

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования города Гудермес»**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2018г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ «ЦО г.Гудермес»
Приказ № __129
от 31.09.2018г.

**Положение
о самоподготовке обучающихся школы полного дня.**

1. Общие положения

1.1 Положение о самоподготовке обучающихся школы полного дня (далее – Положение) регламентирует организацию самоподготовки и порядок выполнения обучающимися домашнего задания в школе полного дня (далее - ШПД) по присмотру и уходу за детьми.

1.2 Самоподготовка - организационная форма учебной деятельности по выполнению домашних заданий под руководством воспитателя-тьютора, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы.

1.3 Ответственными за проведение самоподготовки являются воспитатели-тьюторы ШПД.

2. Задачи самоподготовки

2.1 Обеспечение готовности учащихся к занятиям в школе.

2.2 Развитие самостоятельной деятельности учащихся (в планировании и организации собственной деятельности).

2.3 Развитие необходимого для продуктивного обучения учащихся качества самоконтроля.

2.4 Формирование положительного отношения к учёбе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания учителя.

3. Порядок организации самоподготовки

3.1 Самоподготовка проводится обучающимися в соответствии с утвержденным расписанием ШПД.

3.2 Занятия на самоподготовке проводятся с понедельника по пятницу.

3.3. Воспитатель-тьютор дает необходимые разъяснения по выполнению домашнего задания, обеспечивает последовательность выполнения домашнего задания по объему и сложности, продумывает дифференцированный подход.

4.1 Составляет совместно с обучающимися алгоритм выполнения задания.

4.2 При необходимости определяет порядок выполнения ребенком задания (самостоятельно, в паре, в группе).

Письменные задания рекомендуется чередовать с устными.

4.3 Порядок выполнения домашних заданий воспитанники могут выбирать по собственному усмотрению.

4.4 Во время занятий воспитатель-тьютор помогает детям, затрудняющимся в выполнении домашней работы. Он же проверяет выполненную домашнюю работу, подводит итоги. Оценивает выполнение домашнего задания учитель.

4.5 Продолжительность занятий определяются нормами СанПиН:

- во 2-3 классах - 1.5 ч;
- в 4 - 5 классах - не более 2 ч.;
- в 6-8 классах - 2,5 часа;
- 9-11 классах – до 3,5 часов;
- Обучение в первом классе проводится без домашнего задания.

4.6 По завершении отдельных этапов работы, но не более чем через 30-40 минут воспитанникам следует предоставлять перерыв.

4.7 Учащимся, закончившим подготовку уроков, разрешается приступать к занятиям по интересам.

5. Обучающиеся обязаны:

5.1 Подготовить рабочее место к занятиям.

5.2 Вовремя начать самоподготовку.

5.3 Узнать содержание домашнего задания по предмету в дневнике.

5.4 Спланировать свою деятельность для самоподготовки.

5.5 Самостоятельно выполнять домашние задания.

5.6 Подготовить выполнение учебных заданий в рамках отведенного времени.

5.7 Соблюдать правила почтительности и уважительного отношения с педагогами, воспитателем-тьютором.

5.8 Соблюдать тишину и порядок.

5.9 Выдерживать товарищеский тон в отношениях с одноклассниками.

6. Обучающиеся имеют право:

6.1 Получить необходимую консультацию у педагога-воспитателя.

6.2 Заниматься в паре, в малой группе.

6.3 Использовать справочный и дополнительный материал.

6.4 Пользоваться библиотекой.

6.5 Выбирать очередность выполнения домашних заданий.

6.6 Устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы.

6.7 Обеспечить выполнение обучающимися домашних заданий в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.8 Обеспечивать учащихся необходимой консультацией по предмету.

6.9 Обучать учащихся планировать собственную деятельность, рационально использовать отведенное на самоподготовку время.

6.10 Не допускать ухода обучающихся с самоподготовки раньше времени.

6.11 Использовать освободившееся время на повторение изученного материала, выполнение дополнительных заданий по предметам, чтение художественных текстов по литературе.

6.12 Поддерживать тесную связь с учителями и законными представителями обучающегося.

6.13 Следить за позой и осанкой учащихся во время работы.

6.14 Требовать от учащихся содержания в чистоте и порядке рабочего места.