

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»**

**Анализ работы
методического объединения учителей
начальных классов
за 2019 – 2020 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

В 2019– 2020 учебном году педагоги начальной школы продолжали работу над темой ***«Системно-деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»***.

Цель работы состоит в создании условий совершенствования профессиональной компетенции и самореализации педагогов в рамках реализации направлений федерального государственного образовательного пространства второго поколения для повышения качества обучения и уровня образованности обучающихся, соответствующего их личностному потенциалу.

Основные ***задачи работы*** направлены на реализацию цели: совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО; обеспечение освоения и творческой реализации современных педагогических технологий; обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя; оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости; отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных); создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья младших школьников и оптимизации учебно- воспитательного процесса; совершенствование педагогического мастерства учителей , их профессионального уровня, обмен опытом успешной педагогической деятельности в рамках сетевого взаимодействия и районного методобъединения учителей начальной школ; работа над усовершенствованием форм внеурочной деятельности разных направлений; активизация работы учителей, обучающихся в конкурсах различного уровня.

Методическое объединение начальных классов работала, руководствуясь нормативными документами государства и своего образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС второго поколения.

Школьное МО учителей начальных классов в своей профессиональной деятельности объединяет 13 учителей.

Кроме этого, с контингентом наших учащихся работают учитель английского языка, учитель чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке, воспитатели-тьюторы. Обучение во всём начальном звене осуществляется по УМК «Школа России».

Школа работает в режиме 5-тидневной рабочей недели.

Во всех классах учебный план реализуется в количестве 24 часов в неделю. Обучение осуществляется на основе рабочих программ, разработанных учителями в соответствии с ФГОС второго поколения. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся, для участия в которой в нынешнем учебном году привлечены и учителя-предметники. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

Поставленные перед методическим объединением задачи решаются в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- **Проблемы и перспективы начального образования**
- **Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов.**
- **Использование активных методов обучения в начальной школе**
- **Формирование самоконтроля и самооценки учебных действий на уроках в начальной школе**
- **Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе.**

Основными аспектами деятельности метообъединения в течение учебного года были:

1. Мониторинг уровня обученности по результатам входных контрольных работ (2 – 4 классы). Мониторинг качества образования в течение всего учебного года. Итоговый контроль качества знаний на основе выполнения комплексных и административных работ.
2. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.
3. Требования к современному уроку в условиях ФГОС в соответствии с типологией уроков системно-деятельностного метода (изучение теоретических аспектов). Изучение типологии уроков системно-деятельностного метода (теоретическое изучение, практическое применение).
4. Изучение видов и форм контрольно-оценочных действий учащихся.

5. Проведение диагностики группы по подготовке к школе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
6. Формирование УУД в урочной деятельности. Проблемы и результаты деятельности.
7. Организация и проведение предметных олимпиад по классам на школьном этапе.
8. Проведение недели начальной школы, посвящённой защите проектов.
9. Проведение семинара РОО учителей начальных по проблеме «Формирование УУД уроках и занятиях внеурочной деятельности – основная задача ФГОС второго поколения».

За год проведено четыре заседания методического объединения начальных классов. На первом заседании был обсужден план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы. Второе заседание было посвящено вопросам выявления проблемных групп и планированию коррекционной работы с ними, на третьем заседании по теме "Использование новых технологий в учебной деятельности учащихся в рамках ФГОС» обсуждались вопросы:

- использование новых технологий в учебной деятельности учащихся;
- культура умственного труда;
- обмен педагогическим опытом по самообразованию;
- проведённые открытые уроки;
- итоговые контрольные срезы за полугодие;
- организация Недели начальных классов.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ.

В соответствии с утвержденным планом открытых мероприятий начальных классов на 2019-2020 учебный год проведено следующее внеклассное мероприятие: мероприятие на тему «День матери»-Дидиева М.У. (3 а класс). Остальные мероприятия учителями запланированы на второе полугодие учебного года.

**План проведения открытых мероприятий начальных классов
на 2018-2019 учебный год
на 2019-2020 учебный год**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Классный час на тему «День космонавтики».	08.04.20г.	Темирсултанова Х.С 1 а класс
2	Классный час на тему «День Мира».	15.04.20г.	Магомадов У.М. 1 б класс

3	Мероприятие на тему «Прощание с азбукой».	24.04.20г.	Эдилгериева М.И. 1 в класс
4	Мероприятие на тему «Мамин день».	06.03.20г.	Сатибалова Э.Б. 2 а класс
5	Классный час на тему «День защитника Отечества».	17.02.20г.	Дагаева С.М. 2 б класс
6	Мероприятие на тему «День матери».	22.11.19г.	Дидиева М.У. 3 а класс
7	Викторина по теме «По страницам литературных произведений».	17.02.20г.	Сурхаева Л.С. 3 б класс
8	Мероприятие на тему «8 Марта-Международный женский день».	06.03.20г.	Минкаилова Л.Д. 3 в класс
9	Мероприятие на тему «Синмехаллаш».	23.12.19г.	Чакаева Т.Л. 3 г класс
10	Мероприятие на тему «Прощание с начальной школой».	24.05.20г.	Магомадова А.А. 4 а класс
11	Классный час на тему «В мире животных».	23.04.20г.	Саиева М.Э.-М. 4 б класс
12	Мероприятие на тему «День чеченского языка».	23.04.20г.	Мадагова Х.А. 4 в класс
13	Мероприятие на тему «Новогодний праздник».	23.12.19г.	Гилисханова С.М. 4 г класс

Методическое объединение учителей начальных классов активно приняли участие в конкурсах школьной библиотеки:

- Конкурс рисунков «День Матери» (Победителями стали обучающиеся 1 в класса, 2б класса, 3 в класса, 4 г класса).
- Конкурс чтецов, посвященный Дню учителя (1 место-Абдулхаликова Ясмина (1 а класс), Хакимова Х.(2 а класс), Решидова Х.(3 в класс), Алгераева Т.(4 б класс)
- Экскурсия «Первое посещение библиотеки» для первоклассников, где учащиеся первых классов познакомились с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности- «библиотека», «книжный фонд», «абонемент», «читатель».

В течение учебного года, учащиеся начальной школы приняли участие в различных олимпиадах таких, как «Классики. Год театра», «Британский Бульдог», «Quest», «Зелёная математика», «Человек и природа» и др. Многие учащиеся начальной школы активно занимаются на образовательной

платформе «Учи.Ру», ежедневно решая карточки с заданиями, выигрывая марафоны, **но следует отметить, что по рейтингу участия в предметных олимпиадах школа занимает только 5 место по республике.** В соответствии с режимом ШПД начальные классы активно приняли участие в интеллектуальной игре «Самый умный».

В соответствии с планом работы МО начальных классов 25 марта 2020 г. проведено 4 заседание МО начальных классов. Тема заседания: «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных ресурсов». На заседании обсуждались следующие вопросы:

- -Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов (Доклад).-Эдилгериева М.И.
- -Подготовка учащихся 1-3 классов к диагностическим работам. (Обмен опытом)- Сатибалова Э.Б., Дагаева С.М.
- -Использование цифрового образовательного ресурса «Якласс». (Мастер-класс)- Дидиева М.У.
- -Объективность выставления оценок в тетрадях. Итоги 3 четверти.- Евтеева И.А.

По всем вопросам были приняты соответствующие постановления.

За второе полугодие учебного года до 16 марта учителями проведены следующие внеклассные мероприятия:

06.03.20г.-Сатибалова Э.Б, 2 а класс, мероприятие на тему «Мамин день» и Минкаилова Л.Д., 3 в класс;

17.02.20г.- Дагаева С.М., 2 б класс, классный час на тему «День защитника Отечества»;

17.02.20г.- Сурхаева Л.С., 3 б класс, викторина по теме «По страницам литературных произведений».

Из-за карантина с 6 апреля школа перешла на дистанционное обучение. Все занятия и мероприятия проводились по скорректированным рабочим программам, используя различные интернет- ресурсы, в частности, платформы «Якласс» и «Учиру». Учителя работали, пользуясь коммуникационной технологией Zoom, которая предоставляет услуги удаленной конференц-связи с использованием облачных вычислений, популярной системой мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp, которая позволяет пересылать сообщения, изображения, видео, аудио, электронные документы и даже программные установки через Интернет.

Подводя итоги методической работы за учебный год, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2019 – 2020 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом, поэтому уровень постепенно повышается.

С этой целью в следующем учебном году нужно продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
- повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Руководитель МО начальных классов

Темирсултанова Х.С.

