

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ГУДЕРМЕС»**

Приложение к ООП ООО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

«Биология»

класс 5-9

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования) ГБОУ «Центр образования г. Гудермес». ФОС используется для определения уровня образовательных достижений, его содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»

Целью создания ФОС учебного предмета биологии является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета,

Задачи ФОС по предмету

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса географии. В оценочной работе контролируется сформированность у школьников различных общеучебных умений: использовать географическую терминологию; узнавать объекты живой природы; обосновывать процессы и явления; устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, обобщение, формулировать выводы. Работы предусматривают проверку содержания географического образования и различных видов умений и способов деятельности обучающихся на разных уровнях сложности

Проверочные работы представлены в виде тестовых заданий различного уровня сложности.

Контрольно – измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по биологии.

При разработке КИМов и использовались материалы из следующих пособий:

1. Пособие для учителя «Уроки биологии 5-6 классы» В.В. Пасечник., С.В. Суматохин: «Просвещение», 2018 год, 86 с.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по биологии (5 класс 34 ч)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	ВПР
1	Живые и неживые организмы	Стартовая контрольная работа	3
2	Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы.	Контрольная работа за 1 полугодие	3, 11, 12, 13
3	Итоговая контрольная работа за год.	Промежуточная аттестация.	3, 7, 17, 18

Стартовая контрольная работа по биологии

1. К объектам живой природы не относится:

- А) кристаллы льда
- Б) водоросли
- В) грибы
- Г) морские звёзды

2. Как называется наука о небесных телах:

- А) зоология
- Б) биология
- В) астрономия
- Г) география

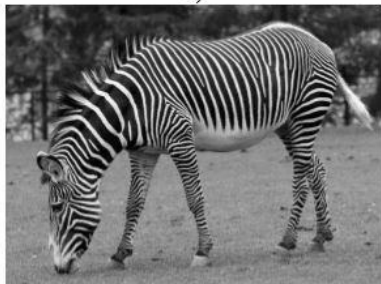
3. Далее представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и носорога.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

- А) Белый медведь
- Б) Бобр
- В) Зебра
- Г) Носорог

ФОТОГРАФИИ

- 1) Фотография 1
- 2) Фотография 2
- 3) Фотография 3
- 4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- А) овёс, просо, лук, пшеница
- Б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
- В) груша, абрикос, гречиха, смородина
- Г) капуста, лилия, ирис, флоксы

5. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании:

- А) углекислый газ
- Б) кислород

- В) природный газ
- Г) азот

6. Какой орган участвует в процессе пищеварения:

- А) сердце
- Б) легкие
- В) желудок
- Г) почки

7. Укажи животное, которое обитает в водной среде:

- А) хомяк
- Б) окунь
- В) орел
- Г) кузнечик

8. О какой природной зоне идёт речь в тексте:

«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханые поля».

- А) тундра
- Б) пустыня
- В) зона лесов
- Г) зона степей

9. Животные, которым грозит вымирание, занесены:

- А) в каталог животных
- Б) в Красную книгу
- В) в определитель животных
- Г) в справочник

10. Установите соответствие между животным и группами животных (хищные животные, растительноядные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

ЖИВОТНОЕ

- А) Лиса
- Б) Мышь
- В) Олень
- Г) Заяц
- Д) Рысь

ГРУППА

- 1) Хищное животное
- 2) Растительноядное животное

А	Б	В	Г	Д

1. Объектом неживой природы является:

- А) бактерия
- Б) гриб
- В) кристалл соли
- Г) жук

2. Как называется наука о растениях:

- А) зоология
- Б) биология
- В) астрономия
- Г) ботаника

3. Далее представлены изображения *обыкновенного ежа, белого медведя, коалы и утконоса.*



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

- А) Обыкновенный ёж
- Б) Белый медведь
- В) Утконос
- Г) Коала

ФОТОГРАФИИ

- 1) Фотография 1
- 2) Фотография 2
- 3) Фотография 3
- 4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- А) земляника, слива, просо, яблоко
- Б) рожь, морковь, тыква, томаты
- В) ячмень, укроп, овёс, гречиха
- Г) гладиолус, пион, смородина, астра

5. Какой газ выделяют все живые существа при дыхании:

- А) углекислый газ
- Б) кислород
- В) природный газ
- Г) азот

6. Какой орган участвует в процессе дыхания:

- А) сердце
- Б) легкие
- В) желудок
- Г) почки

7. Укажи животное, которое обитает в почвенной среде:

- А) лисица
- Б) змея
- В) крот
- Г) касатка

8. Какая природная зона описана в тексте:

«Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен»

- А) тундра
- Б) тайга
- В) пустыня
- Г) арктическая пустыня

9. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных:

- А) красная книга
- Б) окружающий мир
- В) энциклопедия
- Г) биологический справочник

10. Установите соответствие между животным и группами животных (всеядные животные, растительноядные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| ЖИВОТНОЕ | ГРУППА |
| А) Панда | 1) Всеядное животное |
| Б) Бурый медведь | 2) Растительноядное животное |
| В) Носорог | |
| Г) Заяц | |
| Д) Обыкновенный ёж | |

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1. К объектам живой природы относятся:

- А) кристаллы льда
- Б) минералы
- В) бактерии
- Г) вода

2. Как называется наука о живой природе:

- А) зоология
- Б) биология
- В) астрономия
- Г) ботаника

3. Далее представлены фотографии лисицы, полярной совы, ели и ягеля.



1)



2)



3)



4)

ЖИВОТНЫЕ

- А) Полярная сова
- Б) Ель
- В) Ягель
- Г) Лисица

ФОТОГРАФИИ

- 1) Фотография 1
- 2) Фотография 2
- 3) Фотография 3
- 4) Фотография 4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

- А) пшеница, слива, рожь, гречиха
- Б) яблоко, груша, тыква, абрикос
- В) петрушка, укроп, овёс, базилик
- Г) малина, пион, смородина, земляника

5. Все живые организмы на Земле дышат:

- А) водородом
- Б) углекислым газом
- В) кислородом
- Г) природным газом

6. Какой орган не участвует в процессе пищеварения:

- А) сердце
- Б) печень
- В) желудок
- Г) кишечник

7. Укажи организм, который обитает в наземно-воздушной среде:

- А) окунь
- Б) сова
- В) дождевой червь
- Г) водоросль

8. Какая природная зона описана в тексте:

«Лето жаркое, зима холодная. Растительность в виде сплошного травянистого покрова. Дожди выпадают в виде ливней. Не успевая впитываться, вода стекает в низины»

- А) тундра
- Б) тайга
- В) пустыня
- Г) степь

9. Красная книга содержит сведения о:

- А) редких видах животных и растений
- Б) выдуманных видах растений и животных
- В) опасных видах растений и животных
- Г) редких и исчезающих видах растений и животных

10. Установите соответствие между животным и группами животных (травоядные животные, хищные животные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

ЖИВОТНОЕ

- А) Белый медведь
- Б) Кролик
- В) Леопард
- Г) Куница
- Д) Слон

ГРУППА

- 1) Травоядное животное
- 2) Хищное животное

А	Б	В	Г	Д

Общее количество баллов - 15

Задания 1, 2 и 4-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 3: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10: за правильный ответ ставится 3 балла, одна ошибка - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (12-15 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (9-11 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (6-8 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (5 и менее баллов)

Ответы:

№	Демо-версия	Вариант 1	Вариант 2
1	А	В	В
2	В	Г	Б
3	А - 2 Б - 4 В - 3 Г - 1	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3	А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 2
4	А - лук Б - вишня В - гречиха Г - капуста	А - просо Б - рожь В - укроп Г - смородина	А - слива Б - тыква В - овес Г - пион
5	Б	А	В
6	В	Б	А
7	Б	В	Б
8	Г	Б	Г
9	Б	А	Г
10	1 - АД 2 - БВГ	1 - БД 2 - АВГ	1 - БД 2 - АВГ

Контрольная работа за 1 полугодие

Часть 1

Выберите один правильный ответ

1. В состав клетки входят вещества:

- А) органические и неорганические
- Б) минеральные соли
- В) вода
- Г) только органические

2. Экология – это наука, которая изучает

- А) животный мир
- Б) растительный мир
- В) условия обитания живых организмов и их взаимодействия друг на друга
- Г) неживую природу

3. У комнатной орхидеи появились цветки. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) рост
- Б) развитие
- В) размножение
- Г) движение

4. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств:

- А) эксперимент
- Б) наблюдение
- В) измерение
- Г) описание

5. Микроскоп нельзя сдвигать во время работы, так как при этом

- А) изменяется освещенность объекта
- Б) повреждается микропрепарат
- В) опускается тубус
- Г) уменьшается изображение объекта

6. К одноклеточным организмам относится:

- А) инфузория
- Б) ландыш
- В) волк
- Г) дождевой червь

7. Элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов - это:

- А) ткань
- Б) клетка
- В) вещество
- Г) орган

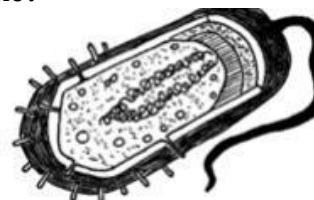
8. Основными частями каждой клетки являются:

- А) ядро и цитоплазма
- Б) клеточная мембрана и ядро
- В) ядро, цитоплазма и клеточная мембрана
- Г) цитоплазма и клеточная мембрана

9. К животным тканям относятся:

- А) механическая
- Б) мышечная
- В) покровная
- Г) образовательная

10. Какой биологический объект изображён на рисунке?



- А) клетка бактерии
- Б) спора гриба
- В) вирус ВИЧ
- Г) семя растения.

Часть 2

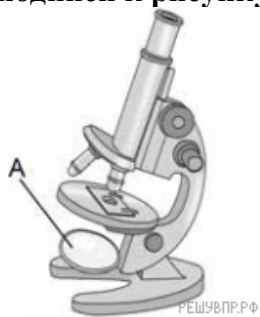
При выполнении заданий 11-14 запишите ответ так, как указанов тексте задания.

11. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за насекомыми в природе.

Список приборов:

- 1) микроскоп
- 2) диктофон
- 3) лупа
- 4) ботаническая папка
- 5) определитель насекомых

12. Людмила на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа?

13. Валентина рассмотрела клетки мякоти рябины под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива – 4;
- увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

14. Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.

Клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт

Контрольная работа по биологии за 1 полугодие

Вариант 1

1. В состав клетки входят органические вещества:

- А) вода
- Б) минеральные соли
- В) жиры, белки, углеводы
- Г) углекислый газ

2. Биологическая наука, изучающая животных, носит название

- А) ботаника
- Б) цитология
- В) зоология
- Г) физиология

3. Движение воды и минеральных веществ от корня к листьям смородины. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) дыхание
- Б) питание
- В) транспорт
- Г) развитие

4. Метод, который заключается в повторении в лабораторных условиях явлений природы, называют

- А) эксперимент
- Б) наблюдение
- В) измерение
- Г) описание

5. Самый простой увеличительный прибор, с помощью которого можно рассматривать форму клеток, определять их размеры, но детали строения изучить невозможно:

- А) телескоп
- Б) барометр
- В) микроскоп
- Г) лупа

6. К многоклеточным организмам относится:

- А) амеба обыкновенная
- Б) эвглена зеленая
- В) улитка виноградная
- Г) инфузория-туфелька

7. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением - это:

- А) ткань
- Б) клетка
- В) вещество
- Г) орган

8. В растительной клетке, в отличие от животной, имеется:

- А) ядро
- Б) вакуоль
- В) цитоплазма
- Г) клеточная мембрана

9. К растительным тканям относится:

- А) образовательная
- Б) мышечная
- В) соединительная
- Г) нервная

10. В бактериальной клетке отсутствует:

- А) оформленное ядро
- Б) цитоплазма
- В) хромосомы
- Г) клеточная стенка

Часть 2

При выполнении заданий 11-14 запишите ответ так, как указанов тексте задания.

11. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для измерения пульса человека.

Список приборов:

- 1) часы
- 2) марля
- 3) градусник
- 4) блокнот для записей
- 5) линейка

12. Алексей на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа?

13. Ольга рассмотрела плесневый гриб пеницилл под микроскопом, на котором было указано:

– увеличение окуляра – 7.

– увеличение объектива – 10

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

14. Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.

Ядро, цитоплазма, луна, клеточная мембрана

Контрольная работа по биологии за 1 полугодие

Вариант 2

1. В состав клетки входят неорганические вещества:

- А) крахмал
- Б) минеральные соли
- В) белок
- Г) жиры

2. Биологическая наука, изучающая клетку, носит название

- А) цитология
- Б) ботаника
- В) зоология
- Г) физиология

3. У крапивы ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) дыхание
- Б) рост
- В) размножение
- Г) фотосинтез

4. Для выявления общих признаков животных, растений и грибов используется метод

- А) описания
- Б) сравнения
- В) эксперимента
- Г) деления

5. Какой прибор позволяет увидеть клеточное строение организма:

- А) телескоп
- Б) барометр
- В) микроскоп
- Г) спидометр

6. Назовите одноклеточный организм:

- А) каракатица
- Б) змея
- В) эвглена зеленая
- Г) ромашка

7. Группу клеток, сходных по строению и выполняющих одинаковую функцию, называют:

- А) тканью
- Б) клеткой
- В) веществом
- Г) органом

8. В животной клетке, в отличие от растительной нет:

- А) ядра
- Б) цитоплазмы
- В) хлоропластов
- Г) мембраны

9. Выберите ткань животного организма:

- а) транспортная
- б) нервная
- в) механическая
- г) образовательная

10. Ядро отсутствует в клетках

- А) растений
- Б) простейших
- В) бактерий
- Г) грибов

Часть 2

При выполнении заданий 11-14 запишите ответ так, как указанов тексте задания.

11. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для проращивания семян гороха.

Список приборов:

- 1) лампа
- 2) сахар
- 3) влажная марля
- 4) лупа
- 5) фотоловушка

12. Яна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа?

13. Валентина рассмотрела клетки мякоти рябины под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива – 5;
- увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

14. Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.

Ядро, цитоплазма, орган, клеточная мембрана, вакуоль

Критерии оценивания контрольной работы за 1 полугодие

Общее количество баллов - 17

Задания 1-10, 13 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе указано только название - 1 балл, если указана только функция - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 14: за правильный ответ ставится 2 балла, указано лишнее понятие - 1 балл; правильно пояснено, почему понятие лишнее -1 балл, за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе за 1 полугодие

№	Демо-версия	Вариант 1	Вариант 2
1	А	В	Б
2	В	В	А
3	Б	В	Б
4	Б	А	Б
5	А	Г	В
6	А	В	В
7	Б	Г	А
8	В	Б	В
9	Б	А	Б
10	А	А	В
11	35	12	13
12	Зеркало Направляет луч света на предметный столик под рассматриваемый объект	Штатив Соединение и правильное расположение частей микроскопа	Тубус Закрепляет окуляр/ соединяет окуляр и монокулярную насадку (штатив/корпус)
13	400	700	500
14	Ткань Ткань – это группа клеток Клеточная стенка, вакуоль, хлоропласты – органоиды клетки, входящие в её состав	Лупа Лупа – увеличительный прибор Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана – органоиды клетки	Орган Орган — это часть живого организма, которая имеет определённую форму, строение, положение в организме и выполняет одну или несколько функций Ядро, цитоплазма, вакуоль, клеточная мембрана – составляющие клетки

Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс

Часть 1.

Выбери один правильный ответ

1. Биология – это наука о:

- А) космосе
- Б) строении Земли
- В) живой природе
- Г) веществах

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) неподвижны
- Б) имеют клеточное строение
- В) состоят из химических элементов
- Г) имеют цвет

3. Во время длительной пробежки в медленном темпе у подростка на поверхности кожи появляются капли пота. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) рост
- Б) фотосинтез
- В) движение
- Г) выделение

4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- А) наблюдение
- Б) измерение
- В) рассматривание
- Г) эксперимент

5. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- А) прокариоты
- Б) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

6. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

- А) дыханию
- Б) питанию
- В) фотосинтезу
- Г) росту и размножению

7. Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



- А) объектив
- Б) окуляр
- В) штатив
- Г) тубус

8.В наземно-воздушной среде обитают

- А) дельфин
- Б) олень
- В) медуза
- Г) крот

9.Выберите правильно составленную пищевую цепь:

- А) гусеница — скворец — листья — ястреб
- Б) ястреб — скворец — гусеница — листья
- В) листья — скворец — ястреб — гусеница
- Г) листья — гусеница — скворец — ястреб

10. Бактерии выполняют в природном сообществе роль

- А) потребителей
- Б) разлагателей
- В) производителей
- Г) создателей органических веществ

11. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

- А) биологическое разнообразие
- Б) пищевую цепь
- В) природное сообщество
- Г) жизнедеятельность

12. Главной особенностью почвенной среды является

- А) повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также малые колебания температуры
- Б) повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также малые колебания температуры
- В) пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- Г) пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительное колебание температуры

13. Территория, на которой запрещена любая деятельность людей

- А) зоопарк
- Б) берёзовая роща
- В) лесопарк
- Г) заповедник

14. Выберите, что из перечисленного не является источником загрязнения воздуха:

- А) лесные пожары
- Б) пыльные бури
- В) процессы выветривания
- Г) углекислый газ

15. На страницах какого цвета в Красной книге помещены виды растений и животных, которые навсегда исчезли с лица земли?

- А) красной
- Б) белой
- В) черной
- Г) зеленой

При выполнении заданий 15-запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16. Выберите бактерии (три верных варианта ответа), которые являются возбудителями болезней.

- А) туберкулез
- Б) холера
- В) грипп
- Г) СПИД
- Д) чума
- Е) гепатит

17. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу цифры из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

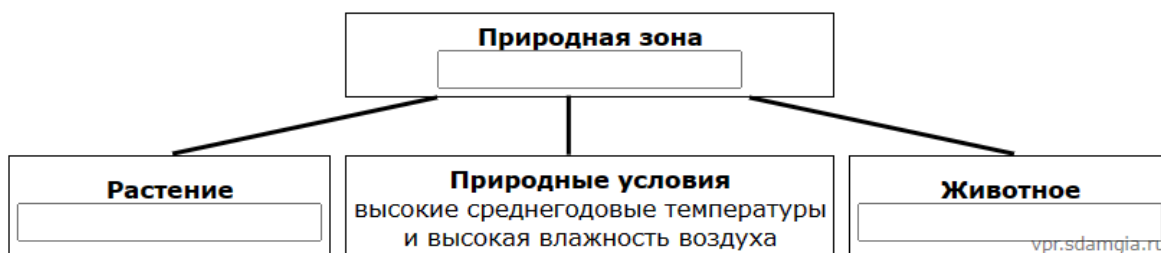
- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения



Ромашка аптечная

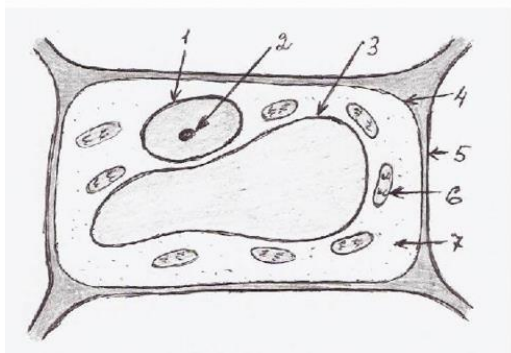
Царство	Отдел	Род	Вид

18. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Суслик, тайга, обыкновенный удав, ель, тундра, орхидея, глухарь, саксаул, влажный тропический лес.

19. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 1? Назовите и опишите функцию этого органоида.



Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс

Вариант 1

1. Цитология – это наука о:

- А) растениях
- Б) клетке
- В) живой природе
- Г) веществах

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) имеют форму
- Б) способны к обмену веществ
- В) имеют цвет
- Г) способны к движению

3. В организме домашней собаки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) дыхание
- Б) транспорт веществ
- В) раздражимость
- Г) питание

4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление, называется

- А) наблюдение
- Б) измерение
- В) рассматривание
- Г) эксперимент

5. Организмы, клетки которых содержат ядро:

- А) прокариоты
- Д) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

6. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- А) Животные
- Б) Растения
- В) Грибы
- Г) Вирусы

7. Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



- А) объектив
- Б) окуляр
- В) штатив

Г) тубус

8. В организменной среде обитает:

- А) орел
- Б) аскарида
- В) сосна
- Г) дождевой червь

9. Выберите правильно составленную пищевую цепь:

- А) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы
- Б) мелкие ракообразные — растительный планктон — ры-бы — хищные птицы
- В) растительный планктон — мелкие ракообразные — ры-бы — хищные птицы
- Г) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

10. Растения выполняют в природном сообществе роль

- А) потребителей
- Б) разлагателей
- В) производителей
- Г) создателей неорганических веществ

11. Ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями, образуют

- А) биологическое разнообразие
- Б) пищевую цепь
- В) природное сообщество
- Г) жизнедеятельность

12. Главной особенностью водной среды обитания является

- А) нехватка воды и избыток света
- Б) достаточное количество воды и нехватка света
- В) нехватка воды и нехватка света
- Г) достаточное количество воды и избыток света

13. К искусственному сообществу относится:

- А) сад
- Б) тайга
- В) лес
- Г) степь

14. «Парниковый эффект» вызывает:

- а) похолодание климата
- б) образование озоновых дыр
- в) потепление климата
- г) кислотный дождь

15. На страницах какого цвета в Красной книге помещены виды растений и животных, которые находятся под угрозой исчезновения?

- А) красной
- Б) белой
- В) черной
- Г) зеленой

Часть 2

При выполнении заданий 16- 19 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16. Выбери номера фраз, указывающих на положительную роль бактерий

- А) В организме человека живет более 400 видов полезных бактерий
- Б) Болезнетворные бактерии питаются содержимым клеток
- В) Используются в производстве лекарств
- Г) Почвенные бактерии превращают отмершие организмы в доступные для растений вещества
- Д) Являются причиной порчи продуктов
- Е) Бактерии попадают в организм человека разными путями и вызывают заболевания

17. Наталья и Дмитрий собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



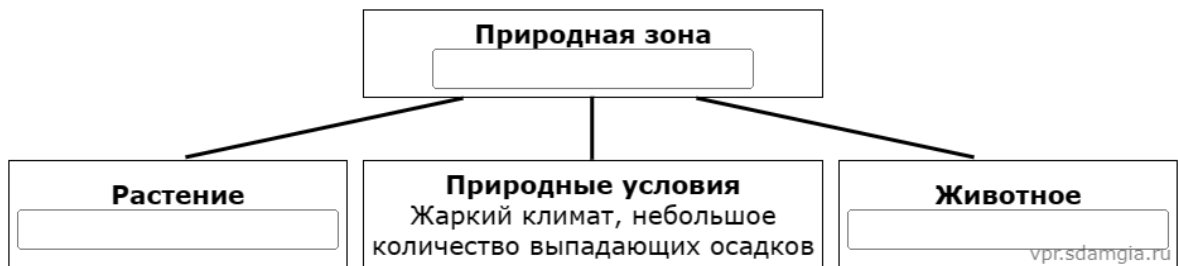
Список слов:

- 1) Ахатина
- 2) Ахатина гигантская
- 3) Моллюски
- 4) Животные

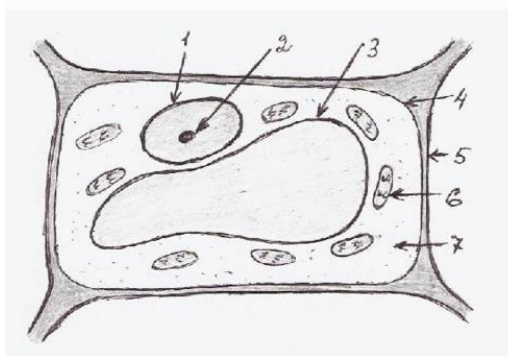
Царство	Тип	Род	Вид

18. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Ель, белка, верблюд, саксаул, лес, пустыня.



19. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 3? Назовите и опишите функцию этого органоида.



Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс

Вариант 2

Часть 1.

Выбери один правильный ответ

1. Ботаника – это наука о:

- А) грибах
- Б) растениях
- В) живой природе
- Г) животных

2. Для тел неживой природы, как и для живых организмов, характерна способность:

- А) к развитию
- Б) к раздражимости
- В) к обмену веществ
- Г) к росту

3. Кровеносная система человека доставляет лекарственные препараты от кишечника к больным органам. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) дыхание
- Б) транспорт веществ
- В) питание
- Г) движение

4. Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода:

- А) эксперимента
- Б) наблюдения
- В) описания
- Г) анкетирования

5. Организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями, называют:

- А) прокариоты
- Б) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

6. Зеленый цвет растениям придают:

- А) хлоропласты
- Б) лизосомы
- В) цитоплазма
- Г) клеточная оболочка

7. Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



- А) объектив
- Б) окуляр
- В) предметный столик
- Г) тубус

8.В почвенной среде обитают

- А) улитка
- Б) орел
- В) слепыш
- Г) медведь

9.Выберите правильно составленную пищевую цепь:

- А) еж → растение → кузнечик → лягушка
- Б) кузнечик → растение → еж → лягушка
- В) растение → кузнечик → лягушка → еж
- Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

10. Животные выполняют в природном сообществе роль:

- А) потребителей
- Б) разлагателей
- В) производителей
- Г) создателей органических веществ

11. Природное сообщество – это

- А) совокупность растений на одной территории
- Б) совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды
- В) группа животных
- Г) ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями

12. Главной особенностью наземно-воздушной среды является:

- А) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
- Б) достаточное количество кислорода и значительное изменения температуры воздуха
- В) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
- Г) достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха

13.Уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность – это:

- А) памятники природы
- Б) заказники
- В) заповедники
- Г) национальные парки

14. Кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры – это:

- А) глобальные экологические проблемы
- Б) проблемы отдельного государства
- В) проблемы отдельного города
- Г) не являются проблемами

15.На страницах какого цвета в Красной книге помещены виды растений и животных, которых удалось сохранить или восстановить ?

- А) красной
- Б) белой
- В) черной
- Г) зеленой

Часть 2

При выполнении заданий 16- 19 запишите ответ так, как указанов тексте задания.

16. Для получения каких продуктов человек использует бактерии. Выбери три верных варианта ответа.

- А) кефира
- Б) молока
- В) квашеной капусты
- Г) хлеба
- Д) ваты
- Е) творог

17. Людмила и Александр собрали и подготовили для коллекции образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



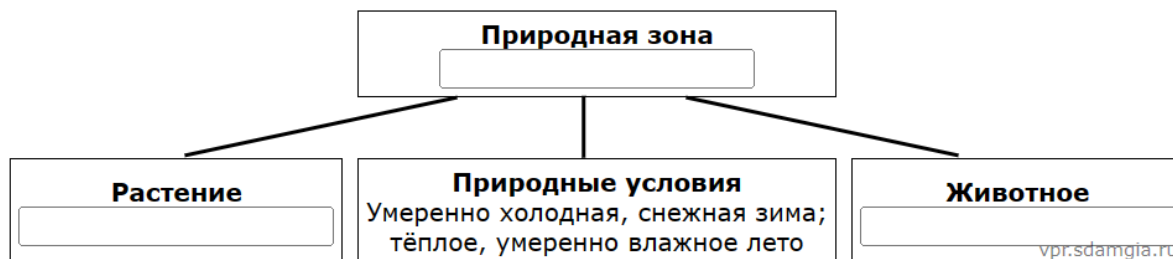
Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Сосна
- 3) Сосна обыкновенная
- 4) Растения

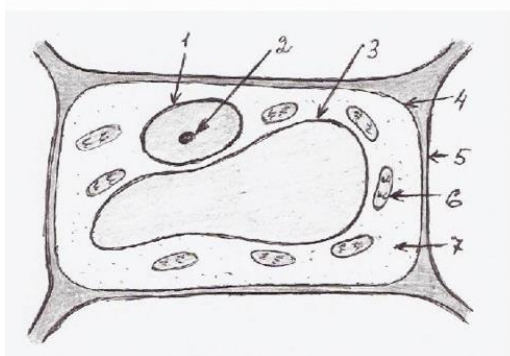
Царство	Отдел	Род	Вид

18. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Осина, смешанные леса, сайгак, тундра, морошка, лось.



19. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 4? Назовите и опишите функцию этого органоида.



Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Общее количество баллов - 24

Задания 1-15 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 16: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 18: за правильный ответ ставится 2 балла, одна ошибка - 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Задание 19: за правильный ответ ставится 3 балла, если правильно указан только органоид - 1 балл; указана только функция органоида - 2 балла, за отсутствующий или неверный ответ (больше двух ошибок) – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (20-24 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (14-19 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (9-13 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (8 и менее баллов)

Ответы к итоговой контрольной работе

№	Демо-версия	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Б	Б
2	Б	Б	Г
3	Г	А	Б
4	Г	Г	Б
5	А	Г	В
6	В	Б	А
7	Б	А	В
8	Б	Б	В
9	Г	В	В
10	Б	В	А
11	В	Б	Б
12	В	Б	Б
13	Г	А	А
14	Г	В	А
15	В	А	Г
16	АБД	АВГ	АВЕ
17	4132	4312	4123
18	Природная зона – влажный тропический лес Растение – орхидея Животное – обыкновенный удав	Природная зона – пустыня Растение – саксаул Животное – верблюд	Природная зона – смешанные леса Растения – осина Животное – лось
19	Ядро Хранение, передача и реализация наследственной информации	Вакуоль Запас питательных веществ	Клеточная стенка Придает и поддерживает форму клетки, защищает

**Паспорт
фонда оценочных средств
по биологии (6 класс 34 ч)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	ВПР
1	Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организм и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.	Входная контрольная работа	4, 11, 13
2	Растительный организм Строение и жизнедеятельность растительного организма	Контрольная работа за 1 полугодие	2, 3, 11, 12, 13
3	Итоговая контрольная работа за год.	Промежуточная аттестация.	13, 15

Входная контрольная работа по биологии 6 класс

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1.Раздел науки, изучающий живую природу, - это:

- А) ботаника
- Б) зоология
- В) география
- Г) биология

2.Признаки, характерные только для живых организмов:

- А) движение и размножение
- Б) постоянная температура тела и рост
- В) дыхание и разрушение
- Г) размножение и дыхание

3.Клетки животных имеют оболочку,

- А) цитоплазму и ядро
- Б) хлоропласты и цитоплазму
- В) ядро и хлоропласты
- Г) цитоплазму, ядро и хлоропласты

4.Плоды рябины меняют свой цвет с зелёного на красный. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) рост
- Б) созревание
- В)плодоношение
- Г)дыхание

5.Питательные вещества на свету образуются у растений в

- А) семенах
- Б) корнях
- В) листьях
- Г) цветках

6.Растения в природе являются:

- А)производителями органических веществ
- Б)потребителями органических веществ
- В)разрушителями органических веществ
- Г)собирателями органических веществ

7.Для смешанных и широколиственных лесов характерно:

- А)средняя температура, но мало влаги
- Б)многолетняя мерзлота и мало тепла
- В)много влаги, но мало тепла
- Г) средняя температура и достаточно влаги

8.В почвенной среде обитают:

- А)слепыши, кроты, медведки
- Б)кроты, жуки, лягушки
- В)землеройки, выдры, ежи
- Г)бобры, змеи, суслики

9.Природное сообщество – это

- А) совокупность растений на одной территории
- Б) совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды
- В) группа животных
- Г) ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями

10. Организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями, называют:

- А) прокариоты
- Б) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

Часть 2

При выполнении заданий 11- 13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Список слов

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Растения
- 3) Резуховидка таля
- 4) Резуховидка

Царство	Отдел	Род	Вид

12. Установите соответствие между примерами и видами природных сообществ (естественные и искусственные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) лес
- Б) озеро
- В) парк
- Г) река
- Д) сад

ВИД

- 1) Естественное природное сообщество
- 2) Искусственное природное сообщество

13. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В Юго-Восточной Азии растёт удивительное растение — рис, которое ещё называют «сыном воды и солнца». (2) Для этого растения устраивают особые поля, которые как бассейн заполняются водой. (3) Рассадку высаживают прямо в воду. (4) Пропалывают это растение и собирают урожай часто с небольших лодок. (5) Выращивать его стали около 7 тыс. лет назад. (6) Из семян риса производят муку, крупу, крахмал; из соломы — бумагу, картон, плетёные изделия.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что рис — растение влаголюбивое?

Запишите номера выбранных предложений.

**Входная контрольная работа по биологии 6 класс
Вариант 1**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1. Раздел биологической науки, изучающей грибы, – это:

- А) цитология
- Б) зоология
- В) микология
- Г) биология

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) неподвижны
- Б) имеют клеточное строение
- В) состоят из химических элементов
- Г) имеют цвет

3. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:

- А) цитоплазма
- Б) хлоропласт
- В) наружная мембрана
- Г) ядро

4. Одуванчик корням всасывает из почвы воду с растворёнными минеральными веществами. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А) дыхание
- Б) питание
- В) фотосинтез
- Г) размножение

5. Клеточный сок в растительной клетке содержится в:

- А) вакуолях
- Б) хлоропластах
- В) ядре
- Г) цитоплазме

6. Животные в природе выполняют роль:

- А) производителей
- Б) потребителей
- В) разрушителей
- Г) не выполняют никакой роль

7. Для тундры характерно:

- А) много влаги и средняя температура
- Б) многолетняя мерзлота и мало тепла
- В) много влаги и тепла
- Г) средняя температура, но мало влаги

8. В водной среде обитают:

- А) киты, окуни, белые медведи
- Б) крокодилы, дельфины, раки
- В) цапли, бобры, стрекозы
- Г) пингвины, лягушки, ящерицы

9. Ряд организмов, связанных друг с другом пищевыми отношениями, образуют

- А) биологическое разнообразие
- Б) пищевую цепь
- В) природное сообщество
- Г) жизнедеятельность

10. Организмы, которые производят органические вещества, – это:

- А) прокариоты
- Б) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

Часть 2

При выполнении заданий 11- 13 запишите ответ так, как указанов тексте задания.

11. Светлана и Пётр собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Многоклеточные
- 2) Речной рак обыкновенный
- 3) Животные
- 4) Ракообразные



Царство	Подцарство	Класс	Вид

12. Установите соответствие между примерами и видами природных сообществ (естественные и искусственные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) поле
- Б) океан
- В) аквариум
- Г) пруд
- Д) море

ВИД

- 1) Естественное природное сообщество
- 2) Искусственное природное сообщество

13. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2) Её побег — округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3) Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4) От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5) Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6) В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска — плавающее растение?

Запишите номера выбранных предложений.

**Входная контрольная работа по биологии 6 класс
Вариант 2**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1. Раздел биологической науки, изучающей растения, – это:

- А)цитология
- Б)ботаника
- В)микология
- Г)биология

2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- А) имеют форму
- Б) способны к обмену веществ
- В) имеют цвет
- Г)способны к движению

3. Клетки различных организмов

- А) имеют одинаковую форму
- Б) имеют одинаковый размер
- В) не имеют ничего общего между собой
- Г) имеют сходный состав и строение

4. Комнатное растение декабрист за три месяца увеличился в размере в два раза.

Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

- А)развитие
- Б)рост
- В)движение
- Г)размножение

5. Наследственная информация в клетке содержится в:

- А)клеточной мембране
- Б)хлоропластах
- В)ядре
- Г)цитоплазме

6. Растения в природе выполняют роль:

- А)производителей
- Б)потребителей
- В)разрушителей
- Г)не выполняют никакую роль

7.Для тайги характерно:

- А)много влаги и низкая температура
- Б) жаркое лето и холодная зима
- В) много влаги и тепла
- Г)умеренно теплое лето и холодная зима

8. В наземно-воздушной среде обитают:

- А) киты, окуни, белые медведи
- Б) крокодилы, дельфины, раки
- В) орлы, лоси, кабаны
- Г) морские коньки, лягушки, ящерицы

9. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

- А) биологическое разнообразие
- Б) пищевую цепь
- В) природное сообщество
- Г) жизнедеятельность

10. Организмы, которые имеют в клетке ядро, – это:

- А) прокариоты
- Б) автотрофы
- В) гетеротрофы
- Г) эукариоты

Часть 2

При выполнении заданий 11- 13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Валерий и Елена собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Животные
- 2) Членистоногие
- 3) Многоклеточные
- 4) Камчатский краб



12. Установите соответствие между примерами и видами природных сообществ (естественные и искусственные). Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) болото
- Б) степь
- В) огород
- Г) лес
- Д) пруд

ВИД

- 1) Естественное природное сообщество
- 2) Искусственное природное сообщество

13. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Покров речного рака твёрдый, хитиновый, служит наружным скелетом. (2) Дышит речной рак жабрами. (3) Спереди на головном отделе на подвижных стебельках сидят выпуклые сложные глаза. (4) Клешни речной рак использует для защиты и нападения. (5) Брюшко рака состоит из семи члеников, имеет пять пар двуветвистых конечностей, которые служат для плавания. (6) Шестая пара брюшных ног вместе с седьмым брюшным сегментом образует хвостовой плавник.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что речной рак — водное животное?

Запишите номера выбранных предложений.

Критерии оценивания входной контрольной работы

Общее количество баллов - 18

Задания 1-10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 12: за правильный ответ ставится 3 балла, если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Задание 13: за правильный ответ ставится 3 балла, если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (15-18 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-14 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к входной контрольной работе

№	Демо-версия	Вариант 1	Вариант 2
1	Г	В	Б
2	Г	Б	Б
3	А	А	Г
4	Б	Б	Б
5	В	А	В
6	А	Б	А
7	Г	Б	Г
8	А	Б	В
9	Б	Б	В
10	В	Б	Г
11	2143	3142	1324
12	1 – АБГ 2 – ВД	1 – БД 2 – АВГ	1 – АБГ 2 – ВД
13	234	346	256

Контрольная работа за 1 полугодие

1. Физиология растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) внутреннее строение растений
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) многообразии растений

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
Покровная ткань	пробка
Механическая ткань	...

- А) кожа
- Б) сосуды
- В) ситовидная трубка
- Г) колленхима

3. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Побег	лист
Корень	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- А) междоузлия
- Б) почка
- В) узлы
- Г) зона проведения

4. Зона корня, в которой происходит активное деление клеток образовательной ткани и образуются молодые клетки, что обеспечивает рост корня в длину

- А) зона проведения
- Б) зона деления
- В) зона роста
- Г) зона всасывания

5. Клеточный сок содержится в:

- А) Цитоплазме
- Б) Ядре
- В) Вакуолях
- Г) Хлоропластах

6. Почка — это

- А) часть стебля
- Б) зачаточный побег
- В) завязь с семязачатками
- Г) черешок и листовая пластинка

7. Видоизмененный корень

- А) усики
- Б) столоны
- В) корнеплоды
- Г) луковица

8. Устьица находятся на

- А) стебле
- Б) верхней стороне листа
- В) нижней стороне листа
- Г) корнях

9. Низшие растения могут быть:

- А) Только одноклеточными
- Б) Только многоклеточными
- В) Одноклеточными и многоклеточными
- Г) Все ответы верны

10. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями

Органоиды растительной клетки	Функции
1) оболочка	А) место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости
2) цитоплазма	Б) придаёт клетке форму
3) вакуоль	В) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке
4) лейкопласты	Г) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль
5) ядро	Д) бесцветные пластиды, в них находится запас питательных веществ

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

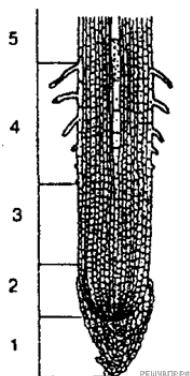
КЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНОИДЫ

В световой микроскоп хорошо видны _____ (А), органоиды клетки, содержащие красящие вещества — пигменты. Окраска _____ (Б) связана с наличием пигмента — хлорофилла. Кроме них, в растительных клетках встречаются красно-оранжевые _____ (В). Они придают яркую окраску цветкам, плодам, корнеплодам.

Список слов (словосочетание):

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) пластида
- 5) хлорофилл
- 6) вакуоль

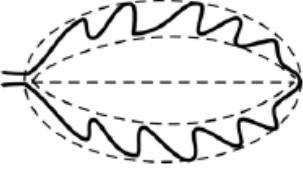
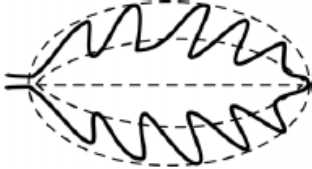
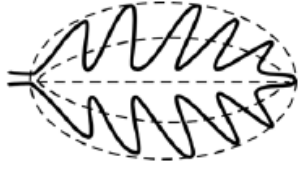
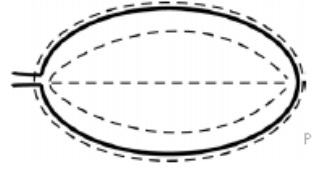
12. Какая зона корня изображена на рисунках под цифрами 4 и 5?







13. Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



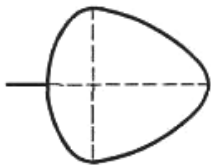
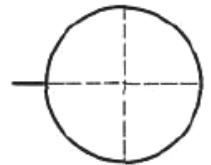
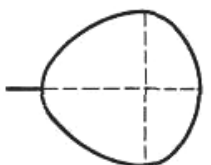
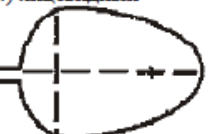


А. Форма листа

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая 	4) цельная 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответы

№	Демо-версия
1	В
2	Г
3	Г
4	б
5	В
6	б
7	В
8	В
9	В
10	1 – Б 2-Г 3-А 4-Д 5-В
11	431
12	4.зона всасывания 5.зона проведения
13	445

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1

1. Морфология растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) внутреннее строение растений
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) многообразии растений

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
Покровная ткань	кожица
...	камбий

- А) образовательная ткань
- Б) механическая ткань
- В) проводящая ткань
- Г) выделительная ткань

3. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
...	устьица
Корень	корневой волосок

- А) лист
- Б) почка
- В) кора
- Г) боковой корень

4. Название зоны корня, в которой клетки вытягиваются и увеличиваются в размерах:

- А) зона проведения
- Б) зона роста
- В) зона корневого чехлика
- Г) зона деления.

5. Зеленый цвет растениям придает пигмент, содержащийся в:

- А) хромопластах
- Б) хлоропластах
- В) цитоплазме
- Г) клеточной стенке

6. Побег — это

- А) верхушка стебля
- Б) стебель с листьями и почками
- В) часть листа
- Г) часть корня

7. Корнеплод – это:

- А) усики
- Б) побег
- В) видоизмененный корень
- Г) почка

8. Устьица выполняют в листе функцию:

- А) испарения
- Б) размножения
- В) движения
- Г) роста

9. В чем главное отличие высших растений от низших?

- А) У них есть ткани и органы
- Б) В их клетках есть хлоропласты
- В) Тело состоит из клеток
- Г) Способны к фотосинтезу

10. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями

Органоиды растительной клетки	Функции
1) оболочка	А) придаёт клетке форму
2) цитоплазма	Б) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке
3) вакуоль	В) место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости
4) хлоропласты	Г) содержат пигмент хлорофилл, участвуют в образовании органических веществ
5) ядро	Д) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ИСПАРЕНИЕ ВОДЫ ЛИСТОМ

Поглощённый _____ (А) почвенный раствор, состоящий из воды и минеральных веществ, по особым клеткам — _____ (Б) — поступает в лист. Здесь часть воды используется в процессе фотосинтеза, а часть, перейдя в газообразное состояние, испаряется через _____ (В). Этот процесс имеет название _____ (Г). Минеральные соли остаются в листьях, накапливаются и вызывают ежегодное отмирание листьев — листопад.

Список слов (словосочетание):

- 1) корень
- 2) ситовидная трубка
- 3) сосуд
- 4) стебель
- 5) испарение (транспирация)
- 6) устьица
- 7) фотосинтез
- 8) чечевичка

12. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Артур рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

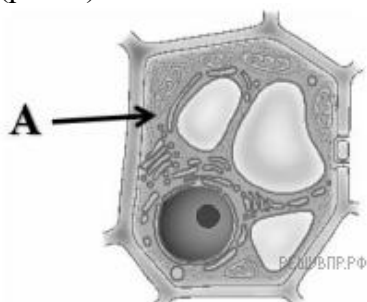


рис. 1

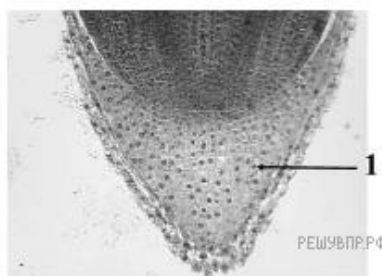
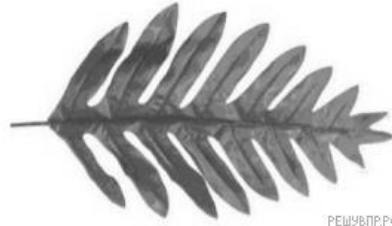


рис. 2

13. Рассмотрите изображение листа и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовидной пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.



РЕШУВ.РФ

А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

РЕШУВ.РФ

Б. Жилкование листа

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

РЕШУВ.РФ

В. Тип листа

<p>Длина равна ширине или немного её превышает.</p>		
<p>1) широкояйцевидный</p>	<p>2) округлый</p>	<p>3) обратно-широкояйцевидный</p>
<p>Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.</p>		
<p>4) яйцевидный</p>	<p>5) овальный</p>	<p>6) обратно-яйцевидный</p>

РЕШУВ.РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 2

1.Анатомия растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) строение органов растений
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) многообразии растений

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- А) камбий
- Б) сосуды
- В) устьица
- Г) древесинные волокна

3.В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Побег	лист
Корень	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- А) междоузлия
- Б) почка
- В) узлы
- Г) зона всасывания

4.За какой зоной расположена зона проведения

- А) за корневым чехликом
- Б) за зоной роста
- В) за зоной всасывания
- Г) за зоной деления

5. Хлорофилл содержится:

- А) хлоропластах
- Б) хромопластах
- В) цитоплазме
- Г) клеточной стенке

6. Не является вегетативным органом растения

- А) корень
- Б) лист
- В) побег
- Г) цветок

7. Молодое растение со стеблем и листьями, появившееся над землёй, называется

- А) зародыш
- Б) заросток
- В) проросток
- Г) черенок

8. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:

- А) пластинки
- Б) черешка и основания
- В) прилистников
- Г) все верно

9. Водоросли относятся к:

- А) Высшим растениям
- Б) Низшим растениям
- В) Одноклеточные – к низшим, многоклеточные – к высшим
- Г) Нет верного ответа

10. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями

Органоиды растительной клетки	Функции
1) оболочка 2) цитоплазма 3) вакуоль 4) лейкопласты 5) ядро	А) бесцветные пластиды, в них находится запас питательных веществ Б) отвечает за передачу наследственных признаков от клетки к клетке В) придаёт клетке форму Г) прозрачное, полужидкое вещество клетки, в котором находятся ядро, пластиды, вакуоль Д) место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости

11. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Ткани растений

Ткань – это группа клеток и _____ (А) вещества. Клетки, образующие ткань, имеют сходное строение, функции и происхождение. К накоплению зёрен крахмала, капель масла, сахаров способна _____ (Б). Механическая ткань обеспечивает растению прочность и служит опорой. Во всех частях растения находится _____ (В), которая обеспечивает транспорт неорганические и органические вещества по организму.

Список слов:

- 1) межклеточное
- 2) образовательная ткань
- 3) запасаящая ткань
- 4) проводящая ткань
- 5) клетка
- 6) органическое

12. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

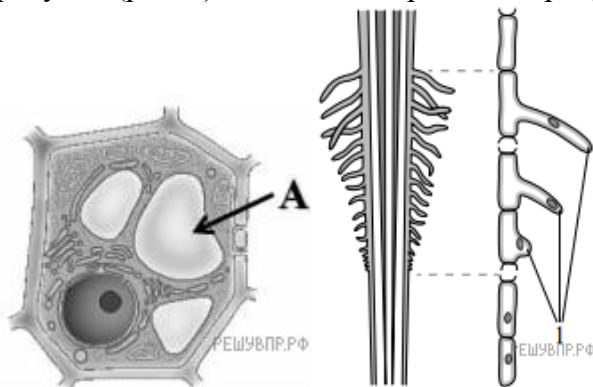
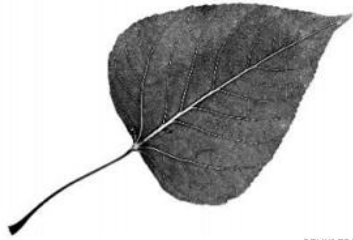


рис. 1

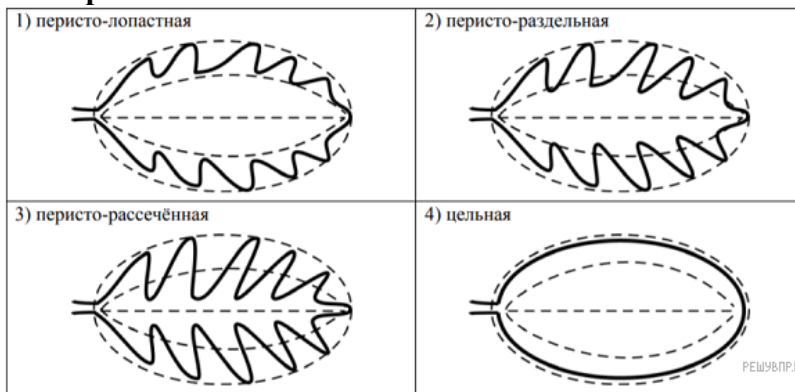
рис. 2

13. Рассмотрите изображение листа тополя и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.



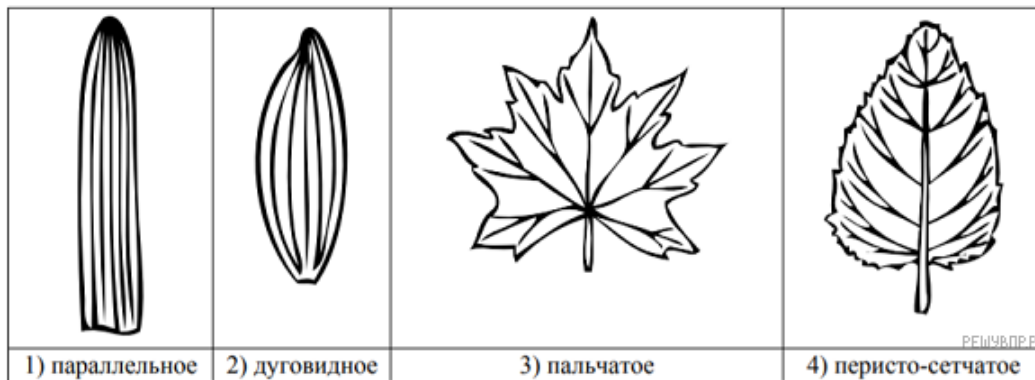
РЕШУЭПР.РФ

А. Форма листа



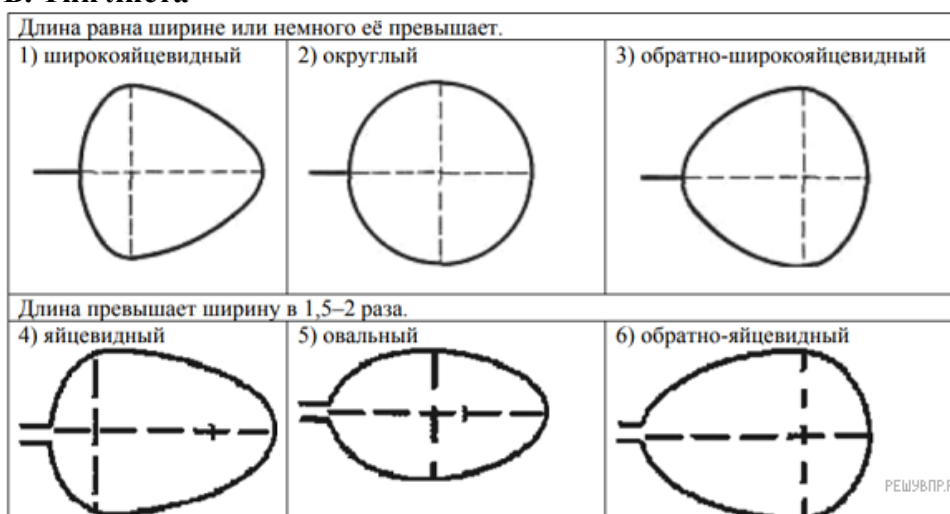
РЕШУЭПР.РФ

Б. Жилкование листа



РЕШУЭПР.РФ

В. Тип листа



РЕШУЭПР.РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 17

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 11, 12, 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	б
2	а	б
3	а	г
4	б	в
5	б	а
6	б	г
7	в	в
8	а	г
9	а	б
10	1 – А 2 – Д 3 – В 4 – Г 5 - Б	1 – в 2 – г 3 – д 4 – а 5 – б
11	136	134
12	1.цитоплазма 2.корневой чехлик	1.вакуоль 2.корневые волоски
13	344	441

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

1. Биохимия растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) внутреннее строение растений
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) химический состав растений

2. Какую функцию не выполняет лист

- А) опыление
- Б) фотосинтез
- В) газообмен
- Г) транспирация

3. Тип плода, показанный на рисунке:

- А) ягода
- Б) боб
- В) стручок
- Г) коробочка



4. Процесс образования органических веществ, в хлоропластах, называется:

- А) испарение
- Б) корневое давление
- В) газообмен
- Г) фотосинтез

5. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

- А) закрепление растения в почве
- Б) всасывание растворов минеральных веществ из почвы
- В) запасание питательных веществ
- Г) образование питательных веществ

6. Вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются в растении по ткани:

- А) покровной
- Б) проводящей
- В) механической
- Г) образовательной

7. Семя состоит из:

- А) кожуры, зародыша
- Б) запаса питательных веществ и кожуры
- В) зародыша и запаса питательных веществ
- Г) кожуры, зародыша и запаса питательных веществ

8. Клубнями размножают:

- А) картофель
- Б) лук
- В) морковь
- Г) свекла

9. Опыление – это:

- А) образование пыльцевой трубки
- Б) прорастание пыльцевого зерна
- В) Перенос пыльцы цветка с пыльников тычинок на рыльце пестика
- Г) Перенос пыльцы цветка с рыльца пестика на пыльники тычинок

10. Какие листья называются сложными?

- А) имеют одну листовую пластинку
- Б) имеют две и более листовых пластинок
- В) располагаются всегда в боковой части
- Г) нет верного ответа

11. К низшим растениям относятся:

- А) хвойные
- Б) цветковые
- В) водоросли
- Г) папоротники

12. По способу питания все растения относят к:

- А) Гетеротрофам
- Б) Автотрофам
- В) Хищникам
- Г) Паразитам

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Бесполое размножение происходит с помощью спор и _____ (А) органов. При вегетативном размножении используются корневые отпрыски, черенки, видоизменённые побеги. К видоизменённым подземным побегам относят _____ (Б), корневище и клубень. Половое размножение сопровождается образованием половых клеток и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более _____ (В) наследственной информацией, чем каждый из родителей.

Список слов:

- 1) зигота
- 2) схожая
- 3) разнообразная
- 4) луковица
- 5) усы
- 6) вегетативный

14. Какие вещества растений относятся к органическим

- А) крахмал
- Б) вода
- В) белки
- Г) минеральные соли
- Д) жиры

15. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

Состав семян

Семена	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

- 1. В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?
- 2. В семенах каких растений содержится более 10% воды?
- 3. В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответы

№	Демо-версия
1	г
2	а
3	в
4	г
5	г
6	б
7	г
8	а
9	в
10	б
11	в
12	а
13	643
14	АВД
15	1) В семенах льна. 2) В семенах пшеницы и гороха. 3) В семенах подсолнечника.

**Итоговая контрольная работа по биологии за 6 класс
Вариант 1**

1. Экология растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) связи между растениями и средой обитания
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) химический состав растений

2. Какую функцию выполняет мякоть листа?

- А) газообмен
- Б) фотосинтез
- В) транспирация
- Г) все ответы верны

3. Тип плода, показанный на рисунке:

- А) ягода
- Б) боб
- В) стручок
- Г) коробочка



4. Растению для образования органических веществ необходимы вода, углекислый газ и:

- А) азот
- Б) кислород
- В) крахмал
- Г) минеральные соли

5. В какой зоне корня происходит всасывание минеральных веществ из почвы

- А) корневой чехлик
- Б) зона растяжения
- В) зона всасывания
- Г) зона проведения

6. Ткань которая способна делиться в течении всей жизни растения:

- А) покровная
- Б) образовательная
- В) основная
- Г) проводящая

7. Зародыш с запасом питательных веществ входит в состав

- А) споры
- Б) семени
- В) почки
- Г) заростка.

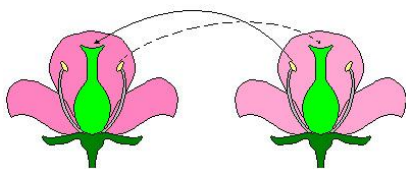
8. Клубень – это:

- А) семенного размножения
- Б) полового размножения
- В) вегетативного размножения
- Г) нет верного ответа

9. Какие органоиды есть только у растений

- А) Ядро
- Б) Хлоропласты
- В) Митохондрии
- Г) Рибосомы

10. Схема какого опыления изображена на картинке



- А) Самоопыления
- Б) Перекрестного опыления
- В) Параллельного опыления
- Г) Взаимоопыления

11. Транспирация – это:

- А) фотосинтез
- Б) испарение воды листьями
- В) газообмен
- Г) нет верного ответа

12. К высшим споровым растениям относятся:

- А) хвойные
- Б) цветковые
- В) водоросли
- Г) папоротники

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Питание растений

Корневые волоски обеспечивают поступление в организм растворов неорганических веществ. Поглощённые корневыми волосками растворы поступают в _____ (А) проводящей ткани и под давлением поступают в побег. В клетках листа происходит _____ (Б), в результате которого образуется глюкоза, которая поступает в _____ (В) и транспортируется во все органы растения.

Список слов:

- 1) фотосинтез
- 2) испарение
- 3) кожица
- 4) ситовидная трубка
- 5) хлорофилл
- 6) сосуд

14. Какие вещества растений относятся к неорганическим

- А) крахмал
- Б) вода
- В) белки
- Г) минеральные соли
- Д) жиры

15. Используя таблицу «Содержание питательных веществ в семенах растений», ответьте на вопросы.

Содержание питательных веществ в семенах растений

Название растений	Содержание питательных веществ в 100 г семян (г)		
	Белки	Углеводы (крахмал)	Жиры
Ячмень	9,5	64	2,1
Горох	20,5	43,5	2
Гречиха	10	53	3,2
Подсолнечник	26	5	53

- 1. В семенах какого растения содержится наименьшее количество жиров?
- 2. В семенах каких растений содержание углеводов более 50 г?
- 3. В 100 г семян какого растения содержится больше всего белков?

**Итоговая контрольная работа по биологии за 6 класс
Вариант 2**

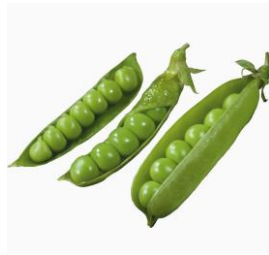
1. Физиология растений – это раздел ботаники, изучающий:

- А) внешнее строение растений
- Б) внутреннее строение растений
- В) процессы жизнедеятельности растений
- Г) химический состав растений

2. Какова роль жилок листа:

- А) защита от испарения
- Б) проведение веществ
- В) фотосинтез
- Г) нет верного ответа

3. Тип плода, показанный на рисунке:



- А) ягода
- Б) боб
- В) стручок
- Г) коробочка

4. В процессе фотосинтеза в растениях образуются:

- А) минеральные соли
- Б) углекислый газ
- В) органические вещества
- Г) вода

5. В какой зоне корня расположены корневые волоски

- А) корневой чехлик
- Б) зона растяжения
- В) зона всасывания
- Г) зона проведения

6. Опору органам растения придаёт ткань

- А) основная
- Б) проводящая
- В) механическая
- Г) образовательная

7. Семенная кожура выполняет функции

- А) запасающую
- Б) защитную
- В) проводящую
- Г) всасывающую.

8. Семя – это:

- А) бесполого размножения
- Б) полового размножения
- В) вегетативного размножения
- Г) нет верного ответа

9. Растения обладают

- А) ограниченным ростом
- Б) неограниченным ростом
- В) умеренным ростом
- Г) полноценным ростом

10. Самоопыление — это перенос пыльцы с цветка:

- А) одного растения на цветок другого растения этого же вида
- Б) на цветок одного и того же растения
- В) на цветок как одного растения, так и других растений этого же вида
- Г) на цветок растений разного вида

11. Какие листья называются простыми

- А) имеют одну листовую пластинку
- Б) имеют две и более листовых пластинок
- В) располагаются всегда в боковой части
- Г) нет верного ответа

12. К высшим семенным растениям относятся:

- А) хвощи
- Б) цветковые
- В) водоросли
- Г) папоротники

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**Процессы жизнедеятельности**

Процессы дыхания и фотосинтеза противоположны друг другу. При фотосинтезе происходит образование и накопление органического вещества _____ (А). Дыхание сопровождается поглощением _____ (Б) и выделением углекислого газа. Дыхание происходит во всех живых клетках, а фотосинтез — в клетках, содержащих _____ (В).

Список слов:

- 1) хлорофилл
- 2) азот
- 3) кислород
- 4) вода
- 5) белок
- 6) глюкоза

14. Какие вещества растений относятся к органическим

- А) белки
- Б) вода
- В) витамины
- Г) углеводы
- Д) минеральные соли

15. Используя таблицу «Проращивание семян», ответьте на вопросы.**Проращивание семян**

Название растений	Условия проращивания семян		
	Минимальная температура прорастания (°С)	Глубина заделки (см)	Влажность почвы для прорастания
Рожь	1	3—4	73%
Лён	2—3	3—5	100%
Огурец	12	4—5	100%
Подсолнечник	2—4	5—6	75%

1. Семена какого растения требуют наибольшей глубины заделки?
2. Какое растение больше всего нуждается в тепле для успешного прорастания семян?
3. Какое из приведённых в таблице растений требует наименьшей глубины заделки, минимального количества влаги и может прорасти при низкой температуре?

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 18

Задания 1-12: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13, 14, 15: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (15-18 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (11-14 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (8-10 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (7 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	г	б
3	г	б
4	г	в
5	в	в
6	б	в
7	б	б
8	в	б
9	б	б
10	б	в
11	б	а
12	г	б
13	б14	б31
14	БГ	АВГ
15	1)гороха; 2)гречиха, ячмень; 3)подсолнечника.	1)подсолнечника 2)огурец 3)рожь

**Паспорт
фонда оценочных средств
по биологии (7 класс 34 ч)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	ВПР
1	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Входная контрольная работа	8
2	Систематические группы растений	Контрольная работа за 1 полугодие	11, 12, 13, 14
3	Итоговая контрольная работа за год.	Промежуточная аттестация.	9, 14, 17, 18, 20

Демонстрационный вариант входной контрольной работы

1. По способу питания все растения относят к:

А) гетеротрофам

- Б) автотрофам
- В) хищникам
- Г) паразитам

2. К органоидам клетки не относится:

- А) цитоплазма
- Б) рибосомы
- В) митохондрии
- Г) эндоплазматическая сеть

3. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

- А) закрепление растения в почве
- Б) всасывание растворов минеральных веществ из почвы
- В) запасание питательных веществ
- Г) образование питательных веществ

4. Побег – это:

- А) стебель, листья и почки
- Б) корень, стебель, листья
- В) корень, стебель, цветок
- Г) корень, листья, цветок

5. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка
- Б) чашечка
- В) цветоложе
- Г) венчик

6. В процессе дыхания в клетках растений:

- А) образуются органические вещества из неорганических
- Б) движутся органические и неорганические вещества
- В) окисляются органические вещества и высвобождается энергия
- Г) выделяется кислород

7. Какую функцию не выполняет лист:

- А) опыление
- Б) фотосинтез
- В) газообмен
- Г) транспирация

8. Верны ли следующие суждения о двойном оплодотворении у цветковых растений

- А. Оплодотворение происходит внутри семязачатка пестика.
- Б. Один спермий сливается с яйцеклеткой, а другой – с центральной клеткой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9. Что такое корневое давление:

- А) давление, которое корень оказывает на почву в процессе роста
- Б) давление, под которым вода и минеральные вещества поступают в стебель из проводящей зоны
- В) сила, с которой растение давит на свою подземную часть
- Г) нет верного ответа

10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

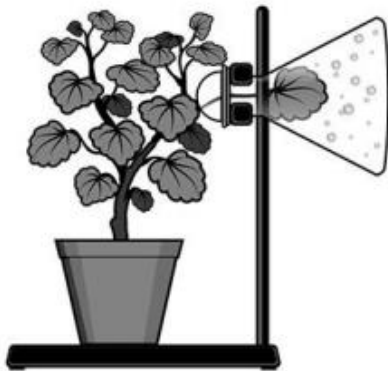
Бесполое размножение происходит с помощью спор и _____ (А) органов. При вегетативном размножении используются корневые отпрыски, черенки, видоизменённые

побеги. К видоизменённым подземным побегам относят _____(Б), корневище и клубень. Половое размножение сопровождается образованием половых клеток и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более _____(В) наследственной информацией, чем каждый из родителей.

Список слов:

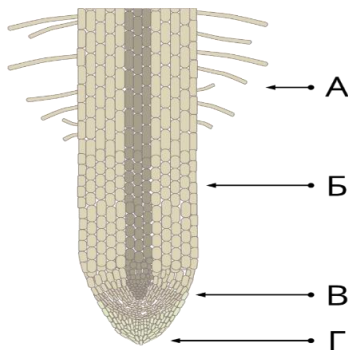
- 1) зигота
- 2) схожая
- 3) разнообразная
- 4) луковица
- 5) усы
- 6) вегетативный

11. На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1. Как называют данный процесс?
2. Какое важное значение имеет данный процесс для растений в жарком климате?

12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- 1.Какая зона обозначена буквой Г?
- 2.Какую функцию она выполняет?

Ответы

№	Демо-версия
1	б
2	а
3	г

4	а
5	а
6	в
7	а
8	з
9	б
10	643
11	1.Транспирация 2.Охлаждение или защита от перегрева
12	1.Корневой чехлик 2. Функции этой структуры — защита зоны деления и облегчение проникновения корня в почву за счёт образования слизи разрушающимися наружными клетками чехлика.

**Входная контрольная работа по биологии 7 класс
Вариант 1**

1.Для растений характерно:

- А) воздушное питание
- Б) почвенное и воздушное питание
- В) почвенное питание

Г) нет верного ответа

2. Какие органоиды есть только у растений

- А) Ядро
- Б) Хлоропласты
- В) Митохондрии
- Г) Рибосомы

3. В какой зоне корня происходит всасывание минеральных веществ из почвы

- А) корневой чехлик
- Б) зона растяжения
- В) зона всасывания
- Г) зона проведения

4. Семя состоит из:

- А) кожуры, зародыша
- Б) запаса питательных веществ и кожуры
- В) зародыша и запаса питательных веществ
- Г) кожуры, зародыша и запаса питательных веществ

5. Опыление – это:

- А) образование пыльцевой трубки
- Б) прораствание пыльцевого зерна
- В) перенос пыльцы цветка с пыльников тычинок на рыльце пестика
- Г) перенос пыльцы цветка с рыльца пестика на пыльники тычинок

6. В процессе фотосинтеза в клетках растений:

- А) образуются органические вещества из неорганических
- Б) движутся органические и неорганические вещества
- В) окисляются органические вещества и высвобождается энергия
- Г) выделяется углекислый газ

7. Вода и растворённые в ней минеральные вещества передвигаются в растении по ткани:

- А) покровной
- Б) проводящей
- В) механической
- Г) образовательной

8. Верны ли следующие суждения о вегетативном размножении растений

- А. При размножении отводками молодой побег изгибают и прижимают к почве, после чего на нём начинают развиваться придаточные корни.
- Б. Картофель размножают клубнями – видоизменёнными корнями с запасом питательных веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9. Транспорту воды и минеральных веществ из корня в стебель способствует

- А) дыхание листьев
- Б) запасание веществ
- В) образование органических веществ
- Г) корневое давление и испарение воды листьями

10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ОРГАНОИДЫ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ

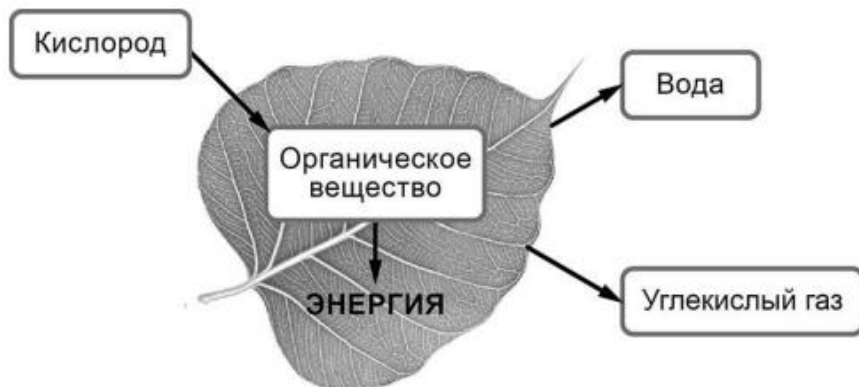
В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – _____ (А). Молекулы _____ (Б) способны поглощать световую энергию. Растения, в отличие

от организмов других царств, синтезируют _____(В) из неорганических соединений. Это вещество превращается в крахмал и запасается в лейкопластах.

Список слов:

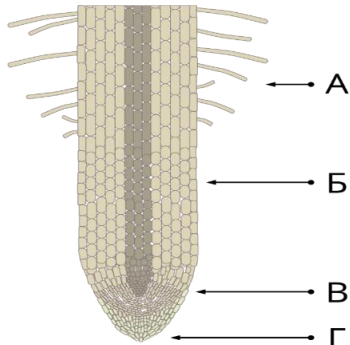
- 1) хромопласт
- 2) вакуоль
- 3) хлоропласт
- 4) митохондрия
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

11. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Как называют данный процесс?
2. Какой газ выделяется в ходе данного процесса

12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- 1.Какая зона обозначена буквой А?
- 2.Какую функцию она выполняет?

Входная контрольная работа по биологии 7 класс

Вариант 2

1.Организмы, которые производят органические вещества, называются:

- А) гетеротрофами
- Б) автотрофами

- В) хищниками
- Г) паразитами

2. Зеленый цвет растениям придает пигмент, содержащийся в:

- А) хромопластах
- Б) хлоропластах
- В) цитоплазме
- Г) клеточной стенке

3. За какой зоной расположена зона проведения

- А) за корневым чехликом
- Б) за зоной роста
- В) за зоной всасывания
- Г) за зоной деления

4. Корнеплод – это:

- А) усики
- Б) побег
- В) видоизмененный корень
- Г) почка

5. Не является органом вегетативного размножения

- А) корень
- Б) лист
- В) побег
- Г) цветок

6. Транспирация – это:

- А) фотосинтез
- Б) испарение воды листьями
- В) газообмен
- Г) нет верного ответа

7. Семенная кожура выполняет функции

- А) запасающую
- Б) защитную
- В) проводящую
- Г) всасывающую

8. Верны ли следующие суждения об опылении цветковых растений

А. У растений, опыляемых ветром, цветки, как правило, крупные, яркие, с широко открытым для ветра околоцветником.

Б. При самоопылении пыльца попадает на рыльце пестика того же цветка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

9. Передвижению воды в растении с нераспустившимися листьями способствует

- А) поглощение воды корневыми волосками
- Б) корневое давление
- В) испарение воды
- Г) дыхание

10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

КОРЕНЬ

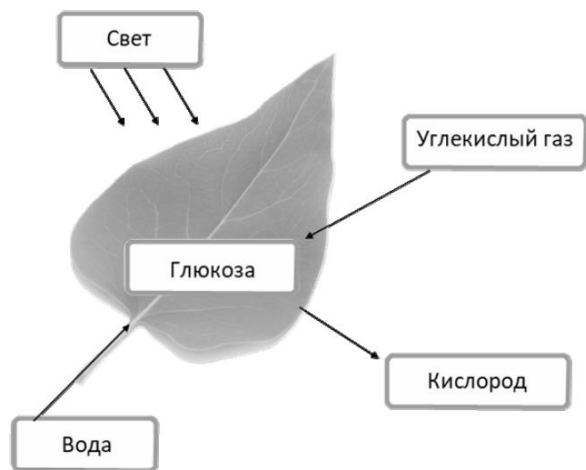
Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и _____(А). Корневую систему с хорошо

развитым главным корнем называют _____(Б). Кончик любого корня покрыт, как шапочкой, _____(В).

Список слов (словосочетаний):

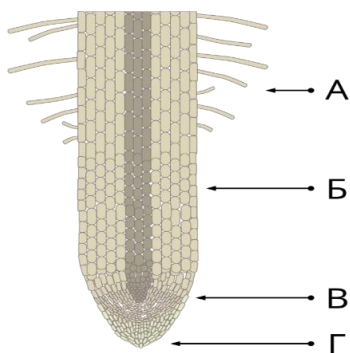
- 1) органические вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) корневой чехлик
- 4) верхушечная почка
- 5) стержневая
- 6) мочковатая

11. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Как называют данный процесс?
2. Какой газ выделяется в ходе данного процесса

12. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы..



- 1.Какая зона обозначена буквой В?
- 2.Какую функцию она выполняет?

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 15

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 10, 11, 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (13-15 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-12 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б
2	б	б
3	в	в
4	г	в
5	в	г
6	а	б
7	б	б
8	1	2
9	г	б
10	356	253
11	1. Дыхание 2. Углекислый газ	1. Фотосинтез 2. Кислород
12	1. Зона всасывания 2. Функция — поглощение из почвы воды и минеральных веществ с помощью корневых волосков.	1. Зона деления 2. Осуществляет рост корня в длину

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 полугодие

1. Систематика — это наука, которая изучает:

- А) многообразие и классификацию организмов
- Б) взаимоотношения организмов и окружающей среды
- В) историческое развитие организмов

Г) взаимоотношения организмов

2. Становление систематики как науки связывают с именем:

А) Чарльза Дарвина

Б) Карла Линнея

В) Роберта Гука

Г) Аристотеля

3. Органоидом передвижения одноклеточных зеленых водо-рослей является

А) усик

Б) жгутик

В) конечность

Г) мускульное волокно

4. Ризоид бурых водорослей служит для

А) захвата добычи

Б) дыхания

В) передвижения

Г) прикрепления к грунту

5. Сфагнум в отличие от кукушкина льна:

А) быстро всасывает и проводит воду.

Б) не имеет ризоидов.

В) размножается спорами.

Г) не имеет стебля и листьев

6. Папоротники относятся к высшим споровым растениям, так как:

А) широко расселились по Земле.

Б) имеют корень.

В) имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами.

Г) размножаются спорами.

7. Какой ценный вид ископаемого топлива образовался из остатков древних папоротникообразных, залитых водой, занесенных илом и песком?

А) каменный уголь

Б) нефть

В) кокс

Г) нет правильного ответа

8. Плауны растут преимущественно в:

А) еловых лесах

Б) берёзовых рощах

В) сосновых борах

9. Семенами размножается

А) мох

Б) плаун

В) папоротник

Г) сосна

10. Генеративным органом сосны является

А) корень

Б) ствол

В) хвоя

Г) шишка

11. К какому классу относят растение, фрагмент листа которого показан на рисунке?

- 1) Двудольные
- 2) Папоротниковые
- 3) Хвойные
- 4) Листостебельные мхи



12. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Развитие папоротников

Папоротники размножаются с помощью спор, которые образуются в спорангиях. Из споры развивается _____ (А) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (Б) растениям необходимо присутствие _____ (В), поэтому папоротники встречаются в тенистых и влажных местах.

Список слов:

- 1) вода
- 2) заросток
- 3) свет
- 4) проросток
- 5) семязачаток
- 6) зигота

13. Ксения и Константин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Голосеменные
- 2) Растения
- 3) Пихта
- 4) Хвойные
- 5) Пихта камчатская

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

14. Известно, что улотрикс – нитчатая фотосинтезирующая зелёная водоросль.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Улотрикс широко распространён в морских и пресных водоёмах.
- 2) Хроматофор улотрикса имеет вид пояса и содержит хлорофилл.
- 3) У улотрикса цилиндрические клетки расположены друг за другом.
- 4) Половое размножение улотрикса происходит за счёт слияния одинаковых по величине гамет.
- 5) Улотрикс входит в рацион питания многих рыб.

Ответы

№	Демо-версия
1	а
2	б
3	б
4	г
5	б
6	в
7	а
8	в
9	г
10	г
11	2
12	261
13	21435
14	23

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1

1. Наименьшая единица систематики растений

- А) семейство
- Б) класс
- В) вид
- Г) род

2. Бинарная номенклатура — система двойных названий — распространилась благодаря:

- А) Ф. Реди
- Б) Ш. Бонне
- В) Ж. Бюффону
- Г) К. Линнею

3. Хлорофилл в клетках водорослей находится в:

- А) хлоропластах
- Б) хроматофорах
- В) лейкопластах
- Г) хромопластах

4. Ризоид, как часть бурых водорослей, является

- А) корнем
- Б) корневищем
- В) нижней частью слоевища
- Г) нижней частью стебля

5. После оплодотворения на женских растениях кукушкина льна образуется -

- А) плод
- Б) цветок
- В) коробочка
- Г) шишка

6. Папоротники имеют:

- А) стебель, листья, корневище, корни
- Б) листья, стебли, корни
- В) листья, корневища, корни

7. Древние папоротникообразные образовали залежи:

- А) торфа
- Б) каменного угля
- В) нефти

8. Плауны размножаются:

- А) семенами
- Б) спорами
- В) гифами
- Г) слоевищем

9. Семязачаток сосны развивается в

- А) хвое
- Б) стволе
- В) женской шишке
- Г) мужской шишке

10. Стволы хвойных деревьев вырабатывают

- А) смолу
- Б) хитин
- В) йод
- Г) агар-агар

11. К какому классу относят растение, ткань которого показана на рисунке

- 1) Двудольные
- 2) Хвойные
- 3) Папоротниковые
- 4) Сфагновые мхи



12. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники – это _____ (А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____ (Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) необходима вода.

Список слов:

- 1) архегоний
- 2) заросток
- 3) сперматозоид
- 4) зигота
- 5) споровый
- 6) цветковый

13. Ольга и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Лиственница
- 2) Хвойные
- 3) Голосеменные
- 4) Растения
- 5) Лиственница амурская

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

14. Известно, что хламидомонада – одноклеточная фотосинтезирующая зелёная водоросль. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Хламидомонада широко распространена в пресных водоёмах.
- 2) Чашевидный хроматофор хламидомонады содержит хлорофилл.
- 3) Каждая клетка-водоросль способна к передвижению благодаря наличию жгутиков и светочувствительного глазка.
- 4) Половое размножение происходит за счёт слияния одинаковых по величине гамет.
- 5) Один из видов хламидомонад, размножаясь на снегу, придаёт ему красноватый оттенок.

Вариант 2

1.Классы растений объединяют в

- А) типы
- Б) отделы
- В) царства
- Г) роды

2.Автор первой научной классификации живых организмов

- А) Аристотель
- Б) Ч. Дарвин
- В) К. Линней
- Г) Ж. Б. Ламарк

3.Окраска слоевища многоклеточных водорослей зависит от

- А) размеров клеток
- Б) числа клеток
- В) наличия пигментов
- Г) способа питания

4.Йод получают из

- А) зеленых водорослей
- Б) бурых водорослей
- В) красных водорослей

5.Спорангии со спорами у кукушкина льна находятся на

- А) заростке
- Б) предростке
- В) верхушке мужского растения
- Г) верхушке женского растения

6.Спорангии большинства папоротников расположены на

- А) корневище
- Б) заростке
- В) листьях
- Г) почках

7.Отмирающие части мхов образуют

- А) каменный уголь
- Б) глину
- В) торф
- Г) речной песок

8. Спорофит у плаунов представлен

- А) взрослым растением
- Б) заростком
- В) яйцеклеткой
- Г) сперматозоидом

9.Преобладают деревья и кустарники среди жизненных форм

- А) папоротников
- Б) голосеменных
- В) хвощей
- Г) мхов

10.На чешуйках женской шишки сосны развивается

- А) плод
- Б) пыльца
- В) семязачаток
- Г) нет верного ответа

11.К какому классу относят растение, коробочки (спорангии) которого показаны на рисунке 1

- 1) Папоротниковые
- 2) Хвойные
- 3) Листостебельные мхи
- 4) Двудольные



Рисунок 1

12.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение сосны

Весной на молодых побегах сосны формируются новые мужские и женские шишки. В мужских шишках созревают _____ (А). На чешуях женских шишек развиваются _____ (Б). Опыление происходит с помощью _____ (В), после чего чешуи шишек смыкаются и склеиваются смолой.

Список слов:

- 1) семязачаток
- 2) ветер
- 3) сперматозоид
- 4) зародышевый мешок
- 5) пыльцевое зерно
- 6) насекомое

13.Вероника и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Сосна
- 2) Хвойные
- 3) Голосеменные
- 4) Растения
- 5) Сосна обыкновенная

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

14.Известно, что сфагнум болотный – споровое растение, образующее запасы ценного горючего ископаемого. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Сфагнум произрастает в заболоченных лесах, на болотах.
- 2) Растения ежегодно нарастают верхней частью, а снизу отмирают; ризоидов нет.
- 3) Сфагнум способствует заболачиванию лесов и зарастанию водоёмов.
- 4) Тело сфагнума содержит вещество, убивающее бактерий, в связи с чем этот мох почти не гниёт и образует отложения торфа.
- 5) После оплодотворения на верхушке мха вырастает спорофит – коробочка со спорами

Критерии оценивания контрольной работы за 1 полугодие

Общее количество баллов - 17

Задания 1-11: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 12, 14: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (14-17 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (10-13 баллов)

Оценка «3» - 40-60%, (7-9 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б
2	г	в
3	б	в
4	в	б
5	в	г
6	а	в
7	б	в
8	б	а
9	в	б
10	а	в
11	4	3
12	524	512
13	43215	43215
14	23	45

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы**

1. Раздел ботаники, занимающийся естественной классификацией растений:

- А) систематика растений
- Б) математика растений
- В) органика растений

2. В связи с выходом на сушу у первых растений сформировались:

- А) ткани
- Б) половые клетки
- В) споры

3. Растения, которые люди специально выращивают, носят название:

- А) культурные
- Б) тепличные
- В) огородные

4. По отношению к свету растения делят на:

- А) сухие, водные, увлажненные
- Б) светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые
- В) сухие, светолюбивые, тенелюбивые
- Г) увлажненные, светолюбивые, сухие

5. Зеленые насаждения – это:

- А) деревья и кустарники, растущие в лесу
- Б) деревья и кустарники, посаженные в парке
- В) цветы и кустарники по берегам рек

6. Фитоценоз – это:

- А) природное сообщество
- Б) растительное сообщество
- В) сельскохозяйственное поле
- Г) растения тундры

7. Отдел покрытосеменные растения делят на два класса:

- А) крестоцветные и розоцветные
- Б) цветковые и бесцветковые
- В) однодольные и двудольные
- Г) семенные и споровые

8. Корневая система большинства двудольных растений:

- А) стержневая
- Б) мочковатая
- В) придаточная
- Г) луковичная

9. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке



- А) двудольные
- Б) голосеменные
- В) однодольные
- Д) папоротниковые

10. Формула цветка паслёновых:

- А) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$;
- Б) $Ч_{(5)}Л_{(5)}Т_5П_1$
- В) $Ч_5Л_5Т_{\infty}.П_1$
- Г) $Ч_5Л_5Т_{\infty}.П_{\infty}$

11. Для злаковых характерно соцветие:

- А) головка
- Б) кисть
- В) колос
- Г) корзинка

12. Укажите растения семейства сложноцветные:

- А) сахарный тростник, пшеница, бамбук
- Б) сурепка, пастушья сумка, редис
- В) земляника, малина, шиповник
- Г) одуванчик, василёк, астры

13. Назовите тип плода у бобовых (мотыльковых):

- А) коробочка
- Б) боб
- В) стручок
- Г) корзинка

14. Верны ли суждения о покрытосеменных растениях?

- А. Органы покрытосеменных растений делят на вегетативные и генеративные.
- Б. Для покрытосеменных растений характерно только половое размножение.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о роли хвощей?

- А. Хвощи — ценный продукт питания для животных.
- Б. Каменный уголь образовался, в том числе, из древних вымерших хвощей.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

16. У кого не зависит оплодотворение от наличия воды?

- А) мхов
- Б) плаунов
- В) голосеменных
- Г) папоротников

17. Установите соответствие между характеристиками и отделами водорослей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОТДЕЛЫ ВОДОРОСЛЕЙ
А) помимо хлорофилла довольно много других пигментов Б) преобладает пигмент хлорофилл В) живут только в морских водах Г) есть два жгутика Д) живут в почве, пресных и морских водоёмах Е) жгутики отсутствуют	1) Зелёные водоросли 2) Красные водоросли

18. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение цветка

Обычно в цветке присутствуют и пестики и _____ (А), такие цветки называют _____ (Б), но существуют отдельно мужские и женские цветки. Те растения, на которых располагаются и женские и мужские цветки, называются однодомные. Кукуруза — это пример однодомного растения, у неё есть мужское соцветие метёлка и женское _____ (В).

Список слов:

- 1) обоеполые
- 2) початок
- 3) тычинки
- 4) двудомные
- 5) колос
- 6) завязь

19. Выберите три правильных ответа из шести.

Какие из перечисленных особенностей строения и жизнедеятельности характерны для мхов:

- А) корни отсутствуют
- Б) имеется хорошо развитая корневая система
- В) размножаются семенами
- Г) размножаются спорами
- Д) цветки мелкие, невзрачные
- Е) для размножения нужна вода

20. Известно, что белый гриб — съедобный гриб, произрастающий в различных лесах. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого гриба.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Срок жизни белого гриба составляет около 12 дней.
- 2) Белый гриб преимущественно произрастает в смешанных и лиственных лесах.
- 3) У белого гриба образуется плодовое тело.
- 4) В клетках белого гриба содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.
- 5) Питание белого гриба — гетеротрофное.

Ответы

№	Демо-версия
1	а
2	а
3	а
4	б
5	б
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	б
12	г
13	б
14	1
15	3
16	в
17	212112 1 – БГД 2 – АВЕ
18	312
19	АГЕ
20	14

**Итоговая контрольная работа
Вариант 1**

1. Во что объединяются родственные виды:

- А) род
- Б) семейство
- В) класс

2. Усложнение в строении папоротников, по сравнению с мхами, состоит в появлении у них:

- А) корней
- Б) стеблей
- В) ризоидов

3. Среди дикорастущих растений:

- А) много второсортных
- Б) много ненужных
- В) много ядовитых

4. К высокой температуре у растений возникают приспособления:

- А) рост в горизонтальном направлении, утолщение пробкового слоя
- Б) свертывание листовых пластинок, развитие колючек
- В) запасание большого количества воды, образование зимующих почек
- Г) карликовый рост, накопление жиров и углеводов

5. Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав:

- А) сад
- Б) цветник
- В) газон

6. Многообразии растительных сообществ объясняется наличием:

- А) определенным составом почвы
- Б) определенным условием обитания
- В) определенными видами растений
- Г) разнообразие жизненных форм

7. Отдел цветковые растения делят на два класса

- А) крестоцветные и розоцветные
- Б) однодольные и двудольные
- В) покрытосеменные и голосеменные
- Г) семенные и споровые

8. Корневая система большинства однодольных растений

- А) стержневая
- Б) мочковатая
- В) придаточная
- Г) луковичная

9. К какому семейству относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?



- А) бобовые
- Б) крестоцветные
- В) злаковые
- Г) паслёновые

10. Формула цветка бобовых:

- А) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П_1$
- Б) $Ч_{(5)}Л_{(5)}Т_5П_1$
- В) $Ч_{(5)}Л_{1+2+(2)}Т_{(9)+1}.П_1$
- Г) $Ч_5Л_5Т_{\infty}.П_{\infty}$

11. Для сложноцветных характерно соцветие:

- А) головка
- Б) кисть
- В) початок
- Г) корзинка

12. Укажите растения семейства злаковые:

- А) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
- Б) сурепка, пастушья сумка, редис;
- В) земляника, малина, шиповник;
- Г) одуванчик, василёк, астры;

13. Назовите тип плода у крестоцветных:

- А) коробочка
- Б) боб
- В) стручок
- Г) корзинка

14. Верны ли следующие суждения о роли мхов?

- А. Мхи наиболее распространены в засушливых местообитаниях.
 - Б. Мхи — это эволюционно молодая группа растений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о роли плаунов?

- А. Плауны встречаются как на суше, так и в водной среде.
 - Б. Плауны являются древнейшей группой растений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

16. Какой у сосны генеративный орган?

- А) корень
- Б) ствол
- В) шишка
- Г) хвоя

17. Установите соответствие между характеристиками и отделами водорослей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОТДЕЛЫ ВОДОРΟΣЛЕЙ
А) одно- и многоклеточные организмы Б) только многоклеточные В) живут в почве, пресных и морских водоёмах Г) у взрослых организмов есть 2 жгутика Д) большинство видов живёт в морских водах Е) жгутики есть только у спор и гамет	1) Зелёные водоросли 2) Бурые водоросли

18. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение семени

У всех растений семя состоит из семенной кожуры и _____ (А). В семени может быть одна или две _____ (Б), в которых содержится запас питательных веществ. У таких растений, как томат, пшеница, запасные вещества находятся в особом образовании, _____ (В).

Список слов:

- 1) пыльник
- 2) зародыш
- 3) почка
- 4) семядоля
- 5) рубчик
- 6) эндосперм

19. Мхи, в отличие от водорослей

- А) имеют ризоиды
- Б) размножаются половым и бесполом путем
- В) образуют заростки в виде тонких пластинок
- Г) имеют листостебельные побеги
- Д) формируют половые клетки
- Е) образуют споры в коробочке

20. Известно, что подосиновик — съедобный шляпочный гриб, относящийся к трубчатым грибам. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого гриба.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В клетках подосиновика содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.
- 2) Срок жизни подосиновика составляет около 11 дней.
- 3) Подосиновики преимущественно произрастают в смешанных и лиственных лесах.
- 4) Плодовое тело состоит из множества трубчатовидных элементов.
- 5) Способ питания подосиновика — гетеротрофный.

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

1. Правильная схема классификации растений:

- А) вид — семейство — род — класс — отдел
- Б) вид — отдел — класс — род — семейство
- В) вид — род — семейство — класс — отдел

2. Мхи — более высокоорганизованные растения по сравнению с водорослями, так как они:

- А) размножаются спорами
- Б) имеют органы и ткани
- В) многоклеточные организмы

3. Каких видов культурных растений не существует:

- А) лесные
- Б) полевые
- В) овощные

4. Источником энергии в процессе фотосинтеза является:

- А) свет
- Б) вода
- В) температура
- Г) углекислый газ

5. Часть двора, засаженная цветочными растениями – это:

- А) сад
- Б) цветник
- В) газон

6. Совокупность растений, произрастающих на определенной территории и способных сосуществовать совместно друг с другом, называется:

- А) растительность
- Б) растительное сообщество
- В) лес
- Г) луг

7. Классы двудольных и однодольных растений относятся к отделу:

- А) голосеменные
- Б) покрытосеменные
- В) мхи
- Г) папоротники

8. Для двудольных характерна корневая система:

- А) мочковатая
- Б) придаточная
- В) стержневая
- Г) луковичная

9. К какой систематической категории относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?



- А) однодольные
- Б) мхи
- В) розоцветные
- Г) плауны

10. Формула цветка крестоцветных:

- А) $C_4L_4T_{2+4}P_1$
- Б) $C_{(5)}L_{(5)}T_5P_1$
- В) $C_5L_5T_{\infty}P_1$
- Г) $C_5L_5T_{\infty}P_{\infty}$

11. Для розоцветных характерно соцветие:

- А) головка
- Б) кисть
- В) початок
- Г) корзинка

12. Укажите растения семейства лилейные:

- А) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
- Б) сурепка, пастушья сумка, редис;
- В) земляника, малина, шиповник;
- Г) ландыш, тюльпан, гиацинт

13. Назовите тип плода у розоцветных:

- А) костянка
- Б) боб
- В) стручок

14. Верны ли суждения о цветковых растениях?

- А. Цветковые растения опыляются только насекомыми.
- Б. Процесс опыления предшествует процессу оплодотворения у цветковых растений.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о роли папоротникообразных?

- А. Особенно богаты папоротникообразными влажные тропические и субтропические леса.
- Б. Это самая большая группа споровых растений.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

16. Среди каких жизненных форм преобладают деревья и кустарники?

- А) папоротников
- Б) голосеменных
- В) хвощей
- Г) мхов

17. Установите соответствие между характеристиками и отделами водорослей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОТДЕЛЫ ВОДОРΟΣЛЕЙ
А) красная или синяя окраска растения Б) живут на глубинах до 50 м В) запасают крахмал Г) живут на глубинах до 100 м Д) бурая окраска растения Е) запасают ламинарин	1) Красные водоросли 2) Бурые водоросли

18. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Органы цветковых растений

Все органы цветковых растений можно разделить на вегетативные и _____ (А). К вегетативным органам относят корень, _____ (Б). Генеративный орган, _____ (В), обеспечивает половое размножение, вегетативные органы обеспечивают бесполое размножение.

Список слов:

- 1) побег
- 2) цветок
- 3) почка
- 4) спора
- 5) видоизменённые
- 6) генеративные

19. Мхи в отличие от водорослей:

- А) имеют ризоиды
- Б) размножаются спорами
- В) содержат споры в коробочках
- Г) имеют слоевище
- Д) имеют стебель и листья
- Е) образуют половые клетки

20. Известно, что **лисичка обыкновенная** — съедобный гриб, получивший название из-за своей окраски. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Окраска лисички обыкновенной жёлтая или оранжевая.
- 2) Срок жизни лисички обыкновенной составляет около семи дней.
- 3) Лисичка обыкновенная преимущественно произрастает в хвойных лесах.
- 4) Лисичка обыкновенная образует микоризу с различными деревьями, например с елью, сосной, дубом.
- 5) В клетках лисички обыкновенной содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 24

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 18, 19, 20: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (21-24 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (16-20 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (12-15 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (11 и менее баллов)

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	в
2	а	б
3	в	а
4	б	а
5	в	б
6	г	б
7	б	б
8	б	в
9	г	в
10	в	а
11	г	б
12	а	г
13	в	а
14	4	2
15	3	3
16	в	а
17	121122 1 – АВГ 2 – БДЕ	121122 1 – АВГ 2 – БДЕ
18	246	612
19	АГЕ	АДВ
20	14	15

**Паспорт
фонда оценочных средств
по биологии (8 класс 68 ч)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	ВПР
1	Систематические группы растений Развитие растительного мира на Земле	Входная контрольная работа	12
2	Животный организм Строение и жизнедеятельность организма животного	Контрольная работа за 1 четверть	2, 16
3	Систематические группы животных	Контрольная работа за 2 четверть	15, 16, 17
4	Систематические группы животных	Контрольная работа за 3 четверть	11, 12, 13, 14, 15
5	Итоговая контрольная работа за год.	Промежуточная аттестация.	17, 16

Демонстрационный вариант входной контрольной работы

1. Наука изучающая строение, жизнедеятельность, индивидуальное развитие живых организмов

А) география Б) химия В) биология Г) история

2. В связи с выходом на сушу у первых растений сформировались:

А) ткани Б) половые клетки В) споры

3. Органоидом передвижения одноклеточных зеленых водо-рослей является

А) усик Б) жгутик В) конечность Г) мускульное волокно

4. Папоротники относятся к высшим споровым растениям, так как:

А) широко расселились по Земле

Б) имеют корень

В) имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами

Г) размножаются спорами

5. Генеративным органом сосны является

А) корень

Б) ствол

В) хвоя

Г) шишка

6. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке



А) двудольные

Б) голосеменные

В) однодольные

Д) папоротниковые

7. Отдел покрытосеменные растения делят на два класса:

А) крестоцветные и розоцветные

Б) однодольные и двудольные

В) цветковые и бесцветковые

Г) семенные и споровые

8. У представителей семейства Сложноцветные, например, у подсолнечника, тип плода —

А) коробочка

Б) стручок

В) зерновка

Г) семянка

9. Корневая система большинства двудольных растений:

А) стержневая

Б) мочковатая

В) придаточная

Г) луковичная

10. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности грибов?

А. В процессе дыхания грибы выделяют в атмосферу углекислый газ.

Б. Органические вещества грибы образуют самостоятельно при автотрофном питании.

а) верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между водорослями и покрытосеменными растениями и признаками, характерными для этих растений.

<p>ПРИЗНАКИ</p> <p>А) Первые, наиболее древние растения.</p> <p>Б) Господствующая группа растений на Земле.</p> <p>В) Не имеют органов и тканей.</p> <p>Г) Имеют вегетативные и генеративные органы.</p> <p>Д) Имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян.</p> <p>Е) Тело состоит из одной или множества сходных клеток.</p>	<p>РАСТЕНИЯ</p> <p>1) водоросли</p> <p>2) покрытосеменные растения</p>
--	---

12. Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Ель голубая
- 2) Голосеменные
- 3) Хвойные
- 4) Растения
- 5) Ель

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Крестоцветные

Всем растениям семейства крестоцветных свойственны общие признаки. Для них характерны цветки с количеством лепестков, равным _____ (А). В семействе много культурных растений: капуста, редис, горчица, _____ (Б). У большинства из них плод называется _____ (В), в нём содержится множество мелких семян.

Список слов:

- 1) стручок
- 2) репа
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) картофель
- 6) коробочка

ОТВЕТЫ

№	Демо-версия
1	в
2	а
3	б
4	в
5	г
6	в
7	б
8	г
9	а
10	а
11	1-аве 2-бгд
12	42351
13	321

Входная контрольная работа по биологии 8 класс

Вариант 1

1. Наука, изучающая жизнь растений, их происхождение и развитие, строение и жизнедеятельность

А) география Б) ботаника В) биология Г) систематика

2. Усложнение в строении папоротников, по сравнению с мхами, состоит в появлении у них:

А) корней Б) стеблей В) ризоидов

3. Хлорофилл в клетках водорослей находится в:

А) хлоропластах Б) хроматофорах В) лейкопластах Г) хромопластах

4. Папоротники имеют:

А) стебель, листья, корневище, корни Б) листья, стебли, корни

В) листья, корневища, корни

5. Семязачаток сосны развивается в

А) хвое Б) стволе В) женской шишке Г) мужской шишке

6. К какой систематической категории относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?



А) однодольные Б) мхи В) розоцветные Г) плауны

7. Классы двудольных и однодольных растений относятся к отделу:

А) голосеменные Б) покрытосеменные В) мхи Г) папоротники

8. Назовите тип плода у крестоцветных:

А) коробочка Б) боб В) стручок Г) корзинка

9. Для двудольных характерна корневая система:

А) мочковатая Б) придаточная В) стержневая Г) луковичная

10. Верны ли следующие суждения о питании грибов?

А. Грибы — автотрофные организмы. Они поглощают из почвы воду и минеральные вещества, и с их помощью синтезируют органические вещества.

Б. Существуют хищные грибы, которые способны захватывать мелких червей, обитающих в почве.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между характерным признаком растения и его принадлежностью к отделу.

ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК	ОТДЕЛ
А) господствуют в растительном мире	1) Голосеменные
Б) все растения ветроопыляемые	2) Покрытосеменные
В) наличие цветков	
Г) образование семян в шишках	
Д) двойное оплодотворение	
Е) отсутствие плодов	

12. Марина и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Плаун
- 2) Папоротниковидные
- 3) Плауновые
- 4) Плаун булавовидный
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Сложноцветные

Всем растениям семейства сложноцветных свойственны общие признаки. Мелкие цветки сложноцветных собраны в соцветия _____ (А). Плод у сложноцветных — _____ (Б). Это сухой плод, околоплодник которого прилегает к единственному семени, но не срастается с ним. Опыление сложноцветных происходит с помощью _____ (В).

Список слов:

- 1) насекомое
- 2) корзинка
- 3) зонтик
- 4) семянка
- 5) ветер
- 6) зерновка

Вариант 2

1. Систематика — это наука, которая изучает:

- А) многообразие и классификацию организмов
- Б) взаимоотношения организмов и окружающей среды
- В) историческое развитие организмов
- Г) взаимоотношения организмов

2. Мхи — более высокоорганизованные растения по сравнению с водорослями, так как они:

- А) размножаются спорами
- Б) имеют органы и ткани
- В) многоклеточные организмы

3. Окраска слоевища многоклеточных водорослей зависит от

- А) размеров клеток
- Б) числа клеток
- В) наличия пигментов
- Г) способа питания

4. Спорангии большинства папоротников расположены на

- А) корневище Б) заростке В) листьях Г) почках

5. Семенами размножается

- А) мох Б) плаун В) папоротник Г) сосна

6. К какому семейству относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?



- А) бобовые
- Б) крестоцветные
- В) злаковые
- Г) паслёновые

7. Отдел цветковые растения делят на два класса

- А) крестоцветные и розоцветные
- Б) однодольные и двудольные
- В) покрытосеменные и голосеменные
- Г) семенные и споровые

8. Назовите тип плода у розоцветных:

- А) костянка Б) боб В) стручок

9. Корневая система большинства однодольных растений

- А) стержневая
- Б) мочковатая
- В) придаточная
- Г) луковичная

10. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности грибов?

- А. Среди грибов есть одноклеточные представители.
 - Б. Грибы способны вступать в симбиотические отношения с растениями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между характерным признаком растения и его принадлежностью к отделу.

<p>ОТДЕЛ</p> <p>А) не выносят засушливых условий</p> <p>Б) представлены только деревьями и кустарниками</p> <p>В) имеют семязачаток</p> <p>Г) образуют пыльцу</p> <p>Д) для полового размножения необходима вода</p>	<p>ПРИЗНАК РАСТЕНИЙ</p> <p>1) Папоротниковидные</p> <p>2) Голосеменные</p>
--	--

12. Ксения и Егор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Растения
- 3) Туя
- 4) Хвойные
- 5) Туя западная

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

13. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение однодольных растений

Строение однодольных растений отличается от представителей класса двудольных. Первая особенность – корневая система. Она _____ (А) типа и формируется за счёт придаточных ответвлений от основного стержня. Главный корень быстро перестаёт расти. От него образуются боковые придатки, которые образуют систему корней в верхнем грунтовом слое. Стебель однодольных растений редко ветвится. _____ (Б) в нём отсутствует, из-за этого нет утолщений, наблюдающихся у представителей двудольных видов. Стеблевые пучки сосудов расположены беспорядочно и имеют замкнутую систему. Листья имеют _____ (В) или параллельное жилкование. Своей нижней частью они охватывают стебель. Прилистники отсутствуют.

Список слов:

- 1) сетчатое
- 2) мочковатая
- 3) мицелий
- 4) стержневая
- 5) дуговидное
- 6) камбий

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 16

Задания 1-10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11, 12: за правильный ответ ставится 2 балла, если не на более чем 2-х позициях неверный порядок - 1 балл.

Задание 13: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балла, 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (14-16 баллов)

Оценка «4» - 61-80 %, (11-13 баллов)

Оценка «3» - 50-60%, (8-10 баллов)

Оценка «2» - менее 40%, (6 и менее баллов)

Ответы к входной контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	а	б
3	б	в
4	б	в
5	в	г
6	в	г
7	б	б
8	в	а
9	в	б
10	2	3
11	1 – БГЕ 2 – АД или 212121	1 – АД 2 – БВГ или 12221
12	52314	21435
13	241	265

Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть

1. Наука о поведении животных - это:

- А) экология
- Б) этология
- В) эмбриология
- Г) физиология

2. Как называется раздел биологии, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?

- А) орнитология
- Б) териология
- В) герпетология
- Г) энтомология



3. Для животных характерен тип питания:

- А) гетеротрофный
- Б) хемотрофный
- В) фототрофный
- Г) автотрофный.

4. Цитоплазма представляет собой:

- А) тонкую пленку, отделяющую живое содержимое клетки от внешней среды
- Б) пузырек, заполненный клеточным соком
- В) вязкое, бесцветное, прозрачное вещество клетки, в которое погружены органоиды
- Г) зеленую пластиду

5. Какова функция эпителиальной ткани:

- А) отложение запаса питательных веществ
- Б) регуляция процессов жизнедеятельности
- В) защита организма от механических повреждений

6. Пресмыкающиеся могут двигать головой благодаря подвижному соединению позвонков отдела:

- А) крестцового;
- Б) шейного;
- В) грудного;
- Г) поясничного.

7. Процесс переработки пищи в организме животного называют

- А) раздражимостью
- Б) фотосинтезом
- В) пищеварением
- Г) размножением

8. Слепая кишка хорошо развита:

- А) у травоядных животных
- Б) у плотоядных животных
- В) у всеядных животных
- Г) нет верного ответа

9. Кожное дыхание имеется у:

- А) рыбы
- Б) жука
- В) плоских червей
- Г) лягушки

10. Самые мелкие кровеносные сосуды – это:

- А) артерии
- Б) капилляры

В) вены

11. Малый круг кровообращения заканчивается:

А) в правом желудочке

Б) в левом желудочке

В) в левом предсердии

12. Специальные органы выделения – почки имеют:

А) некоторые позвоночные

Б) все позвоночные

В) позвоночные и беспозвоночные

13. Наружный слой кожи называется:

А) дерма

Б) жировая клетчатка

В) эпидермис

14. За координацию движения отвечает:

А) спинной мозг

Б) мозжечок

В) средний мозг

Г) нервы

15. Гуморальная регуляция в организме осуществляется с помощью:

А) гормонов

Б) витаминов

В) минеральных солей

16. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
кальмар	жабры
бабочка махаон	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. лёгкое
2. кожа
3. трахеи
4. жабры

17. Установите соответствие между органами и системами, к которым они относятся

ОРГАНЫ	СИСТЕМЫ ОРГАНОВ
А) почка Б) сердце В) мочеточник Г) артерия Д) вена Е) мочевого пузыря	1) выделительная 2) кровеносная

18. Выбери три правильных ответа из шести предложенных:

Клетка имеет органоиды

А) ядро Б) тироксин В) цитоплазму Г) гормон Д) рибосомы Е) инсулин

Ответы

№	Демо-версия
1	б

2	в
3	а
4	в
5	в
6	б
7	в
8	а
9	г
10	б
11	в
12	б
13	в
14	б
15	а
16	з
17	121221 или 1.-АВЕ 2.-БГД
18	АВД

**Контрольная работа за 1 четверть
Вариант 1**

1.Наука о процессах жизнедеятельности животных:

А) анатомия

- Б) морфология
- В) физиология
- Г) зоология

2. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- А) ихтиолог
- Б) орнитолог
- В) герпетолог
- Г) териолог



3. Укажите все термины, которыми называют основные типы симметрии животных:
а) лучевая, б) радиальная, в) сегментарная, г) билатеральная, д) односторонняя, е) двусторонняя.:

- А) а, б, в, г
- Б) а, б, г, е
- В) а, б, д, е
- Г) а, в, г.

4. Какой органоид вырабатывает энергию, используемую клетками?

- А) вакуоль
- Б) митохондрия
- В) ядро
- Г) комплекс Гольджи

5. Нервная ткань:

- А) образует скелетные мышцы
- Б) образует покровы тела, железы
- В) обеспечивает быструю связь между различными органами

6. Передвижение организма за счет образования выростов цитоплазмы называется:

- А) амёбное движение
- Б) движение при помощи жгутиков и ресничек
- В) движение с помощью мышц

7. Назовите железу, которая является пищеварительной железой:

- А) печень
- Б) поджелудочная железа
- В) слюнные железы
- Г) все ответы верны

8. У жвачных парнокопытных животных желудок состоит из следующих отделов:

- А) только рубец и сычуг
- Б) рубец, сетка, книжка, сычуг
- В) сычуг, рубец, сетка
- Г) только сетка и книжка

9. К органам дыхания насекомых относят:

- А) трахеи
- Б) лёгочные мешки и альвеолы
- В) трахеи и жаберы
- Г) мальпигиевы сосуды и трахеи

10. Какую кровь называют артериальной?

- А) бедную кислородом
- Б) богатую кислородом
- В) ту, что течет по артериям

11. Большой круг кровообращения берет начало:

- А) в правом желудочке
- Б) в левом предсердии
- В) в левом желудочке

12. Пресноводные простейшие животные удаляют из организма излишки воды с помощью

- А) нефридиев
- Б) хлоропластов
- В) выделительных канальцев
- Г) сократительной вакуоли

13. В слое кожи у позвоночных, называемом «собственно кожа», развиваются:

- А) роговые чешуи, перья, когти и корни волос
- Б) перья, когти, сальные и потовые железы
- В) корни волос, сальные и потовые железы
- Г) роговые чешуи, сальные и потовые железы

14. Какой тип нервной системы присутствует у кишечнополостных

- А) сетчатая
- Б) узловая
- В) лестничная
- Г) трубчатая

15. Недостаток синтеза инсулина вызывает:

- А) гипогликемию
- Б) кретинизм
- В) сахарный диабет

16. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
речной рак	жабры
осьминог	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. лёгкое
2. кожа
3. жабры
4. воздушный мешок

17. Установите соответствие между органами и системами, к которым они относятся

ОРГАНЫ	СИСТЕМЫ ОРГАНОВ
А) легкие Б) желудок В) трахеи Г) печень Д) носовая полость Е) тонкая кишка	1) дыхательная 2) пищеварительная

18. Выбери три правильных ответа из шести предложенных: Ядро имеет

- А) цитоплазму
- Б) ядерную оболочку
- В) лизосомы
- Г) хромосомы
- Д) митохондрии
- Е) ядрышко

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Наука о внутреннем строении животных:

- А) морфология
- Б) физиология

- В) эмбриология
- Г) анатомия

2. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- А) энтомолог
- Б) орнитолог
- В) герпетолог
- Г) микробиолог



3. Признаком, характерным только для животных, является:

- А) неограниченный рост
- Б) наличие клеточной стенки
- В) наличие нервной системы
- Г) обмен веществ

4. Синтез белков происходит

- А) в вакуолях
- Б) в митохондриях
- В) на рибосомах
- Г) в хромосомах

5. Согласованную работу всех органов в организме обеспечивает

- А) эпителиальная ткань
- Б) соединительная ткань
- В) мышечная ткань
- Г) нервная ткань

6. Передвижение большинства многоклеточных животных осуществляется при помощи:

- А) образования выростов цитоплазмы
- Б) мышц
- В) жгутиков и ресничек покровных тканей

7. У одноклеточного животного амёбы пищеварение протекает:

- А) в кишечной полости
- Б) в желудке
- В) в пищеварительной вакуоле

8. Биологически активные вещества, под действием которых происходит химическое расщепление органических веществ пищи - это:

- А) гормоны
- Б) витамины
- В) ферменты

9. Всей поверхностью тела дышит:

- А) медуза
- Б) пчела
- В) окунь
- Г) амёба

10. Замкнутая кровеносная система не характерна для:

- А) рыб
- Б) моллюсков
- В) кольчатых червей
- Г) земноводных

11. Малый круг кровообращения начинается:

- А) правого желудочка
- Б) левым желудочком
- В) правого предсердия

12. Какова функция мальпигиевых сосудов:

- А) переваривание пищи,
- Б) всасывания продуктов пищеварения,
- В) выделение вредных и ненужных продуктов обмена веществ.

13. Функцией покрова тела НЕ является:

- А) предохранение организма от проникновения в него инородных тел, веществ и других организмов
- Б) регулирование температуры, поступления и испарения воды
- В) предохранение от потери воды
- Г) обеспечение процесса размножения

14. Нервной системой узлового типа обладает:

- А) дождевой червь
- Б) гидра
- В) инфузория

15. Надпочечники выделяют в моменты стресса или умственной активности гормон:

- А) инсулин
- Б) гемоглобин
- В) адреналин

16. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
Грач	...
Морской окунь	Жабры

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) сердце
- 2) почки
- 3) легкие

17. Установите соответствие между органами и системами, к которым они относятся

ОРГАНЫ	СИСТЕМЫ ОРГАНОВ
<ul style="list-style-type: none"> А) пищевод Б) сердце В) капилляры Г) печень Д) артерии Е) желудок 	<ul style="list-style-type: none"> 1) кровеносная 2) пищеварительная

18. Выбери три правильных ответа из шести предложенных:

Клетка животных имеет органоиды

- А) митохондрии Б) хлоропласты В) аорта Г) лизосомы Д) рибосомы Е) гемоглобин

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 20

Задания 1-16: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если не на более чем 2-х позициях неверный порядок - 1 балл.

Задание 18: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе 1 ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (17-20 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (13-16 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (9-12 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (8 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	г
2	а	а
3	б	в
4	б	в
5	в	г
6	а	б
7	г	в
8	б	в
9	а	г
10	б	б
11	в	а
12	г	в
13	в	г
14	а	а
15	в	в
16	з	з
17	121212 или 1. – АВД 2. - БГЕ	211212 или 1.-БВД 2.-АГЕ
18	БГЕ	АГД

Демонстрационная вариант контрольной работы за 2 четверть

1. Охота тигра на антилопу - это пример какого поведения?

- А)пищевое
- Б)защитное
- В)гигиеническое

Г) репродуктивное

2. Какие два типа размножения существует в природе?

А) внутреннее и наружное

Б) бесполое и внутреннее

В) половое и вегетативное

Г) половое и бесполое

3. Основная единица систематики живых организмов:

А) род

Б) вид

В) царство

4. Какое основное отличие инфузории от амёбы?

А) постоянная форма тела

Б) среда обитания

В) размер

5. В каких случаях человек может заразиться дизентерийной амёбой

А) он погладит собаку

Б) его укусит комар

В) он съест плохо проваренное мясо

Г) он выпьет воду из загрязнённого водоема

6. Нервные клетки гидры образуют:

А) диффузную нервную систему

Б) кишечную полость

В) щупальца вокруг рта

7. Одиночное животное класса коралловых полипов — это ...

А) актиния

Б) медуза

В) угорь

8. Все черви относящиеся к разным типам, имеют общие признаки:

А) трехслойные животные с двусторонней симметрией

Б) паразиты

В) имеют округлую форму тела

9. Взрослая аскарида живёт в...

А) лёгких человека

Б) кишечнике человека

В) печени человека

10. Чем покрыто тело членистоногих:

А) хитином

Б) волосками

В) чешуйками

11. Для рака характерна линька, которая представляет собой:

А) разрушения красящих веществ при варке рака

Б) смена наружных покровов у животного

В) передвижение «задом наперед»

Г) удаление непереваренных остатков пищи.

12. Тело пауков поделено на:

А) голову, грудь и брюшко

Б) головогрудь и брюшко

В) голову, туловище и брюшко

13. Какие стадии проходят в своем развитии насекомые с неполным превращением

а) яйцо — личинка — взрослое насекомое

б) яйцо — личинка — куколка — взрослое насекомое

в) яйцо — личинка — сифон — взрослое насекомое

г) яйцо — куколка — взрослое насекомое

14. Чем опасны укусы кровососущих насекомых:

- А) следы от укусов остаются на всю жизнь
- Б) они повреждают кожу человека
- В) они переносят инфекции

15. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ
А) тело, состоящее из двух слоёв клеток Б) имеют стрекательные клетки В) обладают различными группами мышц Г) симметрия тела лучевая Д) наличие паренхимы в пространстве между органами Е) кишечник разветвлённый	1) Кишечнополостные 2) Плоские черви

16. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам:

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

17. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика и ответьте на вопросы.

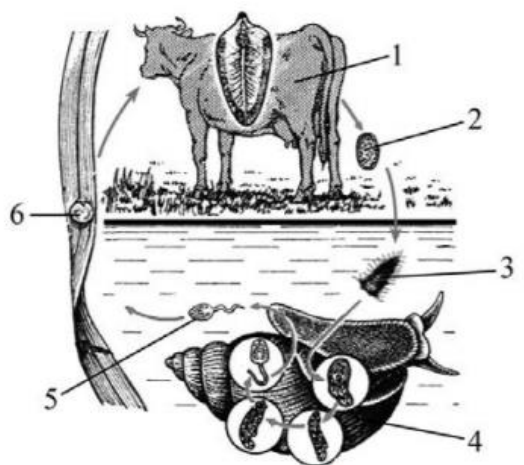


Рисунок 2 РЕШУВ.РФ

- 1) Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?
- 2) Какой цифрой обозначена на рисунке циста?
- 3) Может ли заразиться печёночным сосальщиком человек, если съест плохо проваренную говядину? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТЫ

№	Демо-версия
1	а
2	г
3	б

4	а
5	г
6	а
7	а
8	а
9	б
10	а
11	б
12	б
13	а
14	в
15	112122 или 1. – АБГ 2. - ВДЕ
16	Например: 1) осьминог, кальмар, наутилус 2)аурелия, гидра, актиния ИЛИ другие примеры
17	1.4 2.6 3.Нет, заражение невозможно. обоснование: человек заражается печёночным сосальщиком только при попадании в его организм цист или хвостатых личинок.

**Контрольная работа за 2 четверть
Вариант 1**

1.Сложное врожденное поведение это -

- А)таксис
- Б)рефлекс
- В)инстинкт
- Г)хоминг

2.Процесс слияния гамет называется.

- А) гаметогенезом
- Б) оплодотворением

В) половым размножением

3. Какой элемент классификации животного используется в первой части его латинского названия (существительное):

- А) род
- Б) вид
- В) класс

4. Для чего необходимы сократительные вакуоли простейшим

- А) пищеварения
- Б) газообмена
- В) поглощения воды из окружающей среды
- Г) для удаления избытка воды с растворенными продуктами окисления

5. К паразитическим организмам относятся

- А) инфузория туфелька
- Б) эвглена зелёная
- В) малярийный плазмодий
- Г) ламинария

6. Только у представителей типа кишечнополостных животных в теле имеются клетки:

- А) чувствительные
- Б) стрекательные
- В) мускульные

7. Основное содержимое тела сцифоидных медуз это ...

- А) мезogleя
- Б) слизь
- В) жир

8. У круглых червей отсутствует:

- А) нервная система
- Б) выделительная система
- В) кровеносная система

9. Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть...

- А) личинки печеночного сосальщика
- Б) финны бычьего цепня
- В) яйца остриц

10. Из каких отделов состоит тело членистоногих:

- А) голова, грудь, брюшко, хвост, конечности
- Б) голова, грудь, брюшко
- В) голова, грудь, брюшко, хвост

11. Ходильные ноги речного рака расположены:

- А) на брюшке
- Б) на груди
- В) на голове

12. Органы зрения пауков представлены

- А) фасеточными глазами
- Б) простыми глазками
- В) пигментными пятнами
- Г) светочувствительными глазками

13. Насекомые дышат с помощью

- А) легких
- Б) жабер

- В) трахей
- Г) кожи

14. Какие насекомые представляют самую большую опасность для картофеля

- А) майский жук
- Б) июньский жук
- В) колорадский жук

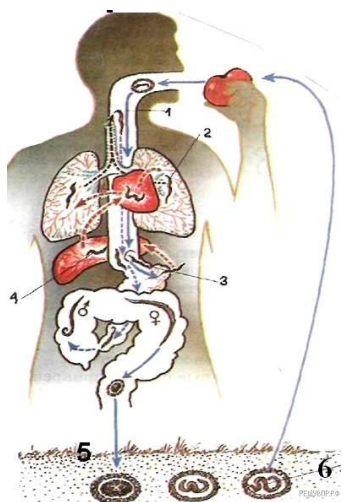
15. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ
А) две пары усиков Б) количество конечностей непостоянно В) органы дыхания — трахеи и лёгочные мешки Г) простые глаза Д) четыре пары конечностей Е) органы дыхания — жабры	1) Паукообразные 2) Ракообразные

16. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам:

- 1) Паукообразные
- 2) Ракообразные

17. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопрос.



- 1) Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?
- 2) Какой цифрой обозначен на рисунке орган человека, в котором завершается личиночная стадия развития аскариды
- 3) Как человек может заразиться аскаридой? Опишите механизм одного из способов заражения.

Контрольная работа за 2 четверть Вариант 2

1. Только что проклюнувшиеся цыплята у домашней курицы могут воспринимать за мать даже пробегающую мимо кошку - это пример

- А) инстинкт
- Б) импринтинг
- В) рефлекс
- Г) поведение

2. Для какого организма характерно бесполое размножение?

А) лягушка

Б) гидра

В) рыба

3. Сходные семейства объединяют в:

А) типы

Б) отряды

В) виды

4. Простейшие в состоянии цисты

А) образуют половые клетки

Б) размножаются бесполом путём

В) способны к автотрофному питанию

Г) переносят неблагоприятные условия

5. Какие простейшие могут вызывать дизентерию:

А) инфузории

Б) амёбы

В) эвглены

6. Гидра способна осуществлять:

а) хемосинтез

б) размножение почкованием

в) кровообращение

7. Скелеты отмерших колоний мадрепоровых кораллов образуют отложения ...

А) извести

Б) угля

В) золота

8. Нервная система кольчатых червей включает:

А) головной мозг

Б) надглоточный узел

В) спинной мозг

9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо можно заразиться...

А) острицей

Б) человеческой аскаридой

В) бычьим цепнем

10. Нервная система членистоногих состоит из нервов и:

А) брюшной нервной цепочки

Б) брюшной нервной цепочки с окологлоточным нервным кольцом

В) нервных клеток, разбросанных по всему телу

Г) нервных клеток, собранных в два нервных ствола

11. Органами выделения рака являе(ю)тся:

А) кишечник

Б) зелёные железы

В) анальное отверстие

12. На теле паукообразных животных расположено ходильных ног

А) одна пара

Б) две пары

В) три пары

Г) четыре пары

13. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

А) яйцо — взрослое насекомое

Б) яйцо — личинка - куколка

В)яйцо — личинка - куколка - взрослое насекомое

Г)яйцо — личинка - взрослое насекомое

14.Паразитами человека являются:

А) моль

Б) вши

В) власоеды

Г) амбарный долгоносик

15.Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

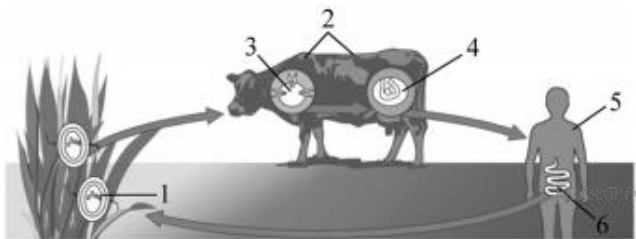
ХАРАКТЕРИСТИКИ	КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ
А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки. Б) Подавляющее большинство — хищники. В) Тело состоит из головы, груди и брюшка. Г) Способны поглощать только жидкую пищу. Д) На брюшке имеются паутинные железы. Е) На голове располагаются простые и сложные глаза	1) Насекомые 2) Паукообразные

16. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам:

1) Насекомые

2) Паукообразные

17.Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня и ответьте на вопросы.



1) Какой цифрой обозначена на рисунке финна?

2) Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо бычьего цепня?

3) Какие меры профилактики должен соблюдать человек, чтобы не заразиться бычьим цепнем? Укажите не менее двух мер и обоснуйте необходимость применения любой одной из них.

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 22

Задания 1-14: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 16: правильно приведено по три примера животных в каждом классе (типе) - 2 балла

Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу - 1 балл

Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный - 0 баллов

Задание 17: за правильный ответ ставится 4 балла.

Правильно даны ответы на вопросы 1 и 2 - 2 балла, за каждый верный ответ - 1 балл.

Правильно дано обоснование объяснен механизм заражение – балла 2 или правильно указан только способ / механизм заражения отсутствует - 1 балл.

Оценка «5» - 85-100%, (19-22 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (15-18 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (11-14 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (10 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б
2	б	б
3	а	б
4	г	г
5	в	б
6	б	б

7	а	а
8	в	б
9	а	в
10	б	б
11	б	б
12	б	г
13	в	в
14	в	б
15	221112 или 1. – ВДГ 2.- АБЕ	121221 или 1.- АВЕ 2.-БГД
16	1)речной рак, краб, омар 2)сенокосец, клещ, паук-крестовик или любые другие примеры	1)сверчок, богомол, таракан 2)паук-птицеед, сенокосец, клещ или другие примеры
17	1)любой из перечисленных - 1, 2, 3, 4, 5 2)2 3)1) яйца аскариды оказываются на поверхности овощей или фруктов. ИЛИ Заражение – через грязные руки, грязные овощи-фрукты, яйца могут переносить мухи. 2) Человек может заразиться, если плохо помыл овощи и поел их ИЛИ Яйца могли попасть на продукты, если по ним ползали мухи, а человек потом съел этот продукт.	Не употреблять в пищу сырое / непрожаренное / недоваренное мясо; ИЛИ не покупать мясо, не прошедшее ветеринарного контроля; ИЛИ перед употреблением осматривать мясо на наличие финн (личинки) бычьего цепня; Финны (личинки бычьего цепня) образуются в организме коровы и могут содержаться в мясе. При температурной обработке (жарке/варке) мяса личинки погибают, а с сырым / непрожаренным / недоваренным мясом они могут попасть в организм человека; ИЛИ ветеринарный контроль устанавливает наличие в мясе личинок бычьего цепня; ИЛИ в мясе могут содержаться личинки бычьего цепня, поэтому его нужно внимательно осмотреть перед употреблением.

Демонстрационная вариант контрольной работы за 3 четверть

1. Мантйная полость — это:

- А) пространство в пищеварительном тракте
- Б) пространство между раковиной и мантией
- В) пространство между мантией и телом
- Г) пространство в органах дыхания

2. Моллюски-фильтраторы

- А) малый прудовик
- Б) беззубка

В) виноградная улитка

Г) слизень

3. Нервная система хордовых имеет вид

А) узлов Б) трубки В) разбросанных клеток

4. Сердце у рыб

А) двухкамерное Б) трехкамерное В) четырехкамерное

5. Большинство рыб относится к классу:

А) костных рыб

Б) хрящевых рыб

В) двоякодышащих

Г) кистеперых

6. Объектом холодноводного рыбоводства является:

А) форель Б) семга В) осетр Г) угорь

7. Из каких отделов состоит позвоночник у земноводных:

А) шейного, туловищного, хвостового

Б) шейного, туловищного, крестцового, хвостового

В) головного, шейного, туловищного

8. Пресмыкающиеся — наземные хордовые, которые дышат при помощи...

А) кожи Б) легких В) легких и кожи

9. Температура тела непостоянная у

А) рыб, птиц Б) рыб, земноводных В) рыб, млекопитающих

10. В связи с приспособленностью к полету скелет птиц отличается легкостью, которая обеспечивается

А) срастанием многих костей

Б) наличием в костях воздухоносных полостей

В) превращением передних конечностей в крылья

Г) маленькими размерами многих птиц



11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде

А) бесхвостыми земноводными

Б) мелкими млекопитающими

В) летающими насекомыми

Г) молодыми побегами

12. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

1) медведка обыкновенная

2) паук крестовик

3) лягушка озёрная

4) аист чёрный

5) снежный барс

6) большой прудовик

А. Развитие с метаморфозом	Б. Развитие прямое

13. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК ЖИВОТНОГО	КЛАСС
А) дыхание лёгочное и кожное Б) оплодотворение наружное В) кожа сухая, без желёз Г) постэмбриональное развитие превращением Д) размножение и развитие происходят на суше Е) оплодотворённые яйца с большим содержанием желтка	1) Земноводные 2) Пресмыкающиеся

14. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня.



ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Птицы
- 4) Городская ласточка
- 5) Воробьинообразные

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

15. Известно, что лось — это крупное растительноядное млекопитающее, обитающее в лесной зоне Евразии и Северной Америки. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма

- 1) Лось, или сохатый, самый крупный вид оленей, так как весит до 600 кг, высота в холке 2,3 метра, а длина тела составляет 3 метра.
- 2) Окраска зимой кофейно-бурая, летом темнее, ноги белые с широкими копытами, позволяющими передвигаться по снегу и болотам.
- 3) Обитает в зоне таежных и смешанных лесов Евразии и Северной Америки.
- 4) В Западной Европе истреблен в Средние века, а в нашей стране в середине XX века проводились работы по одомашниванию лосей.
- 5) Рога имеются только у самцов и опадают в декабре, а в апреле и мае начинают расти новые.
- 6) Зимой питается побегами и корой ивы, осины, рябины, сосны, а летом — травами.

№	Демо-версия
1	в
2	б
3	б
4	а
5	а
6	а
7	б

8	б
9	б
10	б
11	а
12	А - 136 Б -245
13	112122 или 1 – АБГ 2 – ВДЕ
14	21354
15	136

**Контрольная работа за 3 четверть
Вариант 1**

1. Органы дыхания моллюсков:

А) покровы тела Б) легкие В) жабры Г) лёгкие и жабры

2. Некоторые брюхоногие моллюски способствуют размножению паразитических червей потому, что:

А) живут в воде

Б) являются пищей для земноводных

В) служат промежуточным хозяином паразитическим червям

Г) сами ведут паразитический образ жизни

3. Хорда – это:

- А) спинной мозг, окруженный спинными и хрящевыми образованиями.
- Б) плотный, упругий тяж, образованный тесно прилегающими друг к другу клетками
- В) эластичная трубка, в канале которой находится спинной мозг.
- Г) головной мозг, координирующий движение

4. Плавательный пузырь выполняет функции:

- А) Увеличивает и уменьшает плотность тела
- Б) Гидростатические и дыхательные
- В) Помогает всплывать и погружаться, поддерживает постоянство крови, дыхательные

5. У представителей хрящевых рыб акул жаберные крышки

- А) отсутствуют
- Б) расположены на голове
- В) образованы плавниками
- Г) закрывают жаберные щели

6. Высококачественное мясо и красную икру дают промысловые рыбы отряда:

- А) Осетрообразные Б) Лососеобразные В) Сельдеобразные Г) Карпообразные.

7. Функцию дыхания у взрослых земноводных выполняют:

- А) жабры и лёгкие Б) жабры и трахеи В) кожа и плавательный пузырь Г) кожа и лёгкие

8. У большинства видов пресмыкающихся сердце состоит из:

- А) двух камер с перегородкой
- Б) трёх камер с неполной перегородкой в желудочке
- В) трёх камер с полной перегородкой в желудочке
- Г) четырёх камер

9. К теплокровным животным относятся

- А) рыбы Б) земноводных В) млекопитающих

10. У птиц, в отличие от пресмыкающихся, в процессе эволюции

- А) температура тела стала постоянной
- Б) сформировался покров из рогового вещества
- В) сформировалось четырёхкамерное сердце
- Г) размножение стало происходить с помощью яиц

11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



- А) мелкими земноводными
- Б) мелкими млекопитающими
- В) семенами
- Г) летающими насекомыми

12. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) прыткая ящерица
- 2) пёстрый дятел
- 3) божья коровка
- 4) саванный слон
- 5) лошадиная аскарида
- 6) мидия съедобная

А. Развитие с метаморфозом	Б. Развитие прямое
-----------------------------------	---------------------------

--	--

13. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК ЖИВОТНОГО	КЛАСС
А) наличие шейного позвонка	1) Рыбы
Б) отсутствие рёбер	2) Земноводные
В) не прямое развитие	
Г) наличие рычажных конечностей	
Д) двухкамерное сердце	
Е) отсутствие лёгких	

14. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ

- 1) Лучепёрые рыбы
- 2) Животные
- 3) Хордовые
- 4) Осетрообразные
- 5) Белуга



Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

15. Известно, что австралийская ехидна — яйцекладущее млекопитающее, добывающее термитов и муравьев своим длинным языком. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма.

- 1) Ехидна весит до 5 кг и имеет размеры до 50 см.
- 2) Ехидну впервые описали в 1792 году, ошибочно причислив к муравьедам.
- 3) Первую ехидну обнаружили в муравейнике, где она своим длинным липким языком, вытягивающимся на 18 см из узкой вытянутой морды, ловила муравьев.
- 4) Передние лапы ехидны укорочены, пальцы снабжены мощными плоскими когтями, приспособленными для разламывания стенок термитников и рытья земли.
- 5) Ехидна перемещает яйцо из клоаки в выводковую сумку, где имеются млечные железы без сосков, поэтому детеныши слизывают молоко с шерсти матери.
- 6) При опасности ехидна сворачивается в шар, пряча живот и выставляя наружу колючки.

Контрольная работа за 3 четверть Вариант 2

1. Кровеносная система моллюсков:

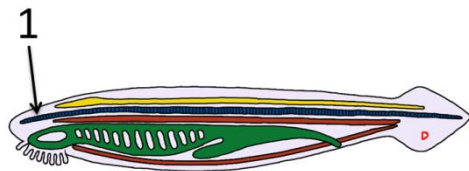
- А) замкнутая, без сердца
- Б) замкнутая, имеет сердце
- В) незамкнутая, без сердца
- Г) незамкнутая, имеет сердце

2. Двустворчатые моллюски хорошо очищают воду, потому, что:

- А) имеют известковую раковину
- Б) у них отсутствует голова
- В) характеризуются фильтрующим способом питания

Г) их кровеносная система незамкнутая

3. Что обозначено цифрой 1 на рисунке "Схема строения ланцетника"?



А) нервная трубка Б) пищеварительная трубка

В) позвоночник Г) хорда

4. Органами выделения рыб служат:

А) зеленые железы Б) мальпигиевы сосуды В) кожа Г) почки

5. Какой орган есть только у большинства костных рыб?

А) плавательный пузырь Б) жабры В) хорда Г) почки

6. Характерная особенность – наличие двух спинных плавников с острыми колючками. Почти все виды этого отряда являются объектами промысла, мелкие виды прекрасно живут и размножаются в аквариумах.

А) Лососеобразные Б) Осётрообразные В) Кистепёрые Г) Окунеобразные

7. У земноводных сердце:

А) трёхкамерное и два круга кровообращения

Б) в виде трубочки

В) двухкамерное и один круг кровообращения

8. Кожа рептилий:

А) голая и сухая

Б) покрыта хитинизированной кутикулой

В) покрыта роговыми чешуйками

Г) голая и влажная

9. К хладнокровным относятся

А) птицы Б) земноводные В) млекопитающие

10. Органами газообмена у птиц являются:

А) лёгкие Б) воздушные мешки В) воздушные мешки и лёгкие

11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.

А) мелкими земноводными

Б) летающими насекомыми

В) насекомыми и их личинками

Г) мелкими млекопитающими



12. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

1) хохлатая синица;

2) человеческая аскарида;

3) гребенчатый тритон;

4) речная шаровка;

5) болотная черепаха;

6) бурый медведь.

А. Развитие с метаморфозом	Б. Развитие прямое

13. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК ЖИВОТНОГО	КЛАСС
А) теплокровность Б) температура тела зависит от температуры окружающей среды В) сердце трёхкамерное, два круга кровообращения Г) тело при перемещении обычно соприкасается с землёй Д) характерно двойное дыхание Е) артериальная и венозная кровь в сердце не смешиваются	1) Птицы 2) Пресмыкающиеся

14. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:



- 1) Хордовые
- 2) Бесхвостые
- 3) Земноводные
- 4) Остромордая лягушка
- 5) Животные

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

15. Известно, что куница лесная — всеядное хищное животное, ведущее полудревесный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В апреле — мае у куницы рождаются детёныши с развитым волосатым покровом, но слепые.
- 2) Животное ведёт одиночный образ жизни, пары образуются только в сезон размножения.
- 3) Куница питается млекопитающими, птицами и беспозвоночными, а также ест ягоды и буковые орешки.
- 4) Куница очень подвижна, ловка, прекрасно лазает по деревьям, перепрыгивает с дерева на дерево.
- 5) Куница убивает добычу укусом в затылок.
- 6) Длина тела животного составляет 38–58 см, средний вес — 1,5 кг.

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 19

Задания 1-11: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 12, 13, 14: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 15: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (16-19 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (12-15 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (9-11 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (8 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	г
2	в	в
3	б	г
4	б	г
5	а	а
6	б	г
7	г	а
8	б	в
9	в	б
10	в	а
11	в	в
12	А - 356 Б - 124	А - 234 Б - 156
13	222211 или 1 – ДЕ 2 - АБВГ	122211 или 1 – АДЕ 2 - БВГ
14	23145	51324
15	345	345

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

1. Клеточное строение организмов всех царств живой природы служит доказательством:

- а) единства органического мира б) единства живой и неживой природы
в) эволюции органического мира

2. У простейших отсутствует форма:

- а) одноклеточная б) многоклеточная в) колониальная

3. Пищеварение у кишечнополостных:

- а) внутриполостное б) внутриклеточное в) внутриполостное и внутриклеточное.

4. Животные с радиальной (лучевой) симметрией:

- а) активно передвигаются б) малоподвижные или сидячие
в) имеют правую и левую стороны

5. Круглые черви отличаются от плоских наличием:

а) кровеносной системы б) двусторонней симметрии в) анального отверстия

6. Из перечисленных животных к брюхоногим моллюскам относят:

а) виноградную улитку б) беззубку в) осьминога

7. Хитиновый покров членистоногих не позволяет им:

а) быстро передвигаться б) расти в) активно питаться

8. К биологическим особенностям, дающим насекомым преимущества для распространения, можно отнести:

а) окраска б) способность к полету в) приспособленность

9. Хорда у позвоночных животных:

а) сохраняется в течение всей жизни

б) в процессе развития зародыша замещается позвоночником

в) отсутствует на всех стадиях развития

10. Рыбы обладают особым органом чувств, воспринимающим направление и силу тока воды:

а) органом обоняния б) боковой линией в) органом слуха

11. В отличие от рыб у земноводных появляются:

а) желудок б) печень в) слюнные железы

12. В связи с жизнью на суше у пресмыкающихся:

а) тело покрыто сухой кожей с роговыми чешуйками б) появляется кожное дыхание

в) внутреннее ухо

13. В головном мозге млекопитающих наиболее развит:

а) мозжечок б) полушария переднего мозга в) продолговатый мозг и мозжечок

14. Элементарной эволюционной единицей является:

а) вид б) класс в) популяция

15. Пищевые связи в экосистеме называются:

а) биотическими б) абиотическими в) ограничивающими

16. Известно, что рыжий кенгуру относится к семейству сумчатых млекопитающих.

Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма.

1) Рост самца большого рыжего кенгуру составляет 1,5 метра, а вес до 85 кг.

2) Рыжий кенгуру может прыгать на 13,5 метра в длину, 3,3 в высоту и может развивать скорость до 65 км/ч.

3) Питается рыжий кенгуру травами степей и полупустынь, злаками и другими цветковыми растениями.

4) Подобно другим сумчатым, самка кенгуру рождает крошечного детеныша весом 1 г и 2 см длиной, который, хватаясь за шерсть матери, заползает в сумку.

5) В сумке детеныш хватает один из сосков и прирастает к нему губами на 2,5 месяца. Сил сосать у него нет, поэтому самка впрыскивает ему молоко в рот благодаря сокращению специальных мышц живота.

6) Повзрослев, кенгуренок начинает совершать короткие вылазки из сумки матери, тут же запрыгивая обратно при малейшем шорохе.

17. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы и классами животных.

ОСОБЕННОСТИ	КЛАСС
А) в сердце венозная кровь Б) в сердце четыре камеры В) два круга кровообращения Г) один круг кровообращения Д) венозная кровь из сердца поступает к лёгким Е) в сердце две камеры	1) сельдь атлантическая 2) большой пестрый дятел

18. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

а) плоские черви б) круглые черви в) простейшие г) кишечнополостные

д) кольчатые черви

19. Используя содержание текста «Кузнечик певчий» ответьте на вопросы.

- 1) На какой стадии развития кузнечика появляются крылья?
- 2) Кто из кузнечиков издаёт «стрекотанье» и какие «инструменты» они для этого используют?
- 3) К какому отряду относится кузнечик и сколько у него пар конечностей?

КУЗНЕЧИК ПЕВЧИЙ

Кузнечик певчий – наиболее типичный представитель семейства Длинноусые, отряда Прямокрылые. У этих насекомых удлинённое тело, характерные прямые крылья и сильные, длиннее остальных, задние ноги. Благодаря таким ногам они прекрасно прыгают.

У кузнечика развитие происходит с неполным превращением, и насекомое постепенно с рядом линек приближается к взрослой форме, зачатки крыльев увеличиваются, и при последней линьке кузнечик становится крылатым. Стрекотанье кузнечиков мы начинаем слышать лишь в июле, когда они становятся взрослыми, так как звуковой аппарат помещается у них на крыльях.

Чаще всего заметить кузнечика очень сложно, поскольку окраска тела обеспечивает ему надёжную маскировку. Они ловко маскируются: зелёный – в зелёной траве; бурый – ближе к обочинам дорог. Помочь делу может отчасти способность кузнечика производить известное стрекотанье. Прислушиваясь к нему и понемногу осторожно подвигаясь к источнику звуков, можно обнаружить сидящего где-нибудь самца кузнечика.

Обычно «песни» кузнечиков лучше всего слышны тихим тёплым вечером. Для стрекотания большинство самцов-кузнечиков трутся ногами о самые толстые прожилки на своих надкрыльях, подобно тому, как скрипач водит смычком по струнам скрипки. На груди кузнечика сверху помещаются 2 пары крыльев. Их надкрылья являются довольно плотными, снабжены множеством жилок, поразительно напоминающих жилкование листьев.

Каждый вид кузнечиков издаёт свой, только ему присущий звук. Многие учёные могут даже определить, к какому виду принадлежит кузнечик, просто вслушиваясь в его стрекот. Чем быстрее самец-кузнечик потирает ногами о крылья, тем выше издаваемый звук. Кузнечик, медленно работающий ногами, производит лишь низкое гудение. У самцов-кузнечиков есть несколько поводов для «песен»; вероятно, самый важный из них – это привлечение внимания самок. Учёные даже ставили опыт, проигрывая запись «песни» самца-кузнечика самкам, которые при этом немедленно приходили в волнение.

Кроме частей тела, производящих звуки, у кузнечиков имеются образования, воспринимающие звуки, – органы слуха. Они расположены на голених передних ног в виде двух продольных щелей, помещающихся с боков верхней части голених, недалеко от сочленения их с бедрами.

Ответы

№	Демо-версия
1	а
2	б
3	а
4	б
5	в
6	а

7	б
8	б
9	б
10	б
11	в
12	а
13	б
14	в
15	а
16	456
17	122121 или 1 – АГЕ 2 - БВД
18	вгабд
19	1) Крылья у кузнечика появляются при последней линьке, у взрослой особи. 2) «Стрекотанье» издает взрослый самец-кузнечик и «инструменты»: надкрылья и ноги (трутся ногами о самые толстые прожилки на своих надкрыльях). 3) Кузнечик относится к отряду Прямокрылые и него 3 пары конечностей.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1.Главный (основной) признак живого :

- а) обмен веществ и превращение энергии б) изменение размеров тела
в) способность образовывать органические вещества из неорганических

2.Зеленая эвглена отличается от инфузории – туфельки тем, что

- а) имеет постоянную форму тела б) имеет ядро в) имеет хлоропласты

3. Процесс почкования у гидры – это:

- а) форма полового размножения б) форма бесполого размножения в) регенерация

4. Двусторонней симметрией обладает:

- а) амёба б) гидра в) планария

5. Вторичная полость (целом) появилась:

- а) у плоских червей б) у кольчатых червей в) только у круглых червей

6. Тело двусторчатых моллюсков разделено на:

- а) голову с щупальцами, туловище и мускулистую ногу
б) голову с щупальцами и туловище
в) туловище и мускулистую ногу

7. У членистоногих:

- а) членистое только брюшко б) членистое тело и конечности в) членистые конечности

8. Тело насекомых состоит из:

- а) головогруды и брюшка б) головы, груди и брюшка
в) одного отдела, слившегося из большого числа члеников

9. Нервная система хордовых животных:

- а) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
б) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
в) состоит из нервных стволов и нервных узлов

10. Плавательный пузырь у рыб выполняет функции:

- а) только гидростатические б) гидростатические, а у некоторых видов рыб и дыхательные
в) гидростатические, дыхательные и функции поддержания постоянного состава крови

11. Сердце у взрослых земноводных:

- а) трехкамерное - два полностью изолированных предсердий и один желудочек
б) трехкамерное, но предсердия друг от друга изолированы полностью не у всех
в) двухкамерное

12. Змеи могут заглатывать добычу, во много раз превышающую диаметр их тела, так как:

- а) не имеют замкнутой грудной клетки, так как нет грудины
б) имеют уплощенную голову и широкую пасть
в) имеют большие размеры головы и тела

13. Приспособлениями птиц к полету служат:

- а) двойное дыхание, передние конечности преобразованы в крылья
б) легкие кости, грудина с килем, сложный крестец
в) все вышеперечисленное

14. Консументы в процессе круговорота веществ в биосфере:

- а) создают органические вещества из минеральных
б) потребляют готовые органические вещества
в) разлагают минеральные вещества

15. Заяц-беляк и заяц-русак, обитающие в одном лесу, составляют:

- а) две популяции одного вида
б) одну популяцию одного вида
в) две популяции двух видов

16. Известно, что озёрная лягушка — позвоночное земноводное, являющееся хищником. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Озёрная лягушка вымётывает икру одним комком или отдельными кучками.
- 2) Животное живёт на суше, а размножается в пресной воде.
- 3) Длина тела животного составляет 6—13 см, а масса — до 200 г.
- 4) Крупные размеры и высокая численность делают озёрную лягушку промысловым видом.

- 5) Озёрная лягушка питается личинками стрекоз, водяными жуками и их личинками, моллюсками.
- 6) Шейный и крестцовый отделы позвоночника появляются впервые у представителей класса и имеют только по одному позвонку.

17. Установите соответствие между признаком и классом хордовых животных, для представителей которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) отсутствие зубов	1) Млекопитающие
Б) участие кожи в терморегуляции	2) Птицы
В) участие в дыхании воздушных мешков	
Г) альвеолярное строение лёгких	
Д) заполнение костных полостей воздухом	
Е) наличие извилин и борозд в коре больших полушарий	

18. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции.

- а) млекопитающие б) пресмыкающиеся в) рыбы г) птицы
д) бесчерепные хордовые

19. Используя содержание текста «Приматы», ответьте на следующие вопросы

- 1) Каково значение пальцев?
- 2) Какова особенность расположения ушных раковин у приматов?
- 3) Назовите один из признаков, по которому приматов относят к классу Млекопитающие?

Приматы

Отряд приматов назван так потому, что в него входят наиболее высокоорганизованные животные – обезьяны (в переводе слово «приматы» означает «первые»). Приматы – обитатели тропиков. Большинство из них живёт в густых зарослях тропических лесов. Обезьяны активны днём. Живут они стадами, во главе стада стоит сильный самец, а остальные самцы, самки и подрастающие детёныши занимают подчинённое положение.

В отличие от других древесных животных, цепляющихся за ветви острыми когтями, приматы обхватывают ветку длинными, хорошо развитыми пальцами. На передних и задних конечностях приматов первый (большой) палец может противопоставляться остальным. Это позволяет животному прочно удерживаться на ветвях, брать пальцами самые мелкие предметы. Вместо когтей на пальцах обезьян развиты плоские ногти. Подушечки пальцев служат органом осязания, так же как и оголённые ладони и подошвы стопы.

У обезьян прекрасный слух и острое зрение. Их глаза расположены не по бокам головы, как у большинства других животных, а направлены вперёд. Они видят один и тот же предмет обоими глазами одновременно, благодаря чему точно определяют расстояние до него. Такая особенность зрения имеет большое значение при прыжках с ветки на ветку. Обезьяны хорошо различают форму и цвет, уже издали они обнаруживают зрелые плоды, съедобных насекомых. Питаются они как растительной, так и животной пищей, но предпочитают всё же сочные плоды.

Крупные ушные раковины расположены по бокам головы и позволяют обезьянам безошибочно определять источник звука, воспринимать разнообразные звуки, издаваемые различными животными. Слух играет большую роль в жизни обезьян, которые с помощью разнообразных криков общаются друг с другом, предупреждая об опасности или сообщая о своём местонахождении.

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

1. Для питания животные организмы:

- а) используют готовые органические вещества б) образуют органические вещества на свету
в) поглощают углекислый газ

2. Инфузория-туфелька передвигается с помощью:

- а) ресничек б) жгутика в) ложноножек

3. Регенерация у гидры происходит за счет..... клеток:

- а) нервных б) промежуточных в) эпителиально - мускульных

4. Кровеносная система впервые появилась:

- а) у кольчатых червей б) у кишечнополостных в) только у плоских и круглых

5. К малощетинковым червям относится:

- а) дождевой червь б) нереида в) медицинская пиявка

6. Иглокожие передвигаются с помощью:

- а) реактивного движения б) сокращения мышц в) водно - сосудистой системы

7. Хитиновый покров не выполняет функцию:

- а) защиты б) терморегуляции (защита от потерь воды) в) выделения

8. При развитии с полным превращением насекомое проходит следующие стадии:

- а) яйцо - взрослое насекомое
б) яйцо - личинка - куколка
в) яйцо - личинка - куколка - взрослое насекомое

9. У паразитических червей покровы тела:

- а) снабжены ресничками б) состоят из хитина в) не растворяются
пищеварительными соками

10. Сердце рыб:

- а) однокамерное б) двухкамерное в) трехкамерное

11. Процесс превращения головастика земноводных в лягушку называется:

- а) развитием б) ростом в) метаморфозом

12. Раздвоенный на конце язык необходим рептилиям для:

- а) обоняния и осязания б) введения яда в тело жертвы в) привлечения жертвы

13. Сердце птиц:

- а) четырехкамерное
б) трехкамерное с неполной перегородкой
в) трехкамерное без перегородки

14. Подавляющее большинство видов живых организмов состоит из отдельных:

- а) популяций б) совокупностей в) общностей

15. Кем в пищевой цепи является медведь:

- а) консументом второго порядка
б) консументом нулевого порядка
в) рудиментом первого порядка

16. Известно, что песчанка обыкновенная — мелкий грызун, питающийся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Песчанка является объектом добычи хищников.
- 2) Жилой дом животного — глубокая, сложно устроенная нора со множеством ходов.
- 3) Песчанки очень любопытны, ласковы, дружелюбны и общительны.
- 4) Пищу песчанки отгрызают резцами и тщательно перетирают её коренными зубами.
- 5) Длина тела песчанки около 15 см, а масса 15–25 г.
- 6) Питается песчанка пшеницей, овсом, кукурузой, зелёной травой и сеном.

17. Установите соответствие между признаком и организмом, для которого он характерен

ПРИЗНАК	ОРГАНИЗМ
А) тело состоит из головогруди и нечленистого брюшка Б) имеет четыре пары ходильных ног В) передняя пара ходильных ног превращена в клешни Г) всасывает при помощи сосательного желудка содержимое добычи Д) дыхание происходит при помощи жабр	1) речной рак 2) паук-крестовик

18. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

- а) членистоногие б) млекопитающие в) простейшие г) кишечнополостные
д) пресмыкающиеся е) рыбы

19. Используя содержание текста «Амурский тигр», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Где сосредоточен ареал амурского тигра?
2) В какое время суток наиболее активен амурский тигр?
3) Учитывая пищевую специализацию амурского тигра и его ареал, предположите, в каких случаях Амурский тигр может выходить к людям?

Амурский тигр

Амурский (уссурийский или дальневосточный) тигр - один из самых малочисленных подвидов тигра, самый северный тигр. Занесён в Красную книгу. Ареал этого тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Уссури в Хабаровском и Приморском краях.

Амурский тигр по современным данным относится к наиболее крупным подвидам, шерсть гуще, чем у тигров, живущих в тёплых районах, а его окрас светлее. Основной окрас шерсти в зимнее время -оранжевый, живот белый. Это единственный тигр, имеющий на брюхе пятисантиметровый слой жира, защищающий от ледящего ветра при крайне низких температурах. Тело вытянутое, гибкое, голова округлая, лапы недлинные, длинный хвост. Уши очень короткие, так как обитает в холодной местности. Амурский тигр различает цвета. Ночью он видит в пять раз лучше, чем человек.

Длина тела у самцов амурского тигра до кончика хвоста достигает 2,7-3,8 м, самки меньше. Нормальный взрослый самец тигра в среднем весит 180-200 кг при высоте в холке в 90-106 см. Тигр способен по снегу развивать скорость до 50 км/ч.

Амурский тигр -властелин огромных территорий, площадь которых у самки составляет 300-500 км², а у самца - 600-800 км². Если в пределах своих владений корма достаточно, то тигр не покидает свою территорию. Амурский тигр активен ночью. Территории самцов и самок могут пересекаться, так как самцы защищают свои угодья только от других самцов, особое внимание уделяя главным пограничным пунктам. Самцы ведут одиночную жизнь, самки же нередко встречаются в группах.

Тигры приветствуют друг друга особыми звуками, образуясь при энергичном выдыхании воздуха через нос и рот. Знаками выражения дружелюбия также являются прикосновения головами, мордами и даже трение боками.

Несмотря на огромную силу и развитые органы чувств, тигру приходится много времени уделять охоте, поскольку успехом завершается только одна из 10 попыток. Тигр ползком подбирается к своей жертве, двигается при этом он особенным образом: выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Если попытка завершается неудачей, то тигр удаляется от потенциальной жертвы, так как повторно нападает редко. Убитую добычу тигр обычно тащит к воде, а перед сном прячет остатки трапезы. Специализация тигров - охота на крупных копытных животных, однако при случае они не брезгают также рыбой, лягушками, птицами и мышами, едят и плоды растений. Суточная норма тигра - 9-10 кг мяса. Для благополучного существования одного тигра необходимо порядка 50-70 копытных в год. Продолжительность жизни амурского тигра около 15 лет.

Критерии оценивания входной контрольной работы

Общее количество баллов - 24

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 16: за правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка - 1 балл, больше двух неправильных ответов или отсутствующий ответ – 0 баллов.

Задание 17, 18: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 19:

Критерии оценивая выполнения задания	Баллы
--------------------------------------	-------

Правильный ответ включает все перечисленные элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает один любой из названных выше элементов и содержит негрубые биологические ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Оценка «5» - 85-100%, (21-24 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (16-20 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (12-15 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (11 и менее баллов)

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	а
2	в	а
3	б	б
4	в	а
5	б	а
6	в	в
7	в	в
8	б	в
9	а	в

10	б	б
11	б	в
12	а	а
13	в	а
14	б	а
15	а	а
16	256	456
17	212121 или 1-БГЕ 2-АВД	22121 или 1-ВД 2-АБГ
18	двбаг	вгаедб
19	<p>1) Позволяют животному прочно удерживаться на ветвях, брать мелкие предметы; подушечки пальцев служат органами осязания. Ответ на второй вопрос.</p> <p>2) Расположены по бокам головы. Ответ на третий вопрос.</p> <p>3) Волосяной покров или наличие млечных желёз.</p> <p><i>Примечание.</i> В ответе на 3 вопрос можно называть другие признаки Млекопитающих, например 4-х камерное сердце, теплокровность, 7 позвонков в шейном отделе и т. д.</p>	<p>1. Ареал Амурского тигра сосредоточен в охраняемой зоне на юго-востоке России, по берегам рек Амур и Усури в Хабаровском и Приморском краях.</p> <p>2. Амурский тигр наиболее активен в ночное время суток.</p> <p>3. Поскольку Амурский тигр обычно не покидает пределов своей территории, его выход к человеческому жилью происходит редко. Однако поскольку пищевая специализация тигра - крупные копытные животные, он может выходить к людским поселениям тогда, когда на его территории не на кого охотиться.</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств
по биологии (9 класс 68 ч)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	ОГЭ
1	Строение и жизнедеятельность организма животного	Входная контрольная работа	16, 17, 18, 19
2	Человек и его здоровье (Системы органов)	Контрольная работа за 1 четверть	14, 16, 17
3	Человек и его здоровье (Системы органов)	Контрольная работа за 2 четверть	6, 14, 15, 16
4	Человек и его здоровье (Системы органов)	Контрольная работа за 3 четверть	16, 18
5	Итоговая контрольная работа за год.	Итоговая аттестация.	18

Входная контрольная работа
Демонстрационный вариант

1. Внутреннее строение животных изучает наука

- а) физиология б) эмбриология в) анатомия г) палеонтология

2. Животные питаются

- а) с помощью фотосинтеза
б) готовыми органическими веществами
в) водой и углекислым газом
г) готовыми неорганическими веществами

3. Какие органоиды отсутствуют в животной клетке, но есть в растительной?

- а) ядро б) Аппарат Гольджи в) хлоропласты г) митохондрии

4. Какой тканью образованы хрящи, кости, сухожилия, связки?

- а) эпителиальной б) мышечной в) соединительной г) нервной

5. Выводит из организма продукты жизнедеятельности клеток система органов:

- а) пищеварительная б) нервная в) выделительная г) кровеносная

6. Неполную перегородку в желудочке имеет сердце:

- а) рыб б) пресмыкающихся в) земноводных г) млекопитающих

7. Сетчатая (диффузная) нервная система у:

- а) кольчатых червей б) кишечнополостных в) хордовых г) плоских червей

8. Пища переваривается в пищеварительных вакуолях у:

- а) одноклеточных животных б) птиц в) насекомых г) моллюсков

9. Органы выделения мальпигиевы сосуды имеют:

- а) насекомые б) моллюски в) черви г) ракообразные

10. С немытыми руками можно занести в свой организм яйца:

- а) бычьего цепня б) широкого лентеца в) аскариды г) чесоточного клеща

11. Наружная часть органа слуха у лягушек – это:

- а) барабанная перепонка в) ушная раковина
б) наружное слуховое отверстие г) ни одна из перечисленных

12. Кожа у пресмыкающихся:

- а) плотно прилегает к телу в) имеет много желез
б) образует подкожные лимфатические мешки г) выполняет дыхательную функцию

13. К жвачным животным относится:

- а) олень б) бегемот в) кабан г) никто из перечисленных

14. Что из нижеперечисленного является признаком только класса Млекопитающие

- а) проявляют заботу о потомстве; в) активно передвигаются;
б) размножаются половым путем; г) имеют млечные железы в коже

15. Признак приспособленности птиц к полету:

- а) появление четырехкамерного сердца
б) роговые щитки на ногах
в) наличие полых костей
г) наличие копчиковой железы

16. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы и классами животных.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ
А) имеет один круг кровообращения Б) продукт выделения — мочевины В) дыхание кожно-лёгочное Г) имеет чешую Д) имеет чётко выраженные пояса конечностей и свободные конечности Е) имеет боковую линию	1) пресноводный окунь 2) зелёная лягушка

17. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отряд Воробьинообразные
- 2) вид Дрозд рябинник
- 3) класс Птицы
- 4) семейство Дроздовые
- 5) род Дрозд

18. Какие признаки характерны для представителей класса Хрящевые рыбы? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие жаберных крышек
- 2) осевой скелет костный или костно-хрящевой
- 3) отсутствие плавательного пузыря
- 4) только наружное оплодотворение
- 5) обитают в основном в реках, озёрах, прудах
- 6) обитают в морях и океанах

19. Вставьте в текст «Развитие насекомых» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ

Развитие, при котором личинки насекомых обычно похожи на взрослых особей, называют _____ (А). Насекомые с _____ (Б) проходят в своём развитии четыре стадии. За счёт накопления личинками питательных веществ под хитиновым покровом _____ (В) происходят сложные изменения — превращение во взрослую особь. Взрослые насекомые майского жука живут в наземно-воздушной среде, а личинка – в _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) почва
- 2) вода
- 3) лес
- 4) неполное превращение
- 5) полное превращение
- 6) куколка
- 7) гусеница
- 8) яйцо
- 9) личинка

Ответы

1	в
2	б
3	в
4	в
5	в
6	б
7	б
8	а
9	а
10	в
11	а
12	а
13	а
14	г
15	в
16	1-АГЕ 2-БВД
17	25413
18	136
19	4561

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Классификацию животных изучает наука

а) физиология б) систематика в) анатомия г) экология

2. Большинство животных способны к

- а)неограниченному росту
- б)активному передвижению
- в)накапливанию крахмала

г)питанию неорганическими веществами

3. Какие органоиды обеспечивают клетку энергией?

- а) рибосомы б) митохондрии в) клеточный центр г) ядро

4. Как называются клетки нервной ткани?

- а) нейроны б) нефрон в) эпителий г) дендриты

5. Артерии - сосуды, в которых происходит:

- а)движение крови от сердца в) газообмен
- б) движение крови к сердцу г)все названные процессы

6.Четырехкамерное сердце имеют:

- а)рыбы б)птицы в) земноводные г)пресмыкающиеся

7. Трубчатая нервная система у:

- а) членистоногих б)хордовых в) кишечнополостных г) плоских червей

8. Органы дыхания жабры у:

- а) ракообразных б) паукообразных в)насекомых г) кишечнополостных

9. Тазовые почки имеют животные из класса:

- а) рыб б) ланцетников в)земноводных г)млекопитающих.

10. Наружный скелет имеют:

- а) членистоногие б)кольчатые черви в)хордовые г)плоские черви

11.Переносчиком малярийного плазмодия, который вызывает заболевание малярию является:

- а)муха це-це б)вши б) малярийный комар г)клещи

12. Самой древней группой простейших является:

- а)инфузории б)споровики в) саркодовые г)жгутиковые

13. Птицы отличаются от пресмыкающихся наличием в скелете:

- а)шейного отдела позвоночника в)грудной клетки
- б) крестцового отдела позвоночника г)цевки

14. Какой отдел мозга наиболее развит у млекопитающих:

- а) передний мозг б)мозжечок в) средний мозг г) промежуточный мозг

15.Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они

- а) дышат кислородом в) размножаются на суше
- б) откладывают яйца г) имеют только легочное дыхание

16.Установите соответствие между особенностями кровеносной системы и классами животных.

ОСОБЕННОСТИ	КЛАСС
<ul style="list-style-type: none"> А) в сердце венозная кровь Б) в сердце четыре камеры В) два круга кровообращения Г) один круг кровообращения Д) венозная кровь из сердца поступает к лёгким Е) в сердце две камеры 	<ul style="list-style-type: none"> 1) сельдь атлантическая 2) большой пестрый дятел

17.Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) отряд Бесхвостые земноводные
- 2) род Жабы
- 3) вид Серая жаба
- 4) класс Земноводные

5) тип Хордовые

18. Какие особенности строения отличают земноводных от рыб? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) органы дыхания представлены лёгкими и кожей
- 2) имеется внутреннее ухо и среднее ухо
- 3) головной мозг разделён на пять отделов
- 4) имеется плавательный пузырь
- 5) сердце трёхкамерное
- 6) один круг кровообращения

19. Вставьте в текст «Дождевой червь» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

Дождевой червь

Дождевые черви — подотряд малощетинковых червей из типа _____ (А) черви. Число сегментов изменчиво: от 80 до 300. Кровеносная система у червей _____ (Б), достаточно хорошо развита, кровь имеет красный цвет. Дыхание осуществляется через богатую чувствительными клетками кожу, которая покрыта защитной слизью. Нервная система дождевых червей состоит из брюшной цепочки нервных _____ (В). Дождевые черви являются _____ (Г), каждая половозрелая особь обладает женской и мужской половой системой. Размножение происходит через _____ (Д), внутри которого яйца оплодотворяются и развиваются.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) круглые
- 2) кольчатые
- 3) узел
- 4) перемычка
- 5) поясок
- 6) незамкнутый
- 7) замкнутый
- 8) гермафродит
- 9) раздельнополое

Входная контрольная работа Вариант 2

1. Процессы жизнедеятельности животных изучает наука:

- а) анатомия б) морфология в) физиология г) зоология

2. Признаком, характерным только для животных, является:

- а) неограниченный рост
б) наличие клеточной стенки

- в) наличие нервной системы
- г) обмен веществ

3. Какие органоиды обеспечивают биосинтез белков клетки?

- а) рибосомы б) митохондрии в) клеточный центр г) ядро

4. К какому виду тканей относится кровь?

- а) эпителиальная б) мышечная в) соединительная г) нервная

5. Замкнутую кровеносную систему и двухкамерное сердце имеет водное животное:

- а) нильский крокодил в) дельфин белобочка
- б) голубая акула г) болотная черепаха

6. Все функции целого организма выполняет клетка:

- а) инфузории туфельки б) пресноводной гидры в) печени человека г) листа березы

7. Тело кишечнополостных состоит из:

- а) одной клетки б) двух слоев клеток в) одного слоя клеток г) трех слоев клеток

8. Продукты обмена у насекомых выделяются через:

- а) трахеи б) почки в) зеленые железы г) мальпигиевы сосуды

9. У бабочек после стадии куколки образуются:

- а) кладки яиц в) гусеницы второго поколения
- б) гусеницы первого поколения г) взрослое насекомое

10. К отряду бесхвостых амфибий не относятся:

- а) жерлянки б) тритоны в) чесночницы г) квакши

11. Среди хордовых животных наиболее высокий уровень организации имеют:

- а) костные рыбы б) млекопитающие в) пресмыкающиеся г) земноводные

12. Непостоянную температуру тела имеет:

- а) прыткая ящерица б) пестрый дятел в) заяц-беляк г) синий кит

13. Развитие прямое у

- а) насекомых б) птиц в) земноводных г) ленточных червей

14. Через плохо проваренное мясо можно заразиться

- а) аскаридой б) бычьим цепнем в) печеночным сосальщиком г) эхинококком

15. Млекопитающие отличаются от других позвоночных наличием:

- а) терморегуляции в) четырехкамерного сердца
- б) костных ячеек в челюстях для зубов г) диафрагмой

16. Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ
<ul style="list-style-type: none"> А) сердце двухкамерное Б) дыхание лёгочное В) для размножения не требуется вода Г) тело покрыто чешуёй Д) есть боковая линия Е) два круга кровообращения 	<ul style="list-style-type: none"> 1) окунь 2) крокодил

17. Какие из перечисленных признаков характерны для костных рыб? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) один круг кровообращения
- 2) сухая, ороговеваяющая кожа
- 3) трехкамерное сердце
- 4) наличие боковой линии
- 5) органы дыхания — жабры
- 6) наличие пятипалых конечностей

18. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) класс Пресмыкающиеся
- 2) род Гадюка
- 3) тип Хордовые
- 4) вид Гадюка обыкновенная
- 5) отряд Чешуйчатые

9. Вставьте в текст «Дыхательная система членистоногих» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЧЛЕНИСТОНОГИХ

Речной рак дышит при помощи жабр. Растворённый в воде кислород проникает через тонкие стенки жабр в _____ (А). У паука-крестовика имеются _____ (Б) и два пучка трахей, которые сообщаются с внешней средой через _____ (В). При дыхании насекомых с помощью _____ (Г) кровь не участвует в переносе кислорода и углекислого газа и транспортирует только питательные вещества.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) внешняя среда
- 2) кровь
- 3) полость тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) трахея
- 6) жабра
- 7) дыхательное отверстие
- 8) ротовое отверстие

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 21

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 18: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 16, 17, 19: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (18-21 баллов)

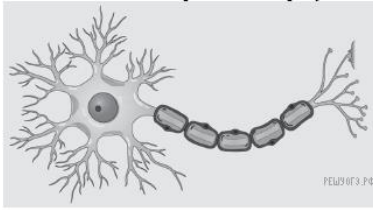
Оценка «4» - 65-84 %, (14-17 баллов)
Оценка «3» - 50-64%, (10-13 баллов)
Оценка «2» - менее 49%, (9 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	б	в
3	б	а
4	а	в
5	а	б
6	б	а
7	б	б
8	а	г
9	г	г
10	а	б
11	б	б
12	г	а
13	г	б
14	а	б
15	в	г
16	1-АГЕ 2-БВД	1-АДГ 2-ВБЕ
17	54123	145
18	125	42513
19	27385	2475

Контрольная работа за 1 четверть Демонстрационный вариант

1. Изучает процессы жизнедеятельности всего организма, его систем и органов:
а) медицина б) физиология в) гигиена
2. Класс, к которому относится человек:
а) млекопитающие б) земноводные в) пресмыкающиеся
3. Роль ядрышка заключается в образовании:
а) хромосом б) лизосом в) рибосом г) митохондрий
4. Что относится к соединительной ткани:
а) гладкая мышечная ткань
б) рыхлая волокнистая ткань
в) белое вещество
5. Основой какой системы является изображённая на рисунке клетка



- а) мышечной
- б) кровеносной
- в) выделительной
- г) нервной

6. Чем образовано серое вещество спинного мозга?

- а) аксонами нейронов
- б) телами нейронов и их дендритами
- в) сократительными волокнами
- г) соединительной тканью

7. Какой элемент соматической рефлекторной дуги полностью расположен в спинном мозге?

- а) двигательный нейрон
- б) вставочный нейрон
- в) рецептор
- г) рабочий орган

8. При полном повреждении шейного отдела спинного мозга у человека сохраняется способность

- а) жевать пищу
- б) чистить зубы
- в) передвигаться
- г) сидеть

9. По функциям вся нервная система подразделяется на:

- а) соматическую и вегетативную (автономную)
- б) центральную и симпатическую
- в) симпатическую и парасимпатическую
- г) периферическую и соматическую

10. Находятся центры, связанные с мимикой, жевательными функциями в:

- а) продолговатый мозг
- б) промежуточный мозг
- в) мост
- г) средний мозг

11. Условный рефлекс:

- а) вырабатывается в процессе эволюции
- б) не наследуется
- в) групповой

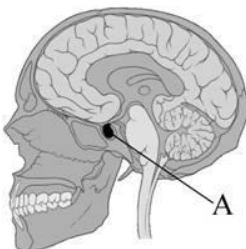
12. Гуморальная регуляция в организме человека обеспечивается

- а) витаминами
- б) гормонами
- в) ионами металлов
- г) ферментами

13. Железы внешней секреции отличаются от желез внутренней секреции тем, что они

- а) выделяют гормоны
- б) выделяют секрет в кровь
- в) всегда парные
- г) имеют выводящие протоки

14. Какой гормон вырабатывает обозначенная буквой А железа



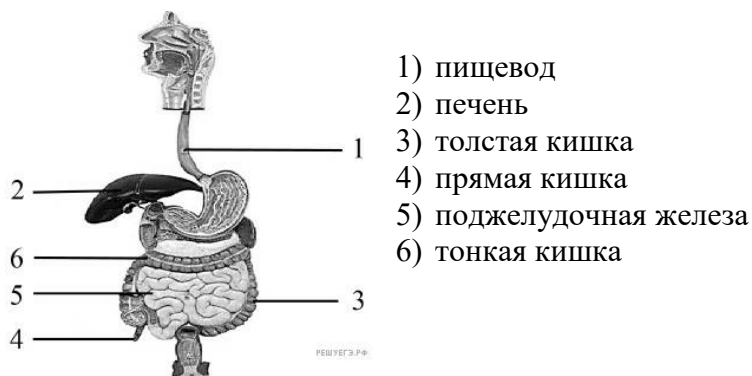
- а) гормон роста
- б) тироксин
- в) инсулин
- г) адреналин

15. Выберите три правильных ответа. К железам внешней секреции относят:

1. Гипофиз
2. Слюнные железы
3. Щитовидную железу
4. Надпочечники
5. Потовые железы

6. Сальные железы

16. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображена пищеварительная система человека.



17. Установите соответствие между признаком и типом нейрона, для которого он характерен.

ПРИЗНАК	ТИП
А) тела и отростки расположены в сером веществе спинного мозга Б) осуществляет связь между чувствительным и исполнительным нейронами В) передаёт нервные импульсы к скелетной мышце Г) воспринимает нервные импульсы от чувствительного нейрона в трёхнейронной рефлекторной дуге Д) передаёт нервные импульсы к железам	1) двигательный 2) вставочный

Ответы

№	Демо-версия
1	б
2	а
3	в
4	б
5	г
6	б
7	б
8	а
9	а
10	б
11	б
12	б
13	г
14	а

15	256
16	123
17	22121 или 1-ВД 2-АБГ

**Контрольная работа за 1 четверть
Вариант 1**

1. Изучает влияние на организм условий жизни и труда, разрабатывает меры профилактики заболеваний:

- а) физиология б) медицина в) гигиена

2. Тип, к которому относится человек, так как у него на ранних стадиях эмбрионального развития закладывается хорда, над ней формируется нервная трубка, а под ней — кишечник:

- а) гоминиды б) позвоночные в) хордовые

3. Хромосомы – это:

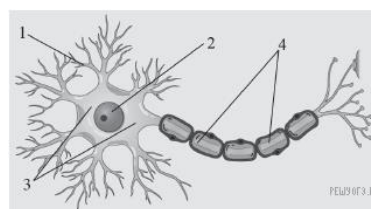
- а) структуры, состоящие из белка
б) структуры, состоящие из РНК
в) структуры, состоящие из ДНК
г) структуры, состоящие из белка и ДНК

4. Клетки этих тканей сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует:

- а) сердечная б) эпителиальная в) соединительная

5. Цифрой 1 на рисунке обозначен?

- а) дендриты
б) аксон
в) тело
г) ядро



6. Какую из перечисленных функций не выполняет спинной мозг?

- а) проведение импульсов от головного мозга к скелетной мускулатуре
- б) осуществление простейших двигательных рефлексов
- в) проведение импульсов от скелетной мускулатуры к головному мозгу
- г) управление произвольными движениями скелетных мышц

7. Рефлекторная дуга начинается с

- а) вставочного нейрона
- б) рабочего органа
- в) рецептора
- г) исполнительного нейрона

8. Если нижняя часть тела потеряла подвижность, значит, у человека повреждены нейроны спинного мозга

- а) вставочные
- б) образующие его белое вещество
- в) двигательные
- г) чувствительные

9. Вегетативная нервная система участвует в:

- а) осуществлении произвольных движений
- б) восприятии зрительных, слуховых и вкусовых раздражений,
- в) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов
- г) формировании звуков речи

10. Лежат важные центры, участвующие в регуляции дыхания, деятельности сердца и сосудов в:

- а) продолговатый мозг б) промежуточный мозг в) мост г) средний мозг

11. Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в:

- а) коре больших полушарий б) продолговатом мозге в) мозжечке г) среднем мозге

12. Органы какой системы вырабатывают гормоны?

- а) дыхательной б) опоры и движения в) эндокринной г) пищеварительной

13. Поджелудочную железу относят к железам смешанной секреции, потому что она кроме инсулина вырабатывает

- а) слизь б) поджелудочный сок в) желчь

14. Какой гормон вырабатывает железа, изображённая на рисунке?

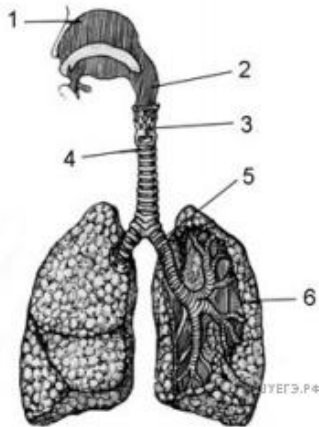


- а) тироксин
- б) гормон роста
- в) инсулин
- г) адреналин

15. Выберите три правильных ответа. К железам внутренней секреции относят:

1. Гипофиз
2. Слюнные железы
3. Щитовидную железу
4. Надпочечники
5. Потовые железы
6. Сальные и молочные железы
- 7.

16. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение дыхательной системы человека. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) гортань
- 2) надгортанный хрящ
- 3) носоглотка
- 4) трахея
- 5) бронх
- 6) альвеолы

17. Установите соответствие между регуляцией функции и отделом нервной системы, который её обеспечивает

РЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИИ	ОТДЕЛ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
А) произвольные движения	1) соматический
Б) непроизвольные движения кишечника	2) вегетативный
В) интенсивность обмена веществ	
Г) работа внутренних органов	
Д) сокращение скелетной мускулатуры	

Контрольная работа за 1 четверть Вариант 2

1. Изучает взаимодействие человека с окружающей средой:

- а) социология б) антропология в) экология

2. Человека относят к классу млекопитающих, так как у него:

- а) легочное дыхание б) есть диафрагма в) внутреннее оплодотворение

3. Основная функция лизосом – это:

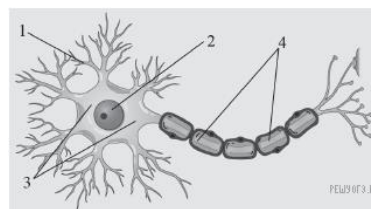
- а) синтез белков
б) расщепление органических веществ
в) избирательный транспорт веществ
г) пиноцитоз

4. Стенки сосудов и внутренних органов образованы клетками:

- а) поперечно-полосатой сердечной мышечной ткани
б) поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани
в) гладкой мышечной ткани

5. Цифрой 4 на рисунке обозначен?

- а) дендриты
б) аксон
в) тело
г) ядро



6. Спинномозговые нервы в нервной системе человека относятся к её

- а) центральному отделу

- б) подкорковым ядрам
- в) периферическому отделу
- г) коре больших полушарий

7. Дугу спинно-мозгового рефлекса составляют

- а) рецептор — исполнительный нейрон — вставочный нейрон — чувствительный нейрон — мышца
- б) мышца — рецептор — чувствительный нейрон — исполнительный нейрон — вставочный нейрон
- в) рецептор — чувствительный нейрон — вставочный нейрон — исполнительный нейрон — мышца
- г) мышца — чувствительный нейрон — рецептор — вставочный нейрон — исполнительный нейрон

8. В состоянии опьянения человек слабо координирует свои действия, так как у него нарушается деятельность

- а) мозжечка
- б) спинного мозга
- в) продолговатого мозга
- г) вегетативной нервной системы

9. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой:

- а) скелетных мышц
- б) сердца и сосудов
- в) кишечника
- г) почек

10. Обеспечивает изменение величины зрачка:

- а) продолговатый мозг
- б) промежуточный мозг
- в) мост
- г) средний мозг

11. Особенность безусловных рефлексов заключается в том, что они:

- а) обеспечивают приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды
- б) являются признаком, характерным для отдельной особи вида
- в) обеспечивают приспособление организма к постоянным условиям среды

12. Какой из приведённых органов относят к эндокринной системе?

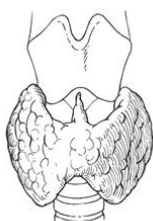
- а) двенадцатиперстная кишка
- б) спинной мозг
- в) надпочечник
- г) почка

13. Щитовидная железа является железой:

- а) внешней секреции
- б) внутренней секреции
- в) смешанной секреции

14. Какой гормон вырабатывает железа, изображённая на рисунке?

- а) тироксин
- б) гормон роста
- в) инсулин
- г) адреналин

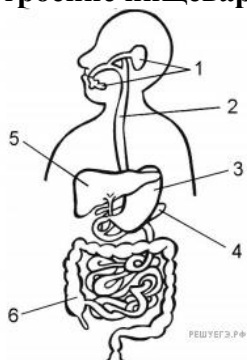


15. Выберите три правильных ответа из предложенных.

Железы внутренней секреции:

1. не имеют специальных протоков
2. вырабатывают только гормоны
3. вырабатывают секрет, который выводится на поверхность слизистых оболочек
4. имеют специальные протоки
5. вырабатывают гормоны и другие секреты
6. вырабатывают вещества, которые поступают непосредственно в кровь.

16. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение пищеварительной системы человека.



- 1) желчный пузырь
- 2) пищевод
- 3) желудок
- 4) двенадцатиперстная кишка
- 5) печень
- 6) тонкий кишечник

17. Установите соответствие между примерами и типами рефлексов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ
А) отдергивание руки от горячего предмета Б) плач ребёнка при виде человека в белом халате В) протягивание руки годовалым малышом к увиденным сладостям Г) глотание при раздражении рецепторов корня языка пищевым комком Д) выделение слюны при виде красиво сервированного стола Е) учащённое сердцебиение при воспоминании о неприятном событии	1) безусловный 2) условны

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 20

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15, 16: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (17-20 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (13-16 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (10-12 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (9 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	в	б
3	в	б
4	б	в
5	а	б
6	г	в
7	в	в

8	в	а
9	в	а
10	б	г
11	а	в
12	в	в
13	б	б
14	г	а
15	134	126
16	456	235
17	12221 или 1-АД 2-БВГ	122122 или 1-АГ 2-БВДЕ

Контрольная работа за 2 четверть

Демонстрационный вариант

1. Функцию питания и роста кости в толщину выполняет

- а) жёлтый костный мозг
- б) красный костный мозг
- в) надкостница
- г) губчатое вещество

2. Что из перечисленного не входит в состав скелета свободной верхней конечности?

- а) локтевая кость
- б) плечевая кость
- в) большая берцовая кость
- г) лучевая кость

3. Какие белки участвуют в сокращении мышц:

- а) актин и миозин
- б) фибриноген и гемоглобин
- в) коллаген и оссеин

4. Что способствует развитию правильной осанки?

- а) постоянное ношение сумки в одной и той же руке
- б) правильная посадка за учебным столом
- в) систематическая тренировка мышц, поддерживающих тело в вертикальном положении

5. Ряд, в котором перечислены профилактические меры нарушения осанки:

- а) умеренные упражнения для мышц ног и стоп, хождении летом босиком по рыхлой, неровной поверхности, корригирующие стельки супинаторы
- б) дыхательная гимнастика, хождении зимой босиком, корригирующие стельки супинаторы, альпинизм
- в) активные упражнения для мышц ног и стоп, диетическое питание, фитнес
- г) умеренные упражнения для мышц ног и стоп, рациональное питание, тур поездки

6. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

- а) она улучшает всасывание питательных веществ.

- б) она способствует выработке антител.
- в) она усиливает кровообращение.
- г) она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

7. Что такое приобретённый иммунитет:

- а) обеспечивающий внешнюю защиту организма
- б) выработанный в процессе жизни
- в) передавшийся по наследству от родителей к детям

8. Стенка сердца состоит из следующих слоев:

- а) эпикард, миокард, эндокард
- б) слизистая, мышечная, хрящевая
- в) слизистой и серозной
- г) все верно

9. Большой круг кровообращения берет начало:

- а) в правом желудочке
- б) в левом предсердии
- в) в левом желудочке

10. Какую функцию выполняет лимфатическая система:

- а) обеспечивает возврат белков, жиров и воды в кровь
- б) транспортирует кислород и углекислый газ
- в) транспортирует продукты распада

11. Сколько секунд занимает весь сердечный цикл?

- а) 0,1
- б) 0,3
- в) 0,4
- г) 0,8

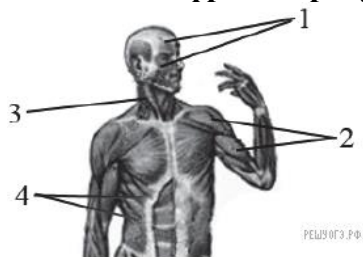
12. Кости голени относятся к костям:

- а) трубчатым
- б) плоским
- в) смешанным
- г) губчатым

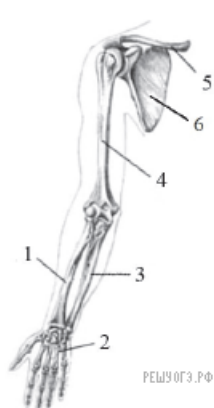
13. Какую роль играют тромбоциты в крови человека?

- а) участвуют в её свёртывании
- б) переносят питательные вещества
- в) переносят конечные продукты обмена веществ
- г) участвуют в фагоцитозе

14. Какой цифрой на рисунке обозначены дельтовидная мышца и бицепс?



15. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение скелета руки человека.



- 1) лучевая кость
- 2) локтевая кость
- 3) малоберцовая кость
- 4) кость предплечья
- 5) ключица
- 6) лопатка

16. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП КЛЕТОК КРОВИ
А) в зрелом состоянии отсутствует ядро Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы В) образуют антитела Г) имеют форму двояковогнутого диска Д) содержат гемоглобин	1) эритроциты 2) лейкоциты

17. Выберите три верных ответа из шести

В носовой полости вдыхаемый воздух

- 1)увлажняется
- 2) согревается
- 3)окисляется
- 4)обеззараживается
- 5)насыщается кислородом
- 6) насыщается оксидом углерода

Ответы

№	Демо-версия
1	в
2	в
3	а
4	в
5	а
6	б
7	б
8	а
9	в
10	а
11	г
12	а
13	а
14	2
15	156
16	12211 или 1 – АГД 2 – БВ
17	124

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 1

1. Какие из перечисленных химических соединений придают костям твёрдость?

- а) соли кальция
- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

2. Что не входит в состав скелета пояса верхней конечности и свободной верхней конечности?

- а) ключица
- б) локтевая кость
- в) лопатка
- г) бедренная кость

3. Для нормальной работы скелетных мышц необходимы ионы:

- а) кальция
- б) калия
- в) магния

4. Нарушениям опорно-двигательного аппарата человека - это:

- а) нарушение осанки и плоскостопие
- б) укорочение мышц и плоскостопие
- в) плоскостопие и травма
- г) травма и нарушение осанки

5. Ряд, в котором перечислены последствия плоскостопия:

- а) нарушается опорная функция нижних конечностей, ухудшается их кровоснабжение, появляются боли, отечность и судороги в ногах
- б) нарушается пищеварение, ухудшается их кровоснабжение, появляются боли, отечность и судороги в ногах
- в) нарушается дыхание, появляются боли, отечность и судороги в ногах
- г) появляются боли, отечность и судороги в ногах, боли в грудной клетке

6. Что может обеспечить человеку невосприимчивость к инфекционным болезням на длительное время?

- а) эритроциты
- б) вакцины

- в) антибиотики
- г) поливитамины

7. Пассивный искусственный иммунитет у человека

- а) возникает как результат действия лечебной сыворотки
- б) вырабатывается после перенесённого инфекционного заболевания
- в) формируется после введения вакцины
- г) является наследственным

8. Средний слой стенки сердца, образованный поперечно-полосатой сердечной мышцей, называется:

- а) эпикард б) перикард в) миокард г) эндокард

9. Малый круг кровообращения заканчивается:

- а) в правом желудочке
- б) в левом желудочке
- в) в левом предсердии

10. Какая ткань, так же как и кровь, в своём составе содержит форменные элементы:

- а) нервная
- б) лимфа
- в) мышечная

11. Продолжительность фазы общего расслабления сердца составляет:

- а) 0,1 с.
- б) 0,3 с.
- в) 0,4 с.

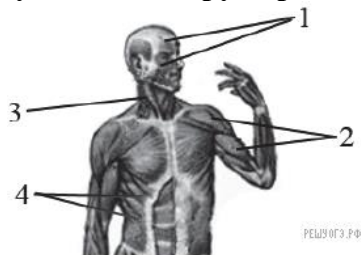
12. К плоским костям скелета относятся:

- а) кости предплечья
- б) кости таза
- в) фаланги пальцев

13. В процессе газообмена активно участвуют именно эти клетки:

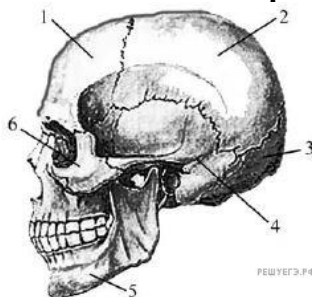
- а) тромбоциты
- б) эритроциты
- в) лейкоциты

14. Какой цифрой на рисунке обозначены мышцы, сгибающие и вращающие туловище вокруг продольной оси?



15. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку «Череп человека».

- 1) лобная кость
- 2) затылочная кость
- 3) височная кость
- 4) теменная кость
- 5) нижнечелюстная кость
- 6) скуловая кость



16. Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ
А) кровь движется к сердцу	1) артерия
Б) кровь движется от сердца	2) вена
В) стенки образованы одним слоем плоских клеток	3) капилляр
Г) через стенки осуществляется газообмен	
Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением	

17. Выберите правильные суждения:

- 1) из носовой полости воздух попадает в гортань
- 2) легкие покрыты плеврой
- 3) при выдохе - объем грудной клетки уменьшается
- 4) бронхи заканчиваются альвеолами
- 5) трахея - орган голосообразования
- 6) газообмен происходит в трахее

Контрольная работа за 2 четверть

Вариант 2

1. Какие вещества придают костям эластичность?

- а) соли кальция
- б) углеводы
- в) жиры
- г) белки

2. Какая из перечисленных костей не относится к нижней конечности человека?

- а) лучевая
- б) берцовая
- в) бедренная
- г) плюсневая

3. Накопление большого количества молочной кислоты в мышцах — это следствие:

- а) избытка глюкозы
- б) недостатка питательных веществ
- в) недостатка кислорода

4. На формирование осанки сильно влияет:

- а) форма стопы
- б) диафрагма
- в) портняжная мышца
- г) грудная клетка

5. Ряд, в котором указаны последствия неправильной осанки:

- а) затрудняется работа сердца, легких, желудочно-кишечного тракта
- б) учащается сократимость мышц, улучшается обмен веществ
- в) повышается температура тела
- г) пониженная утомляемость, нарушается терморегуляция

6. Лечебная сыворотка отличается от вакцины тем, что в ней содержатся

- а) белки фибрин и фибриноген
- б) убитые возбудители заболевания
- в) ослабленные возбудители заболевания
- г) готовые антитела против возбудителя инфекции

7. Введение в кровь препарата ослабленных возбудителей заболевания приводит к формированию иммунитета

- а) искусственного активного
- б) искусственного пассивного
- в) естественного врожденного

г) естественного приобретённого

8. Внешняя стенка сердца – это

- а) эпикард
- б) миокард
- в) эндокард

9. Большой круг кровообращения – это путь крови от

- а) правого желудочка по легочной артерии и капиллярам, легочной вене до левого предсердия
- б) левого желудочка по всем артериям, капиллярам и венам до правого предсердия
- в) левого предсердия по артериям, капиллярам и венам до правого желудочка
- г) от правого предсердия по венам, капиллярам, артериям до левого желудочка

10. Лимфатическая система служит для:

- а) возврата веществ из тканевой жидкости в кров
- б) обеспечения иммунного ответа на заражение
- в) снабжения органов кислородом

11. Сколько длится систола желудочков?

- а) 0,1с; б) 0,4 с; в) 0,3 с; г) 0,8 с.

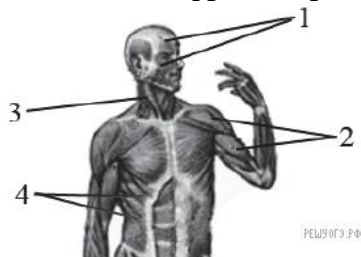
12. Тело трубчатой кости внутри заполнено:

- а) красным костным мозгом
- б) желтым костным мозгом
- в) межклеточной жидкостью
- г) лимфой

13. В чём заключается основная роль лейкоцитов:

- а) в свёртываемости крови б) в иммунной защите в) в транспортировке газов

14. Какой цифрой на рисунке обозначены мимические мышцы?



15. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображено строение скелета верхней конечности.



16. Установите соответствие между признаком и кругом кровообращения, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
А) берёт начало в левом желудочке	1) малый круг
Б) из сердца вытекает артериальная кровь	2) большой круг

- В) кровь обогащается углекислым газом
 Г) кровь из сердца попадает в лёгочную артерию
 Д) берёт начало в правом желудочке

17. Выберите три верных ответа из шести возможных.

При вдохе:

- 1) ребра поднимаются
- 2) ребра опускаются
- 3) диафрагма становится выпуклой
- 4) диафрагма становится плоской
- 5) происходит расслабление межреберных мышц
- 6) происходит сокращение межреберных мышц

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 20

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15, 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 16: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (17-20 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (13-16 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (10-12 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (9 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	г
2	г	а
3	а	в
4	а	а
5	а	а
6	б	г
7	а	а
8	в	а
9	а	б
10	б	а
11	в	а
12	б	б
13	б	б
14	4	1
15	156	236
16	21331 или 1-БД 2-А 3-ВГ	22211 или 1 – ГД 2 – АБВ
17	234	146

Контрольная работа за 3 четверть

Демонстрационный вариант

1. Хрящевые полукольца составляет основу скелета

- а) трахеи б) гортани в) бронхиол г) пищевода

2. К инфекционным болезням, передающимся через воздух, относится

- а)энцефалит б)чума в)ангина г) холера

3. Необходимо правильно определить последовательность:

- а) рот – желудок – пищевод – кишечник – глотка
б) рот — глотка – пищевод – желудок – кишечник
в) рот – пищевод – глотка – желудок — кишечник

4.Расщепление белков происходит в

- а) желудке и тонком кишечнике б) ротовой полости в) толстом кишечнике

5.Суть пищеварения в ротовой полости заключается в

- а) механической переработке и начальном расщеплении крахмала
б) переваривании жиров
в) завершении переваривания всех органических веществ и их усвоении

6. Какое значение имеет запах и вкусовое качество пищи:

- а) для рефлекторного соковыделения
б) для рефлекторного и гуморального соковыделения
в) для гуморальной регуляции соковыделения

7. Чем обусловлена биологическая ценность мяса птицы?

- а) отсутствием приедаемости
б) содержанием незаменимых аминокислот
в) содержанием экстрактивных веществ
г) содержанием микроэлементов

8. Пластический обмен — это процесс:

- а) всасывания веществ в кровь
б) образования в клетке веществ с накоплением энергии
в) распада веществ клетки с освобождением энергии

9. Углеводы в клетках человеческого тела при биологическом окислении распадаются на

- а) молекулы глюкозы б) углекислый газ и воду
в) воду, аммиак, углекислый газ г) аминокислоты

10. Больше всего витамина С в:

- а) овощах и фруктах
б) печени и свежих яйцах
в) рыбьем жире и яйце
г) хлебе из муки с отрубях

11. С точки зрения питания важнейшей составной частью пищи человека являются:

- а) жиры б) углеводы в) белки

12. По какому признаку можно сделать вывод, что кожа принимает участие в обмене веществ?

- а) она содержит рецепторы

- б) через нее удаляются продукты обмена
- в) она прочная и упругая
- г) в ней синтезируется витамин Д

13. Что делает сужение кожных сосудов?

- а) не влияет на теплоотдачу
- б) уменьшает теплоотдачу
- в) увеличивает теплоотдачу
- г) изменяет температуру тела

14. Что такое закаливание:

- а) повышенная устойчивость организма к неблагоприятным внешним воздействиям
- б) выполнение утренней гигиенической гимнастики
- в) переохлаждение или перегрев организма

15. Что происходит в организме человека при солнечном ударе:

- а) зрение ослабевает, учащается пульс
- б) перестают поступать импульсы из головного мозга к жизненно важным органам
- в) мозговые кровеносные сосуды расширяются и кровь приливает к голове

16. Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом, в котором этот процесс происходит.

ПРОЦЕСС ПИЩЕВАРЕНИЯ	ОТДЕЛ
А) начало расщепления сложных углеводов до менее сложных	1) ротовая полость
Б) расщепление белков до аминокислот	2) желудок
В) расщепление некоторых видов жиров (например, молока)	3) кишечник
Г) измельчение и смачивание пищи	
Д) расщепление жиров до жирных кислот и глицерина	
Е) всасывание питательных веществ	

17. Установите правильную последовательность процесса пищеварения, начиная с начального этапа. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- А) Расщепление углеводов, белков, и жиров ферментами пищеварительных соков до элементарных органических соединений;
- Б) Механическая обработка пищи в ротовой полости и желудке, ее размельчение и смешиванию;
- В) удаление непереваренных остатков из организма;
- Г) всасывание органических соединений в кровь и лимфу.

18. Пользуясь таблицей «Пищевая ценность некоторых рыб», ответьте на следующие вопросы.

Таблица

Пищевая ценность некоторых рыб

Названия рыб	% белков	% жиров	Калорий в 100 г
Вобла	18	2,8	95
Шпрот	17	7,6	136
Лосось	24	12	200
Стерлядь	17	6	116
Карп	20	1,5	94
Карась	17	0,5	74
Окунь	17	0,6	73

- 1) В какой рыбе содержится наибольшая доля белков по сравнению с остальными рыбами?
- 2) У каких двух рыб наиболее сбалансированный состав белков и жиров?
- 3) Каких рыб и почему Вы включили бы в меню человека, который решил худеть и ведёт малоподвижный образ жизни?

Ответы

№	Демо-версия
1	а
2	в
3	в
4	а
5	а
6	а
7	б
8	б
9	в
10	а
11	в
12	б
13	б
14	а
15	в
16	132133 или 1-АГ 2-В 3-БДЕ
17	БАГВ
18	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В лососе. 2) У шпрот и лосося. 3) Карпа, карася, окуня, так как они наименее калорийны и содержат мало жира.

Контрольная работа за 3 четверть

Вариант 1

1. Как называется оболочка, которой покрыты лёгкие

- а) альвеолы б) мембрана в) плевра г) эпителий

2. К инфекционным болезням, передающимся через воздух, относится

- а) инфаркт миокарда б) гастрит в) малокровие г) туберкулез

3. Пищевод – это мышечная трубка:

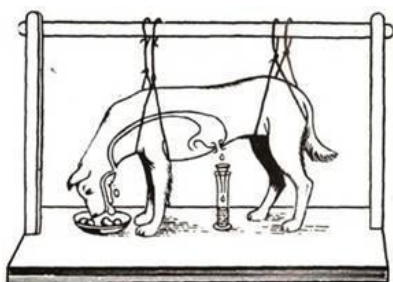
- а) по которой пищевой комок попадает в желудок благодаря действию силы тяжести
б) сокращение стенок которой продвигает пищевой комок в желудок
в) железы стенок которой выделяют пищеварительный сок
г) которая одной своей стенкой граничит с глоткой.

4. Печень играет большую роль в пищеварении, так как

- а) выделяет пищеварительный сок
б) выделяет желчь
в) вырабатывает ферменты расщепляющие жиры

5. В какой части пищеварительного тракта происходит всасывание переваренной пищи в кровь?

- а) в двенадцатиперстной кишке б) в тонкой кишке в) в толстой кишке



6. Рассмотрите рисунок с изображением опыта мнимого кормления. Что с его помощью доказал И.П. Павлов?

- а) выработку желудочного сока контролируют условные и безусловные рефлексы
б) желудок вырабатывает желудочный сок
в) желудочный сок содержит соляную кислоту
г) обычно у собаки вырабатывается около литра желудочного сока

7. Какие продукты являются наиболее ценными по содержанию сбалансированных по аминокислотному составу белков?

- а) белок мяса птицы б) мясо рыбы в) мясо крупнорогатого скота г) баранина

8. Энергетический обмен — это процесс:

- а) удаления жидких продуктов распада
б) окисления органических веществ клетки с освобождением энергии
в) биосинтеза

9. Биологическими катализаторами в организме являются

- а) гормоны б) ферменты в) вода и минеральные соли г) желчь

10. Какое заболевание возникает при недостатке витамина D?

- а) гиперкератоз б) цинга в) рахит

11. Режим питания:

- а) распределение пищи по времени, калорийности и объёму
б) распределение пищи по калорийности и объёму
в) распределение пищи по времени и объёму

12. Каковы свойства подкожной жировой клетчатки?

- а) придает коже упругость
б) смягчает кожу
в) участвует в потовыделении
г) защищает организм от охлаждения, ушибов

13. Что происходит при расширении кожных сосудов?

- а) уменьшает теплоотдачу
- б) изменяет температуру тела
- в) увеличивает теплоотдачу
- г) не влияет на теплоотдачу

14. К комплексным закаливающим процедурам относится:

- а) обливание
- б) занятия физкультурой в закрытом помещении
- в) занятия физкультурой на свежем воздухе

15. Порядок действий при переохлаждении:

- а) дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)
- б) доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)
- в) растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

16. Установите соответствие между признаком и типом авитаминоза, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ТИП АВИТАМИНОЗА
А) снижение иммунитета Б) выпадение зубов В) размягчение и деформация костей черепа и конечностей Г) кровоточивость дёсен Д) нарушение мышечной и нервной деятельности	1) недостаток витамина С 2) недостаток витамина D

17. Установите правильную последовательность расположения органов пищеварения у человека. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- а) ротовая полость; б) желудок; в) глотка; г) тонкая кишка; д) пищевод;
- е) толстая кишка

18. По данным департамента здравоохранения многие заболевания, в том числе рак лёгких и гортани, эмфизема легких и ишемическая болезнь сердца связаны с курением. В таблице представлены данные, отражающие эту зависимость в процентах от числа обследованных людей. Изучите таблицу и ответьте на вопросы.

Рак легких в %		Рак гортани		Ишемическая болезнь сердца	
некурящие	курящие	некурящие	курящие	некурящие	курящие
2%	1-10 сигарет 3%	3%	1-10 сигарет 15%	35%	1-10 сигарет 45%
	11-20 сигарет 10%		11-20 сигарет 27%		11-20 сигарет 50%
	31-40 сигарет 35%		31-40 сигарет 50%		31-40 сигарет 62%

- 1) Какое заболевание представляет наибольший риск, как для некурящих, так и для курящих людей?
- 2) Некоторые заболевания возникают у людей, работающих в загрязнённой среде. Какие органы в большей степени подвержены риску заболевания у курильщиков?

3) Какой из органов по данным таблицы страдает от рака в большей степени в результате курения?

Контрольная работа за 3 четверть Вариант 2

1. Легочные пузырьки, оплетенные густой сетью кровеносных капилляров называются

а) бронхами б) трахеями в) альвеолами г) бронхиолами

2. К инфекционным болезням, передающимся через воздух, относится

а) малярия б) коклюш в) бешенство г) дизентерия

3. Протоки поджелудочной железы открываются в:

а) желудок б) пищевод в) двенадцатиперстную кишку г) тонкую кишку

4. Соляная кислота входит в состав

а) желудочного сока б) слюны в) поджелудочного сока

5. В каком отделе пищеварительной системы под действием бактерий происходит расщепление клетчатки?

а) желудок б) двенадцатиперстная кишка в) толстая кишка г) ротовая полость

6. Какой рефлекс можно отнести к безусловным:

а) выделение желудочного сока при зажигании лампы

б) усиление сокоотделения при попадании пищи в желудок

в) выделение слюны при запахе пищи

7. Чем обусловлена пищевая ценность овощей и фруктов?

а) высоким содержанием белков растительного происхождения

б) отсутствием приедаемости

в) хорошими органолептическими свойствами

г) содержанием минеральных веществ

8. Каково основное значение пластического обмена веществ в клетках:

а) производство химической энергии в результате расщепления глюкозы

б) поддержание температуры тела

в) строительство органических веществ и накопление энергии

9. Энергия, поступившая с пищей, расходуется на:

а) рост и дыхание

б) рост, дыхание и другие процессы жизнедеятельности

в) рост

10. Выберите из списка овощ в котором много витамина А

а) картофель б) морковь в) лук

11. Какое питание называется сбалансированным:

а) которое назначается в лечебных целях при конкретном заболевании

б) составленное с учётом физиологических потребностей организма, возраста, пола, веса, состояния здоровья

в) распределённое по времени суток, калорийности и количеству пищи

12. Где располагается эпидермис?

а) на поверхности кожи

б) под собственно кожей

в) на поверхности подкожной жировой клетчатки

г) под подкожной жировой клетчаткой

13. В чем участвуют потовые железы?

а) окислении минеральных веществ

б) охлаждении организма

в) накоплении органических веществ

г) удалении органических веществ

14. К основным принципам закаливания относится:

а) малая трудоемкость организации

б) быстрота процесса

в) постепенность

15. Если пострадавший от теплового удара потерял сознание, какие действия необходимо предпринять:

- а) дать понюхать нашатырный спирт
- б) хлопнуть по лицу
- в) сделать массаж сердца

16. Установите соответствие между характеристикой и отделом кишечника человека, для которого она свойственна. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ОТДЕЛ КИШЕЧНИКА
А) заканчивается переваривание белков, углеводов и липидов Б) всасываются органические вещества в кровь и лимфу В) всасывается основная часть воды Г) расщепляется клетчатка Д) внутренняя поверхность имеет микроворсинки Е) формирование каловых масс	1) тонкий 2) толстый

17. Установите последовательность прохождения пищи по пищеварительному каналу, начиная с момента поступления её в ротовое отверстие:

- а) желудок
- б) прямая кишка
- в) пищевод
- г) тонкая кишка
- д) 12-ти перстная кишка

18. Пользуясь таблицей «Состояние Пищевая ценность разных рыб» и знаниями курса биологии ответьте на следующие вопросы:

- 1) В какой рыбе содержится больше белков, чем у остальных рыб?
- 2) Каких рыб вы бы включили в меню человека, который решил худеть ведёт малоподвижный образ жизни?
- 3) Какая рыба наиболее вредна для худеющего человека?

Пищевая ценность некоторых рыб

Названия рыб	% белков	% жиров	Калорий в 100 г
Вобла сушёная	41	14	285
Окунь	17	0,6	73
Карась	17	0,5	74
Шпроты копчёные	22	16	238
Лосось	24	12	200
Стерлядь	17	6	116
Карп	20	1,5	94

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 22

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 16, 17: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов

Задание 18: Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок - 3 балла.

Ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки - 2 балла.

Ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки - 1 балл.

Ответ неправильный - 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (19-22 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (15-18 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (11-14 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (10 и менее баллов)

Ответы к контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	г	б
3	б	в
4	б	а
5	б	в
6	а	б
7	а	г
8	б	в
9	б	б
10	в	б
11	а	б
12	г	а
13	в	б
14	в	в
15	б	а
16	11212 1-АБГ 2-ВД	112212 1-АБД 2-ВГЕ
17	АВДБГЕ	ВАДГБ
18	1) Ишемическая болезнь сердца 2) Курение увеличивает риск возникновения лёгочных заболеваний 3) Горлань	1) В сушёной вобле; 2) Карпа, карася, окуня, так как они наименее калорийны; 3) Сушёная вобла, так как она наиболее калорийна.

1. Основная часть любой клетки:

а) митохондрии; б) ядро; в) комплекс Гольджи; г) цитоплазма

2. Железы, не имеющие собственных протоков, называются:

а) железами внешней секреции; б) железами внутренней секреции;
в) слюнными железами; г) железами смешанной секреции

3. Органы, защищенные грудной клеткой:

а) сердце, желудок, легкие; б) сердце, селезенка, легкие;
в) сердце, легкие, почки, желудок; г) сердце, легкие, почки, желудок, печень.

4. Железа, регулирующая рост человека:

а) эпифиз; б) гипофиз; в) зубная железа; г) щитовидная железа.

5. Количество позвонков в позвоночнике человека:

а) 43–44; б) 32–33; в) 23–24; г) 35–36.

6. Клетки крови, выполняющие защитную функцию:

а) эритроциты; б) тромбоциты; в) лейкоциты

7. Заболевание, при котором кровь теряет способность свертываться, называется:

а) зоб; б) анемия; в) гемофилия; г) дифтерия.

8. Клеточные ядра в лейкоцитах:

а) есть; б) отсутствуют.

9. Вещество, образующее очень прочное соединение с гемоглобином и поэтому смертельно ядовитое:

а) CO₂; б) O₂; в) CO; г) NO₂.

10. Сосуды, вообще не имеющие слоя гладких мышц:

а) артерии; б) вены; в) капилляры.

11. Клапаны между предсердиями и желудочками в сердце:

а) полулунные; б) створчатые.

12. Заболевание, к которому приводит снижение активности щитовидной железы в детском возрасте:

а) базедова болезнь; б) кретинизм; в) сахарный диабет; г) микседема.

13. Витамин, при недостатке которого у детей замедляется рост, нарушается формирование зубов, волос, поражаются легкие, кишечник:

а) С; б) А; в) витамины группы В; г) D.

14. Цирроз – это заболевание:

а) тонкого кишечника; б) толстого кишечника; в) печени; г) желудка;

15. Рецепторы, отвечающие за цветное зрение:

а) колбочки; б) палочки.

16. Укажите последовательность кровеносных сосудов, по которым проходит кровь в большом круге кровообращения, начиная от сердца.

а) капилляры б) аорта в) правое предсердие г) левый желудочек д) полые вены е) средние и мелкие артерии

17. Что из перечисленного характерно для скелета человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) сводчатая стопа
- 2) прямой позвоночник без изгибов
- 3) позвоночник с S-образным изгибом
- 4) широкий чашевидный пояс нижних конечностей
- 5) сжатая с боков грудная клетка
- 6) массивные челюсти

18. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

НЕРВНАЯ ТКАНЬ ЧЕЛОВЕКА

Главные клетки, образующие нервную ткань, называют _____ (А). Они состоят из тела и цитоплазматических отростков. Один из отростков нервной клетки обычно длиннее всех остальных, это — _____ (Б). Также от нервной клетки отходят один или несколько коротких, сильно ветвящихся отростков; их называют _____ (В). Скопление тел и коротких отростков в центральной нервной системе образуют _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) клетки-спутники
- 2) нейроны
- 3) нефроны
- 4) дендрит
- 5) аксон
- 6) серое вещество
- 7) белое вещество
- 8) нервный узел

19. Каково значение крови в жизнедеятельности человека?

20. Каковы функции пищеварительной системы человека?

Ответы

№	Демо-версия
1	б

2	б
3	а
4	б
5	б
6	в
7	в
8	а
9	в
10	в
11	б
12	б
13	б
14	в
15	а
16	гбеадв
17	134
18	2546
19	19 - 1) транспорт веществ (питательных и ненужных) и газов (кислорода и углекислого газа); 2) защитная (благодаря лейкоцитам (в том числе, лимфоцитам), антителам); 3) регуляторная (участвует в гуморальной регуляции процессов); 4) терморегуляторная (участвует в поддержании постоянной температуры те
20	20 - 1) механическая (измельчение, перетирание) и химическая обработка пищи; 2) всасывание питательных веществ, воды, солей в кровь и лимфу; 3) передвижение перевариваемой массы и удаление непереваренной части.

**Итоговая контрольная работа
Вариант 1**

1. В рибосомах образуются:

а) жиры; б) белки; в) нуклеиновые кислоты; г) углеводы.

2. Тип ткани, к которому относится лимфа:

а) эпителиальная; б) соединительная; в) мышечная; г) нервная.

3. К периферическому отделу нервной системы относятся:

а) нервы и нервные узлы; в) спинной мозг; г) головной мозг.

4. Центральная часть спинного мозга образована веществом:

а) белым; б) серым; в) черным; г) розовым.

5. Плоские кости человека:

а) кости кисти и стопы; б) лобная и тазовые кости; в) плечевые кости; г) теменные кости и позвонки.

6. Внутри суставной сумки находится:

а) вакуум; б) жидкость; в) воздух.

7. Кости, составляющие свободную нижнюю конечность человека:

а) бедренная кость, тазовые кости, стопа; б) бедренная кость, крестцовый отдел позвоночника, кости голени;

в) бедренная кость, кости голени, кости стопы.

8. Клетки крови, способные к фагоцитозу:

а) эритроциты; б) лейкоциты; в) тромбоциты.

9. Эритроциты крови разрушаются в:

а) печени и почках; б) селезенке и печени; в) почках и легких.

10. Лейкоциты образуются в:

а) красном костном мозге; селезенке; лимфатических узлах; б) печени; в) желтом костном мозге.

11. Отделы сердца, имеющие более толстые стенки:

а) предсердия; б) желудочки.

12. Отдел пищеварительной системы, в котором имеются ворсинки:

а) желудок; б) тонкий кишечник; в) толстый кишечник; г) прямая кишка; д) печень.

13. Витамин, при недостатке которого развивается болезнь «бери-бери»:

а) С; б) А; в) витамины группы В; г) D.

14. Белочная оболочка в передней части глаза называется:

а) радужкой; б) роговицей; в) стекловидным телом.

15. Вид памяти, лежащий в основе обучения движениям, бытовым, спортивным и трудовым навыкам, письменной речи:

а) двигательная; б) образная; в) эмоциональная; г) словесная.

16. Установите правильную последовательность расположения органов пищеварения у человека. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

а) ротовая полость; б) желудок; в) глотка; г) тонкая кишка; д) пищевод;

е) толстая кишка

17. Какие из перечисленных структур расположены в полости среднего уха? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) овальное окно
- 2) наружный слуховой проход
- 3) стремечко
- 4) наковальня
- 5) улитка
- 6) молоточек

18. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ГАЗООБМЕН У ЧЕЛОВЕКА

В газообмене у человека участвуют две системы: дыхательная и ____ (А). Атмосферный воздух попадает в организм человека через носовую или ротовую полость, откуда поступает в гортань и далее через ____ (Б) и бронхи в лёгкие. В лёгких

происходит газообмен между воздухом и _____(В), в результате чего кровь насыщается кислородом. С током крови _____(Г) поступает к органам и тканям, где снова происходит газообмен. Из крови в ткани поступает кислород, а из тканей в кровь — углекислый газ. _____(Д) будет удалён из крови при газообмене в лёгких.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) кровеносная
- 4) покровная
- 5) трахея
- 6) глотка
- 7) кровь
- 8) лимфа

19 - Укажите не менее четырёх функций внутренней среды организма человека.

20 - Как происходит образование мочи в органах выделения и чем отличается вторичная моча от первичной?

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

1. Органеллы, в которых образуются вещества, служащие источником энергии:

а) ядрышко; б) лизосомы; в) комплекс Гольджи; г) митохондрии.

2. Ткань, образующая покровы тела, железы и выстилающая полости внутренних органов:

а) эпителиальная; б) соединительная; в) мышечная; г) нервная.

3. Нейроны, обеспечивающие прохождение нервных импульсов от рецепторов к центральной нервной системе, называются:

а) двигательными; б) чувствительными; в) смешанными.

4. Легкость, гибкость и прочность костей определяется:

а) органическими веществами; б) неорганическими веществами; в) губчатым строением; г) трубчатым строением;

5. Тип соединения костей в мозговом отделе черепа:

а) неподвижный; б) полуподвижный; в) подвижный.

6. Число пар ребер, не прикрепленных к груди:

а) 4; б) 2; в) 3; г) 5.

7. Первая медицинская помощь при переломе позвоночника:

а) усадить пострадавшего, напоить чаем, отвезти в больницу; б) уложить на спину, отвезти в больницу;

в) уложить на живот, отвезти в больницу.

8. Объем крови в организме человека (л) составляет примерно:

а) 3,5; б) 7; в) 5; г) 2.

9. Сосуды, имеющие полулунные клапаны:

а) артерии; б) вены; в) капилляры.

10. Желудочек сердца, имеющий более толстый мышечный слой:

а) левый; б) правый.

11 Кровотечение, при котором кровь вытекает фонтаном и имеет ярко-красный цвет:

а) артериальное; б) венозное; в) капиллярное; г) внутреннее.

12. Отдел пищеварительной системы, в котором обезвреживается до 95% ядовитых веществ:

а) желудок; б) печень.; в) толстый кишечник; г) прямая кишка;

13. Витамин, при недостатке которого развивается рахит:

а) С; б) А; в) витамины группы В; г) D.

14. Отдел органа слуха, в котором расположены 3 косточки: молоточек, наковальня, стремечко – это:

а) наружное ухо; б) внутреннее ухо; в) среднее ухо.

15. Вид памяти, хорошо развитый у художников:

а) двигательная б) образная; в) эмоциональная; г) словесная.

16. Установите последовательность расположения органов дыхательной системы, по которым воздух поступает в организм при вдохе.

- 1) носовая полость
- 2) трахея
- 3) гортань
- 4) альвеолы легкого
- 5) бронхи
- 6) носоглотка

17. Какие структуры относят к форменным элементам крови человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эритроциты
- 2) плазма
- 3) лейкоциты
- 4) лимфа
- 5) тромбоциты
- 6) миоциты

18. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА

В организме человека выделяют четыре основные группы тканей. В _____ (А) тканях хорошо развито межклеточное вещество. В _____ (Б) и лимфе — межклеточное вещество _____ (В). В _____ (Г) тканях клетки плотно прилегают друг к другу. Эти ткани образуют покровы тела и выстилают полости внутренних органов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) эпителиальные
- 2) соединительные
- 3) покровные
- 4) образовательные
- 5) кровь
- 6) жидкое
- 7) прочное
- 8) эластичное

19. Какие функции выполняют в организме человека разные отделы анализатора?

20. Поджелудочная железа — одна из самых больших желёз. К какой группе желёз её относят и почему? Ответ поясните.

Критерии оценивания контрольной работы

Общее количество баллов - 25

Задания 1-15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 17, 18: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка - 1 балл, более двух – 0 баллов.

Задание 16: за правильный ответ ставится 2 балла, если в ответе переставлены местами 2 элемента - 1 балл, более двух – 0 баллов

Задание 19, 20: Дан полный, развернутый ответ, который не содержит биологических ошибок - 2 балла.

Краткий ответ с негрубыми биологическими ошибками - 1 балл.
Неверный ответ - 0 баллов.

Оценка «5» - 85-100%, (21-25 баллов)

Оценка «4» - 65-84 %, (16-20 баллов)

Оценка «3» - 50-64%, (12-15 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (11 и менее баллов)

Ответы к итоговой контрольной работе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	г
2	б	а
3	а	б
4	б	а
5	б	а
6	б	б
7	в	в
8	б	в
9	б	б

10	а	а
11	б	а
12	б	б
13	в	г
14	б	в
15	а	б
16	авдбге	163254
17	346	135
18	35712	2561
19	<p>19 - 1) Транспортная функция крови и тканевой жидкости — транспорт O₂, CO₂, питательных веществ и их доставка к клеткам.</p> <p>2) Защитная, иммунная — обеспечивается клетками крови и лимфой (фагоцитами и лимфоцитами).</p> <p>3) Терморегулирующая — перераспределение тепла в организме.</p> <p>4) Гомеостатическая — водно-солевого баланса буферными системами плазмы крови.</p> <p>5) Гуморальная — доставка выделенных в кровь гормонов к органам-мишеням.</p>	<p>19 – Анализатор – это система нейронов, воспринимающих раздражения, проводящих нервные импульсы и обеспечивающих переработку информации. Каждый анализатор состоит из трех частей.</p> <p>1) Периферический отдел — это рецепторы. Рецептор воспринимает раздражение и превращает его в нервный импульс, возбуждает чувствительный нейрон.</p> <p>2) Проводниковый отдел — это нервы и проводящие пути. Они проводят возбуждение к центральной нервной системе.</p> <p>3) Центральный, расположенной в коре больших полушарий — окончательный анализ информации, возникновение образа.</p>
20	<p>20 - 1) Сначала происходит фильтрация плазмы крови в почечных капсулах нефронов; там образуется первичная моча.</p> <p>2) В извитых канальцах сначала происходит обратное всасывание в кровь воды, глюкозы, аминокислот, солей и образуется вторичная моча.</p> <p>3) Во вторичной моче в норме отсутствуют глюкоза, белки, но более высокое содержание минеральных солей, мочевины и мочевой кислоты</p>	<p>20 - 1) Поджелудочная железа – железа смешанной секреции.</p> <p>2) Как железа внутренней секреции выделяет гормоны, например: инсулин, глюкагон — для регулирования обмена углеводов.</p> <p>3) Как железа внешней секреции выделяет панкреатический сок, содержащий ряд ферментов (например, амилаза, мальтаза, липаза, протеазы и др) , участвующих в расщеплении углеводов, белков, жиров, нуклеиновых кислот.</p>