**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»**

**(ГБОУ «Центр образования города Гудермес»)**

**Паспорт программы профильного психолого - педагогического класса**

**ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Проект предпрофессионального образования «Педагогический класс» |
| Участники проекта | Обучающиеся 10 А класса ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» |
| Цели проекта | Сформировать у частников проекта «Педагогический класс» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. |
| Задачи проекта | - Формирование у обучающихся  положительной установки на  педагогическую деятельность;  - Раскрытие возможностей педагогической  деятельности для творческой  самореализации личности будущего  педагога. |
| Направления работы  проекта | Учебная деятельность  Внеурочная деятельность  Воспитательная деятельность  Психолого-педагогическое сопровождение |
| Ожидаемые конечные результаты проекта | - Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта.  - Приобретение первоначальных практически навыков педагогической деятельности.  - Приобретение опыта профессиональных проб.  - Осознанное профессиональное самоопределение обучающихся. |
| Сроки и этапы реализации проекта | I этап 2023/2024 учебный год;  II этап 2024/2025 учебный год. |
| Целевые показатели | На I этапе: комплектование психолого – педагогического класса;  - сетевое взаимодействие с образовательными организациями города, республики.  На II этапе:  - создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки.  На II этапе:  - создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки. |

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы обучающиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков обучающихся. Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности обучающихся на педагогическую деятельность. Данный проект предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

**Цель:** ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;

- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Актуальность проекта заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность. Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества. Проект «Педагогический класс» принят и утвержден на педагогическом совете школы. Также заключено соглашение о сотрудничестве с **Чеченским педагогическим университетом** и **ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. С.С.-А. Джунаидова».** Данные соглашения предполагают проведение профориентационной работы среди обучающихся школы с целью поступления выпускников школы на педагогические специальности.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;

- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;

- приобретение опыта профессиональных проб;

- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;

- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;

- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;

- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы;

- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

**Содержание курса направлено на решение следующих задач:**

- Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.

- Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.

- Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.

- Создание условий для социального, культурного самоопределения.

- Развитие качеств личности и способностей обучающихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

**Предполагаемые результаты освоения программы**:

- обучающиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.

- обучающиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;

обучающиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия;

- итоговый творческий зачет.

В содержание курсов «Основы педагогики и психологии» и «Введение в педагогическую деятельность» входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда, представляют собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Программы построены так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

**Критерии оценивания**

***Метапредметные:***

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

***Предметные:*** практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

**Сроки реализации проекта:** с 01.09.2023 по 25.05.2025 г.