family.

Keys:

1) на выбор; 2) CAT, DADDY, TABLE; 3) 1-b, 2-c, 3-a; 4) 1-a, 2-b, 3-a;

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-4
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 5-7
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 8-10
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 12-14

Демонстрационный вариант №1 (1 четверть)

1. Запиши буквы под диктовку и составь из них слово. (5 букв)

2. Составь слова из следующих букв:

1. D, G, O
2. H, U, S, E, O
3. M, M, Y, M, U

3. Выбери правильный вариант перевода:

1. черный стол
a) white chair, b) red table, c) black table
2. красная кровать
a) red bed, b) yellow bed, c) green bed
3. желтый дом
a) blue house, b) brown house, c) yellow house

4. Выбери правильный вариант перевода:

- 1) Это - моя сестра
a) It's my mummy
b) It's my sister
c) It's my brother
- 2) Это - моя бабушка
a) It's my sister
b) It's my grandma
c) It's my grandpa
- 3) Это - мой отец
a) It's my grandpa
b) It's my daddy
c) It's my brother

Keys: 1), 2) 1-dog, 2-house, 3-mummy; 3) 1-c, 2-a, 3-c; 4) 1-b, 2-b, 3-a

Контрольная работа № 2 (четверть)

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 2. Мир вокруг Меня.

Содержание:

1. Запиши недостающую заглавную или строчную букву

A____, F____, ____e, B __ , ____ g, C ____, ____ d.

2. Расставь буквы из упр. 1 по алфавиту!

3. Вставь в слова пропущенные буквы. Переведи слова:

t _ ble _____ D _ d d y _____

M _ m m y _____ kit _ _ en _____

hou _ e _____ g _ a n d m a _____

b _ thr _ om _____ s _ s t e r

4. Прочитай и соотнеси:

- 1) How old are you? a) Happy birthday! b) I'm seven,
- 2) What's your favourite food? a) Pizza, yummy! b) I like it.

5. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

Запиши полученные предложения.

1. eight, I'm. -

2. like , I, burgers. –

.....

3. name, is, my, Jim. -

4. cat, my, black, is. -

Keys:

1) a, f, E, b, G, c, D; 2) с учебника выполняем; 3) а (стол), и (мама), s (дом), а/о (ванная комната), а (папа), ch (кухня), г (бабушка), і (сестра); 4) 1-b, 2-a; 5) I'm eight, I like burgers, My name is Jim, My cat is black;

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-9
- Оценка «3» - от 40% до 64% - 10-15
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 16-20
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-25

Демонстрационный вариант № 2 (четверть)

1. Запиши недостающую заглавную или строчную букву

C __, N __, q __, u __, R __, __j

2. Расставь буквы из упр. 1 по алфавиту!

3. Вставь в слова пропущенные буквы. Переведи слова:

c_t	M_mmy
do_	s_ste_
g_rd_n	b_rd
ho_se	_ed

4. Прочитай и соотнеси:

- 1) How are you? a) I'm fine! b) I'm seven,
- 2) What's your favourite food? a) Chocolate, yummy! b) I don't like it.

5. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

Запиши полученные предложения.

1. nine, I'm. -

2. like, chips, I. –

.....

3. name, my, is Kate. -

4. dog, my, is grey. -

Keys: 1) с, n, Q, U, r, J; 2); 3) cat-кошка, dog-собака, garden-сад, house-дом, Mummy-мама, sister-сестра, bird-птица, bed-кровать

Контрольная работа №3 (3 четверть)

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 3. Мир моих увлечений.

Содержание:

1. Образуй множественное число существительных.

1. one house – two _____
2. one snake – three _____
3. one horse – four _____
4. one monkey – seven _____
5. one box – nine _____

2. **Напиши have got или has got.**

1. Ann _____ a pink dress.
2. I _____ a big teddy bear.
3. My puppy _____ long ears.
4. Mark _____ a blue car.
5. They _____ a new house.

3. **Напиши can или can't.**

1. A bird _____ sing well.
2. A dog _____ fly in the sky.
3. A frog _____ climb trees.
4. A fish _____ swim in the sea.
5. A horse _____ run fast.

4. **Напиши числа.**

1. fourteen _____
2. 18 _____
3. seventeen _____
4. 12 _____

Keys:

К/р №3: 1) 1-houses, 2- snakes, 3-horses, 4-monkeys, 5-boxes; 2) 1-has got, 2-have got, 3-has got, 4-has got, 5-have got; 3) 1-can, 2-can't, 3-can't, 4-can, 5-can; 4) 1-14, 2-eighteen, 3-17, 4-twelve;

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-7
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 8-11
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 12-15
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 16-19

Демонстрационный вариант №3 (3 четверть)

1. Образуй множественное число существительных.

1. one pencil – two _____
2. one monkey – three _____
3. one bed – four _____
4. one cat – seven _____
5. one room – nine _____

2. Напиши have got или has got.

1. Jess _____ a red dress.
2. I _____ a big toy soldier.
3. My teddy _____ thick body.
4. Mike _____ a yellow car.
5. They _____ a new house.

4. Напиши can или can't.

1. A dog _____ sing well.
2. A cat _____ fly in the sky.
3. An ant _____ climb trees.
4. A fish _____ swim in the sea.
5. A rabbit _____ run fast.

5. Напиши числа.

5. fifteen _____
6. 10 _____
7. eleven _____
8. 7 _____

Keys: 1) 1-pencils, 2-monkeys, 3-beds, 4-cats, 5-rooms; 2) 1-has got, 2-have got, 3-has got, 4-has got, 5-have got; 3) 1-can't, 2-can't, 3-can't, 4-can, 5-can

Контрольная работа № 4 (4 четверть)

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 4. Родная страна и страны изучаемого языка.

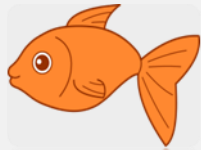
Содержание:

Match:



1.----- 2.----- 3.----- 4.-----

a) frog b) girl c) fish d) boy e) horse f) chimp g) clown h) bird



5) ----- 6) ----- 7) ----- 8) -----

II. Guess: What can...?

climb sing jump swim



III. Complete:

1. ----- can swing. 3. ----- can fly.
2. ----- can dance. 4. ----- can run.



Meg



Sam



Bob



Bird

IV. Read and choose.



- 1.Can a bird fly? 2.Can you run? 3.Can you swim?
- a.Yes, it can. a.Yes, I can. a.No, I can` t.
- b.No, it can`t. b.No, I can`t. b.Yes, I can.



4.Can a frog climb? 5.Can a chimp sing? 6.Can a horse jump?
 a.No, it can't. a.Yes, it can. a.No, it can't.
 b.Yes, it can. b.No, it can't. b.Yes, it can.

Keys:

К/р №4: 1) 1-f, 2-e, 3-h, 4-a, 5-c, 6-d, 7-b, 8-g; 2) chimp, bird, frog, fish; 3) 1-Bob, 2-Meg, 3-Bird, 4-Sam; 4) 1-a, 2-b, 3-b, 4-b, 5-a, 6-b

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-10
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 11-15
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 16-20
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-24

Демонстрационный вариант № 4 (4 четверть)

Match:



1.----- 2.----- 3.----- 4.-----

a) fish b) clown c) frog d) bird e) horse f) chimp g) girl h) boy



5) ----- 6) ----- 7) ----- 8) -----

II. Guess: What can...?

swim

climb

sing

jump



III. Complete:

1. ----- can swing. 2. ----- can fly.

3. ----- can dance. 4. ----- can run.



Bella

Pete

Tim

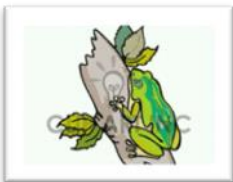
Bird

IV. Read and choose.



1.Can a bird fly? 2.Can boy run? 3.Can you swim?

- a.Yes, it can. a.Yes, he can. a.No, I can't.
b.No, it can't. b.No, he can't. b.Yes, I can.



4.Can a frog climb? 5.Can a chimp sing? 6.Can a horse jump?

- a. No, it can't. a. Yes, it can. a. No, it can't.
b.Yes, it can. b.No, it can't. b.Yes, it can.

Keys: 1) 1-f, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a, 6-h, 7-g, 8-b; 2) 1b, 2d, 3a, 4c; 3) 1-Tim, 2-Bird, 3-Bella, 4-Pete; 4) 1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6b

Паспорт
фонда оценочных средств по
английскому языку
3 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Мир английского языка	Входная диагностика
2	Раздел 1. Мир моего «я»	Контрольная работа №1
3	Раздел 2. Мир вокруг меня	Контрольная работа №2
4	Раздел 3. Мир моих увлечений	Контрольная работа №3
5	Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	Контрольная работа №4

Входная диагностика

1. Запиши словами.

9,5,8,10

2. Составь предложения из слов. Запиши их.

Образец: can't, cat, a, swim. – A cat can't swim.

1. Tom, sing, can. - _____

2. long, His, isn't, pen. - _____

3. cat, got, big, a, Jess, has. - _____

3. Вставь пропущенные слова: have или has.

Образец: He *has* got a rabbit.

1. I _____ got a black cat.

2. Tom _____ got a big bag.

3. Ann _____ got a black pen and a red pencil.

4. _____ you got a dog? - Yes, I _____.

4. Поставь вместо пропусков am или is или are

1) I _____ clever.

2) His cat _____ not grey.

- 3) Tim's dog _____ big and black.
4) _____ he five?
5) Mary _____ from Great Britain.
6) My mother _____ nice.
7) We _____ very funny.
8) _____ you doctors?

5. Выбери ответ

- 1) How are you?
a). Thank you.
b). I'm nine.
c). I'm fine.
2) What's your name?
a). I'm nine.
b). I'm Bob.
c). Hello!
3) Are you a girl?
a). Yes, I am.
b). Yes, I can.
c). Yes, we are.
4) How old are you?
a). I'm a student.
b). I'm from Russia.
c). I'm ten.

Keys: 1) nine, five, eight, ten; 2) 1-Tom can sing. 2-His pen isn't long. 3-Jess has got a big cat. 3) 1-have, 2-has, 3-has, 4-have, have; 4) 1-am, 2-is, 3-is, 4-is, 5-is, 6-is, 7-are, 8-are; 5) 1-c, 2-b, 3-a, 4-c.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-10
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 11-15
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 16-20
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-24

Контрольная работа №1

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 1. Мир Моего «я».

Содержание:

1. Переведи.

- 1.School -
2.School bag -
3.Pen -

- 4.Pencil -
- 5.Rubber –
- 6.Ruler -

2. Напиши числительные.

- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-
- 20-

3. Расставь слова в правильном порядке.

1 is/my/Oleg/name.

2 eight/old/I/years/am.

3 Maths/I/Science/and/like.

4 favourite/ is/ My/ subject/ English.

4. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.

- I
- my
- your
- he
- she
- it
- we
- you
- their

5. Напиши существительные во множественном числе.

- book (11) –eleven books
- pen (2)-
- pencil (10)-
- rubber (5)-
- ruler (7)-
- school bag (9)-

Keys:

1) 1-школа, 2-портфель, 3-ручка, 4-карандаш, 5-ластик, 6-линейка; 2) fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty; 3) 1-My name is Oleg, 2- I am eight years old, 3- I like Maths and Science, 4- My favourite subject is English; 4) mine, me, you, his, her, it, our, your, they; 5) two pens, ten pencils, five rubber, seven rulers, nine school bags.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-14
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 15-20
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 21-25
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 26-31

Демонстрационный вариант №1

1. Переведи.

1. School bag -
2. pupil -
3. classroom -
4. teacher-
5. exam –
6. grade -

2. Напиши числительные.

- 10-
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-

3. Расставь слова в правильном порядке.

1 my/Pete/name/is.

2 nine/am/old/I/years.

3 English/I/PE/and/like.

4 favourite/ is/ My/ subject/ Maths.

4. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.

me
my
your
his
her
its
us
you
they

5. Напиши существительные во множественном числе.

book (12) –twelve books
pencil (4)-
chair (15)-
school bag (6)-
ruler (3)-
classroom (14)-

Keys: 1) 1-портфель, 2-ученик, 3-классный кабинет, 4-учитель, 5-экзамен, 6-оценка; 2) ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen; 3) 1-My name is Pete. 2-I am nine old years. 3-I like English and PE. 4-My favourite subject is Maths; 4) I, you, he, she, it, our, your, their; 5) four pencils, fifteen chairs, six school bags, three rulers, fourteen classrooms.

Контрольная работа № 2

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 2. Мир вокруг Меня.

Содержание:

1. Напиши перевод слова.

- 1.chicken
- 2.potatoes
- 3.carrot
- 4.sandwich
- 5.eggs
- 6.вода
- 7.шоколад
- 8.лимонад
- 9.рис
- 10.печенье

2. Дай краткие ответы на вопросы.

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

- 1.Do you like sausages? - Yes,
- 2.Do you like ice-cream? - No,
- 3.Do you like milk? - Yes,
- 4.Do you like rice? - No,

3. Прочитай и выбери.

- 1.We haven't got some/any chips.
- 2.Have you got some/any lemonade?
- 3.I have got some/any chocolate.
- 4.She hasn't got some/any bananas.

4. Поставь перед словом артикль a или an.

___ toy, ___orange, ___umbrella, ___ school, ___ doll, ___ chair.

5. Составь предложения и укажи, чьи это предметы. Переведи на русский язык.

This is (Larry, train). – This is Larry's train.- Это паровоз Лэрри.

- 1 This is (Lulu, elephant).-
- 2 These are (Larry, balls).-
- 3 This is (tea set, Mum).-
- 4 These are (dolls, Lulu).-
- 5 This is (Chuckles, teddy bear).-
- 6 These are (toys, Betsy).-

Keys:

1) 1-курица, 2-картошка, 3-морковь, 4-бутерброд, 5-яйца, 6-water, 7-chocolate, 8-lemonade, 9-rice, 10-biscuit; 2) 1-Yes, I do, 2-No, I don't, 3-Yes, I do, 4-No, I don't; 3) 1-any, 2-some, 3-some, 4-any; 4) a, an, an, a, a, a; 5) 1-This is Lulu's elephant, 2-These are Larry's balls, 3-This is Mum's teaset, 4-This is Chuckles's teddy bear, 6-These are Betsy's toys.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-12
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 13-18
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 19-24
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 25-30

Демонстрационный вариант №2

1. Напиши перевод слова.

- 1.chips
- 2.carrot
- 3.water
- 4.ice-cream
- 5.chocolate
- 6.йогурт
- 7.мясо
- 8.джем
- 9.молоко
- 10.мед

2. Дай краткие ответы на вопросы.

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

- 1.Do you like yogurt? - Yes,
- 2.Do you like meat? - No,
- 3.Do you like lemonade? - Yes,
- 4.Do you like rice? - No,

3. Прочитай и выбери.

1. they haven't got some/any chips.
2. Have you got some/any water?
3. I have got some/any chocolate.
4. He hasn't got some/any apples.

4. Поставь перед словом артикль а или an.

___ boy, ___ atlas, ___ apple, ___ room, ___ boll, ___ mirror.

5. Составь предложения и укажи, чьи это предметы. Переведи на русский язык.

This is (Larry, train). – This is Larry's train.- Это паровоз Лэрри.

- 1 This is (Laly, cat).-
- 2 These are (Jessy, dolls).-
- 3 This is (bed, Mum).-
- 4 These are (tea set, Mika).-
- 5 This is (Charle, toy soldier).-
- 6 These are (toys, Bella).-

Keys: 1) чипсы, морковь, вода, мороженое, шоколад, yogurt, meat, jam, milk, honey; 2) 1-Yes, I do, 2-No, I don't, 3-Yes, I do, 4-No, I don't; 3) 1-any, 2-some, 3-some, 4-any; 4) a, an, an, a, a, a; 5) 1-Laly's cat, 2-Jessy's dolls, 3-Mum's bed, 4-Mika's tea set, 5-Charle's toy soldier, 6-Bella's toys

Контрольная работа №3

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 3. Мир моих увлечений.
Содержание:

1. Вставь has got или have got.

- 1 Cows _____ long tails.
- 2 A frog _____ big eyes.
- 3 A bear _____ a fat body.
- 4 Chimps _____ big ears.

2. Напиши числительные цифрой.

twenty-20
twenty-four -
thirty -
thirty - five
forty - one
fifty

3. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can't.

- 1 Birds _____ fly.
- 2 Seahorses _____ fly.
- 3 Rabbits _____ sing.
- 4 Cats _____ jump.
- 5 Fish _____ walk.

4. Подбери русский перевод.

sofa-
mirror-

cupboard-
fridge-
glass-
cooker-

5. Вставь is или are. Переведи на русский язык.

- 1 There _____ four rooms in the house.
- 2 There _____ a car next to the house.
- 3 There _____ a sofa in the living room.
- 4 There _____ three books in the school bag.
- 5 There _____ an apple on the table.

Keys:

1) 1-have got, 2-has got, has got, have got; 2) 24, 30, 35, 41, 50; 3) 1-can, 2- can't, 3-can't, 4-can, 5-can't; 4) диван, зеркало, буфет, холодильник, стакан, печка; 5) 1-are, 2-is, 3-is, 4-are, 5-is.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-9
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 10-14
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 15-20
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-25

Демонстрационный вариант №3

1. Вставь has got или have got.

- 1 Horses _____ long legs.
- 2 A elephant _____ big ears.
- 3 A cows _____ a fat body.
- 4 Whales _____ big eyes.

2. Напиши числительные цифрой.

thirty-30
thirty four -
thirty nine -
thirty - seven
sixty - two
fifty four -

3. Напиши, умеют или нет животные это делать. Впиши can или can't.

- 1 Birds _____ climb.
- 2 Horses _____ swim.
- 3 Dogs _____ sing.
- 4 Monkeys _____ jump.
- 5 Fish _____ crawl.

4. Подбери русский перевод.

shelf-

mirror-

kitchen-

fridge-

plate-

wash basin-

5. Вставь is или are. Переведи на русский язык.

1 There _____ six rooms in the house.

2 There _____ a car next to the house.

3 There _____ a two sofa in the living room.

4 There _____ four books in the school bag.

5 There _____ five apples on the table.

Keys: 1) has got, 2-has got, 3-has got, has got; 2) 34, 39, 37, 62, 54; 3) 1-can't, 2-can't, 3-can't, can, can't; 4) полка, зеркало, кухня, холодильник, тарелка, раковина; 5) 1-are, 2-is, 3-are, 4-are, 5-are.

Контрольная работа № 4

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 4. Родная страна и страны изучаемого языка.

Содержание:

1. Заполни пропуски словами am, is или are.

1 He _____ walking.

2 They _____ talking.

3 I _____ reading.

4 She _____ writing.

5 We _____ watching TV.

6 You _____ playing the piano.

2. Напиши по образцу. (he) play a game – He is playing a game.

1 (she) drive a car

2 (I) dance

3 (he) sing a song

4 (they) play basketball

5 (we) sleep

3. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.

Wednesday

Saturday

Thursday

4. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1 He read/reads books every day.

2 They play/plays the piano on Mondays.

3 I ride/rides a bike on Saturdays.

4 She drink/drinks milk every day.

5 We eat/eats fruit every day.

5. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.

- 1 I get up _____ 7 o'clock.
- 2 My brother watches a video _____ night.
- 3 I come home _____ the afternoon.
- 4 Mary visits her friends _____ Sunday.
- 5 He has breakfast _____ the morning.

Keys:

- 1) 1-is, 2- are, 3-am, 4-is, 5-are, 6-are; 2) 1-She is driving a car, 2-I am dancing, 3-He is singing a song, 4-They are sleeping; 3) Wednesday, Thursday, Saturday; 4) 1-reads, 2-play, 3-ride, 4-drinks, 5-eat; 5) at, at, in, on, in

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-10
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 11-15
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 16-20
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 21-24

Демонстрационный вариант №4

1. Заполни пропуски словами am, is или are.

- 1 She _____ walking.
- 2 We _____ talking.
- 3 You _____ reading.
- 4 He _____ writing.
- 5 They _____ watching TV.
- 6 I _____ playing the piano.

2. Напиши по образцу. (he) play a game – He is playing a game.

- 1 (he) drive a car
- 2 (you) dance
- 3 (she) sing a song
- 4 (we) play football
- 5 (they) sleep

3. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.

- Friday
Sunday
Monday

4. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

- 1 She read/reads books every day.
- 2 We play/plays the piano on Mondays.
- 3 You ride/rides a bike on Saturdays.
- 4 He drink/drinks milk every day.
- 5 They eat/eats fruit every day.

5. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.

- 1 She get up _____ 6 o'clock.
- 2 My brother play a computer _____ night.
- 3 He come home _____ the afternoon.
- 4 David visits his friends _____ Saturday.
- 5 I have breakfast _____ the morning.

Keys: 1) 1-is, 2-are, 3-are, 4-is, 5-are, 6-am; 2) 1-He is driving a car, 2-You are dancing, 3-She is singing a song, 4-We are playing football, 5-They are sleeping; 3) Понедельник, Пятница, Воскресенье; 4) 1-reads, 2-play, 3-ride, 4-drinks, 5-eat; 5) at, at, in, on, in

Паспорт
фонда оценочных средств по
английскому языку
4 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Мир английского языка	Входная диагностика
2	Раздел 1. Мир моего «я»	Контрольная работа №1
3	Раздел 2. Мир вокруг меня	Контрольная работа №2
4	Раздел 3. Мир моих увлечений	Контрольная работа №3
5	Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	Контрольная работа №4

Входная диагностика

1. Впиши артикль a/an

_____ elephant _____ egg _____ umbrella _____ mother _____ school

2. Выбери правильный ответ.

1) The boys are happy.

... are in the garden.

A. He B. We C. They

2) is a pen.

A. He B. It C. They

3) Look at Alice. is happy.

A. She B. He C. It

4) are police officers.

A. He B. They C. She

5) Hello! am Sam.

A. She B. He C. I

3. Запиши существительные во множественном числе.

1. One pencil – two

2. One fox – two

3. One man – two

4. One lady – two

5. One potato – two

6. One watch – two

4. Подчеркни верный предлог.

1) Father is not in /at home at the moment.

2) The bed is near / between the door and the bookcase.

3) The cat is sleeping on / under the tree.

4) There is a park between / in front of my house.

5) I always put my bag between / under my desk.

5. Составь предложения. Используй can или can't.

1) dogs / drive

2) birds / fly

3) cats / read

4) fish / swim

5) snakes / walk

6. Выбери правильный вариант.

1) Has he got a bicycle? –

- Yes, he

a. hasn't b. have c. has

2) She a cat.

a. have got b. has got c. got

7. Впиши have got / has got.

1) Mr. Smith a computer.

2) You a dog.

3) We a house.

Keys: 1) an, an, an, a, a; 2) 1-c, 2-b, 3-a, 4-b, 5-c; 3) 1-pencils, 2-foxes, 3-men, 4-ladies, 5-potatoes, 6-watches; 4) 1-at, 2-between, 3-under, 4-in front, 5-under; 5) 1-Dogs can't drive. 2-Birds can fly. 3-Cats can't read. 4-Fish can swim. 5-Snakes can't walk. 6) 1-c, 2-b; 7) 1-has got, 2-have got, 3-have got.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-14
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 15-20
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 21-25
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 26-31

Контрольная работа №1

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 1. Мир Моего «я».

Содержание:

1. Напиши.

1.53

2.67

3.88

4.1

5.49

2. Прочитай и заполни.

It's Sunday. My dad _____ (watch) TV.

On the television his favourite band _____ (play) the concert.

My mum and grandma _____ (cook).

My grandpa _____ (sleep).

We _____ (have) a good time.

3. Соедини время.

5:15 quarter past five

8:30 quarter to ten

9:45 quarter to seven

7:30 quarter past eleven

6:45 half past eight

11:15 half past seven

4. Перепиши предложения в отрицательной форме.

Пример: I have to cook dinner. – I don't have to cook dinner.

Meg has to go to bed. – Meg doesn't have to go to bed.

1

Susan has to clean her room.

2

Tom and Mike have to drive their car.

3

You have to wash the dishes.

4

My grandpa and grandma have to go to the hospital.

5

I have to clean my teeth.

6

We have to eat apples for breakfast.

5. Впиши буквосочетания ir, er, ur.

th_ _ ty

s_ _ ie

b_ _ thday

n_ _ se

h_ _

s_ _ fng

Keys:

1) fifty three, sixty seven, eighty eight, one, forty nine; 2) 1-is watching, 2-is playing, 3-are cooking, 4-is sleeping, 5-are having; 3) 1-a, 2-e, 3-b, 4-f, 5-c, 6-d; 4) 1- Susan doesn't have to clean her room, 2-Tom and Mike don't have to drive their car, 3-You don't have to wash the dishes, 4-My grandpa and

grandma don't have to go to the hospital, 5-I don't have to clean my teeth, 6-We don't have to eat apples for breakfast; 5) thirty, birthday, nurse, her, surfing.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-12
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 13-19
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 20-24
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 25-30

Демонстрационный вариант №1

1. Напиши.

1.52

2.93

3.36

4.3

5.27

2. Прочитай и заполни.

It's Saturday. My dad _____ (watch) film.

On the television his favourite singer _____ (sing) on concert.

My mum and grandma _____ (cook) in the kitchen.

My brother _____ (sleep).

We _____ (have) a good time today.

3. Соедини время.

5:15 quarter past five

10:30 quarter to nine

8:45 quarter to eight

7:30 quarter past eleven

7:45 half past ten

11:15 half past se

4. Перепиши предложения в отрицательной форме.

Пример: I have to cook dinner. – I don't have to cook dinner.

Meg has to go to bed. – Meg doesn't have to go to bed.

1

Sema has to clean her house.

2

Tim and Dima have to drive their car.

3

I have to wash the dishes after lunch.

4

My parents have to go to the hospital.

5

He has to clean my teeth every morning.

6

They have to eat vegetables for dinner.

5. Впиши буквосочетания ir, er, ur.

c _ _ cle

let _ _

b _ _ thday

b _ _ n

h _ _

t _ _ m

Keys: 1) 1-fifty two, 2-ninety three, 3-thirty six, 4-three, 5-twenty seven; 2) 1-is watching, 2-is singing, 3-are cooking, 4-is sleeping, 5-are having.

Контрольная работа №2

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 2. Мир вокруг Меня.

Содержание:

1. Отметь, где мы можем употребить “ some”.

1) olive oil 2) jam 3) play 4) juice 5) read 6) porridge 7) ride 8) chips

2. Найди лишнее слово:

1) a carton of milk / yogurt / chicken

2) a packet of meat / spaghetti / biscuits

3) a jar of cola / honey / jam

4) a bottle of lemonade / water / four

3. Выбери и напиши: How much / how many.

1 _____ cheese have you got?

2 _____ milk is there in the fridge?

3 _____ apples do you need for your cake?

4 _____ pepper do you add (добавляешь) in your porridge?

5 _____ packets of biscuits have you got?

4. Выбери и напиши: a lot / many / much:

1 There isn't _____ sugar in the tea.

2 There are _____ of oranges and mangoes in the basket.

3 Are there _____ potatoes at home? – Yes, there are _____.

4 Are there _____ eggs in the fridge? - No, not _____.

5 How _____ milk do you drink every day? – Not _____.

5. Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных. Переведи.

1) Образец: A dolphin is cleverer (clever) than a whale.

2) A kangaroo is (big) _____ than a lizard.

3) A tiger is (tall) _____ than a dog.

4) A hippo is (fat) _____ than a seal.

5) A monkey is (funny) _____ than a parrot.

6. Выбери правильный ответ.

1) You must/ mustn't eat with your hands.

2) You must/ mustn't go to bed late.

3) You must/ mustn't read books every day.

4) You must/ mustn't do your homework.

Keys:

1) 1, 2, 6, 8; 2) 1-chicken, 2-biscuits, 3-a jar of cola,4-four; 3) 1-how much, 2-how much, 3-how many, 4-how much, 5-how many; 4) 1-many, 2-much, 3-much, 4-much, 5-many; 5) 1-bigger, 2-taller, 3-fatter, 4-funnier; 6) 1-mustn't, 2-mustn't, 3-must, 4-must.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-14
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 15-20
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 21-26
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 27-31

Демонстрационный вариант №2

1. Отметь, где мы можем употребить “ some”.

1) coffee 2) water 3) play 4) juice 5) read 6) porridge 7) people 8) questions

2. Найди лишнее слово:

- 1) meat / yogurt / chicken
- 2) outmeal / spaghetti / biscuits
- 3) milk / honey / jam
- 4) apple/ carrot / onion

3. Выбери и напиши: How much / how many.

- 1 _____ cheese have you got?
- 2 _____ butter is there in the fridge?
- 3 _____ oranges do you need for your juice?
- 4 _____ salt do you add (добавляешь) in your soup?
- 5 _____ jar of jam have you got?

4. Выбери и напиши: a lot / many / much:

- 1 There isn't _____ milk in the glass.
- 2 There are _____ of apples in the basket.
- 3 Are there _____ carrots at home? – Yes, there are _____.
- 4 Are there _____ butter in the fridge? - No, not _____.
- 5 How _____ water do you drink every day? – Not _____.

5. Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных. Переведи.

- 1) Образец: A dolphin is cleverer (clever) than a whale.
- 2) A cat is (small) _____ than a dog.
- 3) A horse is (short) _____ than a giraffe.
- 4) A monkey is (thin) _____ than a chimp.
- 5) A parrot is (funny) _____ than a sparrow.

6. Выбери правильный ответ.

- 1) You must/ mustn't be late.
- 2) You must/ mustn't wake up late.
- 3) You must/ mustn't exercise every morning.
- 4) You must/ mustn't clean the house.

Keys: 1) 1,2,4,6,7,8; 2) 1-yogurt, 2-biscuits, 3-milk, 4-apple; 3) 1-how much, 2-how much, 3-how many, 4-how much, 5-how many; 4) 1-much, 2-many, 3-many, 4-much, 5-much; 5) smaller, shorter, thinner, funnier; 6) 1-mustn't, 2-mustn't, 3-must, 4-must.

Контрольная работа №3

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 3. Мир моих увлечений.

Содержание:

1. Напиши цифрами.

1 twenty second-22nd

2 thirty-third-

3 forty-sixth-

4 fifty -fourth

5 sixty- first-

6 eighty-ninth-

2. Напиши даты полностью.

1. 22nd of June- the twenty second of June

2. 14th of April-

3. 26th of October-

4. 3rd of August-

5. 29th of May-

6. 31st of October-

3. Вставь Was или Were.

1 It _____ Vicky's birthday.

2 She _____ in the garden.

3 The trees _____ green.

4 The day _____ nice.

5 We _____ in the park.

6 I _____ at home.

4. Прочитай текст и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Sunday yesterday. There were a lot of children in the park. Nina and Sasha played badminton. Tim wanted to fly the kite but it wasn't windy. Sergey tried to ride his bike but he needed help. Maxim helped him to fix the bike. Victor panted his face and the children laughed. Their parents watched them.

5. Переведи на русский язык.

1) Maya watched TV on Monday.

2) Lida cooked lunch yesterday.

3) I washed the dishes after lunch.

4) They played games last night.

6. Напиши, что это не так.

Образец: Lida watched TV last night. --- Lida didn't watch TV last night.

1) Ann walked the cat yesterday.

2) Kate visited her grandpa last week.

3) They lived in Kiev last year.

Keys:

1) 1- 33rd, 2- 46th, 3- 54th, 4- 61st, 5- 89th; 2) 1-the fourteenth of April, 2-the twenty sixth of October, 3-the third of August, 4-the twenty ninth of May, 5-the thirty first of October; 3) 1-was, 2-was, 3-were, 4-was, 5-were, 6-was; 4) was, were, played, wanted, wasn't, tried, needed, helped, panted, laughed, watched; 5) 1-Мая смотрела телевизор по понедельникам, 2-Лида готовила обед вчера, 3-Я мыл посуду после обеда, 4-Они играли в игры прошлой ночью; 6) 1-Ann didn't walk the cat yesterday, 2-Kate didn't visit her grandpa last week, 3-They didn't live in Kiev last year.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-14
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 15-19
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 20-24
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 25-28

Демонстрационный вариант №3

1. Напиши цифрами.

1 twenty second-22nd

2 forty-third-

3 fifty-nineth-

4 seventy -fifth

5 ninety- first-

6 eighty-seventh-

2. Напиши даты полностью.

1. 22nd of June- the twenty second of June

2. 19th of May-

3. 27th of Noember-

4.2nd of March-

5. 14th of September-

6. 31st of December-

3. Вставь Was или Were.

1 It _____ Mikky's birthday.

2 He _____ in the garage.

3 The sky _____ blue

4 The day _____ nice.

5 They _____ on a rest.

6 I _____ at school.

4. Прочитай текст и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Wednesday yesterday. Peter got up at half past seven yesterday. He left the house at eight. Then he met his friend Andrew, joined him and they went to their Music class. They laughed a lot on the way to school.

The boys sang their favourite songs, too. They got home at half past twelve, had lunch and did their homework.

5. Переведи на русский язык.

- 1) He like play a football
- 2) Liza was in the hospital yesterday.
- 3) I did home work
- 4) They were visiting last month.

6. Напиши, что это не так.

Образец: Lida watched TV last night. --- Lida didn't watch TV last night.

- 1) Bella went to school yesterday.
- 2) Lizy visited her grandma last year.
- 3) We lived in Moscow last month.

Keys: 1) 1-43, 2-59, 3-75, 4-51, 5-87; 2) 1-nineteenth of May, 2-twenty seventh of November, 3-second of March, 4-fourteenth of September, 5- thirty first of December; 3) 1-was, 2-was, 3-was, 4-was, 5-were, 6-was; 4) was, got up, met, joined, went, laughed, sang, got, have, did; 5) 1-Он любит играть в футбол. 2-Лиза была в больнице вчера. 3-Я сделал домашнее задание. 4-Они были на отдыхе в прошлый месяц; 6) 1-Bella didn't go to school yesterday, 2-Lizy didn't visit her grandma last year, 3-We didn't live in Moscow last month.

Контрольная работа № 4

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по разделу 4. Родная страна и страны изучаемого языка.

Содержание:

1. Вставь пропущенные слова.

shy, strong, loud, pretty, kind

- 1 He is very _____! He always helps me with my homework.
- 2 Little Anna is a very _____ baby! Everyone likes her!
- 3 He shouts all the time! He's a very _____ person!
- 4 Nick is very _____! He can carry big boxes!
- 5 Ben is very _____! He never says a word!

2. Используй прилагательное в нужной форме.

- 1 This is the _____ (fast) car in the world.
- 2 Brian is _____ (good) than me.
- 3 This is the _____ (big) toy shop in my town.
- 4 The blue dress is _____ (nice) than the red dress.
- 5 Tim is _____ (short) than Mike.

3. Раскрой скобки, поставь глагол в прошедшее время.

- 1 Mum _____ (make) a cake yesterday.
- 2 Peter _____ (write) an e-mail to his friend last night.
- 3 I _____ (see) your sister at the theatre last week.
- 4 The girls _____ (buy) new T-shirts last Saturday.
- 5 Harry _____ (eat) a salad for lunch.

4. Построй отрицательное предложение.

- 1 Jenny rode a horse last Sunday. _____
2 Corky drank orange juice yesterday morning. _____
3 We swam in the sea last summer. _____

5. Напиши предложения с оборотом to be going to. Переведи на русский язык.

- 1 She _____ to make a cake.
2 He _____ to take pictures.
3 We _____ to play party games.
4 I _____ to watch a video.

6. Составь предложения в будущем времени.

- 1 They / in the sea/ swim/ will.
2 play/ We/ sports games/ will.
3 will/ many books/ I/ read.
4 to Italy/ He/ will/ travel.

Критерии оценивания:

- Оценка «2» - 39% и менее – 0-11
- Оценка «3» - от 40% до 64%- 12-16
- Оценка «4» - от 65% до 84% - 17-21
- Оценка «5» - от 85% до 100% - 22-26

Keys:

- 1) 1-kind, 2-pretty, 3-loud, 4-strong, 5-shy; 2) 1-the fastest, 2-better, 3-the biggest, 4-nicer, 5-shorter; 3) 1-made, 2-wrote, 3-saw, 4-bought, 5-ate; 4) 1-didn't, 2-didn't, 3-didn't; 5) 1-She is going to make a cake, 2-He is going to take pictures, 3-We are going to play party games, 4-I am going to watch a video; 6) 1-They will swim in the sea, 2-We will play sport games, 3-I will read many books, 4-He will travel to Italy.

Демонстрационный вариант №4

1. Вставь пропущенные слова. big, draw, friend, Country.

1. The Contry Mouse lives in the
2. Her house is don't.....but it is nice.
3.The.....Mouse likes to read.
4. She can.....funny pictures.
5.On Mondays her.....comes to see her.

2. Используй прилагательное в нужной форме.

1. Today is a good day, but yesterday was (a good) _ day. It was wonderful.
2. I think Sunday is (a good) _ day of the week! I can be with my parents or meet my friends.
3. Yesterday was a bad day, today is not bad. Yesterday was (bad) _ than today.
4. I like Victor very much. He is my (good) _ friend.
5. It is (good) _ to live now than a hundred years ago.

3. Раскрой скобки, поставь глагол в прошедшее время.

1. Last month I (be) at Chatter place.
2. I (have) _ a good time there.
3. I (live) _ in a small but nice room.
4. I (see) _ a lot of beautiful places.
5. I (like) _ my holidays.

4. Построй отрицательное предложение.

1. I am doing my homework
-

2. The boys are sleeping.
-

3. The dog is eating meat.
-

5. Напиши предложения с оборотом to be going to. Переведи на русский язык.

1. I ... (move) to London.
2. I ... (fly) to the Moon.
3. We ... (eat) in restaurants every day.
4. I ... (open) a flying school in England

6. Составь предложения в будущем времени.

- 1 We / in the sea/ swim/ will.
- 2 play/ They/ sports games/ will.
- 3 will/ many films/ I/ watch.
- 4 to Rome/ She/ will/ travel.

Keys: 1) 1-country, 2-big, 3-Country, 4-draw, 5-friend; 2) 1-better, 2-the best, 3-worse, 4-best, 5-better, 3) 1-was, 2-had, 3-lived, 4-saw, 5-liked; 4) 1- I 'm not doing my homework, 2-The boys aren't sleeping, 3-The dog isn't eating meat; 5) 1-I'm going to move to London. 2-I'm going to fly to the Moon. 3-We are going to have three kids. 4-I'm going to open a flying school in England. 6) 1-We will swim in the sea, 2-They will play sports games, 3-I will watch many films, 4- She will travel to Rome