

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования г. Гудермес»  
(ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»)

Нохчийн Республикан дешаран а,  
Гилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«Гуьмса гIалин дешаран кхерч»

## СПРАВКА

### по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» на 2025-2026 учебной год .

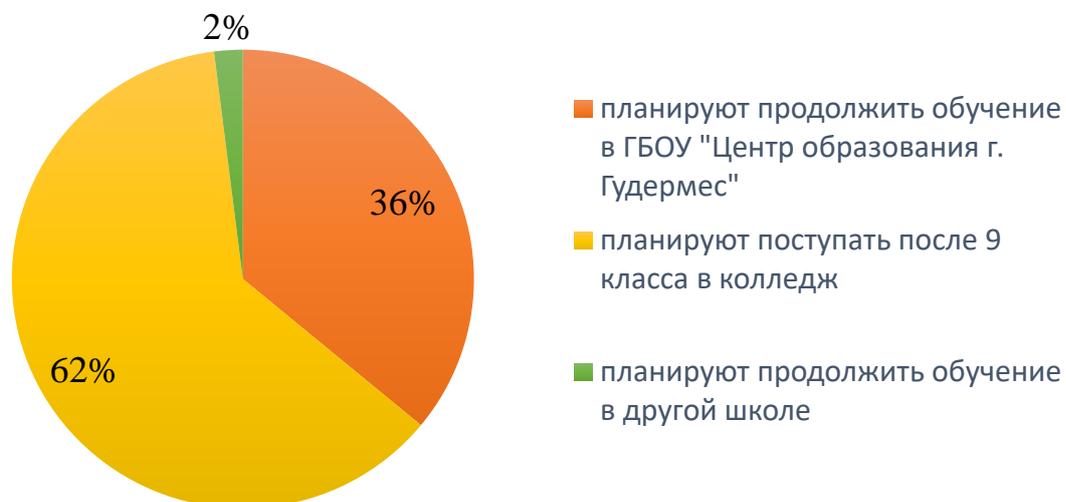
В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес» в период с 25 по 28 февраля 2025 г. классными руководителями проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

**Цель анкетирования:** изучение выбора учащимися 9 класса дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 114 анкет (99%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

#### 1. Планируете ли вы после окончания 9 класса:



### Результаты опроса показали:

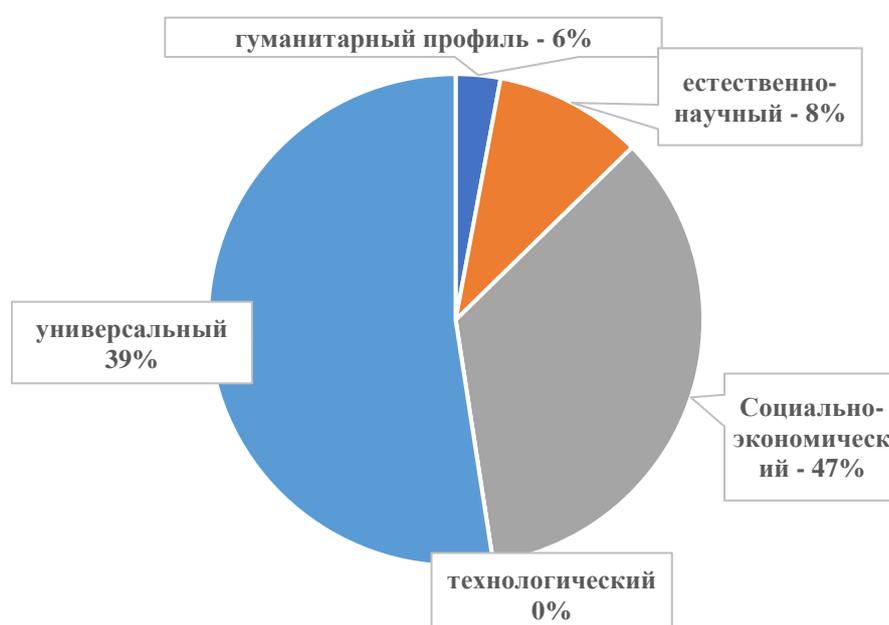
36 обучающихся (32%) планируют продолжить обучение в 10 классе ГБОУ «Центр образования г. Гудермес».

73 обучающихся (62%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

3 (2%) обучающихся планируют продолжить обучение в других школах.

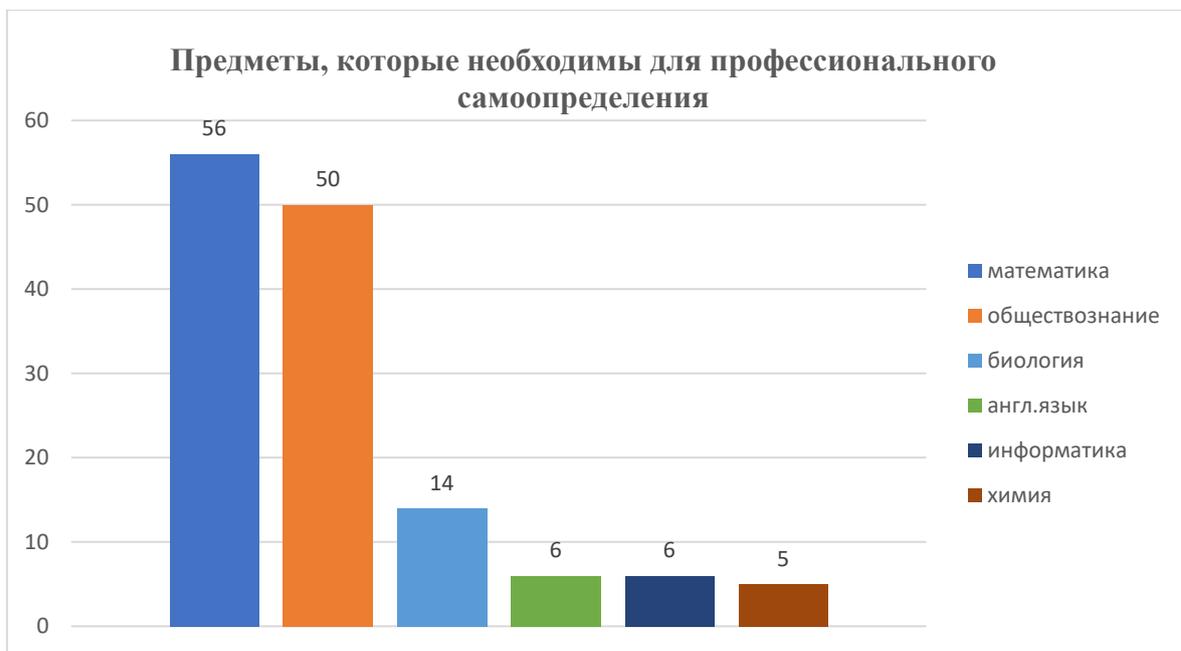
Вопрос №8 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

### Выбор профиля обучения на 2025/2026 учебный год



Результаты опроса показали, что относительное большинство обучающихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе - 17 обучающихся (47%) желают изучать предметы социально-экономического профиля, 14 человек (39%) - выбирают универсальный профиль, 4 обучающихся (8%) желают изучать предметы естественно-научного профиля, 3 обучающихся (6%) изъявили желание изучать предметы гуманитарного профиля, технологический профиль не выбрал никто.

На основании ответов на вопрос №6 была сделана выборка предметов, необходимых для самоопределения в будущем



По полученным результатам анкетирования учеников 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, респонденты предпочитают изучать на углубленном уровне предметы:  
 обществознание — 50% (18 обучающихся)  
 математику — 56% (20 обучающихся)  
 биологию - 14% (39 обучающихся)  
 химию – 5% (2 обучающихся)  
 английский язык, информатику - 6% (3 обучающихся)

**Вывод:**

- 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах — 36%, колледже – 73%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают социально-экономический профиль и универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию - 50%, к математике - 56%, биологии-14%.

**Рекомендация:**

Исходя из запросов обучающихся 9 классов, планирующих продолжить обучение на уровне среднего общего образования, их родителей, а также кадровых возможностей школы, выбрать два профиля обучения в 10 классе на 2024-2025 учебный год:

социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и математики, универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА       НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА       НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Армия	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА       НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?  
Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература
- иностранный язык (английский);
- история;

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- обществознание;

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне (на выбор образовательной организации, исходя из материально-технических и кадровых возможностей):

- биология;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

проводить диагностику профессионально важных качеств;

- 
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
  - чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
  - предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
  - приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
  - учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
  - организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
  - ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_