

Анализ работы
МО гуманитарного цикла
за 2019-2020 учебный год

ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО предметов гуманитарного цикла.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с методической темой МО: «Повышение уровня профессиональной компетентности как условие формирования конкурентноспособной личности», по плану работы, отражая реализацию задач на 2019 – 2020 учебный год:

- 1.Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- 2.Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- 3.Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- 4.Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствование системы подготовки учащихся 9 и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
6. Систематизация индивидуальной работы с учащимися, выявление проблем в усвоении знаний, создание психологического комфорта на уроках.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО через выступления с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через

совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2019-2020 учебном году МО работало в составе 14 человек.

1. Хасиханова Б.Т.- учитель истории и обществознания
2. Халимова С.А. - учитель чеченского языка и литературы
3. Хункермурзаева З.Р. - учитель русского языка и литературы
4. Зубайраева З.В. - учитель русского языка и литературы
5. Ахмадова Э.Х. - учитель английского языка
6. Алиева М.С. - учитель английского языка
7. Гичкаева М. - учитель английского языка
8. Сахабова З.- учитель истории и обществознания
9. Андиева З.Х.- учитель русского языка и литературы
- 10.Евтеева И.А. - учитель русского языка и литературы
- 11.Бийгишиева М.М. - учитель русского языка и литературы
- 12.Исакова Л.Н.- учитель чеченского языка и литературы
- 13.Байсуркаева З.В.- учитель истории и обществознания
- 14.Шахгереева А.Т.- учитель чеченского языка и литературы

Из них имеют высшую квалификационную категорию 7 педагогов, первую категорию – 2 педагога. 4 педагога удостоены звания «Почётный работник образования Российской Федерации».

Преподавание русского языка и литературы, чеченского языка и литературы ,английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме, несмотря на преподавание в условиях дистанционного обучения в период пандемии коронавируса.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показал анализ работы, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, чеченскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам (на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам наши учащиеся получили призовые места по гуманитарным предметам: 2 место -Ханбиев Магомед 10 кл. (чеченская литература),Исмаилова Лиана 11 кл. (литература), 3 место – Ахмиева Марьям 9 кл. (обществознание).

Под руководством учителей – предметников учащиеся приняли участие в Международных и Всероссийских интеллектуальных игровых конкурсах: «Русский медвежонок» - 132, «Британский бульдог» - 156, «Пегас» - 122, «Золотое руно» - 56, «Quest» - 21.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства по темам: «Использование межпредметных технологий в преподавании русского языка и литературы» - Зубайраева З.В., Хункермурзаева З.Р., Андиева З.Х., «Требования к современному уроку русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» - Бийгишиева М.М.,«Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» - Исакова Л.Н., Шахгереева А.Т.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2019 -2020 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, презентаций, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний МО:

1.Заседание:

«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла».(анализ деятельности МО за прошедший год, рассмотрение рабочих программ ,обсуждение итогов ОГЭ и ЕГЭ за прошедший год, утверждение плана на 2019/2020 уч.год)

2.Заседание:

«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам». (анализ проведения школьного этапа ВОШ по учебным предметам, организация работы по преемственности учащихся 5-х классов при переходе из начального звена в среднее).Здесь сразу хочется отметить учащихся ,которые получили призовые места на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам гуманитарного цикла:

1.Исмаилова Лиана-русский язык и литература-11кл.

2.Хамбиева Зура -литература ,английский язык -10кл.

3.Эльдарова Зульфия-русский язык- 10кл.

4.Ахмиева Марьям-русский язык, обществознание- 9кл

- 5.Дурсиева Рошана- литература - 9кл.
- 6.Исмаилова Мадина -чеченская литература - 9кл.
- 7.Катаев Амирхан -чеченский язык - 10кл.
- 8.Куцаева Жанета -чеченский язык- 11кл.
- 9.Ханбиев Магомед- чеченская литература -10кл.
- 10.Эсакаев Тамерлан- история - 11кл.
- 11.Хатаев Муса -обществознание - 10кл.
- 12.Аюпов Ибрагим -обществознание - 11кл.

Отрадно,что и учителя участвуют в разных олимпиадах. Например, учитель английского языка Ахмадова Э.Х.(compedu.ru)

3. Заседание:

«Контроль над качеством знаний -одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». (обмен опытом по организации работы с отстающими и неуспевающими детьми, итоги пробного ОГЭ и результаты литературных сочинений для допуска к ЕГЭ).

4.Заседание:

«Применение новых образовательных технологий на уроках». Мастер-класс по теме подготовила учитель истории и обществознания Сахабова З.Б., на заседании состоялся обмен опытом по работе с одаренными детьми).

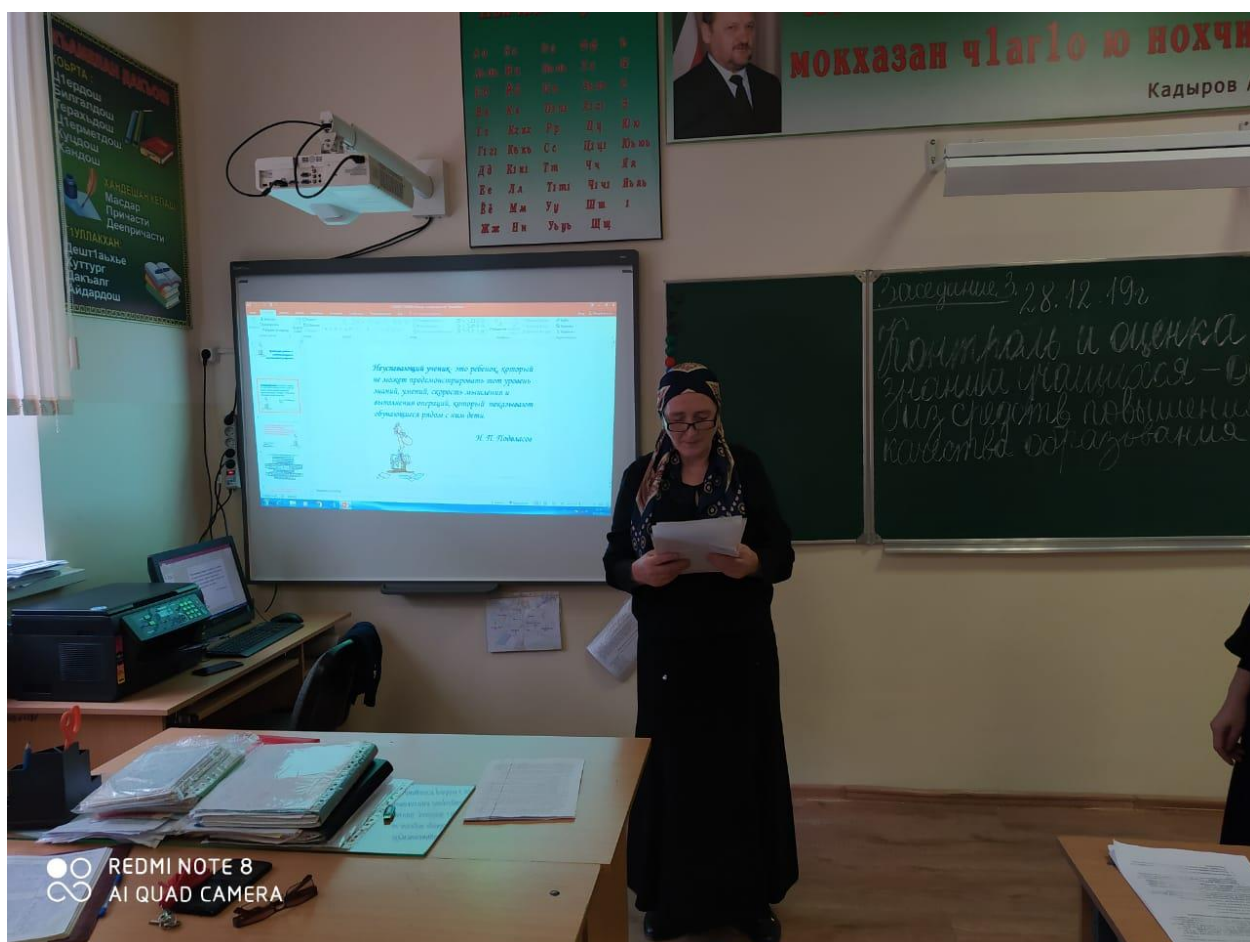
На заседаниях обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.











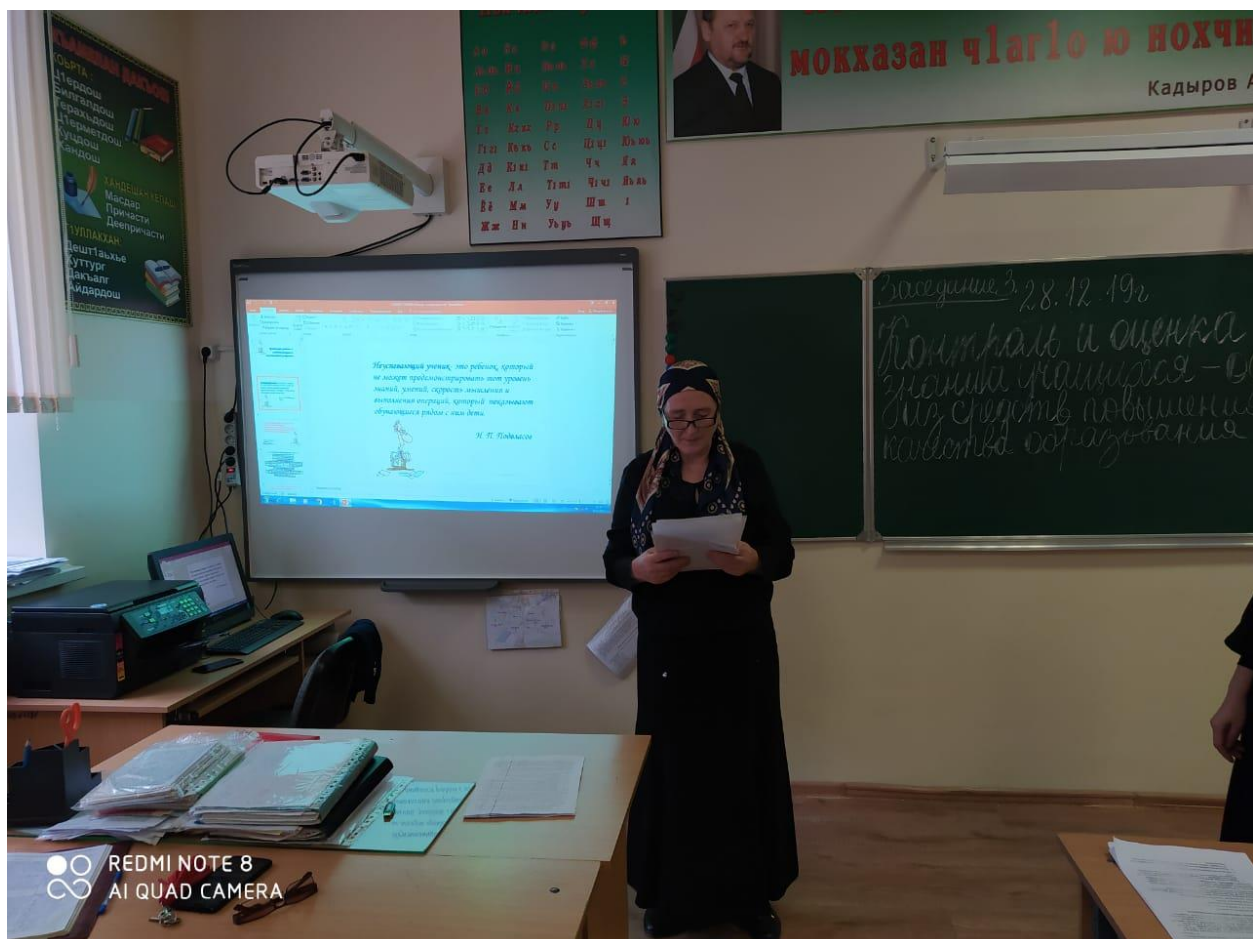














В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику,

дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку, конкурсы по русскому языку и литературе.

В школе успешно прошли предметные недели английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания.

В рамках Недели английского языка с 14.10.19 по 20.10.19 учебного года в ГБОУ «Центр образования г.Гудермес» проводились разные мероприятия.

Цели и задачи проведения Недели английского языка:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому владению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках Недели иностранного языка проводились разнообразные мероприятия. Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что Неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

В ходе подготовки знакомятся с лексикой, необходимой для понимания содержания вечеров, спектаклей, знакомятся с литературой, необходимой для подготовки к викторинам, олимпиадам, конкурсам. Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения Недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность

учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Неделя английского языка в школе проходила на хорошем уровне. К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

1. Открытый урок в 5А классе «Сезоны».
2. Конкурс инценирования на английском языке «Fairy tales» (среди 7-х)
3. Конкурс презентаций «Сказочный мир» (среди уч-ся 9-11 кл.)
4. Сказка «Красная шапочка» (3-4 класс)



С большим интересом прошел урок в 5 А классе, посвященный временам года.

Цель: Повторить и активизировать лексический материал темы в устной и письменной речи. Ознакомить с новой лексикой по теме «Weather». Тренировать учащихся в аудировании и чтении с целью полного понимания информации. Практиковать в употреблении Present Simple Tense (настоящего неопределенного времени). Учить вести диалог в речевой ситуации “Talking about the weather”, а также рассказывать о временах года и погоде. Формировать коммуникативную компетентность учащихся. Развивать навыки всех видов речевой деятельности, память, логическое мышление, культуру общения. Воспитывать любовь к природе и познавательный интерес к окружающему миру.

Ученики с интересом работали на уроке, отвечали на поставленные вопросы. Задания были не сложные, но, все же, требовали знания языка на уровне 5 класса.

На уроке была использована интерактивная доска, показана презентация о временах года.

Учителем Алиевой М.С. был проведен конкурс инсценировок на английском языке среди учащихся 7- классов.

Цель:

- знакомство с народным фольклором на английском языке;
- расширение знаний лексико- грамматического характера;
- развитие интереса учащихся к изучению английского языка;

Учащиеся показали свои языковые знания по английскому языку, показали свой артистизм, свободно чувствовали себя в роли сказочных героев.

По итогам конкурса 1 место заняли учащиеся 7Б класса со сказкой «Золушка»





Среди учащихся 9-11 классов был проведен конкурс проектов «Сказочный мир».

Цель мероприятия: познакомить учащихся с историей сказочного мира.

Учащиеся ответственно подготовились к данному мероприятию.

Подготовили проекты по разным сказкам. Учащиеся эстетично оформили презентации, доступно и ясно раскрыли темы проектов.

По итогам конкурса первое место заняла ученица 11 класса Куцаева Жанета; 2 место - Берсункаева Радима, и третье место занял Хамзатов Израил.



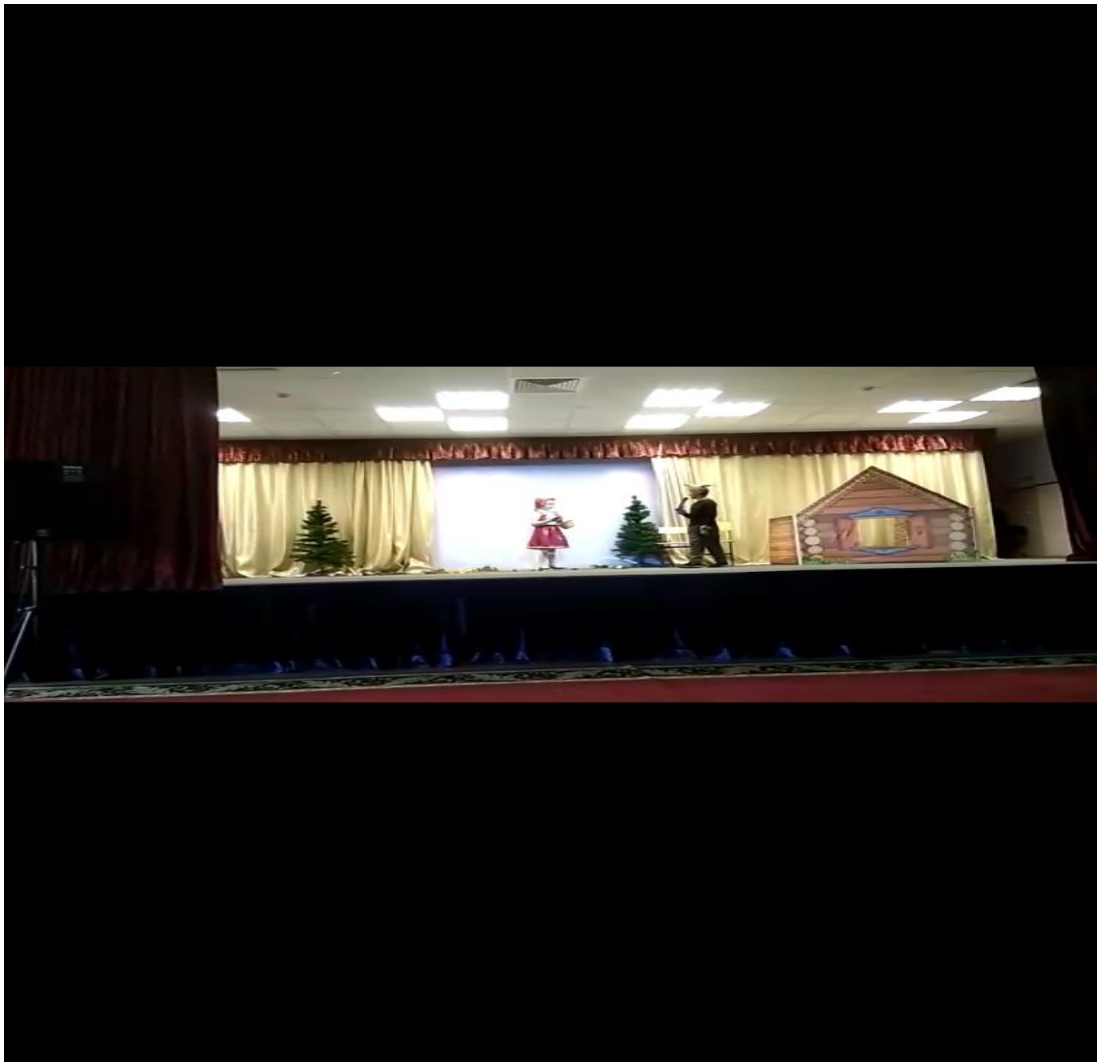


В Неделе английского языка участвовали и учащиеся 3-4 классов. Они продемонстрировали сказку «Красная шапочка».

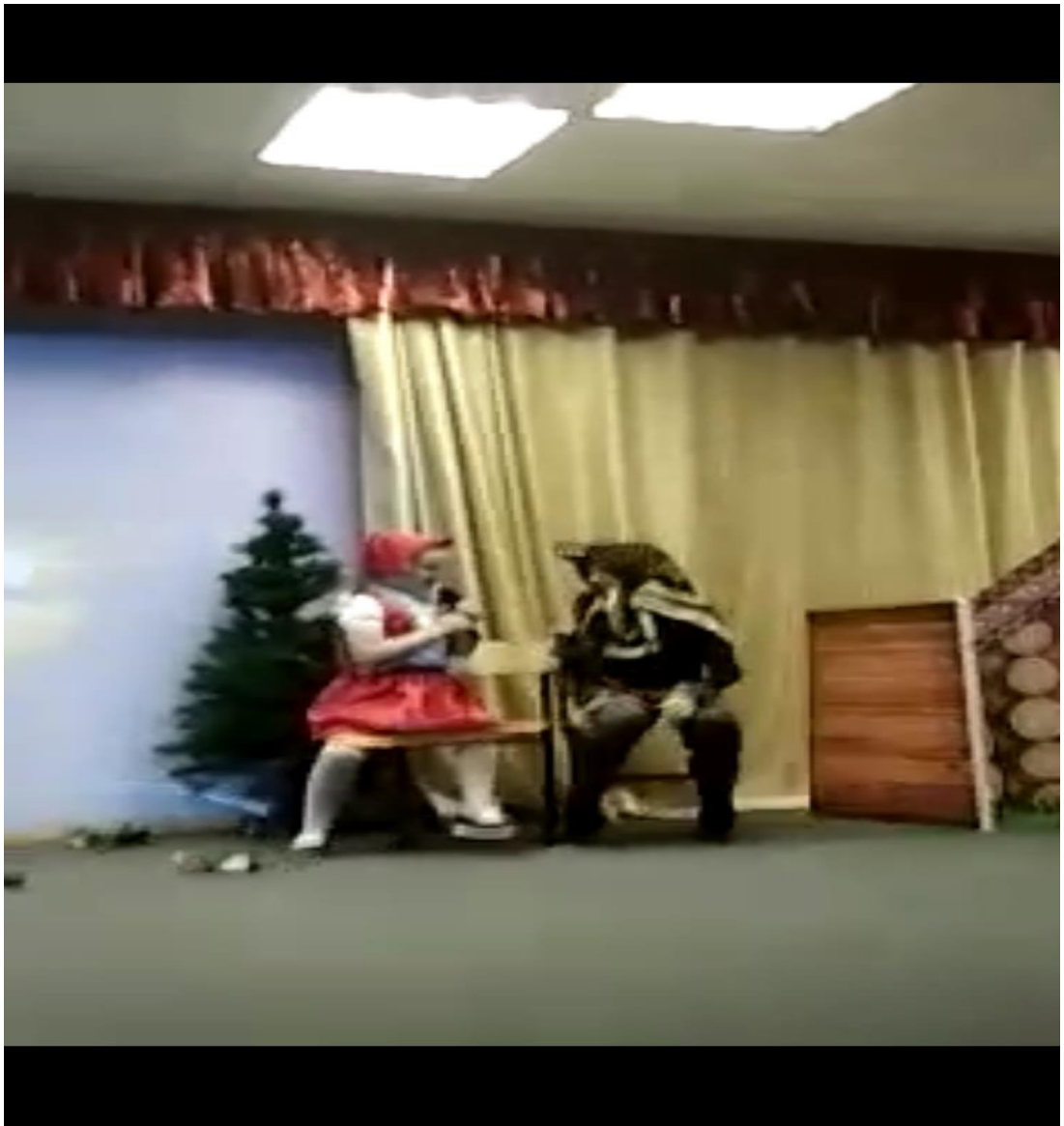
Целевая установка: мероприятие ориентировано на формирование позитивного мышления, развитие умений и навыков речевой деятельности: чтения, говорения, монологической и диалогической речи. Мероприятие ориентировано на овладение учащимися различными аспектами языка и преследует комплексные цели (обучение общению на иностранном языке, обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка).

Воспитательные цели мероприятия - эстетическое воспитание, воспитание коллективизма, умение работать в группе, радоваться общему успеху.

Общеобразовательные - познавательные, страноведческие, развивающие.







В целом Неделя прошла успешно. Участвовали учащиеся начальной школы, среднего звена и старшего. Проведение Недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе.

Таким образом, Неделя английского языка явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

С 20.01.20г. по 24.01.20г. в школе прошла Неделя русского языка и литературы. Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по предмету.

При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Неделя русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий ,а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная Неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

- Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)
- Технологии ИКТ
- Элементы проектных технологий

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной Недели (план прилагается).

Для учащихся 6-х классов был проведен конкурс газет, по итогам которого учащиеся получили следующие места: 1 место-6В класс, 2 место-6Б, 3 место-6А класс. Для учеников 7АБВ классов был объявлен конкурс кроссвордов. Учащиеся 7Г класса получили 1 место, учащиеся 7В - 2 почетное место.

Учащиеся 10 и 11 классов побывали на филологическом КВНе, который провела учитель Зубайраева З.В. Учащиеся соревновались на знания русского языка и литературы. В итоге учащиеся 11А класса стали победителями, а учащиеся 10А класса заняли 2 место.

В выставке рисунков «Мой любимый литературный герой» приняли участие ребята 5 классов. Лучшими были признаны рисунки Гехаева А.(5А) и Хатаевой Л.(5В). (5А).

На лингвистическом турнире сразились учащиеся 8А класса. Провела турнир Евтеева И.А.

Цели турнира:

- вовлечение учащихся во внеклассную работу по русскому языку ;
 - развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка;
 - развитие творческих способностей, познавательных интересов;
 - развитие общей эрудиции участников.
- организация игровой деятельность учащихся по проверке знаний, полученных при изучении курса русского языка.

В рамках Недели русского языка и литературы прошел школьный этап конкурса «Живая классика». Лучше всех выступила ученица 10А класса Абубакарова М.- (78б.), на втором месте оказалась Исмаилова М.(9б кл.), третье место заняла Ахьядова М.(5Б кл.) и на четвертом месте была Хамидова И.(5Б кл.)

Учителями русского языка и литературы были даны открытые уроки . В 8б классе учитель Бийгишиева М.М. дала урок русского языка по теме «Обобщающие слова при однородных членах». Цели урока были достигнуты. Учащиеся хорошо усвоили данную тему.

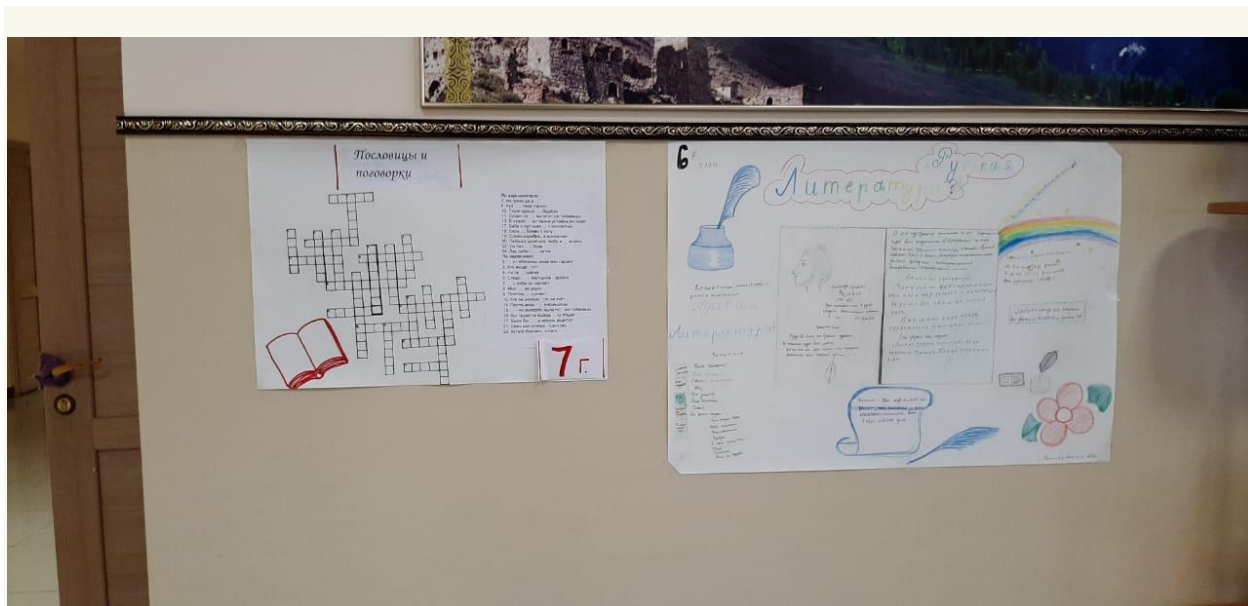
Первая часть урока была посвящена изучению новых языковедческих терминов, причем работа с презентацией была построена в виде лингвистической игры. От изучения теории учащиеся перешли к практической работе. На уроке сочетались разные виды работы: индивидуальная и групповая. Материал излагался преподавателем доходчиво, образно, доступно.

Открытый урок по литературе в 7Г классе провела Хункермурзаева З.Р. по теме «Анализ рассказа Чехова «Хамелеон».

Урок прошел очень интересно, насыщенно; учащиеся показали инсценирование отдельных моментов из рассказа, проанализировали название произведения, выполнили тест. Вопросы, которые задавал учитель своим ученикам, были направлены на активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, давали возможность пробудить их скрытые творческие и интеллектуальные способности. Большое внимание уделялось и работе с литературоведческими терминами.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку.









Важные пункты авторе.
Тема: рассказ А.Т.Чехова
"Дарёный"

Кто не знает
так много, так
Чехов, трагиче-
ски, никто не
знает, а...







Золотая Моква 64.11.1888



Вот, Александрович, Вени
(1888-1911). Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников

Это парус
в фантасме или фантазии,
в злате, в злате,
в злате, в злате, в злате



Михаил Юрьевич Гусев, был на войне.
Два года находился на военной службе в качестве
Математического офицера в отделе. Двух лет, 27 июля
1901 года в Петербурге. Был избран директором изобретения
в области математики и математики

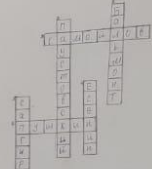
Может быть, узнаю,
Знаю, что в злате, в злате,
Знаю, что в злате, в злате,
Знаю, что в злате, в злате



Вот, Александрович, Веников
(1888-1911). Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников



Вот, Александрович, Веников
(1888-1911). Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников



Может быть, узнаю,
Знаю, что в злате, в злате,
Знаю, что в злате, в злате,
Знаю, что в злате, в злате

Вот, Александрович, Веников
(1888-1911). Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников
Веников, Веников, Веников

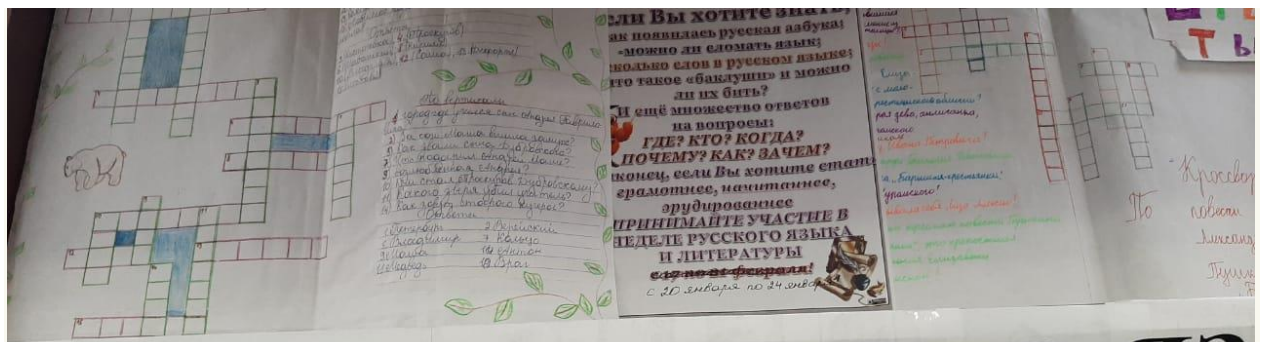


Я помню все. м.
Людмила, милая у
костра.

Двадцать третья января.
Объединение с...
В человеке все мо...
прекрасно: и...
и душа, и...
[$\odot$; $\cup$ $\odot$, $\cup$
 $\odot$, $\odot$, $\odot$]

Ихний дом
Ихняя жизнь
Ихняя...
Ихняя...
Ихняя...
Я помню
ис...
ни у костра.





НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗ







С 10 по 14 марта 2020 года в школе проходила Неделя истории и обществознания

Предметная неделя истории и обществознания проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя, для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию, праву;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Согласно плану проведения Недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

10.03.20 г. в 10 А классе проведен открытый урок «Человек и война: единство фронта и тыла». Урок провела Сахабова З.Б.

Цель урока: актуализация знаний уч-ся по теме «Великая Отечественная война», расширение знаний учащихся по истории ВОВ, развитие учебно-информационных умений, развитие навыка групповой работы, формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личного осмысления нравственного опыта людей в прошлом, воспитание чувства долга перед старшим поколением. Учащиеся, работая в группах, исследовали и характеризовывали вклад различных категорий советских людей в общую победу, ребята рассказывали стихи о войне, просмотрели презентацию о партизанах, работали с текстом из учебника с пунктом «Человек на войне» и проанализировали его.

Также под руководством Сахабовой З.Б. прошла викторина «ЗНАТОКИ ИСТОРИИ» среди учащихся 7АБВГ классов. Игра состояла из 6 конкурсов: блиц-опрос, домашнее задание. картинная галерея, «Поэзия о ратных страницах», из слова на каждую букву написать историческое понятие и составление слов из слова «САМОДЕРЖАВИЕ». Викторина прошла очень интересно, команды работали сплоченно, показали хорошие знания по истории.

По итогам викторины первое место заняла команда 7Г класса, второе место отвоёвывали учащиеся 7А класса, третье место досталось команде 7В класса.

Среди учащихся 10-11 классов была проведена игра «Умники и умницы».

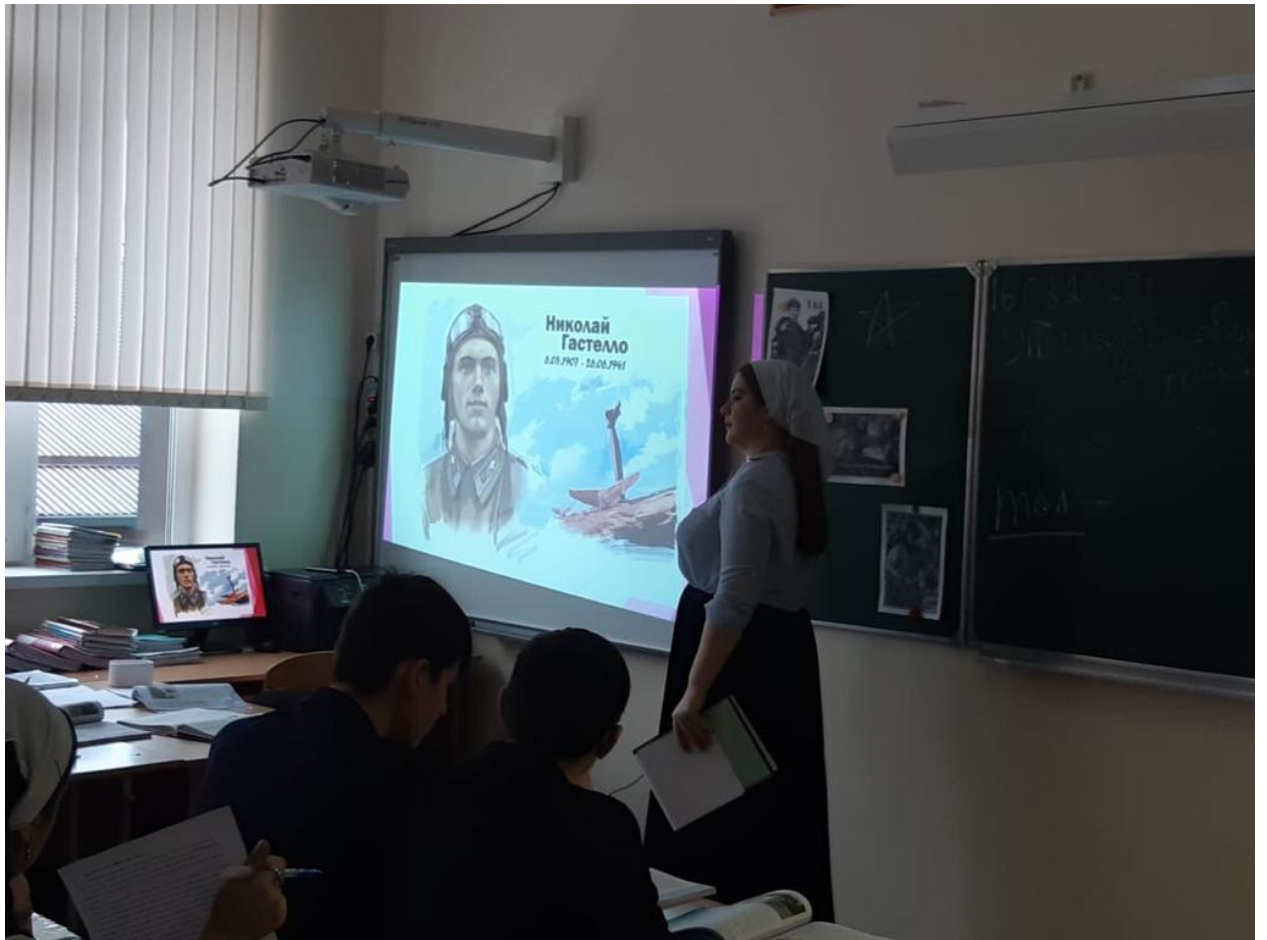
Цель игры :развивать познавательные способности: умение сравнивать, наблюдать, классифицировать, обобщать; развивать интерес к разным областям науки

Команды «Декабристы» и « Антанты» показали хороший уровень знаний в игре. Были даны самые разнообразные задания, с которыми команды неплохо справились. По итогам конкурса 1 место заняла команда 11А класса.

Под руководством Сахабовой З.Б. и библиотекаря Саралиева М.Д. учащиеся 10-11 классов смогли посмотреть документальный фильм о Великой Отечественной войне «Память жива». Учащиеся с большим вниманием и интересом посмотрели реальные картины войны.



















Учителем истории и обществознания Хасихановой Б.Т. проведен открытый урок в 8А классе .Тема урока «Европа преобразуется на глазах». Цель урока: формирование ценностного отношения к всеобщей истории, урок-экскурсия призван способствовать развитию у школьников умений, связанных с восприятием и анализом источников; обогащение знаний учащихся; установление связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами; развитие творческих способностей учащихся, их самостоятельности, организованности; воспитание уважения к мировому историческому прошлому, к окружающим людям; формирование мировоззрения учеников, расширение объема жизненных наблюдений и кругозора учащихся, формирование умения применять знания в новой ситуации .Урок прошел очень интересно как для учащихся ,так и для гостей.



Викторину среди 5АБВ классов провела учитель истории Байсуркаева З.В.

Викторина называлась «Путешествие по древнему миру». Цель игры: активизация познавательного интереса обучающихся к истории Древнего мира посредством использования нестандартных форм работы. По итогам викторины 1 место заняла команда 5А класса, 2 место – 5В класс, 3 место у 5Б класса.

Не остались в стороне от Недели истории и обществознания учащиеся 6-х классов. Байсуркаева З.В. подготовила для них «Рыцарский турнир», в котором одержали победу учащиеся 6В класса, 2 место у 6Б класса и 3 место получили учащиеся 6А класса.

В рамках Недели истории и обществознания были объявлены конкурсы стенгазет и кроссвордов. По их итогам учащиеся 6а класса получили 1 место за кроссворд, 2 место - 7А класс, 3 место - 5в класс. 1 место в конкурсе стенгазет завоевала ученица 7В класса Дакаева И.









Все мероприятия проведены с помощью ИКТ, сопровождались презентациями.
Победители в мероприятиях, конкурсах награждены грамотами.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, можно сделать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- призовые места в региональном этапе ВОШ.
- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Подведены итоги работы МО за 2019-2020 учебный год, составлен предварительный план работы на 2020-2021 уч. год.

Руководитель МО гуманитарного цикла _____ Андиева З.Х.