

Практическая работа № 1

Анализ соответствия локальных актов общеобразовательной организации, регламентирующих оценку качества образования, требованиям обновленных ФГОС. Формулировка предложений по корректировке локальных актов

Ф.И.О. _Эльбиздукаева Г.И._

Регион _

Наименование ОО _

Чек-лист для анализа локального акта, регламентирующего ВСОКО

Показатель	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
Год утверждения		
Статус локального акта		Нормативно-правовой
Нормативно-правовая основа разработки локального акта		273 ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС; - уставом школы.
Наличие в локальном акте общих положений о внутренней системе оценки качества образования		
Основные направления и цели оценочной деятельности		- оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности школы и педагогических кадров; - оценка образовательных достижений обучающихся в целях итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального (основного) общего образования.
Описание критериев, процедур, состав инструментария		
Описание форм представления результатов и их применения		Привычная форма письменной контрольной работы дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

		- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам), - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), - результаты учебных проектов, - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.
Отражение в локальном акте требований ФГОС к оценке качества образования		
Оценка образовательных результатов		Оцениваем личностные, метапредметные и предметные результаты
Оценка качества условий		Программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные
Оценка качества образовательной деятельности		характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
Обеспечение мониторинга здоровья обучающихся		
Оценка физического здоровья		
Психолого-педагогические исследования		

Изучение запросов и удовлетворенности субъектов образовательного процесса		
Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся		
Оценка запросов и удовлетворенности родителей		
Регламентация процедур внешней оценки качества образования. Привлечение общественности		
Общественно-профессиональная оценка качества образования		
Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования		
Предусмотрена оценка планируемых результатов по уровням образования		
Требования ФГОС к оценке планируемых результатов в локальном акте, регламентирующем ВСОКО		
ФГОС НОО		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (проекты, творческие работы, практические работы и др.)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности		
Предусмотрено использование разнообразных взаимодополняющих форм и видов оценочных работ		
Предусмотрены формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
ФГОС ООО		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (проекты, творческие работы, практические работы и др.)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрена оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной и внеурочной деятельности		
Предусмотрена оценка проектной деятельности		
Предусмотрены формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		

**Локальный акт, регламентирующий формы, периодичность
и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Показатель	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
Год утверждения		
Статус локального акта		
Нормативно-правовая основа разработки локального акта		
Соответствие нормативно-правовой основы разработки локального акта текущему законодательству		
Поставлены цели, задачи текущей и промежуточной аттестации обучающихся		
Требования ФГОС к оценке планируемых результатов в локальном акте, регламентирующем формы, периодичность и порядок текущего контроля		
ФГОС НОО		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (проекты, творческие работы, практические работы и др.)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности		
Предусмотрено использование разнообразных взаимодополняющих форм и видов оценочных работ		
Предусмотрены формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
ФГОС ООО		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (проекты, творческие работы, практические работы и др.)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрена оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских,		

творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной и внеурочной деятельности		
Предусмотрена оценка проектной деятельности		
Предусмотрена оценка функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
Ссылка на анализируемый локальный акт образовательной организации		

Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной и внеурочной деятельности

Предусмотрена оценка проектной деятельности

Предусмотрена оценка функциональной грамотности обучающихся

Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся

Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах

Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ

Ссылка на анализируемый локальный акт образовательной организации

Предложения по корректировке локальных актов